

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ЛЕВОПОЛУШАРНЫМ СТИЛЕМ МЫШЛЕНИЯ**

Составитель:

Журавлёва Анастасия Вячеславовна,
студентка 148 группы специальности
«Педагогика дополнительного
образования»

Серов
2025

Предисловие:

Ребята, для проекта нам нужно проанализировать животный мир. Здесь полная инструкция о том, что вам нужно сделать, рекомендую ознакомиться полностью и приступить к работе.

Вспомогательные материалы:

[Ссылка на сайты](#), где можно подробно ознакомиться с разными видами животных, их описанием.

[Книги и энциклопедии](#), где указана местность обитания тех или иных животных.

Ватман и цветные карандаши, фломастеры, мелки, для составления карты животного мира.

Ход работы:

Чтобы ваш совместный труд был эффективен, прошу сначала ознакомиться с последовательностью действий.

1. Важно изучить все материалы для работы над проектом. Выписать название животных, местность их обитания, описание внешнего вида. Подготовить фото животных для наглядности.
2. Отобрать самых интересных животных (не менее 30). Проанализировать материал по ним, сократить до самых важных фактов про каждую зверюшку.
3. Подготовить презентацию, которая включает в себя 70% фото, 30% текста. Оформить презентацию в едином стиле. (Один фон для всех слайдов, один шрифт для всех надписей, размер текста не менее 32)
4. Включить в презентацию диаграммы для наглядности применённых знаний.

5. Проанализировав презентацию, начать выполнять карту животного мира.
6. Прописать континенты, какие животные на них проживают.
7. Начать рисовать животных на континентах, детально прорисовывая отличительные черты каждого.
8. Завершаем работу над картой животных, подписываем название каждого.