GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 26-30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang naipamamalas na ng mga mag-aaral ang kakayahan sa pagbasa, pagsulat at pakikipagtalastasan nang wasto upang maipahayag ang kaalaman, ideya at damdaming angkop sa kaniyang edad at sa kulturang kinabibilangan at nakikilahok sa pagpapaunlad ng pamayanan .				
B. Pamantayan sa pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan. Nagagamit ang diksyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pang-unawa ng mga impormasyon.	Naisasalaysay muli ang nabasang kwento nang may tamang pagkasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto.	Nakasusulat ng talatang pasalaysay.	Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood. Nakasali sa mga talakayan pagkukuwento, patula, pagsulat ng sariling tula at kuwento	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakasusulat ng natatanging kuwento tungkol sa natatanging tao sa pamayanan, tugma o maikling tula				
II. Nilalaman	**Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula** 1.Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan. 2.Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, expresyon at intonasyon				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Filipino 4, Module 6	Filipino 4, Module	Filipino 4, Module 6	Filipino 4, Module 6	Filipino 4, Module 6
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN	**TUKLASIN** Kilala mo ba ang mga bagong bayani ng ating bayan? Dapat	**PAGYAMANIN** Ipagpatuloy ang pagsasanay.	**ISAISIP** Anong natutuhan mo sa araling ito? Ibigay ang iyong sagot.	**TAYAHIN** A. Panuto: Punan ng angkop na salita ang mga patlang

Alam mo ba ang wastong pagbuo ng isang tugma o tula?
Panuto: Punan ng tamang sagot ang puwang sa tula sa ibaba upang makasulat ng isang buong tula. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

Ang Basurero

A. pahalagahan
B. pinag-aaralan
C. Ginawa
D. Kinabukasan
E. kapaligiran

Pagtulo ng pawis ay di alintana
Magampanan lamang ang 1.___________
Bayani ng 2.___________ kung maturingan
Ang kanilang hanggad ay kalinisan

Basura'y huwag sayangin pinagkakakitaan
Reduce, reuse, recycle 3.___________
Tatlong gawain 4.___________
Para sa ating 5.___________

Panuto: Piliin ang salitang may tamang diin sa loob ng saknong upang maibigay ang tamang kahulugan ng tula. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Pagkatapos, basahin nang malakas ang tula na may tamang diin, bilis, expresyon at intonasyon.

Klasrum
Paligid na 6. (**PU**no, pu**NO**) ng alaala
Dala ng silid ay ligaya
Tuwing kami ay nagbabasa
Sa puso ni maam dala ay 7. (**SA**ya, Sa**YA**)

8.(**BA**sa, Ba**SA**) sa umaga, basa sa 9. (**HA**pon, ha**PON**)
Mga natutunan ay iniipon
Sa kahon ng buhay na tila isang alon
Kaya't 10. (**KA**ibigan, kai**BI**gan) huwag sayangin ang pagkakataon

lang na alam mo kung sino sila dahil mayroon silang kakaibang katangian na ginagampanan sa ating pamayanan? Handa ka na bang ipagmalaki ang mga taong ito?
Bago tayo magpatuloy, hanapin ang kasingkahulugan ng mga salita sa Hanay A na nasa Hanay B. Isulat lamang ang titik ng tamang sagot.

<u>Talasalitaan</u>

Hanay A	Hanay B
1. sumisilay	A. kaparusahan
2. humpay	B. sumilip
3. pugay	C. kalsada
4. krimen	D. pagbati
5. lansangan	E. walang pahinga

Panuto: Halina't basahin mo ang tula na may tamang bilis, diin, expresyon at intonasyon. Humingi ng tulong sa guro, magulang, o kapatid upang mabigkas ito nang maayos.

Bayani ng Bayan
Pagkagising sa umaga,/ ***ngitî*** niya'y sumisilay
Punó ng pagmamahal/ kanyang ibinibigay
Pag-aaruga sa ***pamílya*** ay walang humpay
Iyan si ***Nanay***/ na binibigyang pugay.//

Pagpasok sa paaralan,***pagtuturò*** ginagampanan
Upang ***mahasà*** ang talino ng batang tinuturuan
Magkaroon ng magandang kinabukasan
Yan si Maam at Sir na handa tayong tulungan.

Katahimikan ng pamayanan kanilang binabantayan
Batás ipinatutupad ng ***walâng*** kinikilingan
Mga krimen sa lansangan ay mawala ng tuluyan
Iyan ang mga Pulis, 24/7 sa pagiging ***alertó*** sa bayan

Kalusugan sa kanila'y nakasalalay
Serbisyong medical 100% ibinibigay
Mga mamamayan hinahangang tunay
Iyan si ***Dok*** at ***Nars*** inaalagaan ang buhay

Lumubos mo bang nauunawaan ang nais ipahiwatig ng tulang binasa? Sige nga, sagutin mo ang mga sumusunod na tanong:

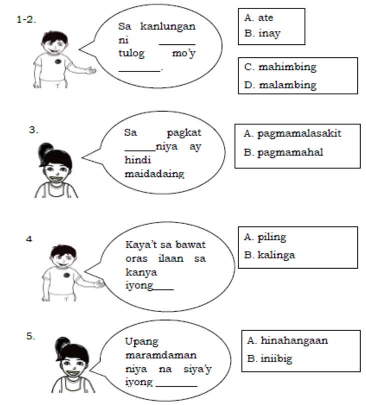
Handa ka na ba? Simulan na natin…
A. Sumulat ng tugma o tula base sa larawan. Tingnan ang rubriks sa pahina 17 upang maging gabay sa pagsulat.

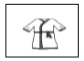
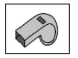
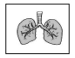
B. Basahin ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Humingi ng gabay sa guro, magulang o kapatid upang mabigkas ng tama ang mga salita. Gamitin ang rubrik na nasa pahina 17.

Basurero
Bayani ng kapaligiran kung maturingan
Kanilang hangad ay kalinisan
Kayo ay marangal na tagapangalaga ng kalikasan
Walang pangalan at walang pagkakilanlan.
Sa ilalim ng mainit na araw
Sa damdamin mo'y ito ay makakapukaw
Kasipagang umaapaw
Salamat, kalinisan dahilan ay ikaw.

1. Ang __________ay nagtataglay ng magkakatugmang salita sa hulihan o dulo ng bawat taludtod o linya sa bawat saknong.
2. Ito naman ay _______na may magkapareho ang huling tunog sa bawat taludtod.
3. Tradisyunal na Tula ay may ________at ________ sa bawat taludtod.
4. Dapat nababasa ang tugma o tula sa tamang_______, _________, at __________ o damdamin na naaayon sa nilalaman/mensahe ng paksa ng tula.
5. Ano ang iba't ibang uri ng diin ng salita?
_______,_______,_______,
___________.

upang mabuo ang maikling tula o tugma tungkol sa tao sa pamayanan. Pumili ng salita mula sa kahon at isulat ang titik sa
sagutang papel.



		1. Ano ang pamagat ng tula? 2. Sino sino ang tinutukoy na bayani ng tula? 3. Ano ang kanilang tungkulin sa pamayanan? 4. Mahalaga ba ang kanilang tungkulin? Bakit? 5. Gusto mo rin bang maging bayani tulad nila? Sa papaanong paraan mo ito magagawa?			
	BALIKAN Magbalik-aral ka. Naaalala mo pa ba ang pangngalan? Panuto: Isulat sa sagutang papel ang pangngalan na ginamit sa pangungusap. 1. Ang COVID ay nakakapagpabagsak ng ekonomiya ng ating bansa. 2. Si Aling Teresa ay nagluluto ng mga masasarap na ulam. 3. Sa aming bakuran ay may mga tanimang gulay. 4. Itapon ang basura sa tamang lalagyan. 5. Ang aming punong baranggay ay masipag.	**SURIIN** Balikan natin ang tulang iyong binasa. Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel upang mabuo ang tugma sa tula. 1-2Pagkagising sa umaga, ngiti niya'y (*a. sumisilay, b. nakikita*) Puno ng pagmamahal kanyang ibinibigay Pag-aaruga sa pamilya ay walang (*a. tigil, b. humpay*) Iyan si Inay na binibigyang pugay. 3.Pagpasok sa paaralan, pagtuturo ginagampanan Hasahin ang talino ng batang (*a. tinuturuan, b. magalang*) Upang magkaroon ng magandang kinabukasan 'Yan si Maam at Sir na handa tayong tulungan 4Katahimikan ngpamayanankanilang(*a. kasama b. binabantayan*) Batas ipinatutupad ng walang kinikilingan Mga krimen sa lansangan ay mawala ng tuluyan Iyan ang mga Pulis, 24/7 sa pagiging alerto sa bayan 5.Kalusugan sa kanila'y nakasalalay Serbisyong medical 100% ibinibigay Mga mamamayan hinahangaang (*a. tunay b. totoo*) Iyan si Dok at Nars inaalagaan ang buhay Nasagutan mo ba ang mga tanong? **Mahusay**! binabati kita at natukoy mo ang tamang kasagutan . Handa ka na bang pagpatuloy ang pagsagot sa iba pang Gawain? Tara ipagpatuloy		**ISAGAWA** Upang lubos na masanay ka sa pagsulat at pagbigkas ng tugma o maikling tula. Isagawa ang gawain sa ibaba. A. Basahin at isulat ang salitang nawawala sa bawat taludtud upang mabuo ang tugma ng tula. Piliin ang sagot sa mga bilog at isulat ito sa sagutang papel. pamilya serbisyo inyo pagsubok paglilingkod **Salamat** Maraming salamat sa inyong 1.___________ Walang makakapantay sa inyong sakripisyo Hiwalay man kayo sa inyong mga 2._________ Inyo pa ring kinakaya Ang pandemyang ito'y ating 3. ____________ Ngunit kayo pa rin ay lakas loob na pumapasok Kami ay saludo sa inyong 4.______________ Buong puso naming tatanawin ang inyong pagod. Maraming salamat sa bawat sa 5. _________ Lahat kami ay sumusunod sa gobyerno Para makaligtas at iwasan ang pagkalat Dahil sa sakit na ito'y kami namulat B. Piliin ang letra ng tamang simbolo sa bawat salitang	**Karagdagang Gawain** Para hindi mo makalimutan magsanay ka pa. A. Panuto: Sumulat ng maikling tula tungkol sa itinuturing mong natatanging tao sa inyong pamayanan. Tingnan ang rubriks sa pahina 17. Halimbawang pamagat. Idol ko si Kap **B. Panuto:** Isulat ang titik ng tamang larawan ayon sa tamang bigkas at kahulugan ng salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. **BAta** **baTA** A. B.  2. **suKA** **SUka** A. B. 3. **BUkas** **buKAS** A. B. 4. **PIto** **piTO** A.  B. 5. **baGA** **BAga** A. B. 

		B. Panuto: Piliin ang mga salitang may tamang diin hango sa tulang binasa. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. A. **ngiti** B. **ngitî** C. **ngitì** D. **ngití** 2. A. **nanây** B. **nanày** C. **nanay** D. **nanáy** 3. A. **mahasà** B. **mahasa** C. **mahasá** D. **mahasâ** 4. A. **walàng** B. **walâng** C. **waláng** D. **walang** 5. A. **alertò** B. **alertó** C. **alerto** D. **alertô**		may salungguhit upang mabigkas ito ng tama. Isulat ang sagot sa papel. Basahin ang tugma sa tamang bilis, diin, expresyon at intonasyon. Si kuya ay batang palangiti Laging ginagamit ang daliri Sa pagkuha ng butiki Upang ito ay iwaksi 1. kuya a. ˊ b. ' c.^ 2. palangiti a. ˊ b. ' c.^ 3. daliri a. ˊ b. ' c.^ 4. butiki a. ˊ b. ' c.^ 5. iwaksi a. ˊ b. ' c.^	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material