

Кількість проектів (4)	Об'єкти проектно-технологічної діяльності учнів	Основні технології	Додаткові технології	К-сть годин (35 год)	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів
1	2	3	4	5	6
Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки					
Проект 1	Пристосування для шкільної майстерні	Технологія ручної обробки сортового прокату	Технологія ручної обробки деревини	8	Визначає завдання та планує проектну діяльність. Має уявлення про сучасні технології виготовлення конструкційних матеріалів. Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору. Усвідомлює вплив матеріалів хімічного походження на здоров'я людини. Усвідомлює важливість безвідходного виробництва. Добирає та застосовує методи проектування для вирішення завдань. Читає та виконує графічні зображення (схеми) на три площини проекцій (за потреби під час виконання проекту). Усвідомлює важливість уміння читати креслення. Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів. Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням. Виготовляє виріб
Проект 2	Свічник	Технологія механічної обробки деревини	Технологія ручної обробки деревини	7	Визначає завдання та планує проектну діяльність. Розуміє комбінаторику як провідний метод у створенні форми виробу. Висловлює судження щодо вибору форми та оздоблення виробу. Пояснює будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів. Характеризує принцип дії машини. Усвідомлює важливість машини в контексті розвитку техніки (технологій). Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.

					Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій</i>
Проект 3	Скринька	Технологія ручної обробки деревини	Технологія оздоблення різьбленням. Технологія оздоблення мозаїкою	10	Визначає завдання та планує проектну діяльність. Вирізняє за характерними ознаками технології виготовлення та оздоблення виробів, поширені в регіоні проживання. Застосовує прийоми комбінаторики в процесі проектування виробу. Створює композицію для оздоблення виробу. Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів. Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу. Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням. Виготовляє виріб. Оздоблює виріб. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i> <i>Оцінює виконання технологічних операцій та усуває недоліки</i>
Проект 4	Світильник	Технологія ручної обробки деревини. Технологія електро технічних робіт	Технологія механічної обробки деревини	8	Визначає завдання та планує проектну діяльність. Обґрунтовує доцільність визначеного плану дій. Пояснює добір методів проектування. Використовує моделі-аналоги для аналізу та подальшого компонування об'єкта проектування. Висловлює судження про добір конструкційних матеріалів на основі критеріїв. Пояснює будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів. Враховує переваги та недоліки конструкційних матеріалів під час їх добору. Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.

					Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу. Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу й технології його виготовлення. Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням. Виготовляє виріб. <i>Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.</i> Розраховує та планує орієнтовну вартість витрачених матеріалів
Розділ II. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
Проект 1	«Моя зачіска»	Технологія добору зачіски		1	Знає, як за допомогою рослинних натуральних засобів зміцнити волосся та змінити його колір. Добирає зачіску відповідно до форми обличчя. <i>Розрізняє та добирає рослинні засоби для догляду за волоссям.</i> <i>Висловлює судження про переваги натуральних рослинних засобів у догляді за волоссям</i>
Проект 2	«Мій одяг — мій імідж»	Технології добору одягу та взуття і догляду за ними		1	Знає види одягу та взуття, технологію догляду за ними. Називає засоби догляду за одягом та взуттям. Добирає одяг та взуття з урахуванням власних параметрів та потреб. <i>Доглядає за одягом, взуттям та дотримується відповідних санітарно-гігієнічних вимог. Усвідомлює важливість догляду за одягом та взуттям.</i> <i>Критично ставиться до використання одягу та взуття залежно від потреб та санітарно-гігієнічних вимог</i>

клас (хлопці) Технічні види праці

**Графік проведення консультацій з технологій (хлопці)
у 8 класі**

№ з/п	Назва консультації	Дата	Час	ПІБ учителя
1.	Консультація з виконання проектів	11.04.24	09:00	Ожаровський В.В.

**Графік проведення річного оцінювання з технологій (хлопці)
у 8 класі**

№ з/п	Назва предмета	Дата	Час	ПІБ учителя	Форма контролю
1.	Технології (хлопці)	09.05.24.	09:00	Ожаровський В.В.	Тест по темах