

Конспект занятия по конструированию в старшей группе

Тема: Строим ферму

Длительность занятия: 25 минут.

Составитель конспекта: Королёва Наталья Александровна

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали, их составляющие; определять назначение каждой из них;
- Закрепить общие понятия о зданиях и сооружениях, основные части фермы и ее обитателей;
- Формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкции с размерами предметов, выражающих назначение конструкции.

Развивающие:

- Развивать мыслительную и речевую активность детей;
- Развивать внимание, воображение, сообразительность, моторику рук, координацию движений и глазомера, работоспособность, конструктивно-творческие способности;
- Развивать умение самостоятельно организовывать игровую обстановку, придумывать игровой сюжет.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к коллективной деятельности детей;
- Воспитывать у детей самостоятельность, добрые чувства к сверстникам, взаимопомощь; . –
- Вызывать у детей эмоциональное отношение к постройке;
- Воспитывать художественный вкус в оформлении конструкции, трудолюбие.

Словарная работа: свинарник, хлев, курятник, сторожевой пес

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы на темы «Ферма строителей, обитателей на ферме и работа на ферме».

Материал и оборудование: деревянный конструктор «Томик», иллюстрации с изображением фермы, загадки, мяч, животные.

Ход занятия:

Организационный момент:

(На доске перед детьми картинки с иллюстрациями фермы, и животных, которые находятся на ферме: коровы, козы, свиньи, лошади, утки и т.д.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти картинки, назовите, что вы видите.

Дети: лошади, козы, свиньи, коровы и т.д. (называют картинки на доске)

Воспитатель: Ребята. а какие это животные домашние или дикие?

Дети: Домашние,

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, что это за такое место, где находятся все эти животные?

Дети: Место, где находятся животные называется ферма

Воспитатель: Правильно ребята. А домашние животные живут на ферме. Но у каждого животного есть свой домик.

Дидактическая игра с мячом: «кто где живет?»

Правила игры: Детям кидают мяч и спрашивают где живет животное, ребенок поймав мяч, называет дом животного и бросает обратно.

Свинья живет - в свинарнике,

Собака - в будке,

Лошадь- в конюшне,

Кошка - в доме,

Корова - в коровнике или в хлеву, здесь же живут овцы и козы и т.д.

Воспитатель: Ребята, нам с вами тоже предстоит построить для наших животных ферму, вы знаете кто занимается строительством фермы?

Дети: Строитель

Воспитатель: Ребята, строитель - это очень ответственная и тяжелая работа, не каждому под силу. Как Вы думаете, вы справитесь с трудностями?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю пару загадок, а вы должны слушать внимательно и правильно отгадывать.

1) Хвост крючком,

Нос пяточком. (Свинья)

2) Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается,

На цепи сидит,

3) Дом сторожит. (Собака)

Голодная мычит.

Сытая жуёт,

Всем ребятам

Молоко даёт. (Корова 2S0

4) Любит сено и овес,

Быстро скачет, возит воз. (Лошадь)

5) Молоко её полезно,

В огород она залезла,

И глядит "во все глаза"

Длиннорогая ...(коза)

6) Носит он крутые рожки.

У него копытца-ножки.

Тёплый шерстяной кафтан.

"Бе-е" нам скажет кто? -- (баран).

- Ребята, какие вы молодцы. А как вы думаете почему их называют домашними животными?

Дети:(Предполагаемые ответы детей) Потому что они живут рядом с человеком и люди о них заботятся.

А какую пользу приносят нам домашние животные?

Предполагаемые ответы детей: коровы-дают молоко, куры-несут яйца и т.д.)

Физкультминутка «Собираем урожай».

В огород сейчас пойдем

Овощей там наберем (дети шагают на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Что мы будем собирать?

Картошку, морковку (загибают пальцы)

Репу и свёклу

Помидоры, огурец,

И капусту, наконец!

В огороде мы старались

Низко к грядке нагибались (наклоняются)

Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны)

Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук)

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе есть тоже ферма, только ненастоящая. Давайте рассмотрим ее. Кто в ней живет, чем питаются? Какие помещения есть? Из какого строительного материала она изготовлена? - Дорогие мои строители, вы готовы к работе? Что для этого нужно? (детям показана картина и по ней они должны назвать

(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: Теперь нам с вами нужноделиться на 4 команды. Сейчас все вытянут по кружочку, и каждая команда получит задание.

Дети берут кружки и по цветам делятся на 4 команда)

- Синяя команда будет строить конюшню. Не забывайте о том, где и как будут кормить лошадей.

- Красная команда построит коровник. Для этого возьмите фигурки коров, и согласно их размерам, постройке помещение.

- Зеленая команда построит курятник. Дети, где спят курицы?

(Предполагаемые ответы детей: на насесте)

Воспитатель: - А где они несут яйца?

(Предполагаемые ответы детей)

- А желтая команда построит свинарник.

- Ребята, не забывайте, что во всех помещениях должны быть двери на случай пожарной безопасности.

Заключительная часть:

Воспитатель: Какая большая у нас получилась ферма! Ребята, а что еще мы забыли построить?

Предполагаемые ответы детей: (забор)

Воспитатель: А зачем он нам нужен?

(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель:- Правильно! А теперь давайте построим забор?

- Ребята, а как вы думаете, кто охраняет ферму?

(Предполагаемые ответы детей): (сторожа)

Воспитатель: А кто еще?

Дети: Сторожевой пес

Воспитатель: -Дети, мне было очень приятно сегодня с вами сотрудничать! Вы самые настоящие строители.

-Ребята, вам понравилось играть со строительным материалом? Кто живет на нашей ферме?

(Предполагаемые ответы детей)

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Дети: Сегодня мы строили ферму для наших животных

Воспитатель: Правильно, а какие у нас были животные?

Дети: Коровы, свиньи, куры и др.

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите какая у нас с вами получилась большая ферма. Вам нравится?

Дети: Да

Воспитатель: Животные очень рады, что мы построили им такой замечательный дом.