

CHARLA PRESENTACIÓN PARA PADRES INFORMÁTICA

CICLO DE CAPACITACIÓN LABORAL 2022

CONTENIDOS Y PROYECTOS

CONTENIDOS

0. Repaso durante todo el ciclo de competencias digitales básicas, a través de la Ofimática, y en relación con lo laboral.
1. Conceptos de Programación con lenguaje SCRATCH.
2. Introducción a los microcontroladores y tarjetas programables (Intro a la Robótica).
3. Diseño de modelos e impresión en 3D.
4. Arte tecno para un microemprendimiento con descartes de computadoras y otros dispositivos, en la creación de objetos.
5. Graficadores y aplicaciones web para dibujar y diseñar.
6. Introducción a HTML, CSS y JavaScript para programar con lenguajes textuales.

EJEMPLOS DE LOS PROYECTOS

0. Cálculo de costos para la fabricación de un producto y diseño de flyer para la publicidad en redes sociales, aplicando Planilla de Cálculo, procesadores, graficadores, apps de Internet, etc.
1. Elaboración y/o remixado, adaptado al nivel de cada grupo de alumnos, de un juego de computadora para la práctica del uso del dinero, en SCRATCH.
2. Fabricación de bijouterie, lapicero, portarretratos, pequeños ambientes, carpetas u otro objeto de diseño, basado en descartes tecnológicos, impresiones en 3D y/o circuitos electrónicos.
3. Programación de una página web, relacionada o no con el emprendimiento, incluyendo imágenes, enlaces y video. Según el nivel de los alumnos, añadiremos elementos interactivos mediante programación.

ENLACES A ALGUNOS EJEMPLOS DEL TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTO

PROGRAMACIÓN

DINERO, DINERO I <https://scratch.mit.edu/projects/472642208>

DINERO DINEROII <https://scratch.mit.edu/projects/481022607>

VIDEO EJEMPLO SOBRE PROGRAMACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOkY6RJ1wQM&t=520s>

ARTE TECNO

EJEMPLOS REALIZADOS EN OTROS AÑOS: <http://nuevas-tecnologias.net/arte-tecnol/>

ARTICULO PUBLICADO: <http://www.rosakaufman.com.ar/utn-arte-tecnol.php>

VIDEOS CON EJEMPLOS: <https://www.youtube.com/watch?v=mh7v5tfGWC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6AdM17sEwxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=cl9pfjLZ1lc>

