

**Індивідуальний план професійного розвитку
викладача української мови та літератури
Рибчинської Оксани Володимирівни
на 2024 – 2025 навчальний рік**

№ з/п	Освітні потреби	Форми навчання	База навчання	Результат навчання
I. Нормативно-правова компетентність				
1.	<p style="text-align: center;">Ознайомитись із:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законом України про освіту; • Законом України про професійно-технічну освіту; • Закон України „Про Забезпечення функціонування української мови як державної” від 25.04.2019 року • Положенням про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі; • Лист Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 “Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році” • Лист Міністерства освіти і науки України від 23 серпня 2024 р. № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» • Лист Міністерства освіти і науки України від 12 вересня 2024 р. № 1/16544-24 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» • Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 № 1190 “Про проведення Всеукраїнських учнівських інтернет-олімпіад у 2024/2025 навчальному році” • Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році. • Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 р. № 1112 «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567)» • Лист Міністерства освіти і науки України №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах” • Лист МОН України від 23.08.2024 № 1/15281-24 “Про організацію 2024-2025 н.р. в закладах загальної середньої освіти” 	Інформальна		

	<p>Лист МОН України від 15.08.2024 № 1/14768-24 “Щодо продовження прийому громадян на навчання до закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 році”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постанова КМУ № 851 від 25.07.2024 року «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти» • Постанова КМУ № 841 від 23.08.2024 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» • Лист МОН України від 23.08.2024 №5/936-24 “Про методичні рекомендації до Дня пам’яті захисників України” • Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами • Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою 			
2.	Оновити робочу документацію викладача української мови та літератури	Інформальна		
3.	Ознайомитись з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019	Інформальна		
4.	Переглянути Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805	Інформальна		
II. Фахова компетентність				
5.	Стежити за змінами і сучасними підходами щодо викладання української мови та літератури, громадянської освіти	Інформальна		
6.	Ознайомлюватись з новим програмним забезпеченням викладача- словесника та громадянської освіти	Інформальна		
7.	Застосовувати різні форми навчання для кращого засвоєння вимог до обов’язкових компетентностей та результатів навчання учнів	Інформальна		
8.	Пошук ефективних форм та технологій для роботи з обдарованими учнями на уроках української мови та літератури.	Інформальна		
9.	Оновити навчальні стенди в кабінеті: “Тотуємось до НМТ”, “Вимоги до написання есе”	Інформальна		
10.	Прийняти участь в обласному конкурсі на кращий освітній контент із загальноосвітніх дисциплін.	Конкурс		
11.	Прийняти участь в обласному мовному конкурсі ім..П.Яцика та ім. Тараса Шевченка	Конкурс		

12.	Прийняти участь в обласному конкурсі «Шевченко з нами» та «Власні усмішки»	Конкурс		
III. Психологічна компетентність				
13.	Вивчити індивідуальні особливості учнів та здійснення ефективного психолого-педагогічного впливу на них під час освітнього процесу	Інформальна. Курси підвищення кваліфікації		
14.	Здійснювати психолого-педагогічну підтримку особистісного розвитку учнів	Інформальна. Курси підвищення кваліфікації		
15.	Сприяти розвитку в учнів прагнення до освоєння нових компетентностей	Інформальна. Курси підвищення кваліфікації		
IV. Педагогічна компетентність				
16.	Ознайомлюватись з новими формами організації навчання	Інформальна. Курси підвищення кваліфікації		
17.	Підготувати уроки різних за типами і структурою з української літератури з теми „Титан духу і думки” та української літератури з теми (розділу програми) „Сучасна українська література”	Інформальна		
18.	Підготувати навчальний матеріал до занять з української літератури з теми „Титан духу і думки” та української літератури з теми (розділу програми) „Сучасна українська література”	Інформальна		
19.	Здійснювати внутрішньопредметні та між-предметні зв'язки при підготовці уроків з української літератури з теми „Титан духу і думки” та української літератури з теми (розділу програми) „Сучасна українська література”	Інформальна		
20.	Використання різних методів і методичних прийомів навчання на уроках з української літератури з теми „Титан духу і думки” та української літератури з теми (розділу програми) „Сучасна українська література”	Інформальна		
21.	Підготувати диференційовані завдання та завдання для реалізації індивідуалізації навчання з української мови на тему: „Орфографічна норма” та української літератури на тему: „Українська реалістична література”.	Інформальна		
22.	Підготувати завдання для організації самостійної роботи учнів на уроці з української літератури з теми „Титан духу і думки” та української літератури з теми (розділу програми) „Сучасна українська література”	Інформальна		
23.	Розробити перевірочний онлайн-тест до теми уроку (програми) з використанням будь-якої оболонки: з української мови на тему: „Орфографічна норма, та української	Інформальна		

	літератури на тему: „ Сучасна українська література”			
V. Методична компетентність				
24.	Пройти навчання з питань методології навчання на основі компетентнісного підходу	Навчальний семінар		
25.	Продовжувати ознайомлюватись з досвідом використання інноваційних технологій, «Технологія змішаного навчання», інтерактивних дошок та ігрово-проектних технологій навчання	Інформальна		
26.	Професійно самовдосконалюватись: перегляд та участь у вебінарах, веб-конференціях, читання методичної літератури тощо			
VI. Інформаційно-комунікаційна компетентність				
27.	Створити електронні презентації з української літератури до теми: „ Українська література 20-30-х років ХХ ст. ”, „ Сучасна українська література” та української мови до теми „ Орфографічна норма.”			
28.	Продовжувати вести та наповнювати блог			
VII. Дослідно-експериментальна компетентність				
29.	Підготувати виступ по темі « Тестовий контроль на уроках літератури у середовищі Google Forms. »			
VIII. Культурологічно-виховна компетентність				
30.	Підготувати сценарій виховного заходу « Її величність Мова » (До дня української писемності та мови).			
31.	Підготувати сценарій виховної години «Памятаймо перемагаймо»			

Погоджено

методист ДНЗ «Полонський

агропромисловий центр

професійної освіти»

_____ Людмила ГРАБОВСЬКА

_____ вересня 2024р.

Розглянуто

на засіданні методичної комісії

Протокол № 1 від _____

голова методичної комісії

_____ Світлана БАДРАК

**Індивідуальний план
професійного розвитку
викладача української мови та літератури,
зарубіжної літератури**

**Рибчинської Оксани
Володимирівни**

на 2024 – 2024 навчальний рік