



Шановні колеги, батьки, учні!

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» заклад освіти має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості.

Діяльність здійснювалась на підставі нормативно-правової бази:

- ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, за яким навчаються 1-4-ті класи Нової української школи в поточному навчальному році;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013 та № 143 від 26.02.2020};
- Санітарного регламенту для закладів загальної затвердженням середньої освіти наказом МОЗ України від 25.09.2020р.№2205 (зі змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021),
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженої наказом МОН № 641 від 16 червня 2015 року {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1038 від 29.07.2019},
- власного Статуту, що забезпечує одержання здобувачами освіти загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Основна мета діяльності закладу освіти у 2021-2022 навчальному році:

- створення умов для навчання здобувачів освіти закладу освіти;
- забезпечення діяльності НУШ;
- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи закладу освіти відповідно до запитів батьків і учнів;

- забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішені наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
6. Робота щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю.
8. Робота зі звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.
9. Робота на території обслуговування закладу освіти.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2021-2022 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2021–2022 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2021-2022 навчального року в Запорізькій гімназії №73 був 21 клас, з них 1-4 класів - 10, 5-9 -х класів – 11. 2 здобувачі освіти початкових класів та 4 учні 5-9 здійснювали навчання за індивідуальною формою навчання.

Розпочали навчання в гімназії 413 учнів, з них - 16 дітей на інклюзивній формі навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 6 ГПД.

У зв'язку з наявністю дітей, які за станом здоров'я не могли повноцінно займатися на уроках фізичної культури, керуючись висновками медичного огляду. з вересня 2021 року діє 3 медгрупи, організовано роботу 3 гуртків, організовано гаряче харчування учнів.

Велика увага в закладі освіти приділяється охопленню дітей навчанням.

Станом на 1 вересня 2021 року до 1-х класів були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 43 учні (2 класи).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), у закладі освіти наказом від 18.10.2021 року №202 внесено зміни до режиму роботи закладу освіти, строки проведення осінніх канікул для учнів 1-9 класів, наказом по закладу освіти від 05.11.2021 року №210 організовано змішане навчання в гімназії з урахуванням епідемічної ситуації (введення в дію рішення педагогічної ради від 05.11.2021 року №5), наказом по гімназії від 12.11.2021 №215 було відновлено освітній процес (офлайн) для учнів 1-4 класів гімназії, для здобувачів освіти 5-9-х класів гімназії освітній процес відбувався з використанням технологій дистанційного навчання, наказом від 01.02.2022 №7-аг мало місце призупинення освітнього процесу за очною формою у ЗГ № 73 у зв'язку із захворюваністю на гострі респіраторні вірусні інфекції; наказом від 08.02.2022 №9-аг відновлено навчальні заняття та організовано змішане навчання в гімназії з урахуванням епідемічної ситуації (для здобувачів освіти 5-9-х класів гімназії організовано дистанційне навчання), наказом від 14.02.2022 №10-аг відновлено освітній

процес для учнів 1-4 класів в очному режимі, наказом від 12.03.2022 №14-аг тимчасово призупинено освітній процес для учнів 1-9 класів з 14.03.2022 з можливістю швидкого відновлення роботи у зв'язку з введенням воєнного стану, наказом від 30.03. 2022 №15-аг для здобувачів освіти 1-9-х класів гімназії організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 1 вересня 2021 року до перших класів були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 44 здобувачі освіти.

За підсумками 2021– 2022 навчального року із 437 здобувачів освіти 1 – 9 класів:

- здобувачі освіти 1-4-х класів – оцінені вербально;
- здобувачі освіти 5-8 класів оцінені і переведені до наступних;
- здобувачі освіти 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, 55 - загального зразка, 1- особливого зразка та 2- для дітей з особливими освітніми потребами.

224 учні 1-4 класів, 1 учениця 7-Б класу Таранець Катерина оцінені вербально. 6 учнів гімназії (Лещенко Михайло – 1-А клас, Басенко Олександр – 1-А, Банкевич Тимофій – 6-А клас, Патлук Михайл – 7-А клас, Рінденко Марія – 8-А клас, Грекова Альона – 9-А клас) навчалися за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 18 учнів (8,5%), достатній – 106 учнів (50%), середній – 88 учнів (41,5%), початковий – 0 учні (0 %).

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з середнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Проаналізувавши стан успішності учнів за 2021-2022 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань в середній школі у 5-А класі.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками - додаткові заняття з предметів, учні отримали індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Навчальні досягнення учнів 5 – 9 класів за 2021 – 2022 навчальний рік

Запорізької гімназії № 73 Запорізької міської ради

	Кількість учнів		Високий рівень		Достатній рівень		Якість знань	Середній рівень		Початковий рівень		успішність	Середній бал	К. р.
	п	к	к	%	к	%	%	к	%	к	%			
5а	21	25	3	12,00	18	72,00	84,00	4	16,00	0	0	100,00	8,4	0,70
5б	10	10		0,00	5	50,00	50,00	5	50,00	0	0	100,00	7,4	0,62
6а	30	34	9	26,47	17	50,00	76,47	8	23,53	0	0	100,00	8,4	0,70
6б	9	10		0,00	6	60,00	60,00	4	40,00	0	0	100,00	7,4	0,62
7а	23	25	3	12,00	12	48,00	60,00	10	40,00	0	0	100,00	7,5	0,63
7б	6	7		0,00	4	57,14	57,14	3	42,86	0	0	100,00	7,6	0,63
8а	28	30	1	3,33	16	53,33	56,67	13	43,33	0	0	100,00	7,5	0,63
8б	12	12	1	8,33	3	25,00	33,33	8	66,67	0	0	100,00	6,8	0,57
9а	22	22	1	4,55	9	40,91	45,45	12	54,55	0	0	100,00	6,3	0,53
9б	14	14		0,00	5	35,71	35,71	9	64,29	0	0	100,00	6,7	0,56
9в	21	23		0,00	11	47,83	47,83	12	52,17	0	0	100,00	7,2	0,60
Всього	196	212	18	8,49	106	50,00	58,49	88	41,51	0	0	100,00	7,38	0,62
Всього по інклюзивним класам	145	159	17	10,69	83	52,20	62,89	59	37,11	0	0	100,00	7,55	0,63
Всього по класам ЗПР	37	39	1	2,56	18	46,15	48,72	20	51,28	0	0	100,00	7,30	0,61

Згідно з річним планом роботи школи по закінченню навчального року адміністрацією школи був вивчений рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів. За результатами узагальнень можна констатувати, що у 5-9 класах немає учнів з низьким рівнем знань. Якість знань по гімназії складає 58,49 %, успішність – 100 %, середній бал 7,38.

За рішенням засідання педагогічної ради гімназії, протокол № 15 від 03.06.2022 року, похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджені 18 учнів.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) та введенням воєнного, у закладі було організоване дистанційне навчання для учнів 1 – 9 класів.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними були:

- Google Classroom
- Google Meet
- YouTube
- «На Урок» - LearningApps.org.
- «Всеосвіта»
- Viber

Зворотній зв'язок здійснювався на платформі Google Classroom. Для учнів, які не могли виходити на відеоурок або з якихось причин не могли займатися в Класрум, у фойє школи було поставлено скриньки «Для здобувачів освіти» та «Для педагогів». Учні мали змогу принести і покласти роботи на перевірку, а вчитель повертав перевірені роботи. Організовано було весь процес з дотриманням правил протиепідемічної безпеки та дотриманням дистанції.

Час онлайн-уроків визначено згідно методичних рекомендацій відповідно до предмета та кожної вікової категорії:

Тривалість уроку: для I класів - 35 хв., для 2-4 класів - 40 хв., для 5 - 9 класів - 45 хв.
Тривалість уроку (синхронний режим, Meet): для 1-х класів – не більше 10 хв., для 2-4-х класів - не більше 15 хв., для 5-7-х класів - не більше 20 хв., для 8-9-х класів – 20-25 хв.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (24 дітей) у нашій гімназії було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю.

Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану школи та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2021-2022 навчальному році, адміністрацією школи було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-9 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-9 класах здійснюється згідно з діючими навчальними програмами, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У зв'язку зі зміною структури навчального року кількість проведених уроків відповідає скоригованому календарно-тематичному плануванню. Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю за рахунок інтенсифікації програмового матеріалу.

Робота з обдарованими дітьми

Робота з обдарованими дітьми в Запорізькій гімназії № 73 планувалася і здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

На початку нового навчального року всі вчителі-предметники підготували папки про роботу з обдарованими дітьми. Серед матеріалів, внесених до папок, були: список

обдарованих дітей, індивідуальний план роботи з ними, творчий паспорт здобувача освіти, картка психолого-педагогічних спостережень, рекомендації по роботі з обдарованими дітьми, творчі завдання для підготовки до олімпіад, конкурсів.

Формуванню творчої особистості сприяють інтерактивні форми роботи здобувачів освіти на уроках, у профільних класах - курси за вибором, факультативи, участь здобувачів освіти у шкільних олімпіадах, шкільних, районних, обласних конкурсах.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечувала мотивацію учнів у навчанні. Здобувачі закладу залучались до різноманітних змагань та конкурсів:

- «Колосок»;
- Конкурс «Заговори, щоб я тебе побачив» (шкільний та районний етапи);
- Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle-2022»;
- I етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (шкільний етап);
- Всеукраїнський конкурс-виставка з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (районний етап, участь).

У наступному навчальному році слід приділити більше уваги індивідуалізації навчання обдарованих дітей; учителям-предметникам провести ґрунтовну підготовку учнів до олімпіад.

Психологам гімназії необхідно організувати роботу щодо вироблення навичок впевненої поведінки обдарованих дітей.

Олімпіади 2021-2022 навчальний рік

Конкурс	ІІІ учня	Клас	Місце	ПБ вчителя	
Олімпіада з української мови	Ігнатченко Каміла	9а	II	Щербак Є.О.	
Олімпіада з правознавства	Ігнатченко Каміла	9а	II	Журавльова Ж.Б.	
Олімпіада з хімії	Гайшинець Ярослав	9а	III	Устименко О.В.	
Олімпіада з англійської мови	Ігнатченко Каміла	9а	III	Волкова І.Ю.	
Олімпіада з біології	Вініченко Анастасія	8а	I	Устименко О.В.	Запрошено на III етап
Олімпіада з інформаційних технологій	Штанкевич Ілля	9а	II	Волошок М.В.	
Олімпіада з математики	Найден Іван	6а	III	Діоба Н.О.	
Олімпіада з історії	Вініченко Анастасія	8а	II	Журавльова Ж.Б.	

Конкурси 2021-2022 навчальний рік

Конкурс	ІІІ учня	Клас	Місце	ПБ вчителя	
До Дня вчителя «Із вчителем в серці»	Ігнатченко Каміла	9а	I	Щербак Є.О.	
	Резниченко Владислав	9в	II	Заєць М.В.	
	Коломоєць Макар	4б	III		
Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика	Єременко Степан	6а	II	Щербак Є.О.	

Місячник безпеки «ДСНС очима дітей»	Ігнатченко Каміла	9а	ІІІ	Щербак Є.О.	
	Волчков Костянтин	9б	ІІ	Заєць М.В.	
	Погорелова Уляна	9в	І	Атанасій Л.В.	
	Щелкунова Марія	4а	І	Атанасій Л.В.	
	Юнацька Анна	6а	ІІІ	Атанасій Л.В.	
«ЗНАЙ, ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»	Погорелова Уляна	9в	І	Атанасій Л.В.	обласний етап
	Малинка Анастасія	9в	І	Атанасій Л.В.	обласний етап
«ПИСАНКОВИЙ РАЙ»	Малинка Анастасія	9в	ІІ	Атанасій Л.В.	обласний етап

Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 навчальному році в гімназії працювало 35 педагогів, 1 вихователь групи продовженого дня, 1 психолог та 1 соціальний педагог.

Станом на 15.04.2022 р., після присвоєння та на відповідність раніше присвоєних кваліфікаційних категорій, педагоги розподіляються за категоріями:

Всього педагогів – 35, з них:

“Спеціаліст” – 7;

“Спеціаліст ІІ категорії” – 8;

“Спеціаліст І категорії” – 4;

“Спеціаліст вищої категорії” – 16;

Педагоги школи мають педагогічні звання:

“Старший вчитель” – 6;

“Вчитель-методист” – 5.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2021-2022 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою **«Формування безпечного інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму»**

На початок навчального року в закладі було організовано роботу **6 методичних об'єднань вчителів**, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота кожної ШМО будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої увійшли директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних комісій, завідувач шкільною бібліотекою. Методична робота в закладі здійснювалась згідно з планом роботи закладу відповідно до структури, затвердженої методичною радою, через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво-компетентісної особистості»;
- організація науково-дослідницької роботи учнів у 2021-2022 н.р.;

- аналіз результативності виступу учнів у районному та обласному етапах учнівських олімпіад з базових дисциплін, різноманітних предметних конкурсах, турнірах.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів, проходили схвалення методичні розробки. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів закладу:

- протягом 2021-2022 н.р. вчителі закладу представляли свої публікації та методичні розробки на веб-сайтах, про що свідчать отримані ними свідоцтва.
- На початку 2021 року Чижова А.Ю. та Терес Г.В. ввійшли до складу організації професійної спільноти - Міської творчої групи педагогічних працівників початкової школи «Primary School Lab». Протягом року брали участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах, методичних навчаннях, мотиваційних Smart-активностях, педагогічних майстернях тощо. На занятті 4 педагогами було представлено досвід роботи: «Квест як одна з інноваційних форм проведення уроків у початковій школі». Саме ця робота ввійшла у Е-збірник «Нова українська школа: інноваційний простір та педагогічні здобутки». https://primaryschoollab.blogspot.com/p/blog-page_28.html?m=1

За представлення досвіду роботи та участь у Міській творчій групі педагогічних працівників початкової школи «Primary School Lab» Чижова А.Ю та Терес Г.В. отримали сертифікати.

- Донська О.А. – розробила та опублікувала збірник самостійних і контрольних робіт з математики для початкових класів.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації, як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Протягом року вчителі закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, інтернет-конференцій. Вчителі закладу також були учасниками вебінару «Булінг в закладі освіти: як виявити та що робити».

За 2021-2022 навчальний рік всі педагоги закладу успішно пройшли курси підвищення кваліфікації, в цьому році – 35 вчителів.

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. В цьому н.р. атестовано 10 педагогічних працівників.

ВИХОВНА РОБОТА

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;

- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота в Запорізькій гімназії №73 протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи у 2021-2022 н. р.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичного виховання;
- громадсько-правового виховання;
- екологічного виховання;
- художньо-естетичного виховання;
- родинно-сімейного виховання;
- морального виховання;
- профорієнтаційного виховання;
- превентивного виховання
- формування здорового способу життя;
- розвитку творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісного ставлення до себе;
- ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісного ставлення до праці;
- ціннісного ставлення до природи;
- ціннісного ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому

виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює **над виховною проблемою «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».**

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році **було проведено такі заходи:**

- Урочиста лінійка «Свято Першого дзвоника» (9 класи, класні керівники);
- Осіння спартакіада «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (2-9 класи, вчителі фізичної культури);
- Змагання «Веселі старты» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, класні керівники початкової школи, вчителі фізичної культури);
- Акція «Допомога тваринам і птахам», «Годівничка» (1-9 кл., класні керівники)
- Святкова програма до Дня працівників освіти «Вчителю, ми вдячні тобі» (9 класи, класні керівники., вчитель музичного мистецтва, ЗДНВР)
- Тематична лінійка до Дня захисника України «Україна-мати, вмій її захищати» (9-Б клас, класні керівники.)
- Виставка малюнків «Бережи природу» (1-9 класи, класні керівники)
- Спортивне змагання «Тато, мама і я - спортивна сім'я» (1-4 класи, класні керівники початкової школи)
- Акція «Запали свічку» до річниці жертв Голодомору (1-9 класи, ЗДНВР)
- Тренінг «День боротьби зі СНІДом» (8-9 класи, практичний психолог)
- Акція «Червона стрічка» (8-9 класи, практичний психолог)
- Конкурс-змагання «Козацькі розваги» (1-4 класи, класні керівники початкової школи, вчителі фізичної культури)
- Свято Миколая (1-4 класи, класні керівники початкової школи)
- Новорічні свята (1-9 класи, класні керівники)
- Робота волонтерських загонів «Даруйте радість людям» (1-9 класи, класні керівники)
- Захід до Дня пам'яті героїв Крут «Тут кувалась наша воля» (1-9 класи, класні керівники)
- Операція «Чистий клас» (1-9 класи, класні керівники)
- Флешмоб-гімн (руханка) «З Україною в серці» (самоврядування)
- Тематична лінійка «На варті наших душ - Небесна Сотня» (9-А клас, класні керівники)
- Святковий концерт для мам до Дня Матері (1-4 класи, класні керівники початкової школи)
- Заходи, присвячені перемозі над нацизмом у Другій світовій війні (1-9 класи, класні керівники)
- Свято Букваря (1-4 класи, класні керівники початкової школи)
- Свято Останнього дзвоника (4 та 9 класи, класні керівники)
- Флешмоб до Дня вишиванки (1-9 класи, класні керівники)
- Квести до Дня захисту дітей (1-4 класи, класні керівники початкової школи)

За період карантину та воєнного стану дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно з планом виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у Фейсбук та на сайті гімназії.

- Фоточелендж «Мої домашні улюбленці» (1-9 класи, класні керівники)
- Фоточелендж «Супер-козак» (1-9 класи, класні керівники)
- Тематична лінійка «Україна - соборна держава» (1-9 класи, класні керівники)
- Виставка керівників гуртків «Робимо разом - робимо самі» (1-9 класи, класні керівники)
- Фотокалейдоскоп «А я просто українка, україночка» (1-9 класи, класні керівники)
- Телеверсія концерту «8 Березня на 1+1» (1-9 класи, класні керівники, вчителі музичного та образотворчого мистецтва)
- Акція «Природа і ми» (1-9 класи, класні керівники)
- Акція «Писанка мальована, з любов'ю намальована». Майстер-клас з розпису писанок (вчитель образотворчого мистецтва)
- Фоточелендж «Ми Матір називаємо святою» (1-9 класи, класні керівники)
- Фотоквест до Дня вишиванки (1-9 класи, класні керівники)

У цьому навчальному році були проведені предметні тижні та відкриті виховні години (у зв'язку з введенням воєнного стану, деякі тижні та виховні заходи проводилися дистанційно).

Предметні тижні:

- Тиждень фізкультури і спорту (21.09-25.09);
- Тиждень історії (12.10-16.10);
- Тиждень початкової школи (19.10-23.10, вчителі 1-4 класів);
- Тиждень української мови (09.11-13.11);
- Тиждень трудового навчання (23.11-27.11);
- Тиждень толерантності (16.11-20.11)
- Тиждень іноземної мови (30.11-04.12)
- Тиждень математики та інформатики (07.12-11.12)
- Всеукраїнський тиждень права (14.12-18.12)
- Місячник педагогічної майстерності (01.02-26.02)
- Тиждень музики, образотворчого мистецтва (22.02-27.02)
- Декада української літератури (01.03-12.03)
- Тиждень біології, хімії (15.03-20.03)
- Тиждень фізики, астрономії (05.04-12.04)
- Тиждень основ здоров'я (19.04-23.04)
- Тиждень географії, екології (26.04-30.04)

Протягом 2021-2022 н. р. проводилось відвідування виховних годин.

Важливе місце у діяльності класних керівників посідає робота з батьками. Батьківські збори відбувалися згідно з чинними положеннями, де обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьки класів активно беруть участь у житті класу і школи, а також співпрацюють з радою школи.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Протягом року класними керівниками та соціально-психологічною службою закладу проводилося анкетування, опитування із питань превентивного виховання та запобігання насильству. До участі у таких заходах залучені працівники правоохоронних органів, працівники районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговими учнями. Видано наказ «Про стан відвідування учнями закладу».

Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією закладу про причини відсутності школярів. Питання відвідування учнями занять заслухано на оперативних нарадах при директорові.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Із метою пропаганди здорового способу життя в закладі організовано чітку та цілеспрямовану роботу з означеного питання:

- анкетування учнів;
- години спілкування;
 - перегляд відеофільмів «Правда про наркотики», «Міфи і реальність про СНІД», «10 причин через які ти не станеш наркоманом» тощо. Заходи 1 грудня День боротьби зі СНІДом (за окремим планом).

Проведено заходи:

- виставка малюнків та плакатів «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (5-7 класи);
- виставка колажів та стіннівок «Моє здоров'я в моїх руках» (5-9 класи);
- перегляд відеоматеріалів щодо профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу тощо.

Із метою пропаганди здорового способу життя в закладі проведено:

- тиждень знань Безпека на дорозі,
- урок «Будь помітним на дорозі»;

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої гімназії має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в гімназії.

Необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед учнів та особливо приділити увагу учням «групи ризику». Продовжити ведення індивідуальної роботи спільно з психологом школи.

Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності, **плануючи роботу на 2022-2023 н. р. МО класних керівників ставить такі завдання:**

1. Продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення науково-методичної проблеми школи **«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».**
2. Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити знання про історію Батьківщини, виховувати гордість за героїчне минуле свого народу.
3. У виховній роботі продовжувати пропаганду здорового життя, проводити виховні години на теми з профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

4. Продовжувати роботу з удосконалення учнівського самоврядування та активізувати діяльність учнівського самоврядування.
5. Активно залучати учнів до участі в загальношкільних заходах.
6. Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

Проаналізувавши роботу МО класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій та проєктів учнівського самоврядування. Роботу МО класних керівників вважати задовільною.

У жовтні 2021 року проведено громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей. За підсумками в 2021/2022 навчальному році складено соціальний паспорт закладу, який нараховує:

дітей під опікою – 7;
дітей-інвалідів -25;
дітей-чорнобильців -2;
діти з багатодітних сімей – 37 осіб;
малозабезпечених сімей – 4; в них дітей – 6 особи;
учнів, схильних до правопорушень – 1 особа;
учнів із девіантною поведінкою – 3 особи;
внутрішньо-переміщених дітей – 12;
діти із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) – 11;
діти з сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) – 1.

У гімназії організовано гаряче харчування учнів пільгових категорій за рахунок коштів держави, а інші учнів – за батьківську плату. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл. Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню. Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи, адміністрації та медичної сестри.

Відсоток учнів пільгових категорій, охоплених безкоштовними гарячими обідами, - 100%.

Робота з організації оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій за рахунок держави в літній період 2022 року у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку не проводилися у зв'язку із введенням воєнного стану на території України.

РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

1.1. Аналіз проведеної роботи згідно з планом на рік

Діагностична робота за період з 02.09.21 по 01.05.22. Пріоритетними напрямками діагностики були:

- Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у школі.
- Визначення готовності до навчання учнів 4-х класів.
- Визначення адаптації учнів 5-х класів.
- Діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів.
- Дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення).
- Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня.
- Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині

Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

Вивчався рівень готовності та адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі. За результатами співбесіди з першокласниками (Методика готовності та адаптації до навчання у школі) виявила, що в 1А: високий рівень- 1 учень (3,3%), середній рівень – 10 учнів

(33,33%), зовнішня мотивація – 9 учнів (30%). 1Б: високий рівень -0 учнів, середній рівень – 7 учнів (58,33%), зовнішня мотивація – 4 учня (33,33%), низький рівень 1 дитина (8,33%).

Результати роботи були доведені до відома адміністрації школи та розроблені рекомендації для подальшої роботи з цією категорією учнів.

З метою **відстеження адаптаційного періоду в 5-х класах** була використана діагностична методика для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-х класів (методика Фурмана). Результати свідчать, що 48% учнів мають високий рівень адаптації, достатній рівень – 39%, середній рівень – 32% і лише 2% (1 дитина) – низький рівень. Визначення рівня навчальної мотивації – 25% учнів мають високий рівень, 75% учнів мають середній рівень мотивації.

Також була проведена **діагностика для виявлення типу темпераменту і емоційного стану за Г.Айзенком**, з метою надання рекомендацій вчителям, як працювати з учнями різних типів темпераменту і визначення психологічного клімату в колективі.

Результати роботи були доведені до відома адміністрації школи та класних керівників.

Серед учнів 6-9-х класів була проведена методика Г.Айзенка «Самооцінка психічних станів особистості» з метою визначення рівня агресивності та діагностика шкільної тривожності за методикою Філіпса.

У результаті діагностики виявилось, що 19 учнів мають підвищену психологічну активність, прагнення до лідерства шляхом застосування сили у ставленні до інших людей. 9 учнів мають високий рівень шкільної тривожності. На методичній нараді вчителі школи були ознайомлені з результатами діагностики, їм надані рекомендації щодо індивідуальної роботи з учнями, які мають високий рівень агресії.

З метою визначення готовності учнів четвертого класу була проведена психодіагностична робота з визначення:

- мотивації до навчання;
- соціометричного статусу учнів;
- рівнів розвитку пізнавальних процесів, пам'яті (зорової, короткочасної), механічного та зорового запам'ятовування, вербального та невербального мислення й уваги, швидкості проходження розумових здібностей.

Адаптація до навчання учнів 5 класу: визначення рівня адаптації учнів до навчання у середній ланці. З'ясувати можливі негативні явища розвитку особистості дітей 9-11 років під час переходу з I до II ступеня та запобігання дезадаптації цих учнів під час навчання у 5 класі. 2 - високий рівень; 6 учнів – середній рівень; 1 учень низький рівень.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні" та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків". Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів "групи ризику".

Моніторинг акцентуацій характеру у підлітків показує домінування збудженого типу. Це свідчить про необхідність модифікації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних особливостей таких підлітків.

Брала участь у засіданнях педагогічної ради: використання інноваційних технологій в системі виховної роботи гімназії як засіб підвищення вихованості школярів.

Брала участь у психолого-педагогічному консиліумі:

- Готовність учнів 1-х класів до навчання у школі.
- Готовність учнів 5-х класів до переходу у середню ланку навчання.
- Аналіз інформації: уточнення проблеми, виявлення позицій учасників конфлікту.
- Надання допомоги учням, які відчувають певні труднощі у навчанні
- Виявлення характеру та причин відхилень у навчанні та поведінці учнів

Пріоритетними напрямками діагностики були з 16.09.2021 по 01.05.2022

Діагностика (анонімне опитування) учнів, батьків, вчителів «Психологічні наслідки пандемії коронавірусної хвороби 2021 р.».

- Виявлення причини труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації дитини;
- вивчення та визначення індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості дитини, її потенційні можливості в освітньому процесі.

Здійснювала дослідження в період організації профільного самовизначення учнів 9-х класу. Згідно з отриманими результатами були надані рекомендації.

Забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях. Аналізувала конфліктні ситуації і надавала рекомендації по їх розв'язанню:

- Підготовка форми для опитування школярів «Моя школа».
- Підготовка форми для опитування школярів «Мої успіхи та емоційний стан під час дистанційного навчання».
- Підготовка форми для опитування школярів «Мої успіхи та емоційний стан під час воєнного стану»

Найбільш пріоритетними у своїй діяльності було визначено наступні напрямки:

- ✓ визначення рівня розвитку учнів 1-го класу та психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного навчання;
- ✓ допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах;
- ✓ формування у дітей поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;
- ✓ психологічне забезпечення професійної діяльності педагога та адміністрації навчального закладу.

Протягом першого півріччя практичним психологом гімназії було проведено:

- ☐ Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- ☐ Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі.
- ☐ Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5-х класів у старшій школі.
- ☐ Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9-х класів.
- ☐ Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань.
- ☐ Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителями, вихователями.
- ☐ Проводилась корекційно – відновлювальна робота та розвивальна робота з учнями школи.

Корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблемами у навчанні, такі як: відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, порушення просторової орієнтації, інфантилізм, порушення уваги з гіперактивністю, порушення пам'яті (проводилася диференційовано).

Диференційована допомога таким учням містила в собі:

- використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
- озброєння учнів інструментарієм проведення самокорекції;
- навчання учнів загально- навчальним вмінням і навичкам;
- максимальне використання збережених психічних функцій дитини.
- використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.
- Корекційна програма «Корекція (когнітивного) розвитку» (1-9 класів).
- Профорієнтаційні заняття (учні 9-х класів).
- Корекційно –розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів початкових класів (1-4)

В учнів з'явилося бажання вчитися, вони зрозуміли, що будь-яку роботу важливо робити з зацікавленістю і вони навчилися чітко виконувати вимоги, що перед ними ставилися.

З метою профілактики дезадаптації учнів 5-х класів була використана «Програма корекції шкільної тривожності в підлітків» - М.Сисун, повторна діагностика показала, що тривожність у учнів знизилася. Учні набули можливість оволодіти механізмом і здатністю до

самопомогти в якомога продуктивнішому подоланні кризових ситуацій, виходу зі скрутного становища, перетворенні найважчих життєвих обставин у плацдарм для формування нових «технік» життя, конструктивних життєвих стратегій. Вироблення у підлітків почуття самоповаги, вміння бачити себе людиною, якій властиві позитивні якості і яка спроможна досягти життєвого успіху.

Отримані результати свідчать, що робота психолога школи має позитивний результат, але внаслідок погіршення соціальних умов життя людей і збільшення проявів девіантності і адиктивності у поведінці учнів необхідно посилити просвітницьку та профілактичну роботу серед дітей та їх батьків.

Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками:

- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;
- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;
- з питань готовності до навчання учнів 1-4-х класів.
- з питань підготовки до профільного навчання учнів 9-х класів.
- з питань визначення рівня творчих здібностей з вчителями.

Консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі за тематикою звернень (за запитом).

Протягом семестру проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій: учням – 3 (основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – 7 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин.); вчителям – 18 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Проводились наступні заходи:

- Консультаційна робота.
- Індивідуальні консультації для педагогів в телефонному та онлайн режимі.
- Вирішення особистих проблем взаємодії в сім'ї («Як порозумітися з батьками»; «Як реагувати на крики») з однолітками, дорослими в колективі.
- Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій.
- Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні та вихованні.
- Профконсультування 9-х класів.
- Консультації для вчителів з питань психологічного клімату в учнівському колективі.
- Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей.

За час роботи за допомогою зверталися:

педагоги – 18 звернень.

батьки – 7 звернень.

Проблеми поведінки дітей (впертість, підвищена тривожність) - 5 осіб. Проблеми батьки-діти (проблема другої дитини, непорозуміння з підлітками вдома, допомога під час розлучення, втрата одного із батьків) - 5 осіб. Готовність дитини до школи - 4 особи.

II. Діяльність практичного психолога навчального закладу

2.1. Методична робота практичного психолога:

- увага до адаптації до нового життя з його вимогами й труднощами;
- диференціація та індивідуалізація навчання;
- забезпечення інтересів і схильностей кожного учня, розвиток її здібностей, творчих можливостей;
- рання профілактика педагогічної занедбаності учня.

2.1.1. Навчально-методичні, методичні розробки фахівця (навчально-методичні посібники, наукові статі, корекційно-розвивальні програми, методичні рекомендації для педагогів, батьків та учнів). У цьому блоці психолог вказує назву своєї розробки (власної), це його творча робота, яка, наприклад, подана на ярмарок педагогічних ідей та технологій.

№	Назва розробки	Анотація	Цільова група
1	Пам'ятка для батьків "Що робити якщо ваша дитина б'ється"	Пам'ятка включає поради батькам у випадках проявів фізичної агресії дитини.	батьки
2	Буклет Гурткова робота "Сімейна розмова"	"Сімейна розмова" включає поради для учнів від алкоголізму.	учні 7-х класів
3	Презентація, буклети до батьківських зборів "Адаптація першокласника"	Презентація включає в себе діагностику, корекційно - розвиткові програми до адаптації 1-го класу.	батьки
4	Пам'ятка для підлітків "Здоров'я та алкоголь" Розробка до дня «Кібербулінг»	Пам'ятка включає в себе поради для учнів, від вживання алкогольного напою. Розробка включає в собі презентацію «Безпечний інтернет»	учні 7-х класів учні 7-х класів

2.2. Просвітницька робота практичного психолога.

Також за даний період роботи проводилися наступні роботи

просвітницького напрямку:

- ✓ Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 – 4кл.)
- ✓ Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)
- ✓ Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)
- ✓ Проведено розвиваючі заняття за програмою «Основи самопізнання» (6 – 7 кл.)
- ✓ Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (8 – 9 кл.)
- ✓ Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)
- ✓ Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.
- ✓ Перегляд презентації «Торгівля людьми»
- ✓ Проведено тиждень толерантності у школі.
- ✓ Тренінг «Життя – найвища цінність» (9-ті кл.)
- ✓ Групове консультування учнів «Насильство в сім'ї, як себе захистити» (7 – 9 кл.)
- ✓ Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (9-ті кл.)
- ✓ Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін..
- ✓ Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл.)
- ✓ Тренінг: «Моя майбутня професія» 9-ті класи.
- ✓ Бесіди з молодшими школярами: «Дружба між хлопчиками та дівчатками», «Хлопчики та дівчатка. Чому вони різні?», «Хороший хлопчик, хороша дівчинка. Які вони?»
- ✓ Година психолога: «Взаємини діти – батьки»
- ✓ Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна»
- ✓ Година спілкування: «Людина починається з добра»
- ✓ Лекція: «Що робити, коли з мене знущаються»
- ✓ Інформаційно –просвітницька протиалкогольна програма «Сімейна розмова»
- ✓ Профорієнтаційна робота з учнями 9-х класів.

✓ Тиждень психології.(педагоги, батьки, учні 1-9 класів) дистанційно.

✓ Години психолога (учні 1-9 класів) дистанційно

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультації "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків".

Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів "групи ризику". Моніторинг акцентуацій характеру у підлітків свідчить про домінування збудженого типу. Це свідчить про необхідність модифікації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних особливостей таких підлітків.

Здійснювати психологічний супровід дитини з ООП

✓ надавала рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дитиною з ООП;

✓ проводила консультації з батьками дитини з ООП;

✓ готувала звіти про результати надання психологічних послуг дитині, зазначати у них динаміку її розвитку;

✓ проводила корекційно-розвиткові заняття з дитиною ООП.

Протягом першого півріччя практичним психологом школи було проведено:

✓ Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

✓ Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі.

✓ Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій школі.

✓ Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9-х класів.

✓ Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань.

✓ Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителями, вихователями.

✓ Проводилась корекційно – відновлювальна робота та розвивальна робота з учнями школи.

Протягом другого півріччя практичним психологом школи було проведено:

✓ Підготовка психологічного супроводу учнів 1-х, 4-х, 5-х та 7-х класів.

✓ Проведення психодіагностичного мінімуму з відібраними обдарованими дітьми.

✓ Створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі.

✓ Сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення сприятливих умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.

✓ Соціально-психологічний супровід дітей вразливих категорій

Аналіз труднощів та ускладнень у роботі

Необхідність термінового виконання заходів, які не були заплановані. Нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів. Небажання батьків проаналізувати і побачити помилки в діях та поведінці своєї дитини, безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати **пріоритетні завдання на 2022/2023 навальний рік:**

1. Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

2. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.

3. Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.

4. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.

5. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
6. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
7. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
8. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
9. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
10. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.
11. Продовження діяльності сторінки «Кабінет психолога» на сайті закладу та онлайн-консультування.

РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Процес розвитку особистості залежить від навколишнього соціального середовища, суб'єктами якого є сім'я, заклад освіти, однолітки, сама дитина. Співвідношення позитивних та негативних впливів у цьому просторі визначає можливі варіанти формування особистості.

Від ставлення до дітей, розуміння їхніх проблем, інтересів та потреб, від стану охорони дитинства залежить доля кожної людини і розвиток суспільства загалом. Пріоритетом у діяльності соціального педагога на сучасному етапі є підвищення ефективності його роботи.

Робота соціального педагога ведеться за планом роботи, затвердженим директором закладу. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей, «Сім'я та дитина» та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи соціально- психологічної служби.

Соціально-психологічна служба бере участь у реалізації таких державних програм:

1. Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми.
2. Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021року.
3. Державна цільова соціальна програма “Молодь України”.
4. Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2019-2023 роки.
5. Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства».
6. Концепція профілактики вживання дітьми алкоголю, наркотичних засобів та психотропних речовин.
7. Державна програма подолання дитячої безпритульності і бездоглядності профілактики правопорушень, подолання дитячої безпритульності та бездоглядності.

Протягом 2021–2022 н. р. головними напрямками роботи соціального педагога закладу були:

- ✓ діагностична робота;
- ✓ консультативна робота;
- ✓ зв'язки з громадськістю;
- ✓ профілактична робота;
- ✓ просвітницька робота;
- ✓ соціально–захисна робота;
- ✓ організаційно–методична робота.

Діяльність соціального педагога закладу була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- здійснення діагностування здобувачів освіти, вчителів та батьків;
- організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти з обмеженими фізичними можливостями, сироти та ін.);
- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків;
- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
- пропагування здоровий спосіб життя;
- профілактика булінгу в учнівському середовищі;
- превенція суїциду, торгівлі людьми та інших загроз, підліткового та юнацького віку;
- проведення годин спілкування різної тематики серед здобувачів освіти закладу;
- забезпечення соціально – педагогічного патронажу дітей в системі освіти;
- участь в методичних об'єднаннях вчителів, проведення семінарів;
- надання необхідної консультативної психолого – педагогічної допомоги здобувачам освіти, вчителям, батькам;
- надання допомоги у професійному самовизначенні старшокласників;
- підвищення власної психологічної і професійної компетентності, самоосвіта та самовдосконалення, опанування інноваційних методів і технологій;
- захист дитини від будь – яких форм фізичного і психічного насильства.

Для реалізації цих завдань соціальний педагог продовжив роботу над проблемною темою «Створення умов для успішної соціалізації та адаптації здобувачів освіти». Цілі роботи соціального педагога були сформульовані на основі проблемної теми закладу освіти: **«Формування безпечного інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитиноцентризму»**

Протягом навчального року соціальним педагогом була проведена наступна робота:

Діагностична робота

Діагностична робота включала в себе вивчення соціально – побутових умов життя сімей, що опинилися в складних життєвих умовах (діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування та за запитом класних керівників). Було виявлено, що більшість дітей мають достатній рівень проживання (матеріально забезпечені, мають робоче місце для виконання домашніх завдань та виховний вплив з боку батьків або опікунів).

Протягом навчального року проводились психодіагностичні дослідження з наступної проблематики:

- ☐ Дослідження статусу дитини за методикою «Два будиночки» (1-ші кл.).
- ☐ Діагностика міжособистісних стосунків учнів за допомогою соціометричного дослідження (5-ті кл. та 9-ті кл.).
- ☐ Проведення анкетування «Мої думки щодо цигарок» (учні 6-х кл.).
- ☐ Опитування здобувачів освіти «Булінг в шкільному середовищі» (8-мі кл.).
- ☐ Діагностика вживання алкоголю, тютюну та інших шкідливих звичок (здобувачі освіти 7-х кл.).
- ☐ Дослідження професійної спрямованості здобувачів освіти за методикою Д. Голланда (здобувачі освіти 9-х класів).
- ☐ Діагностика показників і форм агресії у підлітків за опитувальником Басса-Дарки (7-мі кл.).
- ☐ Визначення обізнаності учнів з проблем торгівлі людьми (анкета «Торгівля людьми») (9-ті кл.).
- ☐ Виявлення знань з проблем: ВІЛ/СНІД. Анкетування «Рівень обізнаності з проблеми ВІЛ/СНІД» (9-ті кл.).

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та закладу, зібрані і упорядковані списки здобувачів освіти різних категорій. Протягом року у банк даних дітей вносилися корективи.

Консультаційна робота

Консультаційна робота складалась зі звернень батьків, педагогів та здобувачів освіти.

Консультація педагогів з тематики: «Адаптація дитини до нових умов навчання», «Профілактика шкідливих звичок», «Протидія булінгу», «Комп'ютерна залежність», «Вікові особливості дитини», «Вирішення конфліктів»; «Міжособистісні стосунки в учнівському колективі» та ін..

Консультації батьків та опікунів стосовно спілкування з дітьми для ефективного виховання в сім'ї. Тематика звернень: «Асоціальні прояви у дітей», «Дитяча злочинність», «Труднощі в навчанні», «Взаємовідносини в системі «вчитель - учень»», «Адаптація дитини до нових умов навчання» та ін..

Консультування здобувачів освіти за результатами проведених діагностик та за їхніми зверненнями на різну тематику, зокрема: «Взаємовідносини в класному колективі», «Спілкування з однокласниками», «Вирішення конфліктних ситуацій», «Профілактика шкідливих звичок», «Професійне самовизначення», «Крадіжки», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти»» та ін..

Таким чином, за допомогою проведених консультацій здобувачі освіти усвідомлювали необхідні правила поведінки для життя в майбутньому, докладніше ознайомлювалися з небезпекою для організму шкідливих звичок та розуміли шляхи вирішення конфліктних ситуацій, також розуміли основні загальноприйняті норми суспільства. Батьки та вчителі докладніше ознайомилися з питаннями адаптації дітей до закладу освіти та іншими важливими питаннями стосовно успішного впливу та взаємозв'язку з усіма учасниками освітнього процесу.

Просвітницька робота

Просвітницька робота соціального педагога здійснювалась шляхом участі у психолого – педагогічних консилиумах:

- «Адаптація першокласників до навчання в закладі».
- Проведення психолого-педагогічних семінарів на теми:
 - «Адаптація учнів п'ятих класів до навчання в закладі II ступеня».
 - «Психолого – педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога початкової школи».
 - «Роль позитивних емоцій в самоактуалізації особистості».
- Виступи на засіданнях методоб'єднань, нарадах при директорі, педагогічних радах.

Профілактична діяльність.

Проведено ряд тренінгів, годин спілкування та «Годин психолога»:

- Година спілкування: «Я маю права та обов'язки»(5-ті кл.).
- Інформаційно-профілактичний захід для учнів закладу на тему: «СТОП БУЛІНГ» (7-мі кл.).
- «Здоров'я – цінність нашого життя» (6-ті кл.).
- Проведення профілактичної роботи з приводу небезпеки ВІЛ/СНІДу на організм людини на тему: «Молодь за життя без СНІДу» (9-ті кл.).
- «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (5-ті кл.).
- «Попередження торгівлі людьми» (9-ті кл.).
- «Розмірковуючи над майбутнім» (9-ті кл.).

Відвідуючи батьків вдома, проводилася профілактична робота з актуальних питань: переваги спілкування з дітьми, допомагаємо дітям зробити правильний вибір, виховання – запорука успіху та розвитку дитини. Потрібно продовжувати роз'яснювальну роботу серед батьків, які рідко бувають в закладі освіти і практично не знайомі зі створеними умовами навчання і виховання здобувачів освіти. З учнями старших класів проводились заняття з

формування знань, умінь і навичок із збереження здоров'я. Завдяки цим заняттям підвищилась соціальна компетентність учнів з питань здорового способу життя.

Налагоджена співпраця з представниками правозахисних органів, Службою у справах дітей, спеціалістами ІРЦ. Співпраця з соціальними педагогами району.

Аналіз діяльності та ускладнень у роботі

В цілому план роботи соціального педагога у 2021-2022 н.р. було виконано.

Тому і надалі роботу соціального педагога потрібно спрямувати на підвищення рівня профілактично-консультативної роботи як серед здобувачів освіти, так і серед батьків, створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку її особистості, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість здобувачів освіти, батьків, педагогів.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Аналіз роботи шкільної бібліотеки за 2021/2022 навчальний рік **Запорізької гімназії №73.**

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом Запорізької гімназії №73, та здійснює

бібліотечно-інформаційне

культурно-просвітницьке

забезпечення

навчально-виховного процесу.

Всю свою роботу шкільна бібліотека організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2021-2022 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання:

1. Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу»
2. Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу
3. Нормативних документів Міністерства освіти України
4. Статуту гімназії.

Вся робота шкільної бібліотеки ведеться згідно з річним планом. Вона спрямована на:

- національно-патріотичне,
- громадянське,
- естетичне виховання;
- виховання культури читання учнів,
- керівництво позакласним читанням;
- поповнення і збереження книжкових фондів.

Робота шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році спиралася на вирішення таких завдань:

1. Інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу
2. Інформаційно-бібліографічного супровіду впровадження Державних стандартів освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року шкільна бібліотека:

- ☐ здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- ☐ надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

- працювала над формуванням в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, умінням користуватися книгою й іншими носіями інформації, вести пошук, вміти відбирати й критично оцінювати інформацію;
- вела системну роботу над удосконаленням традиційних й освоєнні нових бібліотечних технологій;
- надавала та забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів;
- надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації;
- використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому **шкільна бібліотека гімназії** стала своєрідним інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2021-2022 навчального року продовжувалася робота з формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Шкільна бібліотека всю свою діяльність вела у всіх напрямках, за якими працює гімназія №73.

Робота з читачами

Провідним напрямком бібліографічної роботи бібліотеки є систематичне забезпечення бібліографічною інформацією користувачів. Безперервний облік даних про кількість та склад користувачів по групах, про обсяг виданих документів та розподіл їх за відділами бібліотечної класифікації ведеться у «Щоденнику роботи шкільної бібліотеки»

Аналіз основних цифрових показників згідно «Щоденника роботи» показав:

- **Кількість читачів шкільної бібліотеки – 407 користувачів**, які обслуговувалися у читальному залі та на абонементі. Обслуговування надавалося різним категоріям користувачів.

- **На абонементі та у читальному залі обслуговувалися:**

213 користувачів – учні 2-4 класів

189 користувачів – учні 5-9 класів

47 користувачів – вчителі та працівники гімназії.

- **Загальна кількість відвідувань** за рік становить **2098** рази, як на абонементі, так і у читальному залі. Середня відвідуваність бібліотеки щодня становить 15-28 користувачів.

Аналіз показників відвідуваності шкільної бібліотеки різними групами користувачів свідчить про те, що найбільшу активність виявили учні 1-4 класів (67%), а також вчителі (64%). Порівняно з минулим роком показник відвідуваності бібліотеки учнями 5-9 класів збільшився на 6% і становить 19 %.

- **Загальна кількість книговидач.** У 2021/2022 навчальному році із фонду бібліотеки було видано **3421** примірників документів. Книговидача здійснювалася як на абонементі, так і у читальній залі. Аналіз книговидач показав, що найбільшим попитом користується художня література – 47%, природнича література – 32%, література з історії та географії – 9%, педагогічна література – 3%, література з мистецтва та фізичної культури – 8%, технічна література – 23%, література з мовознавства – 4%

У бібліотеці активно використовуються енциклопедії, довідники, словники, мережа Інтернет. Наявність доступу до мережі Інтернет значно підвищує рівень бібліотечно-інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Середня книговидача щодня становить 28-32 примірників: 5-6 примірників на абонементі та 20-24 примірників у читальній залі.

- **Забезпеченість учнів школи підручниками** з основних навчальних предметів в 2021/2022 навчальному році становила:

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 100%.

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 100%.

Основні статистичні дані роботи шкільної бібліотеки
за 2021-2022 навчальний рік:

№	Показники роботи за 2021/2022 н.р.		Кількість
1	Основний бібліотечний фонд	Художня та методична література	11001
		Підручники	11588
		Підручники 1-4 кл.	3914
		Підручники 5-9кл.	5105
2	Категорія читачів	Всього	449
		Учнів	402
		Учителів та інших категорій	47
3	Кількість відвідувань	Всього	1976
	Популярність		1673
4	Кількість книговидач	Видано всього	1673
		Видано художньої літератури	1673
		Видано періодичних видань	0
		Видано підручників всього	5172
		Видано підручників 1-4 кл.	2414
		Видано підручників 5-9 кл.	2758
		Видано підручників 10-11 кл.	0
5	Надходження до фонду	Навчально-методичні посібники	80
		Одержано підручників для інклюзив.форми навчання	17
		Одержано підручників для 4 кл.	1050
		Одержано підручників для 8 кл.	744

З метою довідкового та методичного інформування, були проведені виставки «На хвилинку зупинись – на новинки подивись!», «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав товариша», «Книжки-ювіляри», у яких з зацікавленістю взяли участь учні гімназії.

Певна робота проводилася щодо популяризації літератури, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду:

- «Запоріжжя – мій рідний край»;
- «Україна - моя Батьківщина»;
- «Правові знання – підліткам або дурням закон не писано»;
- «У чарівному світі КАЗКИ»;
- «Вчись вчитися»;
- «Дитячий бестселер».

Протягом поточного навчального року постійно розширювалися бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу, букслом (реклама)). Періодично оформлялися експрес-інформації про нові надходження, підготовлені та проведені виставки до ювілейних дат (письменників, видатних людей, міжнародних днів, книжок-ювілярів). Усього було протягом навчального

року оформлено 35 яскравих книжково-ілюстративних виставок, викладок, полицок, спеціальних випусків «БІБЛІОТЕЧНОГО ВІСНИКА»

Шкільна бібліотека готувала різноманітні бібліографічні довідки у вигляді тематичних книжкових полиць. Багато таких довідок носили інформативний та тематичний характер, наприклад:

- «У світі таємничого»;
- «Що треба знати про ЛЮДИНУ»;
- «Чому й навіщо?»

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, з метою ознайомлення з нею, готувалися «Бюлетень новинок», тематичні виставки «На хвилинку зупинись – на новинки подивись», організовувалися відкриті перегляди літератури.

Систематично серед користувачів шкільної бібліотеки проводилися такі заходи:

- ✓ **«Як обрати книгу до душі»:** рекомендаційні бесіди, допомога відвідувачам при виборі літератури, консультації щодо вибору книги;
- ✓ **«Читання возвеличує душу»** - бесіди про прочитане, збір відгуків про прочитані книжки;
- ✓ **«Як берегти книги»** - проведення бесід з учнями школи *про правила користування бібліотекою та книгою, вивчення та виявлення інформаційних потреб.*

Протягом навчального року було проведено виставки, викладки, полицки, тематичні випуски «БІБЛІОТЕЧНОГО ВІСНИКА», наприклад:

- ✓ 155 років від дня народження англійського письменника-фантаста Герберта Джорджа Велза (1866 – 1946)
- ✓ 26.09.- Європейський день мов
- ✓ 120 років від дня народження українського прозаїка Семена Дмитровича Скляренка (1901– 1962)
- ✓ 155 років від дня народження українського історика, письменника, громадського та політичного діяча Михайла Сергійовича Грушевського (1866 – 1934)
- ✓ 180 років від дня народження українського вченого, історика, письменника, публіциста, громадського діяча Михайла Петровича Драгоманова (1841 – 1895)
- ✓ 85 років від дня народження українського поета, перекладача, драматурга, Героя України Івана Федоровича Драча (1936 – 2018)
- ✓ 130 років тому народився англійський письменник, поет Джон Толкін, творець нового літературного жанру «високого фентезі». Автор знаменитих творів «Хоббіт, або туди і назад» і «Сильмарилліон» і трилогії «Володар кілець»
- ✓ 400 років тому народився французький драматург, реформатор класичної комедії Жан Батист Мольєр.
- ✓ 290 років тому народився французький драматург-сатирик П'єр Бомарше, відомий комедійними п'єсами «Севільський цирульник» і «Одруження Фігаро»
- ✓ 190 років тому народився Льюїс Керролл, англійський письменник, математик, філософ. Автор казок: «Аліса в країні чудес» і «Аліса в Задзеркаллі».
- ✓ 210 років виповнюється з дня народження англійського письменника Чарльза Діккенса.

Слід зазначити активну участь шкільної бібліотеки у проведенні щорічного **Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек**, який проходив під гаслом: «**Бібліотечне краєзнавство про рідний край**», метою якого є популяризація знань серед учнів про історію Запорізького краю, її видатних людей, літературу та місцевих літературних діячів. В ході проведення місячника приділялася увага:

- цікавій інформації, що спонукає школярів звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання;
- популяризації літератури та інтернет-сервісів про рідний край, його історію та сучасний розвиток, видатних людей, якими пишаються не тільки запоріжці, а й вся Україна та навіть – світ,
- поповненню бібліотечного фонду документами з різних галузей знань, пов'язаних з розвитком та Запоріжжя, всього краю.,
- формування в учнів практичних навичок дбайливого ставлення до знань з історії козацького краю – колиски Української державності.

Протягом місячника, в якому взяли участь учні 1-9 класи, було проведено:

- низка тематичних виставок, оформлена книжкова композиція «Запоріжжя – мій рідний край», «Запоріжжя літературне»,
- учні підготували й випустили декілька відеокліпів, відеопрезентацій про історичні місця Запорізького краю,
- медіатека бібліотеки підготувала он-лайн екскурсію по о.Хортиця,
- конкурс інсталяцій присв. Всесвітньому Дню хліба (16.10.) та Всесвітньому Дню яблук (21.10).

На жаль, реалізації всього плану проведення місячника завадила всесвітня епідемія COVID -19 та оголошений в Україні карантин.

Протягом року шкільною бібліотекою було проведено низку заходів:

- бесіди з учнями 1-9 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
- поповнено фонд художньою, науково-популярною літературою для вчителів та учнів,
- подарованою учнями та батьками в ході загальношкільній благодійній акції **«Подаруй бібліотеці нову книжку»**;
- розроблено схему залучення бібліотечного активу до роботи в бібліотеці та класних колективах гімназії;
- на належному рівні організовано роботу з інформаційного обслуговування читачів, проводиться роботу з оновлення алфавітного каталогу;
- проведено аналіз читацьких формулярів всіх класів з метою виявлення кращих читачів гімназії, класів, кращого читацького колективу. Кращі читачі, активісти бібліотеки, учасники конкурсних програм та вікторин, активні учасники бібліотечних акцій нагороджені Подяками;
- з метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, підняття її престижу, привернення уваги вчительської, учнівської та батьківської громадськості до проблем бібліотеки навчального закладу, а також популяризації читання в Україні проведені заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Бібліотечне краєзнавство про рідний край»;

Уся робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Таким чином, дії бібліотекарів та всього педагогічного колективу дали певні результати.

Майже всі діти школи вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду і вибору книг, використання каталогів і картотек.

Вагому допомогу завідувачу шкільної бібліотеки надавав учнівський актив бібліотеки – **Бібліотечний департамент Учніського СЕНАТУ ЗГ №73**, до складу якого входили бібліотечні старости 4-9 кл. Актив визначав тематику бібліотечних заходів, терміни й порядок їх проведення, приймав рішення про нагородження та заохочення учасників бібліотечних заходів.

Бібліотечним активом один раз у семестр у гімназії проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Результати конкурсу члени активу висвітлюють в спеціальних інформаційних бюлетенях. У бібліотеці періодично працювала «Книжкова лікарня», де учні «лікують» книги. Актив брав участь у роботі з ознайомлення учнів з правилами користування бібліотекою.

Бібліотека систематично надавала рекомендації батькам щодо виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги. Спільно з учителями проводяться бесіди з виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги.

Треба зазначити, що шкільна бібліотека, за сприяння адміністрації гімназії, організувала випуск інформаційного «Бібліотечного ВІСНИКА», мета якого інформування про роботу шкільної бібліотеки, висвітлення пам'ятних дат, літературних ювілеїв. За 2021/2022 н.р. було випущено декілька випусків «Бібліотечного ВІСНИКА»:

1.09.- День знань
8.09.- Міжнародний день грамотності
26.09.- Європейський день мов
29.09.- День пам'яті жертв Бабиного Яру
14.10. • День захисника України • День українського козацтва • Покрова Пресвятої Богородиці
6.11. - Всесвітній день чоловіків
27.11. - День пам'яті жертв Голодомору
26.02. — 220 років тому народився Віктор Гюго, представник французького реалізму, поет, письменник, драматург, є автором легендарного роману «Собор Паризької Богоматері».

Але епідемія COVID та агресія Росії проти України не дозволили довести до кінця всі плани роботи шкільної бібліотеки ЗГ №73.

Таким чином, зміст роботи шкільної бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем національних традицій.

Бібліотека є невід'ємною складовою освітянського та інформаційного простору, яка накопичує, зберігає і поширює знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи.

Основні завдання на наступний навчальний рік

Аналіз роботи за рік показав, що бібліотека закладу на належному рівні здійснювала всебічну інформаційну підтримку освітнього процесу в школі.

У новому навчальному році бібліотека буде активно брати участь у освітньому процесі школи, як інформаційний структурний підрозділ.

Робота буде спрямована на:

- збереження та поповнення бібліотечного фонду (за можливості);
- задоволення інформаційних потреб користувачів, особливо тих, що пов'язаних із висвітленням героїчної боротьби українського народу проти російсько-фашистських загарбників;
- інформаційно-бібліографічну підтримку освітньої, творчо-пізнавальної, самоосвітньої діяльності учнів та вчителів;
- формування інформаційної культури, популяризацію бібліотечно-бібліографічних знань;

- роботу щодо популяризації книги, особливо – патріотичного напрямку;
- здійснення творчої співпраці бібліотеки, учнівського та педагогічного колективів, батьківської громади, спонсорів;
- придбання необхідного технічного обладнання (каталожні та книжкові роздільники, каталожні картки, ін.).

РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В 2021 – 2022 н.р.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала кваліфікована медична сестра Коваленко Є.І.

Протягом 2021/2022 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено найнеобхідніших для першої медичної допомоги ліків.

У 2021 році лікарями «Центру первинної медико-санітарної допомоги №9» проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-9 класів гімназії. Всього обстежено 413 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 151 учень, спецгрупа – 61 учень, підготовча група – 197 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 4 учні.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 169 учні (42.3%). Особливо це стосується серцево-судинних захворювань (42 учні – 10.1%), хвороби органів зору (29 учнів – 7,0%).

З обстежених дітей: практично здорові – 173 учні (41.8%), дітей з вадами здоров'я 240 учнів (58.1%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання.

Спортивні заходи, що проводяться в школі, відбуваються тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами здоров'я.

РОБОТА З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2021-2022 н.р.

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, робочими навчальними планами гімназії на 2021-2022 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти у закладі в 2021-2022 н.р. було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На спільних засіданнях педагогічної ради та ради школи розглянуто план роботи гімназії на 2021-2022 н.р., де передбачено розділи «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 р. №9 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики від 30.03.2017 №526).

Відповідальні за службу з охорони праці Волкова Т.І. та Латун Ю.П. забезпечували виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяли проведенню та брали участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовували з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць; організовували проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році.

Один екземпляр знаходиться у директора гімназії, другий – у відповідальних за кабінети.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих майстернями, кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Один раз на три роки за планом роботи закладу проводиться навчання та перевірка знань працівників школи з питань охорони праці та з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Формою перевірки є іспит, який проводиться за екзаменаційним білетом у вигляді письмового опитування. Результати перевірки оформлені протоколом.

У гімназії є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

Впродовж 2021-2022 н.р. гімназія працювала згідно з укладеним колективним договором з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці.

В гімназії є Положення про адміністративно-громадський контроль, Положення про комісію з питань охорони праці профспілкового комітету підприємства, Положення про комісію з питань охорони праці установи.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, зі створення безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово-запобіжні ремонти електроустановок, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами СН і П, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань працівників з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці з підписами працівників гімназії у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 – 9 класів гімназії пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у відповідних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Проводяться повторні інструктажі 1 раз на 6 місяців для всього колективу школи і 1 раз на квартал з вчителями групи ризику (вчителі хімії, біології, трудового навчання, фізичної культури, фізики, інформатики).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про

охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань.

Відповідно до вимог нормативних документів в гімназії розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці.

Вчителі фізики, біології, хімії, трудового навчання, фізичного виховання, інформатики проводять первинні та повторні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора гімназії.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В гімназії наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщенні гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

У відповідному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2021-2022 н.р. не було зафіксовано жодного травмування під час навчально-виховного процесу та в побуті серед працівників та здобувачів освіти.

У гімназії проводиться цілий ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з попередження дитячого травматизму.

Згідно з наказами по школі, які регламентують роботу закладу з БЖД, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій відповідно до методичних рекомендацій.

На початку року наказом по гімназії «Про безпечну експлуатацію електроустановок в гімназії №73», згідно з яким відповідальним призначено завідувачу господарством Разумну Р.А. Проведені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання. Проведено перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів, розподільчих шаф. У всіх класних приміщеннях справні розетки та вимикачі.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів дітей постійно здійснює медична сестра гімназії Коваленко Є.І. та відповідальні за службу з охорони праці.

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях гімназії:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;

відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведіння на воді, льоду, поведіння з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені у відповідних для учнів місцях з інформацією про дотримання правил ТБ.

Під час проведення занять у спортивному залі перед початком занять вчителі фізичної культури систематично проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролювали їх дотримання дітьми.

Наявний повний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладі.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ), в гімназії організовують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив гімназії. Впродовж 2021-2022 н.р. було проведено відповідну організаційну роботу, а саме:

1. План роботи школи містив заходи щодо запобігання ДДТП та вивчення ПДР (усі заходи виконані).
2. Наказом по школі на початку навчального року:
 - призначено відповідального за організацію і вивчення ПДР;
 - створено загін юних інспекторів руху (ЮІР).
3. З 16.11.2021 по 19.11.2021. проведено тиждень безпеки дорожнього руху, у 1-4 класах проведені виховні години за темою «Світло, що рятує життя!», 19.11.2021 у 1-9 класах проведено Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому».
4. Проведені протипожежні тренування:
 - 19.11.2021 за темою «Порушення з причини пожежі режиму роботи об'єкта в цілому. Евакуація персоналу, учасників освітнього процесу і гасіння умовної пожежі»;
 - 24.01.2022 за темою «Опрацювання Порядку дій у разі загрози надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування, інших небезпек. Евакуація персоналу, учасників освітнього процесу і гасіння умовної пожежі»;
 - 25.01.2022 за темою «Опрацювання Порядку дій у разі загрози надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування, інших небезпек. Евакуація персоналу, учасників освітнього процесу і гасіння умовної пожежі».

Вчителі основ здоров'я на уроках вивчали питання правил безпеки дорожнього руху, використовуючи інтерактивні методи: обговорення у класі актуальних проблем, “мозкова атака”, рольова гра, робота та виконання вправ у малих групах, дебати, дискусії, проведення тренінгів, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій.

Також проводили практичні тренування, конкурси, вікторини, змагання кмітливих та винахідливих; приймали активну участь у проведенні місячника «Увага! Діти на дорозі» та Тижні безпеки дитини.

ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА, ВИКОНАНА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ В 2021- 2022 н.р.

Надходження та використання благодійних внесків

1. Благодійні внески батьків гімназії №73 на утримання закладу освіти у 2021-2022 н.р. склали 5730. Із них 5500 витрачено на сигналізацію котельні з новим дороговартісним обладнанням, кабінету медіатеки та приймальні вартістю 11700 гривень (6200 грн. спонсорська допомога). Залишок коштів на 01.06.2022 – 230 грн.

В БФ «Промінь» надійшло 0 грн. 0 коп. Залишок коштів в БФ «Промінь» на 2021-2022 н.р. складає 560 грн. 51 коп. (з 2019 року).

2. Прийнято спонсорську допомогу на суму 116918 грн. у вигляді матеріальних цінностей:

- придбали та пофарбували напівсфери – 4290 грн.
- придбали розетки, вимикачі, ел.лампи, шар-крани, стартери для ел.ламп, універсальні шурупи, цвяхи кровельні, гайки, замки – 1273 грн.
- соц. страхування за пожежну дружину – 600 грн.
- закупили матеріал та виконали освітлення підвалу з вулиці – 1881 грн.
- придбали металеві двері в котельню – 9270 грн.
- придбали та нарізали оцинковані полоси для кріплення ламінату – 1500 грн.
- придбали лінолеум (22 п/м) для підлоги I поверху – 7557 грн.
- придбали кабель для інтерактивних дошок – 1674 грн.
- заплатили за доставку інтерактивної дошки, комп'ютерів, ноутбуків – 601 грн.
- проклали кабель з їдальні в каб.8 для покращення роботи ел.обладнання – 1758 грн.

- провели сигналізацію в котельню, медіатеку та приймальню – 6200 грн. (загальна сума 11700 грн.).
 - придбали повітродуйник – 2500 грн.
 - придбали віники, мітли – 580 грн.
 - поставили вікна в харчоблоці, поставили замки на вікнах – 18790 грн.
 - придбали світильники в холл, бачки змивні в туалет, унітази – 5370 грн.
 - придбали освіжувачі повітря, саморізи, петлі для меблів, монтажні планки, шурупи, батарейки, квіти – 2036 грн.
 - придбали в ігрову кімнату килим-пазл «Ластівчин хвіст» - 32000 грн.
 - придбали стенд в учительську – 4848 грн.
 - придбали цемент – 496 грн.
 - придбали папки для паперу, маркери, файли – 636 грн.
 - придбали зарядний пристрій для ноутбука та телефона – 520 грн.
 - придбали для літнього ремонту фарбу, шпаклівку, ґрунтівку – 6682 грн.
3. Допомога депутатів склала 268800 грн.
Поставили вікна на II поверсі – 11 шт., на I поверсі – 4 шт., на сходових клітинах – 4 шт. – 249000 грн. На II поверсі 2 шт. – 19800 грн.
4. Від Департаменту освіти та ТВО Дніпровського району отримали:
- ігровий набір «LEGO» 6 шт. – 3582 грн.
 - ноутбук «TERRA» 2 шт. – 39810 грн.
 - ноутбук «HP» 18 шт. – 308124 грн.
 - сушарок для рук 8 шт. – 14592 грн.
 - комп'ютери 5 шт. – 104400 грн.
 - інтерактивна дошка з проектором – 33000 грн.
 - для 1-го класу: 30 парт, 30 стільців, 2 шафи, 1 комп'ютерний стіл та крісло для вчителя – 88508 грн.
 - миючі засоби – 1979 грн.
 - іграшки дитячі: «Геометричні тіла та фігури» - 2 шт., настільні розвиваючі ігри, початкові колекції, макет людини, макет механічного годинника, бокси з буквами та цифрами, логічні блоки Дьєнеше – 13432 грн.
 - глобуси, календарі, букви українські та англійські, набір «Цифри і знаки на магнітах», «Кругообіг води в природі», «Набір частин ціл. в крузі», «Танграм» 11 шт. – 13050 грн.

Загальна сума 620477 грн.

РОБОТА ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

Розгляд звернень громадян у Запорізькій гімназії №73 Запорізької міської ради здійснюється відповідно до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 року №348, постанови Кабінету міністрів України від 03.02.2016 року №48 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», Положення про порядок розгляду письмових звернень громадян та Положення про порядок проведення особистого прийому громадян у Запорізькій гімназії № 73 Запорізької міської ради.

На першому поверсі гімназії оформлено інформаційний стенд з питань роботи зі зверненнями громадян у гімназії. У зв'язку з карантинними заходами, інформацію щодо графіку прийому директора гімназії з особистих питань розміщено на сайті гімназії.

Положенням про порядок проведення особистого прийому громадян у Запорізькій гімназії № 73 Запорізької міської ради, яке було затверджено Наказом від

18.08.2021 року №112 «Про звернення громадян» та відповідно до Інструкції з діловодства, затвердженою Наказом від 29.10.2021 року № 207, обов'язки відповідальної особи за організацію діловодства зі Зверненнями громадян покладено на секретаря, яка веде журнал прийому та здійснює контроль за виконанням доручень. Звернення, які надходять до гімназії реєструються секретарем у день надходження та передаються на розгляд директору гімназії.

Особистий прийом громадян здійснюється відповідно до затвердженого графіку прийому директором гімназії з особистих питань наказом по гімназії від 18.08.2021 року №113 «Про графік особистого прийому громадян»:

Понеділок – 08.00-10.00

Четвер – 14.00-16.00

Секретар, яка відповідає за організацію особистого прийому громадян директором гімназії, веде журнал особистого прийому громадян директором гімназії, забезпечує направлення звернень, поданих на особистому прийомі, безпосередньо виконавцям до повноважень яких належить вирішення проблеми.

За період з 01.01.2021 р. було 80 прийомних днів. Всього прийнято 60 осіб. З них:

- щодо звільнення та працевлаштування – 6,
- зарахування та відрахування учнів – 42,
- різне – 12,
- на прийомі нікого не було – 20.

Робота зі звернень громадян є одним з пріоритетних напрямків роботи директора Запорізької гімназії №73 Запорізької міської ради.

Систематичний аналіз та узагальнення звернень дають можливість виявити причини що їх породжують, а також найбільш гострі проблеми, які потребують негайного вирішення питання вдосконалення роботи зі зверненнями громадян в Запорізькій гімназії №73 Запорізької міської ради та знаходиться на постійному контролі.

Робота з батьківською громадою.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра.

Протягом навчального року були проведені такі заходи:

1. Ознайомлення батьків з режимом роботи гімназії (онлайн).
2. Організація харчування (онлайн-анкетування).
3. Оцінювання навчання учнів 3-4 класів НУШ (онлайн).
4. Опитування щодо якості підручників та навчальних посібників для НУШ (онлайн).
5. Організація дистанційного навчання (онлайн).
6. Приєднання батьків до платформи Атомс та встановлення електронних щоденників.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Контрольно-аналітична діяльність адміністрації

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності в 2021-2022 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення освітнього процесу, реалізація науково-методичної проблеми школи.

У поточному навчальному році відповідно до перспективного плану внутрішньошкільного контролю, річного плану роботи школи було здійснено:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в освітньому процесі.

2. Контроль за веденням документації: класних журналів, журнали гурткової роботи, журнали індивідуального навчання, журнали ГПД, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних планів.

3. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів у школі здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно з річним планом роботи закладу. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2021/2022 навчальному році.

2. Здійснено тематичний контроль стану викладання предметів: української мови; історії України; інформатики; математики; виконання програм з предметів інваріативної частини; образотворче мистецтво; початкових класів «Формування нового освітнього простору відповідно до Концепції Нової української школи», результати якого розглядалися на засіданнях педагогічної ради, були видані накази та складені довідки за результатами вивчення даних питань, надані рекомендації педагогам щодо усунення недоліків у роботі та здійснювався адміністративний контроль (виконання рішень).

3. Вивчено питання наступності у навчанні здобувачів освіти 5-х класів, адаптація шестирічних дітей до навчання в школі.

У I семестрі було проведено моніторинг знань здобувачів освіти у 3-4-х класах з математики, української мови; у 2-х, 5-9-х класах були проведені підсумкові контрольні роботи з основних предметів за I, II семестри, перевірені навички читання у молодших школярів. Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Результати цих перевірок відображені в довідках та підсумкових наказах по школі. Облік і контроль, що здійснювався, включав різні напрямки роботи: підсумкові контрольні роботи, перевірку робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, виконання державних програм тощо.

Основною метою внутрішкільного контролю було отримання інформації про зміст і якість надання освітніх послуг, а також надання методичної допомоги педагогам.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, які викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності.

За 2021-2022 н.р. у школі відбулись позитивні зміни, серед яких:

Оновлення змісту освіти у відповідності із законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, в рамках впровадження Концепції “Нова українська школа”.

✓ діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

✓ створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

✓ значно покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

✓ методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

✓ збільшення контингенту учнів;

✓ покращення рівня успішності учнів;

✓ активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;

✓ у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

✓ створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Питання, що залишились до подальшого розв’язання

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази окремих навчальних кабінетів.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підвищення рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

ЗАВДАННЯ НА 2022-2023Н.Р.

1. Внести зміни до стратегії розвитку закладу освіти із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
2. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
3. Дотримуватись санітарного регламенту щодо облаштування та утримання приміщень закладу освіти (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
4. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору.
5. Облаштувати у коридорах місця для відпочинку здобувачів освіти.

Адміністрації закладу освіти:

- розробити та обговорити на засіданні педагогічної ради алгоритм дій у разі нещасного випадку;
- проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- спланувати курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами;
- повідомляти правоохоронні органи та службу у справах дітей у випадку виявлення фактів булінгу чи іншого насильства у школі;
- при складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.

Педагогічним працівникам:

- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;
- активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію;
- брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;
- формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.

Класним керівникам:

- продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- розробити разом з учнями "Кодекс честі в навчанні", "Правила поведінки учнів";

- ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу;
- приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

Завідувачам кабінетами підвищеного ризику Мамросенко А.О., Устименко О.В., Волошок М.В., Латун Ю.П. оновити правила поведінки учнів у кабінеті під час навчальних занять.

Вчителям інформатики Волошок М.В., Латун Ю.П. **та лаборанту** Поповичу І.Ф. встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.

Соціально-психологічній службі закладу освіти:

- здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;
- систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;
- продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;
- розробити план та скласти розклад проведення Годин психолога на новий навчальний рік;
- підготувати буклети, пам'ятки на теми: "Що робити, якщо ваша дитина - агресор", "Як батькам і школі запобігти булінгу", "Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу", "Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу".

Завідуючому бібліотекою Лозинському Е.П.:

- здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору;
- створити у бібліотеці новий освітній простір у стилі open space для проведення зустрічей з цікавими людьми, проведення - конференцій, клубу ораторського мистецтва тощо;
- створити бази даних електронних книг відповідно до шкільної програми з української та зарубіжної літератур

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчального закладу.