

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**Рівень вищої освіти:**

перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти:** Бакалавр

**Галузь знань:** D «Бізнес, адміністрування та право»

**Спеціальність:** D1 «Облік і оподаткування»

**Освітня кваліфікація** Бакалавр обліку і оподаткування

**Обсяг програми:** 240 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ проф. Анатолій КОБЕЦЬ

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в

дію з \_\_\_\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Дніпро - 2026

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Перший проректор-проректор  
з навчальної роботи \_\_\_\_\_ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Начальник відділу внутрішнього  
аудиту і контролю якості  
освітньої діяльності \_\_\_\_\_ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету \_\_\_\_\_ Галина ПАВЛОВА

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена  
науково-методичною радою факультету обліку і фінансів (протокол №  
\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

Голова НМР \_\_\_\_\_ Юлія МАСЮК

Гарант ОП \_\_\_\_\_ Ольга ЧЕРНЕЦЬКА

## ЗМІСТ

I ПРЕАМБУЛА	4
II Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	6
III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	12
IV Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність	12
4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	12
4.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік і оподаткування»	14
V Форми атестації здобувачів вищої освіти	20
VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	20
VII Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	20
VIII Пояснювальна записка до освітньої програми	22
8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	22
8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо- професійної програми	24

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» від 19.11.2018р. № 1260 з врахуванням Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 266 в редакції від 21 лютого 2025 р.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чернецька Ольга Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою - гарант освітньо-професійної програми.

2. Павлова Галина Євгеніївна, доктор економічних наук, професор, професорка кафедри обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою, декан факультету обліку та фінансів.

3. Саванчук Тетяна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцентка кафедри обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою.

4. Ткаченко Олександр Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою.

5. Ігнатченко Віта Анатоліївна, головний бухгалтер ПСП «Агрофірма «Перше Травня».

6. Кравченко Анна Андріївна, здобувачка ОПП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма запроваджена вперше 30.10.2017 р. (наказ №3056 від 30.10.2017 р.).

### АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:

I редакція (2018р. зі змінами 2019р.) - протокол № 1 від 29.03.2018 р., гарант – Павлова Г. Є.;

II редакція (2019р.) - протокол № 1 від 03.04.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

III редакція (2020р. зі змінами 2021р.) - протокол № 1 від 19.03.2020 р., гарант – Павлова Г. Є.;

IV редакція (2021р.) - протокол № 1 від 19.03.2021 р., гарант – Якубенко Ю.В.;

V редакція (2022р.) - протокол № 1 від 20.03.2022 р., гарант – Чернецька О.В.;

VI редакція (2023р.) - протокол № 2 від 14.04.2023 р., гарант – Чернецька О.В.;

VII редакція (2024р.) - протокол № 1 від 11.03.2024 р., гарант – Чернецька О.В.

VIII редакція (2025р.) - протокол № 2 від 23.04.2025 р., гарант – Чернецька О. В.

IX редакція (2026 р.) - протокол № 1 від 23.03.2026 р., гарант – Чернецька О. В.

2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою факультету обліку і фінансів:

I редакція (2018р. зі змінами 2019р.) - протокол № 8 від 23.05.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

II редакція (2019р.) - протокол № 8 від 23.05.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

III редакція (2020р зі змінами 2021р.) - протокол № 8 від 27.04.2021 р., гарант – Павлова Г. Є.;

IV редакція (2021р.) - протокол № 9 від 27.04.2021 р., гарант – Якубенко Ю.В.;

V редакція (2022р.) - протокол № 8 від 23.05.2022 р., гарант – Чернецька О.В.;

VI редакція (2023р.) - протокол № 8 від 22.05.2023 р., гарант – Чернецька О.В.;

VII редакція (2024р.) - протокол № 10 від 24.06.2024 р., гарант – Чернецька О.В.

VIII редакція (2025р.) - протокол № 10 від 23.06.2025 р., гарант – Чернецька О. В.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція (2018р. зі змінами 2019р.) - протокол № 8 від 30.05.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

II редакція (2019р.) - протокол № 8 від 30.05.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

III редакція (2020р зі змінами 2021р.) - протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Павлова Г. Є.;

IV редакція (2021р.) - протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Якубенко Ю.В.;

V редакція (2022р.) - протокол № 8 від 26.05.2022 р., гарант – Чернецька О.В.;

VI редакція (2023р.) - протокол № 8 від 25.05.2023 р., гарант – Чернецька О.В.;

VII редакція (2024р.) - протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Чернецька О.В.

VIII редакція (2025р.) - протокол № 9 від 26.06.2025 р., гарант – Чернецька О. В.

4. Введено в дію наказом Ректора:

I редакція (2018р. зі змінами 2019р.) - наказ № 1495 від 07.06.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

II редакція (2019р.) - наказ № 1495 від 07.06.2019 р., гарант – Павлова Г. Є.;

III редакція (2020р зі змінами 2021р.) - наказ № 1258 від 03.06.2021 р., гарант – Павлова Г. Є.;

IV редакція (2021р.) - наказ № 1258 від 03.06.2021 р., гарант – Якубенко Ю.В.;

V редакція (2022р.) - наказ № 1036 від 30.05.2022 р., гарант – Чернецька О.В.;

VI редакція (2023р.) - наказ № 1137 від 05.06.2023 р., гарант – Чернецька О.В.;

VII редакція (2024р.) - наказ № 1979 від 01.07.2024 р., гарант – Чернецька О.В.

VIII редакція (2025р.) - наказ № 1759 від 27.06.2025 р., гарант – Чернецька О. В.

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

<b>2.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський державний аграрно-економічний університет Факультет обліку і фінансів Кафедра обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
<b>Спеціальність</b>	D1 - Облік і оподаткування
<b>Галузь знань</b>	D – Бізнес, адміністрування та право
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - D1 - Облік і оподаткування Освітня програма - Облік і оподаткування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Термін навчання: очна (денна) форма навчання – 3 роки 10 місяців, заочна форма навчання – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Програма введена у 2017 р., акредитована до 01.07.2028 р. Сертифікат про акредитацію: № 4469 від 02.06.2023 р., термін дії до 01.07.2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійний ступінь – молодший бакалавр або ОКР «молодший спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.dsau.dp.ua">https://www.dsau.dp.ua</a>
<b>2.2. Характеристика та предметна область освітньо-професійної програми</b>	
<b>Мета освітньої</b>	Надання сучасних теоретичних знань та формування практичних вмінь

<b>програми</b>	і навичок, необхідних для успішної професійної діяльності фахівців з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування в галузях економіки і в сфері аграрного бізнесу зокрема.
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об`єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб`єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв`язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп`ютерні технології, стандартні спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавра)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Надання здобувачам за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» в галузі знань «Бізнес, управління та право» необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей для виконання професійних завдань. Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, контроль, аудит, звітність, управління, інформаційні системи, підприємство, агробізнес.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма передбачає формування вмій, навичок та здатностей застосовувати набуті компетентності під час розв`язання складних спеціалізованих завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до запитів стейкхолдерів на основі сучасних наукових досягнень, що сприятиме професійному розвитку та подальшому навчанню. Особливістю програми є набуття додаткових ґрунтовних знань з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування суб`єктів агробізнесу, що забезпечується окремими обов`язковими та вибірковими дисциплінами, дисциплінами, практичною підготовкою на різноманітних підприємствах, установах та організаціях, можливістю академічної мобільності та впровадження елементів дуальної освіти.
<b>2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a> : 3433 Бухгалтер та касир-експерт; 3442 Державний податковий інспектор; 3443 Інспектори із соціальної допомоги; 4121 Реєстратори бухгалтерських даних; 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 4131 Конторський (офісний) службовець (реєстрація та облік); 4190 Обліковець;
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>2.4 Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Особистісно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, практична підготовка, самонавчання, розв'язання ситуаційних завдань, міждисциплінарні тренінги, що розвивають комунікативні навички й уміння працювати в команді.
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Семестровий контроль</i> з певної навчальної дисципліни є екзамен або диференційований залік.</p> <p><i>Диференційований залік</i> з навчальної дисципліни (згідно навчального плану за ОПП) виставляється після закінчення її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами оцінювання роботи здобувачів вищої освіти упродовж семестру (виконання ними індивідуальних семестрових завдань та контрольних робіт, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю).</p> <p><i>Екзамен</i> охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни, складають його в усній формі (у вигляді співбесіди науково-педагогічного працівника зі здобувачем) після обов'язкового оформлення студентом екзаменаційного листа, а також у вигляді відповідей на тест через комп'ютерні програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>2.5 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу</p>

	неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності <b>Загальні компетентності, визначені ДДАЕУ:</b> ЗК 17. Здатність захищати Батьківщину.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені ДДАЕУ:</b></p> <p>СК12. Здатність визначати особливості організаційно-правових засад обліку і оподаткування аграрних підприємств для формування ефективних управлінських рішень щодо забезпечення сталого розвитку аграрного виробництва.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати знання з основ національної безпеки, цивільного захисту домедичної допомоги та військової підготовки у процесі професійної діяльності і в умовах надзвичайної діяльності задля захисту життя, здоров'я, довкілля та державного суверенітету України.</p>
<b>2.6 Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання відповідно до програми (ПРН)</b>	<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>

ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного

	<p>суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Програмні результати, визначені ДДАЕУ:</b></p> <p>ПРН 24. Демонструвати навички ведення обліку та здійснення оподаткування господарських операцій аграрних підприємств з метою підвищення ефективності їх діяльності та конкурентоспроможності в сучасних умовах ведення бізнесу.</p> <p>ПРН 25. Виявляти готовність до виконання обов'язку із захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, володіти базовими знаннями з питань цивільного захисту, основ військової справи та національно-патріотичної підготовки.</p>
<b>2.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>1. Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:  відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту, який вони викладають;  науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на даній освітній програмі, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМ України від 24 березня 2021 р. № 365);  обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;  впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>2. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і здійснюють освітню діяльність за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за освітньою програмою.  - мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 10%</p> <p>3. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.</p> <p>4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності - з науковим ступенем або вченим званням.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>1. Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p> <p>2. Забезпеченість аудиторного фонду для навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) - 2,4 м<sup>2</sup>;</p>

	3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%;
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	1. Забезпеченість навчальними та робочими програмами дисципліни, методичними вказівками до виконання практичних занять, курсових робіт, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, програмами практики – 100%.; 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді -не менш як чотири найменування; 3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 50%
<b>2.8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

### ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Обсяг програми у ЄКТС</b>	240 кредитів ЄКТС Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП (240 кредитів) складає 180 кредитів ЄКТС або 75%.
------------------------------	--

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

##### Перелік компонент освітньої програми підготовки бакалаврів «Облік і оподаткування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсум-кового контролю	Семестр
<b>I. Обов'язкові освітні компоненти</b>				
ОК 1	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен	1
ОК 2	Історія та культура України	3,0	Екзамен	1
ОК 3	Соціологія	3,0	Диф.залік	1
ОК 4	Політична економія	3,5	Екзамен	1
ОК 5	Статистика в обліковій діяльності	3,0	Диф.залік	1
ОК 6	Вступ до спеціальності	8,0	Диф.залік, екзамен	1, 2
ОК 7	Вища математика і теорія ймовірностей	6,0	Диф.залік, Екзамен	1, 2
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Диф.залік, Екзамен	1, 2
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	Диф.залік	1, 2
ОК 10	Макроекономіка	3,0	Диф.залік	2
ОК 11	Організація аграрного виробництва	3,0	Диф.залік	2
ОК 12	Маркетинг	3,0	Диф.залік	2
ОК 13	Інформаційні технології	3,0	Диф.залік	2
ОК 14	Філософія	3,0	Екзамен	2
ОК 15	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	10,0	Диф.залік, Екзамен	2, 3
ОК 16	Менеджмент	3,0	Екзамен	3
ОК 17	Мікроекономіка	4,0	Екзамен	3
ОК 18	Фінанси, гроші, і кредит	4,0	Екзамен	3
ОК 19	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Диф.залік	3, 4
ОК 20	Економіка аграрного підприємства	4,0	Екзамен	4
ОК 21	Оподаткування юридичних і фізичних осіб	6,5	Екзамен, курсова робота	4
ОК 22	Бюджетна система	4,0	Екзамен	4
ОК 23	Фінансовий облік I	10	Диф.залік, Екзамен	4, 5
ОК 24	Зовнішній і внутрішній контроль	5,0	Екзамен, курсова робота	5
ОК 25	Облік у бюджетних установах	4,0	Екзамен	5
ОК 26.	Податковий облік	4,0	Екзамен	6
ОК 27	Облік у банках	4,0	Екзамен	6

ОК 28	Фінансовий облік II	5,0	Екзамен, курсова робота	6
ОК 29	Управлінський облік	4,0	Екзамен	6
ОК 30	Звітність підприємств	3,0	Екзамен	7
ОК 31	Податкове адміністрування суб'єктів господарювання	3,0	Екзамен	7
ОК 32	Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	4,5	Екзамен, курсова робота	7
ОК 33	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності	6,0	Диф.залік, екзамен	7, 8
ОК 34	Облік, звітність і контроль в агробізнесі	3,0	Екзамен	8
ОК 35	Аудит	3,0	Екзамен	8
ОК 36	Фінансові технології в обліку	3,0	Диф.залік	8
<b>Практика</b>				
ОК 37	НП - Інформаційні технології	3	Диф.залік	2
ОК 38	НП - Вступ до спеціальності	3	Диф.залік	4
ОК 39	ВП - Комплексна практика	6	Диф.залік	6
ОК 40	ВП - Комплексна практика з фаху	6	Диф.залік	8
ОК 41	ВП - Практика професійного спрямування	6	Диф.залік	8
<b>Атестація</b>				
ОК 42	Підготовка до складання атестаційного екзамену	3,0	Екзамен	5
	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1,5		
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		180/5400 (75%)		
<b>II. Вибіркові освітні компоненти</b>				
ВК-1	Навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки ("Soft-skills") (I категорії)	6	відповідно до п.2.3 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін	3, 4
ВК-2	Навчальні дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (II категорії)	6		3, 4
ВК-3	Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (III категорії)	48		3-8
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент</i>		60/1800 (25%)		
<i>Разом за навчальним планом:</i>		240,0/720 0,0 (100,0%)		

\* із загальної кількості запропонованих дисциплін вільного вибору здобувача у вибірковій частині навчального плану здобувачі обирають 2 навчальні дисципліни 1-ї категорії, 2 – другої категорії та 16 навчальних дисциплін 3-ї категорії, в тому числі знавчальних дисципліни із споріднених ОПП. Обсяг кредитів на кожен вибірковий компоненту уніфікований і становить 3 кредити.

Каталог вибіркових освітніх компонент I-II категорії знаходиться за посиланням (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovyi-dyscipliny.html>).

Каталог вибіркових освітніх компонент III категорії знаходиться за посиланням

(Каталог вибірових освітніх компонент III категорії знаходиться за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/14hXeIW7T6XwJxP79yVjgGLEdybsLGD7g>).

#### 4.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік і оподаткування»

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити Постреквізити
<b>1 семестр</b>		
	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Вступ до спеціальності
	Історія та культура України	Філософія; Соціологія
	Соціологія	Менеджмент; Маркетинг
	Політична економія	Макроекономіка; Мікроекономіка
	Статистика в обліковій діяльності	Інформаційні технології Управлінський облік Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень
	Вступ до спеціальності	Гроші, фінанси і кредит, Бюджетна система; Бухгалтерський облік (загальна теорія); Організація аграрного виробництва; Аудит
	Вища математика і теорія ймовірностей	Інформаційні технології, Управлінський облік, Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень, Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційні технології, Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
	Фізичне виховання	
<b>2 семестр</b>		
Політична економія	Макроекономіка	Мікроекономіка
Вступ до спеціальності	Організація аграрного виробництва	Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Управлінський облік
Соціологія	Маркетинг	Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень
Вступ до спеціальності	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Фінанси, гроші та кредит; Фінансовий облік I; Фінансовий облік II
Статистика в обліковій діяльності Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційні технології	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності, Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень НП - Інформаційні технології
Історія та культура України	Філософія	Менеджмент; Маркетинг

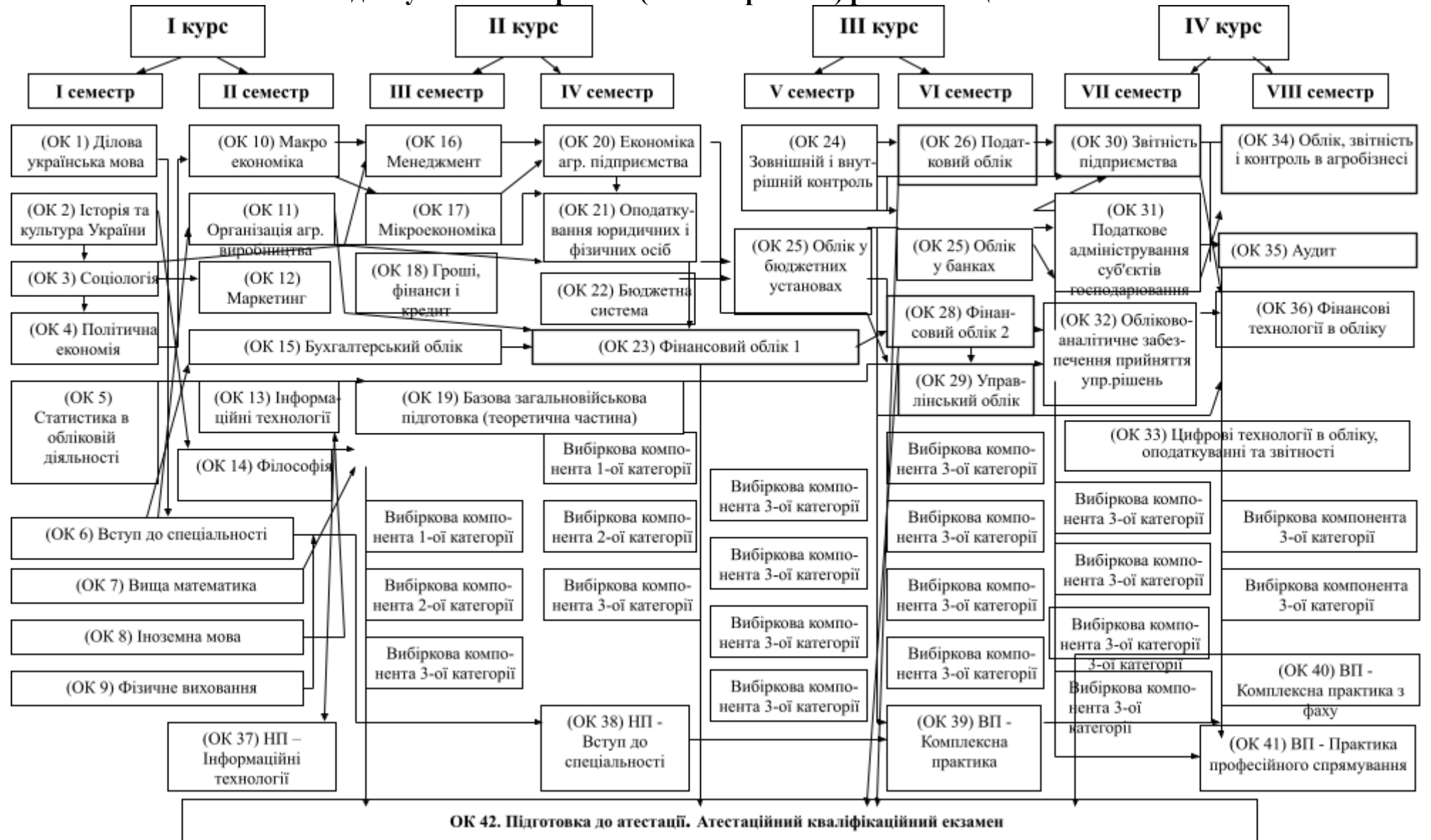
	Вступ до спеціальності	Гроші, фінанси і кредит, Бюджетна система; Бухгалтерський облік (загальна теорія); Організація аграрного виробництва; Аудит НП - Вступ до спеціальності
	Вища математика і теорія ймовірності	Інформаційні технології, Управлінський облік, Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень, Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційні технології, Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
	Фізичне виховання	
Інформаційні технології	НП - Інформаційні технології	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності,
<b>3 семестр</b>		
Соціологія Філософія	Менеджмент	Економіка аграрного підприємства; Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень
Макроекономіка;	Мікроекономіка	Економіка аграрного підприємства
Бухгалтерський облік (загальна теорія); Бюджетна система	Гроші, фінанси і кредит	Бюджетна система, Облік в банках
Вступ до спеціальності	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Фінанси, гроші та кредит; Фінансовий облік I; Фінансовий облік II
Історія та культура України Соціологія	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)
	Навчальні дисципліни 1-ї, 2-ї та 3-ї категорії	
<b>4 семестр</b>		
Політична економія; Макроекономіка; Мікроекономіка	Економіка аграрного підприємства	Управлінський облік
Вступ до спеціальності	Оподаткування юридичних і фізичних осіб	Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Податковий облік; Облік, звітність і контроль в агробізнесі
Вступ до спеціальності; Політекономія	Бюджетна система	Облік у бюджетних системах
Вступ до спеціальності; Бухгалтерський облік (загальна теорія); Організація виробництва	Фінансовий облік I	Фінансовий облік II; Управлінський облік; Звітність підприємств; Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень; Цифрові технології в обліку,

		оподаткуванні та звітності; Комплексна практика; Атестаційний екзамен
Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень
	Навчальні дисципліни 1-ї, 2-ї та 3-ї категорії	
Вступ до спеціальності; Фінансовий облік I	НП - Вступ до спеціальності	Фінансовий облік II; Управлінський облік; Податковий облік
<b>5 семестр</b>		
Вступ до спеціальності; Бухгалтерський облік (загальна теорія); Фінансовий облік I	Внутрішній і зовнішній контроль	Аудит Облік, звітність і контроль в агробізнесі Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень
Бюджетна система	Облік в бюджетних установах	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
Вступ до спеціальності; Бухгалтерський облік (загальна теорія); Організація аграрного виробництва	Фінансовий облік I	Фінансовий облік II; Управлінський облік; Звітність підприємств; Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень; Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності; Комплексна практика; Атестаційний екзамен
	Навчальні дисципліни 3-ї категорії	
<b>6 семестр</b>		
Вступ до спеціальності; Оподаткування юридичних та фізичних осіб	Податковий облік	Облік, звітність і контроль в агробізнесі; Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності; Атестаційний екзамен
Гроші, фінанси і кредит	Облік в банках	Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень; Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
Вступ до спеціальності; Бухгалтерський облік (загальна теорія); Фінансовий облік I Організація аграрного виробництва; Фінансовий облік I	Фінансовий облік II	Звітність підприємств; Управлінський облік; Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності; Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень; Облік, звітність і контроль в агробізнесі; Атестаційний екзамен
Статистика в обліковій діяльності Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Організація аграрного	Управлінський облік	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності; Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень; Атестаційний екзамен

виробництва; Економіка аграрного підприємства		
	Навчальні дисципліни 3-ї категорії	
Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Оподаткування юридичних і фізичних осіб	ВП - Комплексна практика	Звітність підприємств; Облік, звітність і контроль в агробізнесі
<b>7 семестр</b>		
Фінансовий облік I; Фінансовий облік II	Звітність підприємств	Облік, звітність і контроль в агробізнесі; Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності; Фінансовий аналіз; Аудит; Атестаційний екзамен
Інформаційні технології; Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Управлінський облік; Облік в бюджетних установах; Облік в банках; Звітність підприємств	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності
Оподаткування юридичних і фізичних осіб, Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Податковий облік; Управлінський облік; Звітність підприємств	Податкове адміністрування суб'єктів господарювання	Практика професійного спрямування
Статистика в обліковій діяльності, Фінансовий облік I; Внутрішній і зовнішній контроль; Фінансовий облік II; Маркетинг; Менеджмент; Аудит; Облік в банках	Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	Облік, звітність і контроль в агробізнесі; Фінансові технології в обліку
	Навчальні дисципліни 3-ї категорії	
<b>8 семестр</b>		
Оподаткування юридичних і фізичних осіб; Менеджмент; Маркетинг Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Звітність підприємств	Облік, звітність і контроль в агробізнесі	Практика професійного спрямування; Атестаційний екзамен
Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності	Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності	Практика професійного спрямування
Вступ до спеціальності; Фінансовий облік I; Фінансовий облік II;	Аудит	Практика професійного спрямування; Атестаційний екзамен

Внутрішній і зовнішній контроль; Звітність підприємств		
Звітність підприємств; Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень,	Фінансові технології в обліку	Практика професійного спрямування
	Навчальні дисципліни 3-ї категорії	
Фінансовий облік II; Управлінський облік; Звітність підприємств Облік, звітність і контроль в агробізнесі; Цифрові технології в обліку, оподаткуванні та звітності	ВП - Комплексна практика з фаху	Практика професійного спрямування
Фінансовий облік I; Фінансовий облік II; Аудит	ВП - Практика професійного спрямування	-

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену</b>	Атестаційний <b>кваліфікаційний екзамен</b> (екзамени) за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

## VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України № 1260 від 19.11.2018р. (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6

листопада 2015 р. №1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.); URL: [https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK_/view)

11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveOiGsH0QeFc1M17b/view>

13. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ №1917 від 28.06.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view>

14. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: [https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen\\_reglament\\_organizac\\_osvitn\\_procesu.html](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html)

15. Положення про опитування стейкхолдерів ДДАЕУ (наказ №1265 від 31.05.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1bveyD5f3esPXkRLbCZXS0xYh4Pd8v3Ky/view>

**VIII. Пояснювальна записка до освітньої програми Університету**  
**8.1.- Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньо-професійної програми	Інтегральна компетентність (ІК)	Компетентності																														
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	
ОК 1	+	+	+	+	+			+		+																						
ОК 2	+	+				+										+																
ОК 3	+			+				+						+		+																
ОК 4	+	+	+					+							+				+	+												
ОК 5	+	+	+						+						+				+	+	+		+									
ОК 6	+								+							+		+				+	+	+				+	+			
ОК 7	+		+												+					+												
ОК 8	+	+	+	+	+	+																										
ОК 9	+			+	+																											
ОК 10	+	+	+						+							+				+	+											
ОК 11	+		+							+													+								+	
ОК 12	+			+											+		+			+												
ОК 13.	+	+			+																											
ОК 14.	+		+	+	+	+																										
ОК 15.	+	+	+							+											+									+		
ОК 16	+		+	+					+						+								+					+				
ОК 17	+	+	+						+							+			+	+			+									
ОК 18	+									+										+										+		
ОК 19	+			+	+			+								+		+	+										+	+		+
ОК 20	+	+	+	+	+										+	+						+				+				+		
ОК 21	+	+								+												+									+	
ОК 22	+	+								+										+												
ОК 23	+	+		+	+					+											+	+							+	+		
ОК 24	+									+												+					+	+		+		







(Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

