



臺中市青年高級中學 113學年度選課輔導手冊

(綜合型高級中等學校)

113 年 6月18日製

目錄

壹、學校願景	4
<u>具備品格與專業精進的全人學校</u>	4
貳、學生圖像	4
<u>★臉上有笑(親和力)</u>	5
<u>★目中有人(品格力)</u>	5
<u>★肩上有擔(執行力)</u>	5
<u>★心中有愛(關懷力)</u>	6
<u>★腹中有墨(學習力)</u>	6
<u>★手上有藝(專業力)</u>	6
參、課程發展與規劃	7
<u>一、一般科目教學重點</u>	8
<u>二、群學程教育目標與專精能力</u>	29
<u>(一)學術社會學程</u>	32
<u>(二)學術自然學程</u>	32
<u>(三)群學程專精科目</u>	35
<u>(三)群學程專精科目</u>	38
<u>四、學程課程地圖</u>	39
<u>1.學術社會學程</u>	39
<u>2.學術自然學程</u>	40
<u>3.衛生化工學程</u>	41
<u>4.運動與休閒學程</u>	42
<u>5.食品烘焙學程</u>	43
肆、群學程課程	44
<u>一、高一教學科目與學分(節)數表</u>	44

<u>表4-1高一教學科目與學分(節)數表</u>	44
<u>表4-1-1學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表</u>	46
<u>表4-1-2學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表</u>	51
<u>二、課程架構表</u>	68
<u>表4-2-1學術群學術社會學程 課程架構表</u>	68
<u>表4-2-2學術群學術自然學程 課程架構表</u>	69
<u>表4-2-3化工群衛生化工學程 課程架構表</u>	70
<u>表4-2-4餐旅群運動與休閒學程 課程架構表</u>	71
<u>表4-2-5餐旅群食品烘焙學程 課程架構表</u>	72
<u>伍、彈性學習</u>	73
<u>一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範</u>	73
<u>二、彈性學習時間實施規劃表</u>	77
<u>陸、學生選課規劃與輔導</u>	84
<u>一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)</u>	84
<u>二、選課輔導流程規劃</u>	93
<u>(一) 流程圖(含選課輔導及流程)</u>	93
<u>(二)日程表 選課實施日程表</u>	94
<u>(三)選課作業</u>	95
<u>柒、登錄學習歷程檔案階段</u>	98
<u>一、登錄學習歷程檔案流程圖</u>	98
<u>二、學習歷程檔案建置的目的</u>	99
<u>三、校內學習歷程檔案作業項目</u>	100
<u>四、學習歷程檔案的資料及流向</u>	101
<u>捌、生涯輔導與未來進路</u>	102
<u>一、生涯輔導工作與資源</u>	102

<u>(一)生涯輔導工作</u>	102
<u>(二)生涯輔導資源</u>	104
二、升學進路	106
<u>(一)四技二專升學管道流程圖</u>	106
<u>(二)大學升學管道流程圖</u>	109
<u>(三)各職群進修升學</u>	111
三、就業進路	115
<u>(一)各科別學習內容與目標</u>	115
<u>(二)各科別畢業發展</u>	120

壹、學校願景

具備品格與專業精進的全人學校



貳、學生圖像

★臉上有笑(親和力)

◇笑臉迎人

培養學生在日常生活中能流露出讓人討喜的表情，不僅讓學生能充滿幸福感，更能讓學生在不知不覺中博得周遭人的歡迎，提醒學生若想要有更多的機會，關鍵在於「良好的臉部表情」，讓生活變得更美好。

◇正向開朗

引導學生擁有正向解讀的能力，先著眼他人的優點、生活中美好的事物，再處理遇到的問題。當我們的看法改變了，正向用語增加了，無形中就能累積正面能量，將會更有動力、有笑容，成為能夠接受挑戰或挫折的陽光青年人。

◇待人友善

培養學生成為願意善待這個世界的人，並且能充分表達心中的感謝、有禮貌地對待他人、尊重他人，學會得饒人且饒人的豁達。培養學生把愛付諸語言或行動，使善意的生活唾手可得，讓孩子了解，如何能夠幫助別人，怎樣做才能令人感到愉快，在這樣相互扶持的過程中，大家會自然而然地採取彼此都能獲得幸福的行動。

★目中有人(品格力)

◇雙贏思維

引導學生以雙贏的理念，與他人進行合作，提升自己的競爭力，利人利己是雙贏的核心品德，並且要求自己保持誠信的習慣，在表達自己的情感和信念的同時又能體諒他人的想法和感受的能力。

◇知己知彼

培養學生擁有知己知彼的競爭觀念，透過觀察、溝通、傾聽與調查等方式，能了解自己與別人的心理，並且認清規律、瞭解情況、靈機應變、精準判斷傳達的訊息，而後再制定解決方案，進而在過程中能彼此交流建立良好的人際關係。

◇統合綜效

因為培養學生懂得尊重差異，讓學生擁有創造性的合作能力，達成1+1大於三的效果，也就是通過目中有人改善人際關係，以創造性的團隊合作實現更大的學習效益。

★肩上有擔(執行力)

◇問題解決

培養學生成為一個能獨立思考、願意承擔問題、解決問題的人，可以透過仔細觀察、搜集資料、深度思考、樂於發問等，四個步驟訓練自我的問題解決能力。

◇要事第一

引導學生了解「要事第一」(first things first)的法則，強調所謂的時間管理，本質上就是為事情安排輕重緩急的能力。

◇以終為始

引導學生能制定目標，建立努力實現目標之責任，讓學生清楚目標的達成決定在是否願意負起努力執行的責任。

★心中有愛(關懷力)

◇尊重自愛

培養學生成為一個學習愛自己而產生自尊，並且懂得尊重環境、尊重別人，進而成為能自律的人，學生能會透過探索環境、適應環境，學習到待人處事該有的進退。

◇感恩回饋

培養學生擁有感恩的心，因為懂得感恩的人，才懂得愛惜，教育學生要常存感恩心，瞭解他人的心意，體貼的回饋，懂得感恩才能知福、懂得知福才能惜福，知福惜福、感恩回饋再造福！

◇愛護地球

提醒學生愛護地球、環境保護的重要性，讓學生們知道，生活的各種資源都是要靠每一個人努力維持，因此願意養成隨手節約、環保的好習慣，為我們的土地盡一份的心力。

★腹中有墨(學習力)

◇大量閱讀

鼓勵學生大量閱讀，增加學生的生活常識與統整重點的能力、文章理解能力、發揮解題能力、提升求知的意願與學習效率。

◇主動積極

培養學生積極主動的學習態度，瞭解自己的強項與優點，能夠自我肯定，增添自我的正能量，有動力去完成各項任務，並且勇於嘗試和不斷進步。

◇不斷更新

培養學生在身體、心智、情感和心靈，這四個基本的生活領域裡，增進學習不斷提升自己的能力，讓自己腹中有更多墨水以順應多變的時代與各種挑戰。

★手上有藝(專業力)

◇技術導向

培養學生各項專業技術(汽車、資訊、餐飲、美容、音樂、表演藝術、多媒體動畫、烘焙、汽修、水電)，使其具備實務技能、技術應用、專業認證等能力，並且強化職業道德與終身學習的態度。

◇多元學習

鼓勵學生探索不同領域課程，培養多元職能，強調多元智能及全人發展理念，學校辦理多元化學習活動(生命探索教育、專題製作)，引導學生拓展視野、發揮潛能。

◇創新思辨

培養學生宏觀的視野、創新思辨與解決生活問題的能力，能夠從不同角度去看一件事情，理性地分析問題和資訊，擁有判斷是非對錯的能力，進而實現自我，讓自己擁有更專業的技能。

參、課程發展與規劃

一、本校發展綜合高中學制、為響應政府推動教育改革，因應世界教育潮流，建立我國後期中等教育學制多元化，亦即在現行高中、高職和五專之外，另提供學生多一個選擇的機會。

二、統整高中高職教育資源，提昇教育品質：讓學生在綜合高中階段，可滿足普通學術和職業性向試探之需求。

三、融合高中高職教育目標，充實學生基本能力：即藉由綜合高中之課程統整、可提昇高職學生之普通基本能力，使有助未來行職業之轉換與調整。

四、提供彈性課程，適應學生延遲分化或加廣選修之需要：加強「高一統整、高二試探、高三分化」之課程規劃原則，以適應學生之延遲分化學習需求；亦即可從目前國三結束即決定選擇高中高職課程，延後到高一統整學習後，再依個人之性向興趣再作抉擇。

五、增進學生職業性向試探機會，協助學生適性發展：綜合高中可提供學生職業性向選修試探機會，對部份學術性向不明顯而職業性向明確者，可有利其適性發展。

一、一般科目教學重點

表1-1一般科目教學重點與學生圖像對應表

113學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				1. 臉 上 有 笑 (親 和 力)	2. 目 中 有 人 (品 格 力)	3. 肩 上 有 擔 (執 行 力)	4. 心 中 有 愛 (關 懷 力)	5. 腹 中 有 墨 (學 習 力)	6. 手 上 有 藝 (專 業 力)
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。	引導學生學會提取文本訊息、推論訊息、詮釋與比較，完成閱讀理解之不同層次能力。					●	●
		二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。	引導學生學會運用準確地詞彙進行表達陳述，達到發展與人溝通互動的目的，以利學生就業時與顧客、同儕溝通的能力。(回應專業科目期待)。		●		○	●	
		三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。	引導學生能從生活情境及其他類科學習過程中，使用正確之應用文體，提升學生製作各科專題報告之能力。(回應專業科目期待)					●	○
		四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生透過文本探討，啟發學生良善的品格與正向的處事價值觀；進一步提升自主學習的能力。				●	●	●
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。	引導學生具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主	●	●	○	○	●	○

		二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。						
		三、強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。	引導學生能運用原住民族語文表情達意，並能體察他人的感受，給予適當的回應，達成族語溝通以及文化傳承的目的。	●	○	○	●	●	○
		四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。							
		五、培養多語言知能與多文化視野。	引導學生能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。	○	○		○	●	●
			引導學生以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。	○	●			●	○
			引導學生能比較閱讀族語及其他語文，探索不同文化的內涵，學習並欣賞文化的差異性，認同自我文化，尊重與欣賞其他文化，了解多元文化的價值與意義。	●	●	○	●	●	○
語文領域	客語文	一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。	引導學生能把握客語說話的技巧與推論，能用客語文敘述故事、經驗與報告評述。	○	○	○	○	●	●
		二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。	引導學生能使用客語工具書及相關資訊媒體，能運用閱讀策略理解客語文書寫的作品。		○	●	○	●	●
		三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問							

		題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。	增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。		○	●	○	○	●
		五、透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	引導學生能體悟言說客語的價值，並且能欣賞客家傳統藝術與文化。		○	●	○	●	●
			透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	●	●	○	●	○	
語文領域	閩東語文	一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復興的意識。	引導學生能聽懂閩東語的日常生活語詞、語句、事物並了解其意義。	○	○	○	○	●	○
		二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。	引導學生能運用閩東語文書寫個人、家族或生活故事，並且能賞閱閩東語文作品來拓展視野與交流。		○	○	○	●	●
		三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。	學生能運用閩東語介紹在地文化特色，能運用閩東語描述生活周遭的事物。	○	○	○	○	●	●
		四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。	透過閩東語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。	●	○	○	●	●	○
		五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	透過閩東語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	●	●	○	●	○	○
語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。	引導學生能了解臺灣手語的表達慣例及禮節，且能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。	●	○	○	○	●	●

		三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。	引導學生能以簡單的臺灣手語語句就生活場域中的熟悉主題，進行陳述與討論。	○	○	○	○	●	●
		四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	引導學生能認識聾人社群的生活、習慣及活動，並且尊重聾人文化及其生活方式。	○	○	○	●	○	○
			運用臺灣手語與聾人文化的立場進行思辨，以增進多元文化的視野。	●	●	○	●	○	○
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。	引導學生透過學校多元學習活動，有效整合各項能力，提升學生主動學習的動機和興趣，以奠定終身學習之基礎。					●	●
		二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	引導學生能利用網路資源，並整合、規劃相關網路資訊，以瞭解文本並且彌補不足之處，例如：可引導學生導覽Tesla網站，瞭解電動車趨勢等。					●	●
		三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。	採取互動式教學與分組教學，能主動尋找機會有效運用各種方法及技巧，例如：能對外籍生進行簡單的校園導覽，以強化個人在生活與職場上實務溝通協調之語言能力。(回應專業科目期待)	●	○			●	
		四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	結合國內外議題導讀與討論，透過議題輔助學生反思自身文化與價值觀，以強化實		●	○	●		
		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。							

			事求是之專業精神。 (回應專業科目期待)						
			引導學生連結自身專業學習經驗，了解國內外文化的異同，欣賞不同的文化與國際視野，培養多元觀與國際觀，同理不同文化且予以尊重。		●		●	●	
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	引導學生循序漸進學習數學，由淺至深，增加學會數學的成功經驗，提升學生學習的興趣，進而積極主動學習數學。			●		●	
			引導學生學習數學的基本概念與運算能力，進而能夠運用資訊與運算思維的知能，以解決生活上的問題。			○		●	●
			讓學生具備系統思考的能力，以證據為基礎，建構可行的論述，並發展和他人理性溝通的素養，成為理性反思與道德實踐的公民。		●	○	●	●	
			引導學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題(例如：各科可學習線性規劃來有效管理成本與支出；餐飲科和觀光科學習機率、比例與直線方程式來算住房率與食材並將其彙整成圖表等)。以數學理解為基礎，能識讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與			○		●	●

			議題本質。(回應專業科目期待)						
			培養學生有數學計算、邏輯推理的基本能力之外，還能藉由此一學科知識發展出多元智慧與國際視野，並以具體的情境或問題來引發學生學習動機。		●			●	
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生從生活中體會地理及各種人地互動的關係，了解互動背後所蘊含的意義。					●	
			培養學生針對環境災害、社會議題、倫理問題等進行思辯批判及理念表達。			○		●	
			建立學生珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，拓展國際視野，提升國際移動力。		●		●		
			運用地理學之系統化概念，配合專業科目所學習之基本知識，強化學生問題解決之能力。(回應專業科目期待)					●	●
社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發	引導學生從生活中體會歷史及各種人類生活規範間的互動關					●	

		精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	係，並透過學習歷史，培養思辨能力。						
			培養學生懂得運用過去的歷史思想評斷現在的時事，用現在的思想評斷過去的歷史。			○		●	
			引導對各專業領域生活相關議題，進行思考推理、分析批判與統整的能力，並提出解決各種問題的策略。(回應專業科目期待)			●	●		
			建立學生尊重、包容並建立多元文化的開闊胸襟和世界觀，關心全球議題，拓展國際視野，提升國際競爭力。		●		●		
			運用所學之系統化概念結合專業科目所學習之基本知識，強化學生解決問題之能力。					●	●
社會領域	公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領	透過經濟學的概念，使學生了解產品與勞務的過程，分析資源有限的情況下該如何選擇，並探討環境保育和經濟發展間應如何達成平衡。			●	●	○	
			運用所學之系統化概念，配合專業科目所學習之基本知識，強化學生問題解決之能力。					●	●
			認識日常生活與專業情境中常遇之議題，		●			●	

		域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	引導學生運用道德推理及理性判斷面對倫理議題。						
			藉由學生的生活經驗，引導學生了解當代社會重要的職業道德、法律及規範，藉由反思解決道德困境，了解法律保障自身權益，促進實現現代公民價值與主動積極的態度。(回應專業科目期待)			●		●	
自然科學領域	生物	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關	培養探索科學的熱忱，激發學生學習的興趣並引導學生應用科學方法以解決問題並培養良好的科學態度。	●				●	
			學習歸納及演繹方法來解決問題能力，並具有安排及執行實驗能力。並能運用文字、數學與科學符號，進行邏輯思考及科學概念表達。		●			●	●

		懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	使學生明瞭近代由於科學研究，導致技術革新，進而密切影響人類生活和社會的發展。並引導學生藉由學習活動，運用媒體與資料與統整分析。					●	○
		五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	引導學生針對海洋環保、環境教育、生態教育、科技、防災、能源教育等科學議題進行思辯，體認科學發展對人類生活與環境的影響與重要性。					●	●
自然科學領域	化學	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。	培養探索科學的熱忱，激發學生學習的興趣並引導學生應用科學方法以解決問題並培養良好的科學態度。	●				●	
		二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。	引導學生針對環境、科技、防災、能源教育等科學議題進行思辯，並能運用語言文字與科學符號，進行邏輯思考及理念表達。		●			●	●

		三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及借取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更进一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	使學生明瞭近代由於科學研究，導致技術革新，進而密切影響人類生活和社會的發展。並引導學生藉由學習活動，運用媒體與資料與統整分析。(回應專業科目期待)。								
			引導學生針對海洋環保、環境教育、生態教育、科技、防災、能源教育等科學議題進行思辯，體認科學發展對人類生活與環境的影響與重要性。								
自然科學領域	物理	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議	培養探索自然科學的熱忱，增進學生對物理學基礎的認識，並培養正確的自然科學態度及學習方法。	●	○					●	
			將學科理論與生活化教材並用，輔以媒體應用及科學實驗，以學生的經驗為中心並			●				●	●

		題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。	激發學生學習的興趣，並運用科學素養及方式解決專業實習之問題(回應專業科目期待)。						
			介紹物理學知識在日常生活上的應用，指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響與重要性。		○			●	○
			引導學生針對海洋環保、環境教育、生態教育、科技、防災、能源教育等科學議題進行思辯，體認科學發展對人類生活與環境的影響與重要性。				●	●	●
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素	使學生得具備音樂基本知識與技能。					●	●
			培養學生具備學習樂器基本概念、演唱能力。		○		○	●	●

[illegible]

		元、同理關懷與							
綜合活動領域	生涯規劃	永續發展。 一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。 二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。	透過生涯探索，協助學生更了解自我特質和興趣能夠在各自的專業領域學習並發揮所長(回應專業科目期待)。		●	●	●		
			增進學生自我學習、邏輯思考、價值澄清及問題解決的能力，以發揮個人潛能。		●		●		
			擴展學生生活經驗，持續發展學生興趣與專長，提升個人生活及休閒能力，以促進適性發展。		●	○	●		
			增強學生自我肯定、自我反思、自治自律、領導、溝通及協調的能力，以培養修己善群的品格。		●	●	●		
			強化學生服務他人、關懷社會的學習，從中反思服務意義，以體現社會正義的熱忱及知能。		●	●	●		
			鼓勵關懷自己與他人、保護與改善自然環境的實踐，以涵養學生關愛自己、社會及自然環境的情懷。		●	●	●		
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀	培養學生具備探索新興資訊科技的能力，並且能思索所學之資			●	●		●

		念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 四、理解科技產業及其未來發展趨勢。 五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	訊科技知能於職涯中扮演之角色，進而能利用於其他學習主題所學之資訊科技知能規劃個人生涯並達到自我精進與自我價值肯定之能力與態度。						
			培養學生能利用資訊科技呈現專業學習，賞析並表達數位創作的美感。(回應專業科目期待)				●	●	●
			學生具備資訊科技應用之能力，能探討與批判資訊科技於人文、科技、與生態等議題所扮演角色，並且具備主動將資訊科技融入專業領域的能力。(回應專業科目期待)		●	○	●		
			學生具備能覺察自身於人類社會中之責任，進而能主動利用資訊科技關注全球與本土資訊科技或相關重大議題，並參與論述該議題。		●		●	●	
健康與體育領域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。	培養學生具備聰明消費的健康概念，善用理財方法，規劃生涯發展。(回應專業科目期待)		○			●	●
			引導學生自我認識與管理，具備維護心理健康的生活技能與態度。	●	●			●	●
			學習正確的用藥概念，了解藥物的適應			●		●	

		五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	症及正確的用藥方法，並應用於日常生活中。						
		六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	培養學生具備正確性健康概念，具備促進性健康所需的知識、態度和行為。	●			●	●	
		七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	指導學生促進健康生活型態，養成健康生活的習慣與態度。				●	●	○
		八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	引導學生具備安全生活概念，上專業課程時，能敏銳辨識環境的安全。(回應專業科目期待)			●	●	●	●
健康與體育領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。	培育學生具備良好的健康行為為首要目標，使學習過程生動而有變化。	●			●	●	
		二、養成規律運動與健康生活的習慣。							
		三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	引導學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力。				●	●	●
		六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質							

		與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	培養學生臨場反應，鍛鍊各項身體適能，以學習各科專業技術之所需。(回應專業科目期待)		●	●	●		●
			培養學生的團隊參與、增進分工合作的技能與態度。		●	●	●		●
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	啟發學生堅定國家意識，並建立「慎戰」觀念，珍惜國家現有的安全環境。		●	●	●	○	○
			鼓勵學生蒐集多元資料，培養主動關心全球重要議題的能力，提升公眾事務參與度，了解團隊的重要性。(回應專業科目期待)	○	●	●	○	●	●
			引導學生透過當前國家國防科技發展成果與政策，了解國防自主的重要性，以及科技趨勢發展。		○	○	○	●	
			引導學生習得符合國家現況的防衛知能與技能，具備實質的安全防衛能量，落實全民國防。	○	●		●	●	○
			引導學生了解全民國防教育含義，進而提		●	●		●	

			升憂患意識與愛國意						
			志。						

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應， 「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
----	--

二、群學程教育目標與專精能力

表2-1群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

113學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像					
					1. 臉上 有笑 (親 和 力)	2. 目 中 有 人 (品 格 力)	3. 肩 上 有 擔 (執 行 力)	4. 心 中 有 愛 (關 懷 力)	5. 腹 中 有 墨 (學 習 力)	6. 手 上 有 藝 (專 業 力)
學術 群	學術社會學 程 (代碼197)		1. 培育學生具備人文科學之素養、啟發對社會學科之人才。 2. 培養學生對社會情勢、國際動向、世界關懷的群眾責任感之人才。 3. 培育學生具備公民道德與終身學習之人才。	具備人文科學、社會領域相關的能力。	○	●	●	○	●	●
				具備溝通表達、人際互動、社會關懷的能力。	●	●	●	●	○	●
				具備多元學習與國際理解的能力。	●	○	●	●	●	○
				具備公民道德與終身學習之能力。	○	●	●	●	●	●
學術 群	學術自然學 程 (代碼198)		1. 培育學生成為理工基礎知識，建構自然科學之人才。 2. 培育學生擁有邏輯思考、創新應變之人才。 3. 培育學生成為公民道德與終身學習之人才。	具備理工科學、自然領域相關的基本能力。	○	○	●		●	●
				具備邏輯思維、自主反思的能力。	○	●	●	○	●	○
				具備問題解決、創新應變的能力。	●	○	●	○	●	●
				具備公民道德與終身學習之能力。	●	●	●	●	●	○
化工 群	衛生化工學 程 (代碼D05)	一、衛生化工產品製造與銷售人員。 二、衛生化工操作維護與檢驗人員。 三、化學工程助	1. 培育工廠檢測分析、工業安全與衛生之人才。 2. 培育化學工業之相關操作、了解原	具備檢測分析、品質管制、污染防治、執行工業安全與衛生之基本能力。		○	●	○	●	●

		理、化學技術人員。	料、品質管理之人才。 3. 培育學生擁有職業道德與終身學習之人才。	具備擔任衛生化學工業之有關工廠裝置操作、維護及檢驗等基礎技術能力。	○	○	●	●	●	●
				具備學習衛生化工原料和產品性質之分析、了解其組成及功用之能力。			●		●	●
				具備衛生化工相關產業之研發能力。	○	○	●	○	●	●
				具備職業道德與終身學習之能力。		○	●	○	●	●
餐旅群	運動與休閒學程 (代碼J05)	一、餐旅服務人員。 二、餐飲製備人員。 三、健康促進與運動指導人員。	1. 培育餐旅外場服務之人才。 2. 培育餐飲製備之人才。 3. 培育運動健康促進及運動指導之人才。 4. 培育職業道德與終身學習之人才。	具備餐旅外場服務之基礎能力。	●	●	●	○	●	●
				具備餐飲製備之基礎能力。	○	○	●	○	●	●
				具備運動指導及防護之基礎能力。	○	●	●	○	●	●
				具備餐旅業終身學習與職業道德之能力。	●	●	●	●	○	●
餐旅群	食品烘焙學程 (代碼J19)	一、餐旅外場服務人員。 二、餐飲食品烘焙人員。	1. 培育餐旅外場服務之人才 2. 培育餐飲烘焙食品之人才 3. 培育職業道德與終身學習之人才。	具備餐旅外場服務之基礎能力。	○	○	○		●	●
				具備餐旅英文會話之基礎能力。	○	○			●	●
				具備烘焙食品製備、裝飾及研發之能力。		○	●		●	●
				具備餐旅業從業職場道德與終身學習之能力。	●	●	●	○	●	○

三、群學程專精科目

(一)學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位, 1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱	名稱	1. 具備人文科學、社會領域相關的能力。	2. 具備溝通、人際互動、社會關懷的能力。	3. 具備多元學習與國際理解的能力。	4. 具備公民道德與終身學習之能力。		
校訂選修	專精科目	英語文	○	●	●	●	
		社會環境議題	○	●	●	●	
		現代社會與經濟	●	○	●	●	
		國語文	●	○		●	
		科技、環境與藝術的歷史	●	○	○	●	
		族群、性別與國家的歷史	●	○	●	●	
		探究與實作：地理人文社會科學研究	●	○	●	○	
		世界文化歷史	●	○	●	○	
		空間資訊科技	●	○	●	○	
		民主政治與法律	○	●	●	●	
		探究與實作：公共議題與社會探究	●	●	○	●	
		世界文化地理	●	○	●	○	
		專題實作	●	○	●	●	
		公民與社會	●	○	○	●	
		自然科學探究與實作	○	●	●	○	
		地球科學	○		●	●	
		運動與健康	○	○	○	●	
		探究與實作：歷史學探究	●	○	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有
	章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

(二)學術自然學程

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位, 1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備註
名稱	名稱	1. 具備理工學、自然領域相關的 基本能力。	2. 具備邏輯思維、自主反 思的能力。	3. 具備問題解決、創 新應變的能力。	4. 具備公民道德與終身 學習之能力。		
校訂選修	專精科目	專題閱讀與研究	○	○	●	●	
		語文表達與傳播應用	○	○	●	●	
		民主政治與法律	○	○	○	●	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	○	○	
		數學甲	●	●	○	○	
		社會環境議題	○	○	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史	○	○	○	●	
		選修物理-力學二與熱學	●	●	○	○	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	
		選修化學-化學反應與平衡一	●	○	●	○	
		選修物理-力學一	●	○	●	●	
		選修化學-物質與能量	●	○	●	●	
		公民與社會	○	●	○	○	
		選修生物-細胞與遺傳	●	●	○	○	
		選修化學-物質構造與反應速率	●	●	○	○	
		選修地球科學-地質與環境	●	●	●	●	
		有機化學實習	●	●	●	○	
		普通化學實習	●	●	○	○	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	●	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	
		數學A	●	●	○	○	

		數學B	○	●	○	○	
		地球科學	●	○	○	○	
		運動與健康	○	●	●	●	
		選修物理-波動、光及聲音	●	○	●	○	
		數學演練	○	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。						
----	---	--	--	--	--	--	--

(三)群學程專精科目

3.衛生化工學程(代碼D05)

表5-3-3 化工群生化工學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位, 1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	名稱	1. 具備 檢測 分 析、 品質 管 制、 污染 防 治、 執行 工業 安全 與衛 生之 基本 能 力。	2. 具備 擔任 衛生 化學 工業 之有 關工 廠裝 置操 作、 維護 及檢 驗等 基礎 技術 能 力。	3. 具備 學習 衛生 化學 原料 和產 品性 質之 分 析、 了解 其組 成及 功用 之能 力。	4. 具備 衛生 化工 相關 產業 之研 發能 力。	5. 具備 職業 道德 與終 身學 習之 能 力。	
校 訂 選 修	專 精 科 目	普通化學	○	●	●	○	○	
		分析化學	●	○	●	●	●	
		基礎化工	●	●	●	●	○	
		化工裝置實習	○	●	●	●	●	
		普通化學實習	○	○	●	●	○	
		分析化學實習	○	●	●	●	●	
		化工裝置	○	●	○	●	●	
		有機化學實習	●	○	○	●	●	
		化工儀器實習	●	○	●	●	●	
		選修生物-細胞與遺傳	●	●	●	●	○	
		生物化學概論	○	○	○	●	○	
		人體生理學概論	●	○		●	○	
		廢水處理	●	●	○	○	●	
		生物實習	●	●	○	●	○	
		工業安全與衛生	●	○	○	○	●	

	公民與社會	●	○	○	○	●	
	選修地球科學-地質與環境	○	○		○	●	
	專題實作	●	●	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。						
----	---	--	--	--	--	--	--

(三)群學程專精科目

4.運動與休閒學程(代碼J05)

表5-3-4 餐旅群運動與休閒學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位, 1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱		名稱	1. 具備餐 旅外場 服務之 基礎能 力。	2. 具備餐 飲製備 之基礎 能力。	3. 具備運 動指導 及防護 之基礎 能力。	4. 具備餐 旅業終 身學習 與職業 道德之 能力。	
校 訂 選 修	專 精 科 目	觀光餐旅英語會話	●	○	○	○	
		專題實作	●	○	○	●	
		西餐烹調實習	○	●		●	
		觀光餐旅業導論	●	○		●	
		運動專長術科-籃球			●	○	
		運動專長術科-足球			●	○	
		運動與休閒概論	○		●	○	
		中餐烹調實習	○	●		●	
		餐飲服務技術	●	○		●	
		裁判法介紹			●	○	
		餐旅行銷	●	○	○	○	
		中式點心實作	○	●		●	
		烘焙實務	○	●		○	
		特色小吃實務	○	●		○	
備註		學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。					

(三)群學程專精科目

5.食品烘焙學程(代碼J19)

表5-3-5 餐旅群食品烘培學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位, 1學程1表)

113學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				備 註
名稱	名稱	1. 具備餐 旅外場 服務之 基礎能 力。	2. 具備餐 旅英文 會話之 基礎能 力。	3. 具備烘 焙食品 製備、 裝飾及 研發之 能力。	4. 具備餐 旅業從 業職場 道德與 終身學 習之能 力。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	觀光餐旅英語會話	●	●	○		
		餐飲服務技術	●	○	○	●	
		中餐烹調實習	○		●	○	
		西餐烹調實習	●	●	○	○	
		中式點心實作	●		●	○	
		西式點心實作	●	○	●	○	
		蛋糕裝飾實作	●	○	●	○	
		烘焙伴手禮製作	●	○	●	○	
		烘焙實務	○		●	○	
		專題實作	●		○	●	
		餐旅行銷	●		○	○	
		飲料實務	●			○	
		觀光餐旅業導論	●	●	○	●	
		備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。				

四、學程課程地圖

1.學術社會學程

113學年度入學新生適用

具備品格與專業精進的全人學校

臉上有笑的活力青年
心中有愛的卓越青年

目中有人的品德青年
腹中有墨的知識青年

肩上有擔的務實青年
手上有藝的專業青年

一上

一下

二上

二下

三上

三下

學術社會 學程教育目標

●培育學生具備人文科學之素養、啟發對社會學科之人才。

●培養學生對社會情勢、國際動向、世界關懷的群眾責任感之人才。

●培育學生具備公民道德與終身學習之人才。



一般科目

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	地理(2)
音樂(2)	化學(2)
生物(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(2)	原住民族本土語(2)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)



一般科目

命探素教育(1)	命探素教育(1)
職業試探(2)	職業試探(2)
物理(2)	生活科技(2)

命探素教育(1)	命探素教育(1)
閱讀通(1)	閱讀通(1)
青年素養教育-閱讀(1)	青年素養教育-英語(1)
數學演練(2)	數學演練(2)
體育(2)	體育(2)
足球(2)	足球(2)
籃球(2)	籃球(2)
數學A(4)	數學A(4)
數學B(4)	數學B(4)
	國學常識(2)

命探素教育選修(1)	命探素教育選修(1)
體能訓練(2)	體能訓練(2)
數學(4)	數學(4)
數學演練(2)	數學演練(2)
體育(2)	體育(2)
足球(3)	足球(3)
籃球(3)	籃球(3)
語(2)	語(2)
英語(2)	英語(2)
英語會話(2)	英語會話(2)
原住民族語文(2)	原住民族語文(2)
英文閱讀與寫作(2)	英文閱讀與寫作(2)
英語繪本(2)	英語繪本(2)



專精科目

國語文(4)	國語文(4)
課文與寫作：公民議題與社會探究(2)	專題寫作(2)

國語文(2)	國語文(2)
英語文(2)	英語文(2)
空間資訊科技(3)	主政治與法律(3)
自然科學探究與寫作(2)	自然科學探究與寫作(2)
地球科學(2)	地球科學(2)
運動與健康(2)	運動與健康(2)
	科技、環境與藝術的歷史(3)
	社會環境議題(3)

核心科目

探究與寫作：地理、文	族群、性別與國家的歷史(2)
社會科學研究(2)	
世界文化地理(2)	世界文化地理(2)
探究與寫作：歷史與文化(2)	語文表達與傳播(2)
公：與社會(2)	公：與社會(2)
英語文(3)	英語文(3)

英語文(2)	
現代社會與經濟(2)	

彈性學習時間(2)

生涯規劃
食物攝影
金盞訓練
召喚訓練
自主學習

生涯規劃
食物攝影
金盞訓練
召喚訓練
自主學習

藝術介紹
藝術欣賞
運動攝影
運動防護
自主學習

藝術介紹(1)
藝術欣賞(1)
運動攝影(1)
運動防護(1)
自主學習(1)

運動休閒活動
競技體能
面試技巧
自主學習

運動休閒活動
競技體能
面試技巧
自主學習

團體活動時間(3)

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、愛國愛黨歌曲比賽、六有講座

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座

學程專精能力

○具備人文科學、社會領域相關的能力。

○具備溝通表達、人際互動、社會關懷的能力。

○具備多元學習與國際理解的能力。

○具備公民道德與終身學習之能力。

113學年度入學新生適用

臉上有笑的活力青年
心中有愛的卓越青年

目中有人的品德青年
腹中有墨的知識青年

肩上有擔的務實青年
手上有藝的專業青年

一上 一下

二上 二下

三上 三下

部定科目

一般科目

國語文(4)	國語文(4)
英語文(4)	英語文(4)
數學(4)	數學(4)
歷史(2)	地理(2)
音樂(2)	化學(2)
生物(2)	美術(2)
生涯規劃(1)	生涯規劃(1)
資訊科技(2)	原住民族語/本土語(2)
健康與護理(1)	健康與護理(1)
體育(2)	體育(2)
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)

校訂科目

一般科目

命探索教育(1)	命探索教育(1)
職業試探(2)	職業試探(2)
物理(2)	生活科技(2)

◆ 命探素教育(1)	◆ 命探素教育(1)
◆ 際溝通(1)	◆ 際溝通(1)
青年素養教育-閃爍(1)	青年素養教育-笑臉 量(1)
體育(2)	體育(2)
國語文(4)	國語文(4)
英語文(3)	英語文(3)
英語聽講(2)	國學常識(2)
各類文學選讀(2)	

◎ 附註：課程表以學校為準。

◆ 命探教育課程(1)	◆ 命探教育課程(1)
國語文(2)	國語文(2)
英語文(2)	英語文(2)
體育(2)	體育(2)
國語(2)	國語(2)
韓國語(2)	韓國語(2)
英語會話(2)	英語會話(2)
原住民族語文(2)	原住民族語文(2)
英文閱讀與寫作(2)	英文閱讀與寫作(2)
英語繪本(2)	英語繪本(2)

校訂科目

專精科目

核心科目

數學A(4) 數學A(4)
數學B(4) 數學B(4) 選擇物理：學 與熱學(2)

熱科學探究與實作(2) 選修化學、物質與能量(2) (2) 選修 物、細胞與遺傳(2) 選修地球科學、地質 與環境(2) 數學演繹(2) 選修物理—學 (2)	熱科學探究與實作(2) 選修化學、物質構造與反應速率 (2) 選修 物、命的起源與植物 體的構造與功能(2) 選修地球科學—氣、海洋及 天文(2) 數學演繹(2)
--	--

數學甲(4)	數學甲(4)
專題實作(2)	主政治與法律(3)
公・與社會(2)	公・與社會(2)
選修物理:波動、光 及聲・(2)	
地球科學(2)	地球科學(2)
運動與健康(2)	運動與健康(2)
有機化學實習(4)	有機化學實習(4)
普通化學實習(4)	普通化學實習(4)
社會實踐議題(3)	專題研讀與研究(2)
科技、環境與藝術	語文表達與傳播(2)

數學演練(2) 數學演練(2)

彈性學習時間(2)

蔬菜雕刻	蔬菜雕刻
食物攝影	食物攝影
重量訓練	重量訓練
羽球訓練	羽球訓練
自主學習	自主學習

蔬菜雕刻
食物攝影
重量訓練
羽球訓練
自主學習

葡萄酒介紹	葡萄酒介紹(1)
葡萄酒採購	葡萄酒採購(1)
葡萄酒配對	葡萄酒配對(1)
葡萄酒防偽	葡萄酒防偽(1)
自主學習	自主學習(1)

- 葡萄酒介紹(1)
- 葡萄酒種類(1)
- 葡萄酒栽培(1)
- 葡萄酒防護(1)
- 酒庄參觀(1)

運動休閒活動	運動休閒活動
競技體適能	競技體適能
面試技巧	面試技巧
自主學習	自主學習

運動休閒活動
競技體育
面試技巧
自主學習

團體活動時間(3)

班會、社團、週會、體育競賽、模範之星選拔、愛國愛笑歌曲比賽、六有講座

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座

班會、社團、週會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座

 學程專精能力

- 具備理工科學、自然領域相關的基本能力。

- 具備邏輯思維、自主反思的能力。

- 具備問題解決、創新應變的能力。

○具備公民道德與終身學習之能力。

💧 培育學生
成為理工基礎
知識，建構自
然科學之人
才。

💧 培育學生擁有邏輯思考、創新應變之人才。

💧 培育學生
成為公民道德
與終身學習之
人才。

3.衛生化工學程

113學年度入學新生適用

具備品格與專業精進的全人學校

衛生化工學程教育目標

培育工廠檢測分析、工業安全與衛生之人才。

培育化學工業之相關操作、了解原料、品質管理之人才。

培育學生擁有職業道德與終身學習之人才。

彈性學習時間(2)

團體活動時間(3)

部定科目

一般科目

校訂科目

一般科目

校訂科目

校訂科目

專精科目

核心科目

臉上笑的活力青年
心中有愛的卓越青年

目中有人的品德青年
腹中有墨的知識青年

肩上有擔的務實青年
手上有藝的專業青年

一上 一下

二上 二下

三上 三下

國語文(4)
英語文(4)
數學(4)
歷史(2)
音樂(2)
生物(2)
生涯規劃(1)
資訊科技(2)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

國語文(4)
英語文(4)
數學(4)
地理(2)
化學(2)
美術(2)
生涯規劃(1)
原住民族本土語(2)
健康與護理(1)
體育(2)
全民國防教育(1)

命探索教育(1)
職業試探(2)
物理(2)

命探索教育(1)
職業試探(2)
生活科技(2)

命探索教育(1)
聯清通(1)
青年素養教育-典愛(1)

命探索教育(1)
聯清通(1)
青年素養教育-典愛(1)

國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
數學(3)
體育(2)
國學常識(2)

命探索教育進階(1)
國語文(3)
英語文(2)
數學(2)
體育(2)
語(2)
韓語(2)
英語會話(2)
原住民族語文(2)

命探索教育進階(1)
國語文(3)
英語文(2)
數學(2)
體育(2)
語(2)
韓語(2)
英語會話(2)
原住民族語文(2)

選修：物理與遺傳(2)
公：與社會(2)
體：理學概論(2)
物：化學概論(2)

選修：物理與遺傳(2)
公：與社會(2)
體：理學概論(2)
物：化學概論(2)

化：學選(4)
普通化學實習(4)
基礎化：(3)
普通化學(2)

化：學選(4)
普通化學實習(4)
基礎化：(3)
普通化學(2)

分析化學(3)
分析化學實習(3)
化：裝置實習(3)
專題實作(2)
有機化學實習(3)
化：儀器實習(3)
物：實習(2)
廢：處理(2)

分析化學(3)
分析化學實習(3)
化：裝置實習(3)
普通化學(2)
有機化學實習(3)
化：儀器實習(3)
物：實習(2)
廢：處理(2)
職業安全與衛生(2)
選修地球科學-地質與環境(2)

普通化學(2)

高次驗別
食物攝影
食品攝影
資訊訓練
自主學習

高次驗別
食物攝影
食品攝影
資訊訓練
自主學習

藝術全編
藝術全編
運動裁判
運動防護
自主學習

藝術全編
藝術全編
運動裁判
運動防護
自主學習

運動休閒活動
競技體操
面試技巧
自主學習

運動休閒活動
競技體操
面試技巧
自主學習

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、愛國愛黨歌曲比賽、六有講座

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座

班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座

學程專精能力

具備檢測分析、品質管制、污染防治、執行工業安全與衛生之基本能力。

具備擔任衛生化學工業之有關工廠裝置操作、維護及檢驗等基礎技術能力。

具備學習衛生化工原料和產品性質之分析、了解其組成及功用之能力。

具備衛生化工相關產業之研發能力。

具備職業道德與終身學習之能力。

4.運動與休閒學程

113學年度入學新生適用

具備品格與專業精進的全人學校

臉上有笑的活力青年 心中有愛的卓越青年		日中有人的品德青年 腹中有墨的知識青年		肩上有擔的務實青年 手上有藝的專業青年	
一上		一下		二上	
二下		三上		三下	
運動與休閒學程教育目標 培育餐旅外場服務之人才。 培育餐飲製備之人才。 培育運動健康促進及運動指導之人才。 培育職業道德與終身學習之人才。		部定科目 一般科目 校訂科目 一般科目 校訂科目 專精科目 核心科目		學程專精能力 具備餐旅外場服務之基礎能力。 具備餐飲製備之基礎能力。 具備運動指導及防護之基礎能力。 具備餐旅業終身學習與職業道德之能力。	
彈性學習時間(2)		團體活動時間(3)		彈性學習時間(2)	
班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、愛國愛黨歌曲比賽、六有講座		班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座		班會、社團、選會、體育競賽、模範之星選拔、六有講座	

113學年度入學新生適用

臉上有笑的活力青年
心中有愛的卓越青年

目中有人的品德青年
腹中有墨的知識青年

肩上有擔的務實青年
手上有藝的專業青年

—上

一下

二上

下

三上

三下

💧 培育餐旅
外場服務之人
才。

 培育餐飲
 烘焙食品之人
 才。

💧 培育職業
道德與終身學
習之人才。

學程專精能力

- 具備餐旅外場服務之基礎能力。

□具備餐旅英文會話之基礎能力。

□具備烘焙食品製備、裝飾及研發之能力。

○具備餐旅業從業
職場道德與終身
學習之能力。

陸、群學程課程

113學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4
		原住民族語文-噶瑪蘭語	2
		原住民族語文-邵語	2
		原住民族語文-魯凱語	2
		原住民族語文-賽夏語	2
		原住民族語文-排灣語	2
		原住民族語文-賽德克語	2
		原住民族語文-泰雅語	2
		原住民族語文-布農語	2
		原住民族語文-鄒語	2
		原住民族語文-阿美語	2
		原住民族語文-太魯閣語	2
		原住民族語文-拉阿魯哇語	2
		原住民族語文-撒奇萊雅語	2
		原住民族語文-卡那卡那富語	2
		原住民族語文-雅美語	2
		原住民族語文-卑南語	2
		客語文	2
		閩南語文	2
		閩東語文	2
		臺灣手語	2
		英語文	4
	數學	數學	4
	社會	歷史	2
		地理	2
		公民與社會	
	自然科學	物理	
		化學	2
		生物	2
		地球科學	
	藝術	音樂	2

		美術		2
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	1	1
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		25	25
	合計		25	25

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生命探索教育	1	1
	小計	1	1
校訂選修	生活科技		2
	物理	2	
	職業試探	2	2
	生活管理	2	2
	小計	4	4
	應選修學分	4	6
	合計	5	5

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
		語文		8	4	4							
		國語文		8	4	4							
		原住民族語文-噶瑪蘭語				2							
		原住民族語文-邵語				2							
		原住民族語文-魯凱語				2							
		原住民族語文-賽夏語				2							
		原住民族語文-排灣語				2							
		原住民族語文-賽德克語				2							
		原住民族語文-泰雅語				2							
		原住民族語文-布農語				2							
		原住民族語文-鄒語				2							
		原住民族語文-阿美語				2							
		原住民族語文-太魯閣語		2		2							
		原住民族語文-拉阿魯哇語				2							
		原住民族語文-撒奇萊雅語				2							
		原住民族語文-卡那卡那富語				2							
		原住民族語文-雅美語				2							
		原住民族語文-卑南語				2							
		客語文				2							
		閩南語文				2							
		閩東語文				2							
		臺灣手語				2							
		英語文		8	4	4							☒ 適性分組教學： 第一學年第一、二學期
		數學		數學	8	4	4						
		社會		歷史	2	2							
				地理	2		2						
自然科學		化學	2		2								
		生物	2	2									

		藝術	音樂	2	2							
			美術	2		2						
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						期望?年級上下學期皆有輔導教師能協助學?，因此上下學期各安排1學分，讓學?能安?學習。
			科技	2	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0		
		部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0		

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大 綱
名稱	學分	名稱	學分	一 年	二 年	一 年	二 年	一 年	二 年				
校 訂 必 修 學 分	一般 科目	4學分 2.22%	生命探索教育	4	1	1	1	1			☒ 原班級 ☒ 實作及 探索體驗		103227
	校訂必修學分小計		4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選 修 學 分	一般 科目	66學分 36.67%	人際溝通	2			1	1			☒ 原班級		103123
			生命探索教育進階	2					1	1	☒ 原班級 ☒ 實作及 探索體驗		103178
			生活科技	2		2					☒ 原班級		103186
			物理	2	2						☒ 原班級		103199
			青年素養教育-笑臉贏人	1			1				☒ 原班級		103125
			青年素養教育-閃爍	1			1				☒ 原班級		103126
			國學常識	2			2				☒ 原班級		103121
			數學乙	8					4	4	☒ 原班級		103197
			數學演練	8			2	2	2	2	☒ 原班級		103204
			職業試探	4	2	2					☒ 跨班 ☒ 實作及 探索體驗		103182
			體育	8			2	2	2	2	☒ 原班級		103205
			體能訓練	4					2	2	☒ 原班級		103175
			足球	10			2	2	3	3	☒ 跨班	籃球二選一	103179
			籃球	10			2	2	3	3	☒ 跨班	足球二選一	103183
			數學A	8			4	4			☒ 跨班	數學B二選一	103200
			數學B	8			4	4			☒ 跨班	數學A二選一	103201
			日語	4					2	2	☒ 跨學程	英語會話、韓語、原住民族語文四選一	103208
			英語會話	4					2	2	☒ 跨學程	日語、韓語、原住民族語文四選一	103209
			韓語	4					2	2	☒ 跨學程	英語會話、日語、原住民族語文四選一	103210
			英文閱讀與寫作	2						2	☒ 跨學程	英語繪本、語文表達與傳播應用三選一	103206
			英語繪本	2						2	☒ 跨學程	英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用三選一	103207
			語文表達與傳播應用	2						2	☒ 跨學程	英語繪本、英文閱讀與寫作三選一	110571

原住民族語文-魯凱語	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103192
	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103191
	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103193
	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103120
	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103118
	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103119
	4	2	2							☒ 原班級		103195
	4			(2)	(2)	2	2			☒ 原班級		103196
	4			2	2	(2)	(2)			☒ 原班級		103198
	開課學分	122	4	4	18	20	35	41				
	應選修學分	66									校訂選修一般科目開設122學分	
專精科目 62學分 34.44%	公民與社會	4			2*	2*			v	☒ 原班級		103214
	世界文化地理	4			2*	2*			v	☒ 原班級		103133
	世界文化歷史	3			3*				v	☒ 原班級		110677
	民主政治與法律	3			3*				v	☒ 原班級		110675
	空間資訊科技	3					3			☒ 原班級		103176
	英語文	10			3*	3*	2*	2	v	☒ 原班級		103130
	國語文	12			4	4	2	2		☒ 原班級		103177
	專題實作	2				2				☒ 原班級		103211
	探究與實作：公共議題與社會探究	2						2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103231
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2						2		☒ 原班級		110676
	探究與實作：歷史學探究	2						2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		110672
	族群、性別與國家的歷史	2				2*			v	☒ 原班級		103132
	現代社會與經濟	2					2*		v	☒ 原班級		103173
	運動與健康	2				2*			v	☒ 原班級		110572
	社會環境議題	3					3			☒ 原班級	科技、環境與藝術的歷史二選一	103234
	科技、環境與藝術的歷史	3					3			☒ 原班級	社會環境議題二選一	103235
	地球科學	4					2	2		☒ 跨班	自然科學探究與實作二選一	103218
	自然科學探究與實作	4					2	2		☒ 跨班 ☒ 實作及探索體驗	地球科學二選一	103217
	開課學分	67	0	0	17	17	19	14				
	應選修學分	62									校訂選修專精科目開設67學分	
校訂選修學分小計		128	4	4	29	31	30	30			校訂選修合計開設189學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	5	30	32	30	30	28		核心科目合計開設28學分	

學分上限總計 (每週節數)	182	30	30	30	32	30	30	28	部定必修、校訂必修及選修課程學分上 限總計
每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	2	3	3	六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	11	2	2	2	1	2	2	六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

二、群學課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
名稱	學分	名稱	學分	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年	第七學年	第八學年	第九學年	第十學年
校訂必修科目	一般科目	4學分 2.22%	生命探索教育	4	1	1	1	1			☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103227
		校訂必修學分小計	4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	54學分 30%	人際溝通	2			1	1			☒ 原班級		103123
			生命探索教育進階	2					1	1	☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103178
			生活科技	2		2					☒ 原班級		103186
			物理	2	2						☒ 原班級		103199
			國學常識	2			2				☒ 原班級		103121
			職業試探	4	2	2					☒ 跨班 ☒ 實作及探索體驗		103182
			國語文	12			4	4	2	2	☒ 原班級		103181
			英語文	10			3	3	2	2	☒ 原班級		103124
			體育	8			2	2	2	2	☒ 原班級		103205
			青年素養教育-笑臉贏人	1				1			☒ 原班級		103125
			青年素養教育-閃爍	1			1				☒ 原班級		103126
			各類文學選讀	2			2				☒ 跨班	英語聽講二選一	103203
			英語聽講	2			2				☒ 跨班	各類文學選讀二選一	103202
			日語	4					2	2	☒ 跨學程	英語會話、韓語、原住民族語文四選一	103208
			英語會話	4					2	2	☒ 跨學程	日語、韓語、原住民族語文四選一	103209
			韓語	4					2	2	☒ 跨學程	英語會話、日語、原住民族語文四選一	103210
			英文閱讀與寫作	2						2	☒ 跨學程	英語繪本二選一	103206
			英語繪本	2						2	☒ 跨學程	英文閱讀與寫作二選一	103207
			原住民族語文-魯凱語	4					2	2	☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103192
			原住民族語文-排灣語	4					2	2	☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103191
			原住民族語文-賽德克語	4					2	2	☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103193
			原住民族語文-泰雅語	4					2	2	☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103120
			原住民族語文-布農語	4					2	2	☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103118
			原住民族語文-阿美語	4					2	2	☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103119

		生活管理	4	2	2							☒ 原班級		103195		
		社會技巧	4			(2)	(2)	2	2			☒ 原班級		103196		
		學習策略	4			2	2	(2)	(2)			☒ 原班級		103198		
		開課學分	90	4	4	15	13	25	29							
		應選修學分	54										校訂選修一般科目開設90學分			
專精科目	74學分 41.11%	公民與社會	4					2	2			☒ 原班級		103194		
		民主政治與法律	3					3				☒ 原班級		103171		
		自然科學探究與實作	4			2*	2*				v	☒ 原班級 ☒ 實作及 探索體驗		103233		
		專題實作	2					2				☒ 原班級		103211		
		數學甲	8					4	4			☒ 原班級		103232		
		數學演練	8			2*	2*	2*	2		v	☒ 原班級		103222		
		選修化學-化學反應與 平衡一	2				2					☒ 原班級		103106		
		選修化學-物質構造與 反應速率	2				2*				v	☒ 原班級		103243		
		選修化學-物質與能量	2			2*					v	☒ 原班級		103241		
		選修生物-生命的起源 與植物體的構造與功能	2				2*				v	☒ 原班級		103245		
		選修生物-細胞與遺傳	2			2*					v	☒ 原班級		103134		
		選修地球科學-大氣、 海洋及天文	2				2*				v	☒ 原班級		103226		
		選修地球科學-地質與 環境	2			2*					v	☒ 原班級		103174		
		選修物理-力學二與熱 學	2				2*				v	☒ 原班級		103172		
		選修物理-波動、光及 聲音	2					2				☒ 原班級		103221		
		數學A	8			4	4					☒ 跨班	數學B二選一	103212		
		數學B	8			4	4					☒ 跨班	數學A二選一	103213		
		選修物理-力學一	2			2*					v	☒ 原班級		103135		
		地球科學	4					2	2			☒ 跨班	運動與健康二選一	103218		
		運動與健康	4					2	2			☒ 跨班	地球科學二選一	103219		
		有機化學實習	8					4	4			☒ 跨班	普通化學實習二選一	103129		
		普通化學實習	8					4	4			☒ 跨班	有機化學實習二選一	103131		
		社會環境議題	3						3			☒ 原班級	科技、環境與藝術的歷史二選一	103234		
		科技、環境與藝術的歷 史	3						3			☒ 原班級	社會環境議題二選一	103235		
		專題閱讀與研究	2						2			☒ 跨班	語文表達與傳播應用二選一	103223		
		語文表達與傳播應用	2						2			☒ 跨班	專題閱讀與研究二選一	103224		
				開課學分	99	0	0	20	22	27	30					
				應選修學分	74										校訂選修專精科目開設99學分	
校訂選修學分小計			128	4	4	29	31	30	30				校訂選修合計開設189學分			

校訂必修及選修學分上限合計	132	5	5	30	32	30	30	26	核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)	182	30	30	30	32	30	30	26	部定必修、校訂必修及選修課程學分上 限總計
每週團體活動時間(節數)	17	3	3	3	2	3	3	六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	11	2	2	2	1	2	2	六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 化工群衛生化工學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一 年	二 年	一 年	二 年	一 年	二 年		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語			2					
			原住民族語文-邵語			2					
			原住民族語文-魯凱語			2					
			原住民族語文-賽夏語			2					
			原住民族語文-排灣語			2					
			原住民族語文-賽德克語			2					
			原住民族語文-泰雅語			2					
			原住民族語文-布農語			2					
			原住民族語文-鄒語			2					
			原住民族語文-阿美語			2					
			原住民族語文-太魯閣語	2		2					
			原住民族語文-拉阿魯哇語			2					
			原住民族語文-撒奇萊雅語			2					
			原住民族語文-卡那卡那富語			2					
			原住民族語文-雅美語			2					
			原住民族語文-卑南語			2					
			客語文			2					
			閩南語文			2					
			閩東語文			2					
			臺灣手語			2					
				英語文	8	4	4				
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
	地理		2		2						
		自然科學	化學	2		2					
	生物		2	2							

		藝術	音樂	2	2							
			美術	2		2						
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						期望?年級上下學期皆有輔導教師能協助學?，因此上下學期各安排1學分，讓學?能安?學習。
		科技	資訊科技	2	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0		
		部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0		

表6-2-1-3 化工群衛生化工學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大 綱
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂必修科目	一般科目 4學分 2.22%	生命探索教育	4	1	1	1	1				☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103227
目分	校訂必修學分小計		4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目 58學分 32.22%	人際溝通	2			1	1				☒ 原班級		103123
		生命探索教育進階	2					1	1		☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103178
		生活科技	2		2						☒ 原班級		103186
		物理	2	2							☒ 原班級		103199
		青年素養教育-笑臉贏人	1				1				☒ 原班級		103125
		青年素養教育-閃爍	1			1					☒ 原班級		103126
		英語文	8			2	2	2	2		☒ 原班級		103187
		國語文	12			3	3	3	3		☒ 原班級		103127
		數學	10			3	3	2	2		☒ 原班級		103229
		職業試探	4	2	2						☒ 跨班 ☒ 實作及探索體驗		103182
		體育	8			2	2	2	2		☒ 原班級		103240
		日語	4					2	2		☒ 跨學程	英語會話、韓語、原住民族語文四選一	103208
		英語會話	4					2	2		☒ 跨學程	日語、韓語、原住民族語文四選一	103209
		韓語	4					2	2		☒ 跨學程	日語、英語會話、原住民族語文四選一	103210
		原住民族語文-魯凱語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103192
		原住民族語文-排灣語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103191
		原住民族語文-賽德克語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103193
		原住民族語文-泰雅語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103120
		原住民族語文-布農語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103118

專精科目	70學分 38.89%	原住民族語文-阿 美語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103119	
		生活管理	4	2	2						☒ 原班級		103195	
		社會技巧	4			(2)	(2)	2	2			☒ 原班級		103196
		學習策略	4			2	2	(2)	(2)			☒ 原班級		103198
		開課學分	88	4	4	12	12	28	28					
		應選修學分	58										校訂選修一般科目開設88學分	
		分析化學	6					3	3			☒ 原班級		103139
		分析化學實習	6					3	3	v		☒ 原班級		103140
		化工裝置	8			4*	4*				v	☒ 原班級		103150
		化工裝置實習	6					3	3	v		☒ 原班級		103168
		基礎化工	6			3*	3*				v	☒ 原班級		103157
		專題實作	2					2			v	☒ 原班級		103225
		普通化學實習	8			4*	4*				v	☒ 原班級		103151
		化工儀器實習	6					3	3	v		☒ 原班級		103159
		普通化學	8			4*	4*				v	☒ 原班級		103141
		公民與社會	2				2					☒ 原班級		103105
		選修生物-細胞與 遺傳	4					2	2			☒ 原班級		103153
		人體生理學概論	4			2	2					☒ 跨班	生物化學概論二選一	103136
		生物化學概論	4			2	2					☒ 跨班	人體生理學概論二選一	103142
		生物實習	4					2	2	v		☒ 跨班	廢水處理、有機化學實習三選一	103143
有機化學實習	4					2	2	v		☒ 跨班	生物實習、廢水處理三選一	103144		
廢水處理	4					2	2			☒ 跨班	生物實習、有機化學實習三選一	103156		
工業安全與衛生	2						2			☒ 跨班	選修地球科學-地質與環境二選 一	103149		
選修地球科學-地 質與環境	2						2			☒ 跨班	工業安全與衛生二選一	103190		
開課學分	86	0	0	19	21	22	24							
應選修學分	70											校訂選修專精科目開設86學分		
校訂選修學分小計			128	4	4	29	31	30	30				校訂選修合計開設174學分	
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	5	30	32	30	30		30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計 (每週節數)			182	30	30	30	32	30	30		30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上 限總計	
每週團體活動時間(節數)			17	3	3	3	2	3	3				六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)			11	2	2	2	1	2	2				六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 餐旅群運動與休閒學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學 年		第二學 年		第三學 年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語			2					
			原住民族語文-邵語			2					
			原住民族語文-魯凱語			2					
			原住民族語文-賽夏語			2					
			原住民族語文-排灣語			2					
			原住民族語文-賽德克語			2					
			原住民族語文-泰雅語			2					
			原住民族語文-布農語			2					
			原住民族語文-鄒語			2					
			原住民族語文-阿美語			2					
			原住民族語文-太魯閣語	2		2					
			原住民族語文-拉阿魯哇語			2					
			原住民族語文-撒奇萊雅語			2					
			原住民族語文-卡那卡那富語			2					
			原住民族語文-雅美語			2					
			原住民族語文-卑南語			2					
			客語文			2					
			閩南語文			2					
			閩東語文			2					
			臺灣手語			2					
		英語文	8	4	4						☑適性分組教學： 第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						

		藝術	音樂	2	2							
			美術	2		2						
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						期望?年級上下學期皆有輔導教師能協助學?，因此上下學期各安排1學分，讓學?能安?學習。
		科技	資訊科技	2	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0		
		部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0		

表6-2-1-4 餐旅群運動與休閒學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂必修科目	一般科目	4學分 2.22%	生命探索教育	4	1	1	1	1				☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103227
	校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目 33.33%	人際溝通	2			1	1					☒ 原班級		103123
		生命探索教育進階	2					1	1			☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103178
		生活科技	2		2							☒ 原班級		103186
		物理	2	2								☒ 原班級		103199
		青年素養教育-笑臉贏人	1			1						☒ 原班級		103125
		青年素養教育-閃爍	1				1					☒ 原班級		103126
		英語文	12			3	3	3	3			☒ 原班級		103180
		國語文	12			3	3	3	3			☒ 原班級		103127
		國學常識	2				2					☒ 原班級		103121
		數學	12			3	3	3	3			☒ 原班級		103128
		職業試探	4	2	2							☒ 跨班 ☒ 實作及探索體驗		103182
		體育	4			2	2					☒ 原班級		103230
		日語	4					2	2			☒ 跨學程	英語會話、韓語、原住民族語文四選一	103208
		英語會話	4					2	2			☒ 跨學程	日語、韓語、原住民族語文四選一	103209
		韓語	4					2	2			☒ 跨學程	日語、英語會話、原住民族語文四選一	103210
		原住民族語文-魯凱語	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103192
		原住民族語文-排灣語	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103191
		原住民族語文-賽德克語	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103193
		原住民族語文-泰雅語	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103120
		原住民族語文-布農語	4					2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103118

專精科目	68學分 37.78%	原住民族語文-阿 美語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103119		
		生活管理	4	2	2						☒ 原班級		103195		
		社會技巧	4			(2)	(2)	2	2		☒ 原班級		103196		
		學習策略	4			2	2	(2)	(2)		☒ 原班級		103198		
		開課學分	92	4	4	13	15	28	28						
		應選修學分	60										校訂選修一般科目開設92學分		
			中餐烹調實習	8			4*	4*			V	V	☒ 原班級		103138
			西餐烹調實習	6					3*	3	V	V	☒ 原班級		103236
			專題實作	2					2		V		☒ 原班級		103225
			飲料實務	6			3	3			V		☒ 原班級		103161
			運動與休閒概論	4			2*	2*			V		☒ 原班級		103155
			餐飲服務技術	6			3*	3*			V	V	☒ 原班級		103158
			觀光餐旅業導論	6					3	3			☒ 原班級		103107
			觀光餐旅英語會 話	8			2*	2*	2*	2	V		☒ 原班級		103188
			運動專長術科-足 球	16			4	4	4	4	V		☒ 跨班	運動專長術科-籃球二選一	103163
			運動專長術科-籃 球	16			4	4	4	4	V		☒ 跨班	運動專長術科-足球二選一	103154
			中式點心實作	8					4	4	V		☒ 跨班	烘焙實務二選一	103137
			烘焙實務	8					4	4	V		☒ 跨班	中式點心實作二選一	103148
			裁判法介紹	2						2			☒ 跨班	餐旅行銷二選一	103152
			餐旅行銷	2						2			☒ 跨班	裁判法介紹二選一	103167
			開課學分	98	0	0	22	22	26	28					
			應選修學分	68											校訂選修專精科目開設98學分
校訂選修學分小計			128	4	4	29	31	30	30				校訂選修合計開設190學分		
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	5	30	32	30	30	27			核心科目合計開設27學分		
學分上限總計 (每週節數)			182	30	30	30	32	30	30	27			部定必修、校訂必修及選修課程學分上 限總計		
每週團體活動時間(節數)			17	3	3	3	2	3	3				六學期每週單位合計12-17節		
每週彈性學習時間(節數)			11	2	2	2	1	2	2				六學期每週單位合計11-16節		
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35						

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 餐旅群食品烘焙學程 教學科目與學分(節)數表

113學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					
			原住民族語文-噶瑪蘭語			2					
			原住民族語文-邵語			2					
			原住民族語文-魯凱語			2					
			原住民族語文-賽夏語			2					
			原住民族語文-排灣語			2					
			原住民族語文-賽德克語			2					
			原住民族語文-泰雅語			2					
			原住民族語文-布農語			2					
			原住民族語文-鄒語			2					
			原住民族語文-阿美語			2					
			原住民族語文-太魯閣語	2		2					
			原住民族語文-拉阿魯哇語			2					
			原住民族語文-撒奇萊雅語			2					
			原住民族語文-卡那卡那富語			2					
			原住民族語文-雅美語			2					
			原住民族語文-卑南語			2					
			客語文			2					
			閩南語文			2					
			閩東語文			2					
			臺灣手語			2					
		英語文	8	4	4						☒ 適性分組教學： 第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4					
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
		自然科學	化學	2		2					
			生物	2	2						

		藝術	音樂	2	2							
			美術	2		2						
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1						期望2年級上下學期皆有輔導教師能協助學?，因此上下學期各安排1學分，讓學?能安?學習。
		科技	資訊科技	2	2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計		50	25	25	0	0	0	0		
		部定必修學分合計		50	25	25	0	0	0	0		

表6-2-1-5 餐旅群食品烘焙學程 教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂必修科目	一般科目	4學分 2.22%	生命探索教育	4	1	1	1	1				☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103227
	校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	人際溝通	2			1	1				☒ 原班級		103123
			生命探索教育進階	2					1	1		☒ 原班級 ☒ 實作及探索體驗		103178
			生活科技	2		2						☒ 原班級		103186
			物理	2	2							☒ 原班級		103199
			青年素養教育-笑臉贏人	1				1				☒ 原班級		103125
			青年素養教育-閃爍	1			1					☒ 原班級		103126
			英語文	12			3	3	3	3		☒ 原班級		103180
			國語文	12			3	3	3	3		☒ 原班級		103127
			國學常識	2				2				☒ 原班級		103121
			數學	12			3	3	3	3		☒ 原班級		103128
			職業試探	4	2	2						☒ 跨班 ☒ 實作及探索體驗		103182
			體育	8			2	2	2	2		☒ 原班級		103240
			日語	4					2	2		☒ 跨學程	英語會話、韓語、原住民族語文四選一	103208
			英語會話	4					2	2		☒ 跨學程	日語、韓語、原住民族語文四選一	103209
			韓語	4					2	2		☒ 跨學程	日語、英語會話、原住民族語文四選一	103210
			原住民族語文-魯凱語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103192
			原住民族語文-排灣語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103191
			原住民族語文-賽德克語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103193
			原住民族語文-泰雅語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103120
			原住民族語文-布農語	4					2	2		☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103118

專精科目	64學分 35.56%	原住民族語文-阿 美語	4				2	2			☒ 原班級	英語會話、韓語、日語文四選一	103119	
		生活管理	4	2	2						☒ 原班級		103195	
		社會技巧	4			(2)	(2)	2	2			☒ 原班級		103196
		學習策略	4			2	2	(2)	(2)			☒ 原班級		103198
		開課學分	96	4	4	13	15	30	30					
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設96學分	
	64學分 35.56%	中餐烹調實習	8			4*	4*			v	v	☒ 原班級		103138
		西餐烹調實習	6					3	3	v		☒ 跨班		103166
		烘焙實務	8			4*	4*			v	v	☒ 原班級		103189
		專題實作	2					2		v		☒ 原班級		103225
		飲料實務	6					3	3	v		☒ 原班級		103161
		餐旅行銷	2						2			☒ 跨班		103167
		餐飲服務技術	6			3*	3*			v	v	☒ 原班級		103158
		觀光餐旅英語會 話	8			2	2	2	2			☒ 原班級		103160
		觀光餐旅業導論	6			3*	3*			v	v	☒ 原班級		103162
		中式點心實作	6					3	3	v		☒ 跨班	西式點心實作二選一	103184
		西式點心實作	6					3	3	v		☒ 原班級	中式點心實作二選一	103145
		烘焙伴手禮製作	6					3	3	v		☒ 跨班	蛋糕裝飾實作二選一	103146
		蛋糕裝飾實作	6					3	3	v		☒ 跨班	烘焙伴手禮製作二選一	103147
		開課學分	76	0	0	16	16	22	22					
		應選修學分	64										校訂選修專精科目開設76學分	
校訂選修學分小計			128	4	4	29	31	30	30			校訂選修合計開設172學分		
校訂必修及選修學分上限合計			132	5	5	30	32	30	30	28		核心科目合計開設28學分		
學分上限總計 (每週節數)			182	30	30	30	32	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上 限總計		
每週團體活動時間(節數)			17	3	3	3	2	3	3	六學期每週單位合計12-17節				
每週彈性學習時間(節數)			11	2	2	2	1	2	2	六學期每週單位合計11-16節				
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35					

二、課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	66	36.7%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		17節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		11節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		28學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

表6-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

表6-2-2-3 化工群衛生化工學程 課程架構表 (以學程為單位・1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		17節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		11節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		30學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
畢業條件						

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

表6-2-2-4 餐旅群運動與休閒學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分	182學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17學分	17節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分	11節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
制	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加					
畢業條件	註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

表6-2-2-5 餐旅群食品烘焙學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

113學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		17節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		11節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		28學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
----	--

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

臺中市青年高級中學彈性學習時間及自主學習實施規範

中華民國110年11月15日第2次課發會議通過

一、依據

(一)教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令訂定之「十二年國民基本教育課程 綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要 點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

臺中市青年高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

(一)本校彈性學習時間的開設學期,技術型高中每學期0-2節,合計共4-12節課為原則;綜合高中每學期1-3節,合計11-16節課為原則。

(二)課程規劃方式,微課程採短期授課不採計學分,為學校統一的特色活動,據以發展和建立學校特色。若課程規劃依各群科特性和學生需求,符合學生職涯發展之充實(增廣)/補強性教學,可採全學期授課,一年級及二年級每週至多1節,三年級不受每週1節之限制,學分採計依相關規定辦理。另應提供學生自主學習;並配合學生代表學校參加全國性或國際性以上的競賽,進行選手培訓。

(三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。

(五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實

施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

(二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前1個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加2週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後1週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多12人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、20人以下為原則。指導教師應

於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依 附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或.....主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法(修正草案)》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、彈性學習時間實施規劃表

113學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		1班	1節	18週	1班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
選手培訓	選手培訓								3節	18週		3節	18週		3節	18週		3節	18週	
全學期授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	無科目																		
	補強性	國語文補強	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		英語文補強	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
		數學補強	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週	3班	1節	18週
周期性授課充實 / 增廣、補強性教學	充實 / 增廣	顯微鏡下的世界				1班	2節	9週				1班	1節	9週						
		細胞探究							1班	2節	9週									
		美妙的螺旋結構										1班	1節	9週						
		基因與遺傳面面觀													1班	2節	9週			
		探究基因工程															1班	2節	9週	
		蔬果雕刻	2班	2節	9週	2班	2節	9週												
		食物攝影	2班	2節	9週	2班	2節	9週												

	重量訓練	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	羽球訓練	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	葡萄酒介紹							2班	2節	9 週	2班	1節	9 週						
	翻糖捏塑							2班	2節	9 週	2班	1節	9 週						
	運動裁判	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	運動防護	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	運動休閒活動	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	競技體適能	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	面試技巧													2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	護理學	1 班	2節	9 週															
	基礎護理學				1班	2節	9 週												
	臨床護理學							1班	2節	9 週									
	臨床護理學 應用										1班	1節	9 週						
	社區護理應 用													1班	2節	9 週			
	進階臨床護 理學																1班	2節	9 週
	微觀生物學	1 班	2節	9 週															
	休閒活動設 計	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
	體育活動企 劃與實務	2 班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週	2班	1節	9 週	2班	2節	9 週	2班	2節	9 週
補 強 性	無科目																		

三、學校特色活動

113學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
青年六有講 堂-名人講座	講座	2	2	2	2	2	2	12	
體育競賽活動	活動	1	1	1	1	1	1	6	
愛國愛校歌曲 比賽	競賽	1	0	1	0	1	0	3	
模範之星選拔	活動	0	1	0	1	0	1	3	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

113學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				—	二	—	二	—	二
1	人際溝通	一般	學術社會學程			1	1		
			學術自然學程			1	1		
			衛生化工學程			1	1		
			運動與休閒學程			1	1		
			食品烘焙學程			1	1		
2	生命探索教育進階	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
			衛生化工學程					1	1
			運動與休閒學程					1	1
			食品烘焙學程					1	1
3	生活科技	一般	學術社會學程		2				
			學術自然學程		2				
			衛生化工學程		2				
			運動與休閒學程		2				
			食品烘焙學程		2				
4	生活管理	一般	學術社會學程	2	2				
			學術自然學程	2	2				
			衛生化工學程	2	2				
			運動與休閒學程	2	2				
			食品烘焙學程	2	2				
5	物理	一般	學術社會學程	2					
			學術自然學程	2					
			衛生化工學程	2					

			運動與休閒學程	2					
			食品烘焙學程	2					
6	社會技巧	一般	學術社會學程			(2)	(2)	2	2
			學術自然學程			(2)	(2)	2	2
			衛生化工學程			(2)	(2)	2	2
			運動與休閒學程			(2)	(2)	2	2
			食品烘焙學程			(2)	(2)	2	2
7	青年素養教育-笑臉贏人	一般	學術社會學程				1		
			學術自然學程				1		
			衛生化工學程				1		
			運動與休閒學程			1			
			食品烘焙學程				1		
8	青年素養教育-閃爍	一般	學術社會學程			1			
			學術自然學程			1			
			衛生化工學程			1			
			運動與休閒學程				1		
			食品烘焙學程			1			
9	英語文	一般	學術自然學程			3	3	2	2
10	英語文	一般	運動與休閒學程			3	3	3	3
			食品烘焙學程			3	3	3	3
11	英語文	一般	衛生化工學程			2	2	2	2
12	原住民族語文-布農語	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			衛生化工學程					2	2
			運動與休閒學程					2	2
			食品烘焙學程					2	2
13	原住民族語文-阿美語	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			衛生化工學程					2	2
			運動與休閒學程					2	2

			食品烘焙學程					2	2
14	原住民族語文-泰雅語	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			衛生化工學程					2	2
			運動與休閒學程					2	2
			食品烘焙學程					2	2
15	原住民族語文-排灣語	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			衛生化工學程					2	2
			運動與休閒學程					2	2
			食品烘焙學程					2	2
16	原住民族語文-魯凱語	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			衛生化工學程					2	2
			運動與休閒學程					2	2
			食品烘焙學程					2	2
17	原住民族語文-賽德克語	一般	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
			衛生化工學程					2	2
			運動與休閒學程					2	2
			食品烘焙學程					2	2
18	國語文	一般	衛生化工學程			3	3	3	3
			運動與休閒學程			3	3	3	3
			食品烘焙學程			3	3	3	3
19	國語文	一般	學術自然學程			4	4	2	2
20	國學常識	一般	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
			運動與休閒學程				2		
			食品烘焙學程				2		
21	數學	一般	運動與休閒學程			3	3	3	3

			食品烘焙學程			3	3	3	3
22	數學	一般	衛生化工學程			3	3	2	2
23	數學乙	一般	學術社會學程					4	4
24	數學演練	一般	學術社會學程			2	2	2	2
25	學習策略	一般	學術社會學程			2	2	(2)	(2)
			學術自然學程			2	2	(2)	(2)
			衛生化工學程			2	2	(2)	(2)
			運動與休閒學程			2	2	(2)	(2)
			食品烘焙學程			2	2	(2)	(2)
26	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
27	體育	一般	運動與休閒學程			2	2		
28	體育	一般	衛生化工學程			2	2	2	2
			食品烘焙學程			2	2	2	2
29	體能訓練	一般	學術社會學程					2	2
30	公民與社會	專精	學術自然學程					2	2
31	民主政治與法律	專精	學術自然學程					3	
32	社會環境議題	專精	學術社會學程					3	
			學術自然學程						3
33	空間資訊科技	專精	學術社會學程					3	
34	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程					3	
			學術自然學程						3
35	國語文	專精	學術社會學程			4	4	2	2
36	專題實作	專精	學術社會學程				2		
			學術自然學程					2	
37	探究與實作：公共議題與社會探究	專精	學術社會學程						2
38	探究與實作：地理與人文社會科學研究	專精	學術社會學程						2
39	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程						2
40	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
41	選修化學-化學反應與平衡一	專精	學術自然學程				2		

42	選修物理-波動、光及聲音	專精	學術自然學程					2	
43	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
44	世界文化地理(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*		
45	世界文化歷史(核心)	專精	學術社會學程			3*			
46	民主政治與法律(核心)	專精	學術社會學程			3*			
47	自然科學探究與實作(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*		
48	英語文(核心)	專精	學術社會學程			3*	3*	2*	2
49	族群、性別與國家的歷史(核心)	專精	學術社會學程				2*		
50	現代社會與經濟(核心)	專精	學術社會學程					2*	
51	運動與健康(核心)	專精	學術社會學程				2*		
52	數學演練(核心)	專精	學術自然學程			2*	2*	2*	2
53	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*		
54	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*			
55	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*		
56	選修生物-細胞與遺傳(核心)	專精	學術自然學程			2*			
57	選修地球科學-大氣、海洋及天文(核心)	專精	學術自然學程				2*		
58	選修地球科學-地質與環境(核心)	專精	學術自然學程			2*			
59	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*			
60	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*		
61	公民與社會	專精	衛生化工學程				2		
62	分析化學	專精	衛生化工學程					3	3
63	選修生物-細胞與遺傳	專精	衛生化工學程					2	2
64	觀光餐旅英語會話	專精	食品烘焙學程			2	2	2	2
65	觀光餐旅業導論	專精	運動與休閒學程					3	3
66	分析化學實習	專精	衛生化工學程					3	3
67	化工裝置實習	專精	衛生化工學程					3	3
68	化工儀器實習	專精	衛生化工學程					3	3
69	西式點心實作	專精	食品烘焙學程					3	3

70	專題實作	專精	衛生化工學程					2	
			運動與休閒學程					2	
			食品烘焙學程					2	
71	飲料實務	專精	運動與休閒學程			3	3		
			食品烘焙學程					3	3
72	化工裝置(核心)	專精	衛生化工學程			4*	4*		
73	基礎化工(核心)	專精	衛生化工學程			3*	3*		
74	普通化學(核心)	專精	衛生化工學程			4*	4*		
75	運動與休閒概論(核心)	專精	運動與休閒學程			2*	2*		
76	觀光餐旅英語會話(核心)	專精	運動與休閒學程			2*	2*	2*	2
77	中餐烹調實習(核心)	專精	運動與休閒學程			4*	4*		
			食品烘焙學程			4*	4*		
78	西餐烹調實習(核心)	專精	運動與休閒學程					3*	3
79	烘焙實務(核心)	專精	食品烘焙學程			4*	4*		
80	普通化學實習(核心)	專精	衛生化工學程			4*	4*		
81	餐飲服務技術(核心)	專精	運動與休閒學程			3*	3*		
			食品烘焙學程			3*	3*		
82	觀光餐旅業導論(核心)	專精	食品烘焙學程			3*	3*		

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課 方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				—	二	—	二	—	二	
1	各類文學選讀	一般	學術自然學程			2				跨班
2	足球	一般	學術社會學程			2	2	3	3	跨班
3	英語聽講	一般	學術自然學程			2				跨班
4	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
5	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
6	職業試探	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			衛生化工學程	2	2					跨班
			運動與休閒學程	2	2					跨班
			食品烘焙學程	2	2					跨班
7	籃球	一般	學術社會學程			2	2	3	3	跨班
8	日語	一般	學術社會學程					2	2	跨學 程
			學術自然學程					2	2	跨學 程
			衛生化工學程					2	2	跨學 程
			運動與休閒學程					2	2	跨學 程
			食品烘焙學程					2	2	跨學 程
9	英文閱讀與寫作	一般	學術社會學程						2	跨學 程
			學術自然學程						2	跨學 程
10	英語會話	一般	學術社會學程					2	2	跨學 程
			學術自然學程					2	2	跨學 程
			衛生化工學程					2	2	跨學 程
			運動與休閒學程					2	2	跨學 程
			食品烘焙學程					2	2	跨學 程

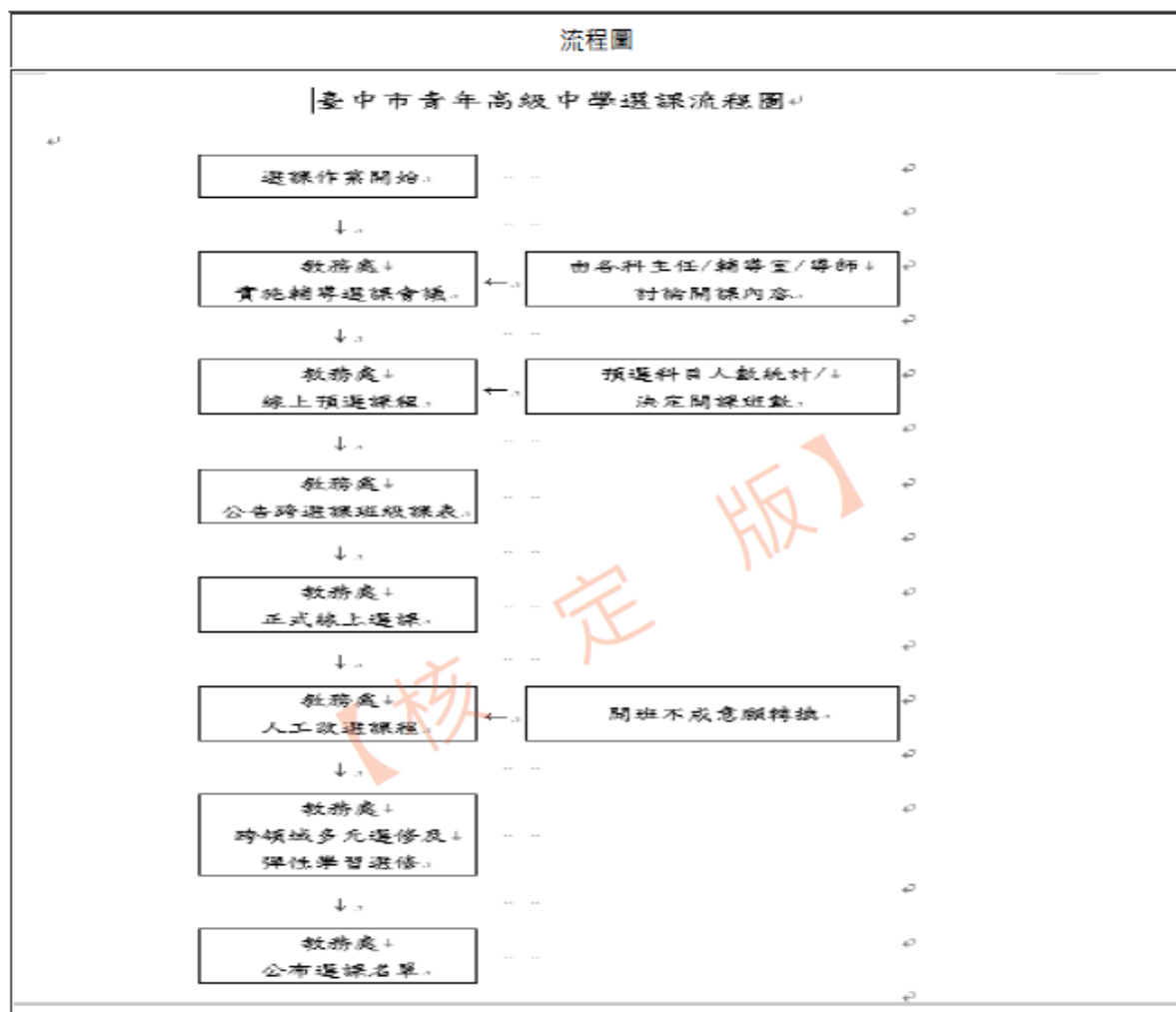
11	英語繪本	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
12	語文表達與傳播應用	一般	學術社會學程						2	跨學程
13	韓語	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
			衛生化工學程					2	2	跨學程
			運動與休閒學程					2	2	跨學程
			食品烘焙學程					2	2	跨學程
14	地球科學	專精	學術社會學程					2	2	跨班
			學術自然學程					2	2	跨班
15	有機化學實習	專精	學術自然學程					4	4	跨班
16	自然科學探究與實作	專精	學術社會學程					2	2	跨班
17	專題閱讀與研究	專精	學術自然學程						2	跨班
18	普通化學實習	專精	學術自然學程					4	4	跨班
19	運動與健康	專精	學術自然學程					2	2	跨班
20	語文表達與傳播應用	專精	學術自然學程						2	跨班
21	數學A	專精	學術自然學程			4	4			跨班
22	數學B	專精	學術自然學程			4	4			跨班
23	人體生理學概論	專精	衛生化工學程			2	2			跨班
24	工業安全與衛生	專精	衛生化工學程						2	跨班
25	生物化學概論	專精	衛生化工學程			2	2			跨班
26	裁判法介紹	專精	運動與休閒學程						2	跨班
27	廢水處理	專精	衛生化工學程					2	2	跨班
28	選修地球科學-地質與環境	專精	衛生化工學程						2	跨班
29	餐旅行銷	專精	運動與休閒學程						2	跨班
			食品烘焙學程						2	跨班
30	中式點心實作	專精	運動與休閒學程					4	4	跨班

31	中式點心實作	專精	食品烘焙學程					3	3	跨班
32	生物實習	專精	衛生化工學程					2	2	跨班
33	有機化學實習	專精	衛生化工學程					2	2	跨班
34	西餐烹調實習	專精	食品烘焙學程					3	3	跨班
35	烘焙伴手禮製作	專精	食品烘焙學程					3	3	跨班
36	烘焙實務	專精	運動與休閒學程					4	4	跨班
37	蛋糕裝飾實作	專精	食品烘焙學程					3	3	跨班
38	運動專長術科-足球	專精	運動與休閒學程			4	4	4	4	跨班
39	運動專長術科-籃球	專精	運動與休閒學程			4	4	4	4	跨班

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

113新生適用



(二)日程表 選課實施日程表

113學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	新生8月選課及課程諮詢、舊生11月(上學期)/4月(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
2	9月(上學期)/2月(下學期)	正式上課	跑班上課
3	新生7月選課宣導、舊生10月(上學期)/4月(下學期)	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	10月(上學期)/3月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

(三)選課作業

1、選課輔導措施

(一)輔導項目

1. 於新生訓練期間，介紹高職與國中教育之差異、高職畢業之進路發展、大學入學多元管道等。
2. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資料，幫助學生對自我之認識。
3. 利用各學期之座談，引導學生參閱大專概況、系組簡介，以及各行職業介紹之各種資料。
4. 新生訓練期間或高一上學期舉辦學程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
5. 每學期舉辦選課說明會或綜高課程手冊導讀，提供學生有關下一學期課程之資訊與應考慮之因素，並依需要提供個別輔導。
6. 訂定轉學程辦法，提供與所選學程志趣不合的學生有轉換學程的機會，結合輔導室專業諮詢與評估，輔導學生適性選擇，及給予銜接新學程課程上的建議。

- 7.適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。
- 8.因應新課綱開設跨領域多元選修及彈性學習選修課程，輔導學生完成志願選課系統操作，依照自己的興趣及升學需求進行選修。

(二)輔導人員

- 1.課程諮詢教師。
- 2.各班導師。
- 3.輔導教師。
- 4.科主任或學程主任。
- 5.其他相關人員。

(三)輔導時間

- 1.高一新生於新生訓練期間實施。
- 2.各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行。
- 3.個別輔導可利用課餘時間進行。

(四)查詢資源

關於技術高中課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- 1.教務處：開設學程、必修及選修科目。
- 2.課程規劃：教務處、科主任或學程主任。
- 3.選課規劃：教務處、輔導室、導師、科主任或學程主任。
- 4.心理測驗施測及解釋：輔導室。
- 5.確定自己的性向及興趣：輔導室。
- 6.科系簡介資料：科主任、學程主任、輔導室。

(五)加、退選原則

- 1.加、退選科目以一科目一次為限，加、退選後之總修習學分數應以 32 學分為原則，否則加、退選無效。
- 2.加、退選科目之選修人數最多45人，最低不得低於20人，若因加、退選後造成選修人數高於45人時，以學生選課先後順序決定，不得有異議。
- 3.學生所修習之科目，其上課時間不得衝堂，如有衝堂需接受學校輔導改選已開班之其他科目。
- 4.加、退選申請單需於選課結果公告後一週內提出申請。

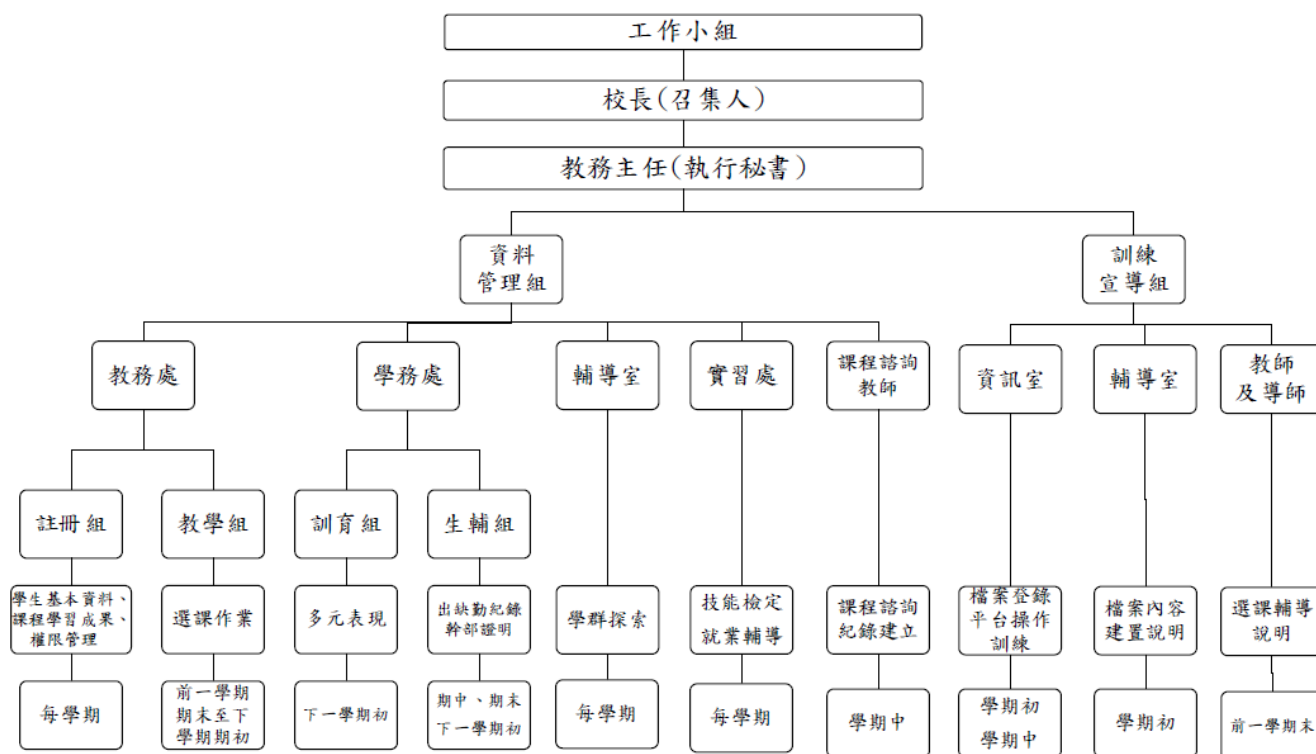
2、選課實例



柒、登錄學習歷程檔案階段

一、登錄學習歷程檔案流程圖

臺中市青年高級中學建置學生學習歷程檔案資料工作小組 組織圖



二、學習歷程檔案建置的目的

新課綱於108年正式開始實施，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，適性規劃多元選修課程，讓高中學生透過學習歷程檔案的建置與檢視，在大專校院甄選入學資料審查時，能展現其多元學習的成果，豐富個人的學習成果與多元表現。

設置目的如下：



學習歷程檔案共包含六個部分，如下圖所示。





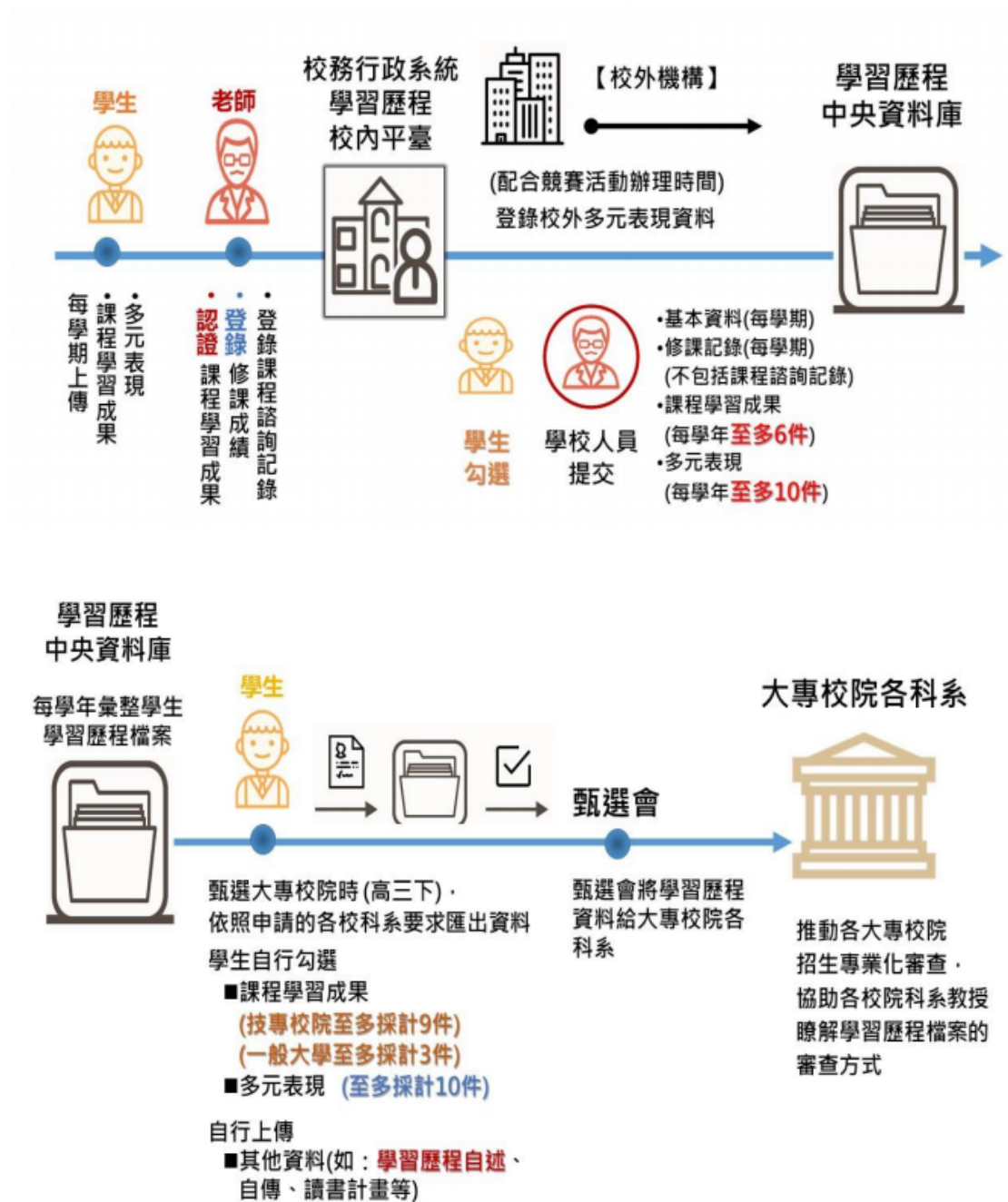
學習歷程自述心得
自傳（可含讀書計劃）
依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃
其他有利學習歷程資料
大專校院指定審查之其他補充資料

學生於高三升學(甄選入學)時，依各校系要求自行上傳

三、校內學習歷程檔案作業項目

- 1、學習歷程檔案的上傳：學生將課程成果上傳後，須由任課教師認證學生上傳之學習成果是否為課程中所產出。
- 2、學生每學年得勾選至多六件的課程學習成果、勾選至多十項的多元表現，由學校負責單位將學生勾選之學習檔案提交至國教署學習歷程中央資料庫，完成提交之資料不得抽換。
- 3、學習歷程檔案與升學進路之關係 學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段的學習成果，最終可製作自己的生涯檔案，更用於大學申請、甄選入學時資料之提供。學生於第六學期期末考後，在大學甄選會規定時間內，依各大專校院之要求，上傳相關資料至甄選會。

四、學習歷程檔案的資料及流向



捌、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室學務處(導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處學務處實習處輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	課表
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如職業興趣組合卡、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處實習處輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		
7	升學輔導	備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽(台北國際工具機展覽會)	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處課諮師輔導室學務處(導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處實習處輔導處	每年六月

(二)生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台

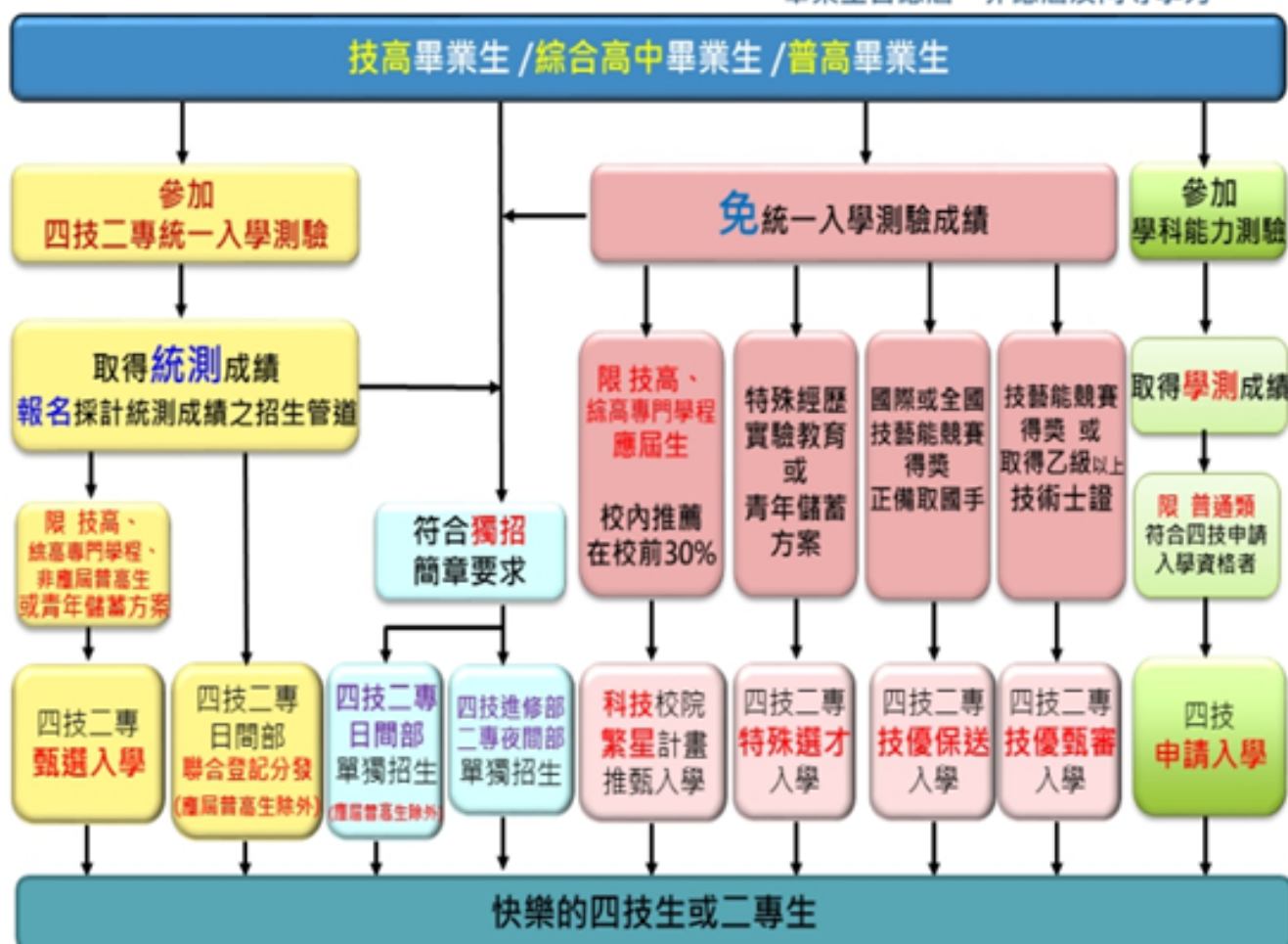
項目	細項(網站名稱)	內容說明
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊, 藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名; 術科歷年統計資料; 重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



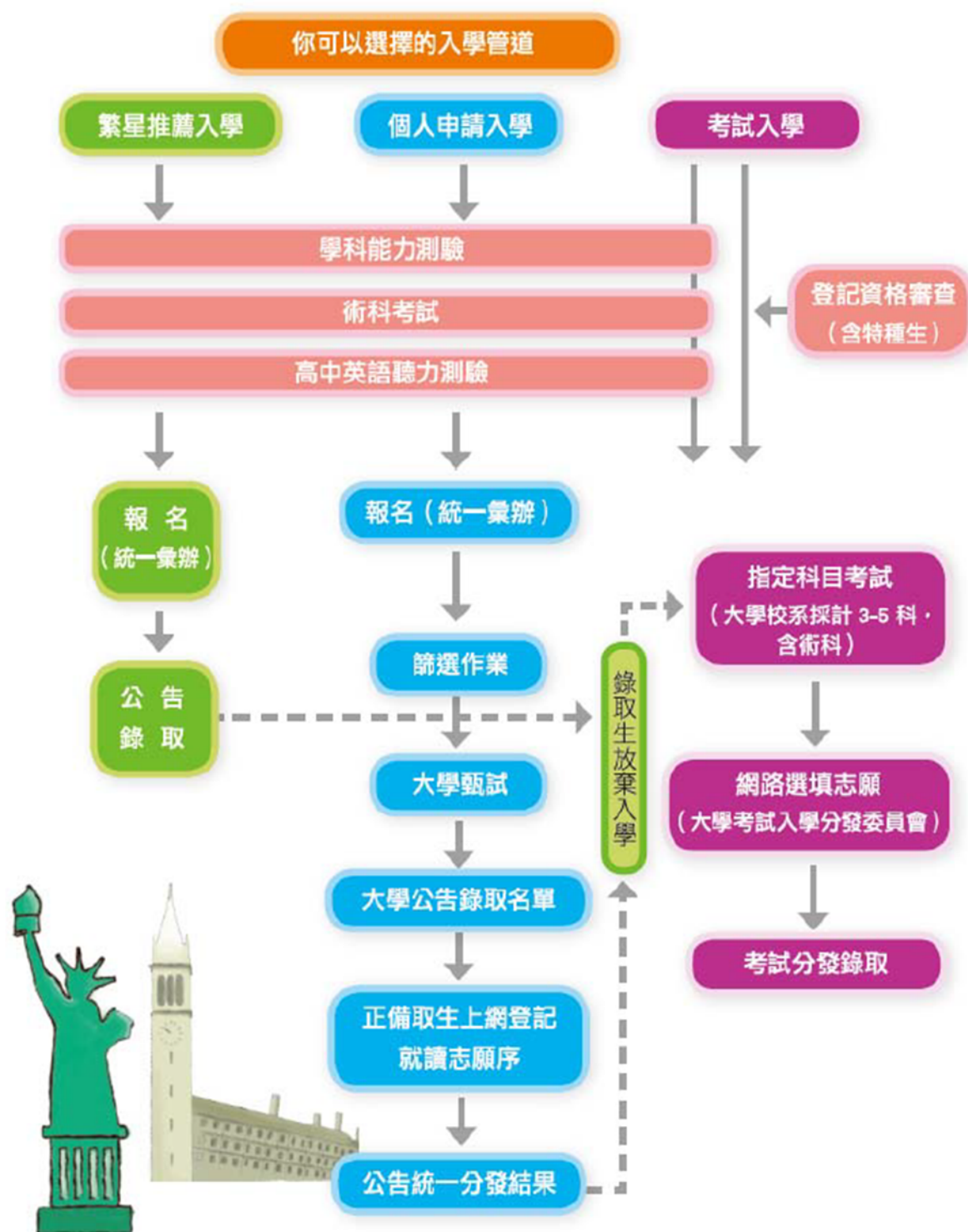
1、主要升學管道說明

2、其他升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績, 再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績, 再看備審資料(必採專業實習或專題製作, 含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍, 專業科目成績加權 2~3 倍, 由各大學校系自訂。

- (1)、四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)、四技二專日間部一般單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)、科技校院附設專科進修學校招生
- (6)、四技二專在職專班招生
- (7)、運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8)、雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9)、產學攜手合作計畫專班招生
- (10)、產學訓合作訓練四技專班招生
- (11)、科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12)、空中進修學院二專招生
- (13)、軍警學校(含警專)招生

(二)大學升學管道流程圖



1、大學多元入學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
特殊選才	11-12月	獨招	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	具有特殊才能、經歷或成就之學生。
繁星推薦入學	3月	依簡章規定	採計校內成績, 高一、二在校學業(校排百分比20%、30%、40%、50%)	由高中向大學校系推薦符合資格的學生。
個人申請入學	3-6月	6個	採計學測成績	學生可依個人志趣選擇大學校系及大學校系依其特色適性選才。
指定科目考試	7月	100個	採計指考成績	提供校系彈性自主招生空間, 考生多原選擇及適性發展。

(三)各職群進修升學

1、四技二專管道

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。
電機與電子群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
化工群	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
外語群	外語群 應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企

科別	可進修升學系所
	業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系.....等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系.....等等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系.....等等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系.....等等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程...等等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系.....等等。
海事群	航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系.....等等。
水產群	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系.....等等。
藝術群	廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系一視覺創

科別	可進修升學系所
	意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系—數位動畫設計組、資訊管理學系—數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系……等等。

2、大學18學群

資訊學群	資訊工程、資訊科學、資訊管理等
工程學群	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程
數理化學群	數學系、物理系、化學系等
醫藥衛生學群	醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復健治療相關學系
生命科學學群	生物系、生命科學系、動物系、植物系
農林漁牧學群	農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食物科學等
地球與環境學群	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等
建築與設計學群	建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計
藝術學群	音樂、美術、戲劇、舞蹈等學系
社會與心理學群	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系
大眾傳播學群	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、影等學系
外語學群	英語、外文、歐語、東方語等學系
文史哲學群	中國文學、中國語文、歷史、哲學
教育學群	教育及相關學系
法政學群	法律、政治
管理學群	企業管理、資訊管理、工業管理、公共行政、文教管理等
財經學群	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系
體育休閒學群	體育、休閒運動管理、休閒運動

三、就業進路

(一)各科別學習內容與目標

1、四技二專類群學習內容與目標

動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 汽車車體板金 車輛塗裝 氣壓 機器腳踏車修護
電機與電子群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
設計科	主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 印前製程網頁設計網版製版網版印刷
家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
美容科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮
餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐旅服務 飲料調製 中式米食加工 中式麵食加工其他證照： 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照
藝術群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照

音樂科	音樂科： 主要學習中小提琴、西洋音樂史、合奏、和聲學、長笛、室內樂、聲樂、專業藝術概論、藝術欣賞、音樂基礎訓練等課程。 應用音樂組： 著重電腦音樂工程詞曲創作、音效配樂、流行樂團、樂理基礎。	其他證照： 鋼琴檢定
舞蹈科	主要學習舞蹈藝術專業知識之養成，例如：芭蕾舞、現代舞、中國舞蹈（武功、身段）、舞蹈即興、動作分析、化妝造型與設計、展演實務、藝術欣賞、音樂等及相關專業理論課程。	
電影電視科	主要學習肢體展現（例如：流行街舞、武功身段）、樂器演奏、攝錄影實務、剪輯、化妝造型、節目製作與設計、導演、舞台佈景設計、化妝造型、燈光音響技術、導演、劇場行政等。	攝影 其他證照： 街頭藝人認證考試

2、大學18學群學習內容與目標

學群	學習內容與目標	相關學群
資訊學群	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理等資訊專業人員之培養。	工程學群、數理化學群
工程學群	機電與電子工程包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用元理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等 工業工程為工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養	資訊學群、數理化學群
數理化學群	基礎數理的探索、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實物研究的紮實背景。	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
醫藥衛生學群	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，及服務的對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天人及人為病源	生命科學、地球與環境學群
生命科學學群	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
農林漁牧學群	農作物相關的各項技術、畜魚產品的相關技術、果樹蔬菜花會的相關技術、森林保護於經營管理、食用產	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群

學群	學習內容與目標	相關學群
	品的研發等	
地球與環境學群	探討各種自人環境、資源及人文現象的分部及特色，污染成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖	農林漁牧學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
建築與設計學群	特質再對物體、空間化環境同時賦予十用語美學特性，學習包花圖學、彩色學、設計概念、建築設計實用功能及美學表達	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
藝術學群	音樂：學習聲樂、器樂、樂曲之創作、演奏與教學 美術：學習國畫與西畫之理論、創作及設計 戲劇：學習戲劇理論、編劇、導演、表演與劇場技術 舞蹈：學習舞蹈表演、編導、教學與理論	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
社會與心理學群	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判、以專業助人並提昇眾人生活福祉	教育學群、大眾傳播學群、法政學群、文史哲學群
大眾傳播學群	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息的收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群、社會與心理學群
外語學群	學習外語的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
文史哲學群	文學主要培養探究及欣賞文學、運用語文、及創作能力，歷史在了解歷史現象的演進與分析，探究與考據。哲學在訓練思考能力，以對自我及世界反省	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
教育學群	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等。本學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用。	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
法政學群	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定，以及改革社會大層面上各種現象的人才。	教育學群、文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
管理學群	學習處理組織內外人事物的各種問	社會與心理學群、法政學

學群	學習內容與目標	相關學群
	題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢。	群、財經學群
財經學群	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解。	管理學群、法政學群
體育休閒學群	各種運動技能、運動科學理論、運動教學裁判、教練行政管理及運動傷害處理	藝術、教育

(二)各科別畢業發展

1、四技二專類群

動力機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
電機與電子群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資訊科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
美容科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相

	戲劇彩妝設計。	品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	關學科研究人員等。
餐旅群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場(飯店、餐廳、旅館、酒吧等)從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。
藝術群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
音樂科	交響樂團、管樂團、國樂團、合唱團及各式邀約演奏、演唱、各類型音樂創作人員。	國外交響樂團、管樂團、國西樂團、合唱團及各式邀約演奏演唱、各類型音樂創作、及音樂教學與行政管理師。	藝術相關行業之創新、研究、創作、相關學科研究人員等。

2、大學18學群

學群	生涯發展
資訊學群	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員
工程學群	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師
數理化學群	數學老師、理化老師、數理研究人員、物理研究人員、化學研究人員
醫藥衛生學群	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師營養師、復健師、病理藥理研究人員
生命科學學群	生物教師、生物研究人員、動植物研究人員、生物科技人員、生態保育專業人員、病理藥理人員
農林漁牧學群	農業工程師、農林漁牧經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員
地球與環境學群	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學籍地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師
建築與設計學群	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工程設計師
藝術學群	音樂教師、美術教師、舞蹈教師、音樂演奏家、作曲家、美術編輯、設計師、舞蹈家、導演、攝影師、演員、編劇、藝術行政人員
社會與心理學群	臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員
大眾傳播學群	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演
外語學群	英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員
文史哲學群	文史教師、文字編輯、作家與評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員
教育學群	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員
法政學群	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管
管理學群	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員
財經學群	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員
體育休閒學群	體育管理與行政人員、健康休閒經理人、體育教師、裁判、運動教練