

Краева Анастасия

Практическая №58

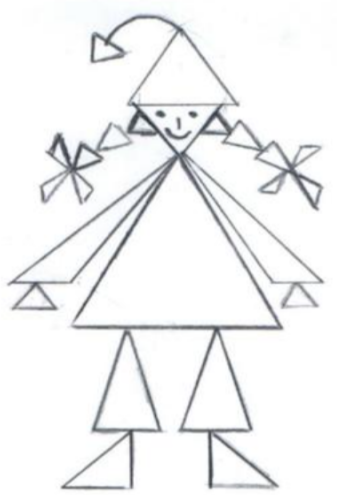
Шаблон для выполнения задания «Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по математике

ФИО _____

Класс _____ 3 класс _____

Тема _____ Виды треугольников (по длине сторон) _____

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Из представленных на рисунке фигур выберите: а) разносторонний треугольник б) равносторонний треугольник в) равнобедренный треугольник	Выявление уровня сформированности умений находить из других математических фигур треугольник.	1. Прочитайте задание 2. Выберите под каждой буквой необходимую фигуру	Каждая правильно выбранная фигура – 1 балл. Итого: 3 балла.	а) разносторонний треугольник б) равносторонний треугольник в) равнобедренный треугольник
Воспроизведение	Восстановите определения. а) Разносторонний треугольник — все стороны _____ длины. б) Равнобедренный треугольник — _____ стороны равны (боковые стороны), третья сторона — _____.	Выявление умения воспроизводить уже имеющуюся информацию, выявление степени запоминания определений.	1. Прочитайте задание. 2. Вспомните определения. Восстановите определения, выбирая слова из	Каждое правильно выбранное слово – 1 балл. Итого: 3 балла.	а) разной б) две, основание в) равны

	в) Равносторонний треугольник — все три стороны _____.		списка: равны, основание, две, разной		
Понимание	Начертите три треугольника: равнобедренный разносторонний и равносторонний. Подпишите длины их сторон	Выявление уровня сформированности умений оперировать изученным материалом.	1.Прочитайте задание 2.Начертите три треугольника указанных видов 3.Подпишите длины их сторон	Каждый правильно изображенный треугольник – 1 балл. Итого: 3 баллов.	Верно изображенный треугольник
Применение в знакомых условиях	Решите задачу: Посчитайте, сколько стоит кукла, если цена равностороннего треугольника 5 рублей, равнобедренного треугольника 12 рублей, а разностороннего треугольника 11 рублей. 	Выявление уровня сформированности умения применять полученные знания на практике	1.Внимательно прочитать задачу и представить, о чём в ней говорится. 2.Определить условие — то, что известно. 3.Выделить вопрос — то, что необходимо найти. 4.Оформить задачу схемой, рисунком, краткой записью или таблицей. 5.Подумать, можно ли сразу ответить на вопрос. Если нет,	5 баллов - задача решена без ошибок и нет исправлений. 4 балла - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1–2 вычислительные ошибки. 3 балла - есть хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка. 2 балла - допущена 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.	1) $5 * 3 = 15$ (руб.) — стоимость равносторонних треугольников. 2) $12 * 5 = 60$ (руб.) — стоимость равнобедренных треугольников. 3) $11 * 4 = 44$ (руб.) — стоимость разносторонних треугольников. 4) $15 + 60 + 44 =$ 119 (руб.). Ответ: 119 рублей стоит кукла.

			определить, каких данных не хватает для решения. 6.Вычислить недостающие значения. 7.Найти ответ на главный вопрос задачи. 8.Проверить ответ 9.Ещё раз прочитайте вопрос задачи и записать ответ.		
Применение в новых условиях	Составьте сказку про виды треугольников.	Выявление уровня сформированности умения использовать знания в новых условиях	1.Прочитайте задание 2.Придумайте и напишите сказку "Виды треугольников", используя математические понятия и ключевые слова: равнобедренный, разносторонний, равносторонний.	1 балл - оригинальность сюжета 1 балл - логика, последовательность повествования 1 балл - наличие всех ключевых слов 1 балл - наличие математических понятий 1 балл - поучительность сказки Итого: 5 балла	Написанная сказка