

БЛОК ДИСЦИПЛІН ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



LABORE ET ZELO

Обсяг: 20 кредитів ЄКТС (5 дисциплін по 4 кредити ЄКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: двох

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів вищої освіти - майбутніх фахівців позашкільної та інклюзивної освіти, які хочуть підвищити свою професійну компетентність педагога-позашкільника. Паралельно з вивченням теорії та методики освітньо-виховної роботи в закладах та установах позашкільля, блок дисциплін поглибленого вивчення готує студентів до закріплення набутих знання та вмінь під час проходження різних видів практики, розкриває технологію виявлення і розвитку творчого потенціалу особистості вихованця, створення таких навчальних відносин, при яких кожна дитина прагне до максимальної реалізації своїх сил і творчих здібностей у власних і суспільних інтересах.

Основна увага при викладенні блоку дисциплін поглибленого вивчення буде приділятися практичним навичкам організації інноваційної діяльності педагога-позашкільника в роботі з обдарованими вихованцями закладу позашкільного закладу, в тому числі-з особливими освітніми потребами.

У змісті дисциплін блоку враховано сучасні тенденції і закономірності розвитку позашкільля в умовах реформування освіти .

Так, навчальна дисципліна «**Технології здоров'язбереження**» необхідна для формування професійної компетентності спеціаліста позашкільної сфери, який за специфікою обраної професії буде організовувати цілеспрямовану роботу з різними віковими групами вихованців щодо збереження та зміцнення здоров'я.

Основними завданнями дисципліни «**Науково-методична робота в закладах позашкільної освіти**» є: ознайомлення з теоретико-методологічними основами методичної роботи в закладах позашкільної освіти, закономірностями та особливостями її організації в сучасних умовах, упровадження інноваційних підходів, методик і технологій, прискорення інноваційних процесів на основі перспективного педагогічного досвіду.

Навчальна дисципліна «**Соціокультурні анімаційні практики**» знайомить з

новітніми підходами до визначення й розуміння змісту соціокультурної анімації; розкриває принципи, функції та особливості соціокультурної анімації; формує уявлення про основні види соціокультурних анімаційних практик; мотивує студентів на подальшу самоосвіту в галузі соціокультурної анімації.

Не менш важливим компонентом щодо формування нових компетентностей фахівців виступає навчальна дисципліна **«Методика краєзнавчо-туристичної роботи в закладах позашкільної освіти»**, зміст якої розкриває історію, сучасний стан та перспективи розвитку краєзнавства і туризму; основні форми організації краєзнавчої роботи; методи організації краєзнавчо-туристичної роботи в закладах позашкільної освіти; об'єкти туристично-краєзнавчої діяльності; історію, культуру, побут, релігійні уподобання населення регіону.

Навчальна дисципліна **«Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»** передбачає озброєння майбутніх фахівців теоретичними та практичними знаннями, необхідними для створення сприятливих умов для діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій, надання їм методичної та консультативної допомоги у вирішенні питань організації життєдіяльності, самостійності та творчості в роботі.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

-здійснювати організаційно-виховну роботу в закладах позашкільної освіти зі збереження та зміцнення власного здоров'я, здоров'я інших на основі усвідомлення взаємозалежності особистого та громадського здоров'я;

- використовувати форми та методи соціокультурної анімації у своїй професійній діяльності; розробляти анімаційні програми культурно-дозвіллевих заходів для різних груп учасників;

- розробляти електронні макети різноманітної друкованої продукції, web-ресурси з використанням онлайн-сервісів;

-здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач у сфері організації дозвілля дітей та молоді;

-аналізувати соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади;

- розробляти та реалізовувати соціальні проекти і програми;

-створювати, керувати та співпрацювати з громадськими дитячими та молодіжними організаціями;

- здатність до організації краєзнавчо-туристичної роботи в закладах позашкільної освіти;

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

-здатність здійснювати виховний процес в умовах громадської дитячої та молодіжної організації.-

- здатність до розробки та реалізації програм і проектів краєзнавчо-туристичного спрямування; соціальні та анімаційні проекти;

- здатність діяти свідомо задля збереження та зміцнення здоров'я дитини;

-здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач у сфері організації дозвілля дітей та молоді;

-здатність демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

Форми і методи навчання

Курси будуть викладені у формі лекцій та практичних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах. Викладачі використовуватимуть проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформі УНІКОМ та з використанням застосунків Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі Уніком та Google.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни ¹	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Технології здоров'язбереження	весняний	4	120	20	20	0	80
2	Науково-методична робота в закладах позашкільної освіти	весняний	4	120	20	20	0	80
3	Соціокультурні анімаційні практики	весняний	4	120	20	20	0	80
4	Методика краєзнавчо-туристичної роботи в закладах	весняний	4	120	20	20	0	80

¹ До назв дисциплін можна додати гіперпосилання на рекламну презентацію чи відеоролик

	позашкільної освіти							
5	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	осінній	4	120	20	20	0	80

Підсумкова атестація²-залік за вимогами кожної дисципліни

Політика навчальних дисциплін

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, виконання усіх завдань можливе і через навчальну платформу MOODLE (в УНІКОМ).

Запізнення. Кінцеві дати здачі різних видів завдань визначені в УНІКОМ. У разі поважної причини (наявності довідки чи іншого документу) можливе складання в інші терміни.

Переоцінка. Здобувач має право перескласти завдання на вищу оцінку у разі наявності об'єктивних причин.

Перескладання відбувається в установленому порядку (згідно нормативних документів).

Додаткові (заохочувальні) бали. Заохочується участь у різних формах неформальної освіти, тематично пов'язаних зі змістом навчальної дисципліни. Умови та порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюються р.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя» (2019).

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Мобільні пристрої на заняттях дозволено використовувати.

Поведінка в аудиторії. Важливим є дотримання етичних принципів та толерантного ставлення.

² Зазначається у випадку присвоєння додаткової кваліфікації за БВД