

I. Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК

2024

Костина Л.М., Писаренко И.А. Представление об искусственном интеллекте у родителей учащихся основной и средней школы // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2024. — Т. 13, № 3(48). — С. 83–88.

Костина Л.М., Николаева А.В. Персонализация образования в контексте психологической безопасности личности студентов в адаптационный период // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. — 2024. — № 4. — С. 43–51.

Костина Л.М., Швецова Н.В. Отношение к искусственному интеллекту учащихся основной и средней школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. — 2024. — С. 55–62.

Костина Л.М., Николаева А.В., Швецова Н.В. Представления обучающихся об искусственном интеллекте при организации персонализированного образования // Психология образования в поликультурном пространстве. — 2024. — № 4. — С. 26–30.

2025

Костина Л.М., Писаренко И.А., Николаева А.В. Модель организации образовательного процесса на основе идей индивидуализации и персонализации в условиях цифровой среды // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. — 2025. — Т. 14, № 3(55). — С. 204–211.

Костина Л.М. Отношение будущих педагогов-психологов к модернизации российского высшего образования // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2025. — Т. 1, № 3(106). — С. 101–110.

II. Статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ

2024

Писаренко И.А., Костина Л.М., Карпова М.А. Проблема индивидуализации и персонализации образования в научных исследованиях // Гуманитарная парадигма. — 2024. — № 4. — С. 6–13.

Писаренко И.А., Костина Л.М. Представления родителей будущих первоклассников об использовании искусственного интеллекта в школе // Педагогика современности. — 2024. — № 2-2(29). — С. 85–87.

2025

Костина Л.М., Николаева А.В. Реализация модели организации образовательного процесса на основе идей индивидуализации и персонализации // Научный потенциал. — 2025. — № 2-2(49). — С. 41–43.

Костина Л.М., Кудяева В.С. Индивидуализация образования в аспекте информационно-психологической безопасности обучающихся // Общество. — 2025. — № 2-2(37). — С. 52–53.

Костина Л.М., Терехова А.А. Особенности личности подростков с различными музыкальными предпочтениями // Комплексные исследования детства. — 2025. — № 1. — С. 23–30.

Писаренко И.А., Ямщикова О.А. Факторы, влияющие на привлечение старшеклассников к участию в олимпиадах // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. — 2025. — № 2. — С. 33–40.

Писаренко И.А. Проблема использования искусственного интеллекта в семейном воспитании как новый вызов для системы образования // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. — 2025. — № 4. — С. 20–24.

III. Методические пособия и учебно-методические материалы

2024

Практика работы в школе. Выпуск 5. Методическое пособие / под общ. ред. И.А. Писаренко. — Саратов: Амирит, 2024. — 71 с.

Практика работы в школе. Выпуск 6. Методическое пособие / под общ. ред. И.А. Писаренко. — Саратов: Амирит, 2024. — 82 с.

Внутри сборника опубликованы статьи:

Писаренко И.А. Специфика персонализированного образования в современной школе.

Карпова М.А. Организация образовательного процесса, направленного на индивидуализацию и персонализацию образования в школе.

Анцупова Ю.В. Организация урока математики на основе идей индивидуализации и персонализации.

Берегова Е.Ю., Гаврилова А.А. Особенности индивидуализации и персонализации дополнительного образования детей в школе на примере театральной студии «Зазеркалье».

Досмаева И.Н. Индивидуализация и персонализация образования: на уроках английского языка.

Ершова Л.П. Катарсис как инструмент индивидуализированного и персонализированного обучения.

Замолоцкий В.Л., Речкалов С.В. Сетевое взаимодействие как инструмент индивидуализации и персонализации инженерного образования.

Караваев А.П., Речкалов С.В. Особенности обучения в инженерном классе судостроительного профиля.

Костина Л.М. Индивидуализация и персонализация образования как предмет современных научных исследований.

Кудаева В.С. Индивидуализация и персонализация образовательного процесса как средство развития метапредметных компетенций.

Лушникова С.И. Проектная деятельность как инструмент реализации идей индивидуализации и персонализации в условиях цифровой среды.

Смирнова М.С., Кочанова В.М., Воробьева Е.Н. Приемы нравственного воспитания на уроках иностранного языка в контексте индивидуализации и персонализации образования.

Терехова А.А. Индивидуализация образовательного процесса для младших школьников: роль латеральных предпочтений.

Швецова Н.В., Шиничева И.Ю. Аспекты воспитания и принципов персонализированного обучения в проектно-исследовательской деятельности школьников.

2025

Писаренко И.А., Костина Л.М., Карпова М.А. Методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса в школе, направленного на индивидуализацию и

персонализацию образования с учетом психологических и психофизиологических особенностей современных детей и подростков. Учебно-методическое пособие. — СПб., 2025. — 36 с. — ISBN 978-5-00207-887-1.

Костина Л.М., Писаренко И.А., Шиничева И.Ю. Методические рекомендации для педагогов по цифровизации среды при индивидуализации и персонализации образования в школе. Учебно-методическое пособие. — СПб., 2025. — 82 с. — ISBN 978-5-00207-886-8.

«Практика работы в школе». Выпуск 6. Методическое пособие / под общ. ред. И.А. Писаренко. — Саратов: Амирит, 2025. — 82 с. — ISBN 978-5-00207-887-5.

IV. Монографии

2025

Костина Л.М., Александрова Т.В., Буркова С.В. [и др.] Современный ребенок в современной семье: Коллективная монография. — Санкт-Петербург: Без издательства, 2025. — 195 с. — ISBN 978-5-605-20740-5.

V. Прочие публикации (сборники конференций, газеты, электронные издания)

2024

Костина Л.М. Модель организации образовательного процесса на основе идей индивидуализации и персонализации в условиях цифровой среды // Материалы всероссийской научной конференции «Современный ребенок в современной семье». — СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2024. — С. 74–78.

Писаренко И.А., Костина Л.М. Представление родителей будущих первоклассников об использовании искусственного интеллекта в школе // Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики». — Москва, 15 августа 2024 г.

2025

Карпова М.А., Шиничева И.Ю., Туник О.А., Швецова Н.В. Новые «роли» в цифровой среде // Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга. — СПб.: ООО «Принт», 2025. — 120 с.

Тенденции и проблемы развития современной науки: сборник статей V Международной научно-практической конференции (8 сентября 2025 г.). — Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — 165 с. (статья на стр. 101).

2026

Личность в пространстве семейных отношений: материалы Международной научно-практической конференции / под ред. З.И. Рябикиной, Л.Н. Ожиговой, А.Ш. Гусейнова. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2026. — 544 с. (статья на стр. 492).