

ГІМНАЗІЯ №12
ЧЕРВОНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Уляна СВЙОНТЕК
30.08. 2023

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ГІМНАЗІЇ №12

ДЛЯ 6-Б,6-В,6-Г КЛАСІВ
НА 2023-2024 Н.Р.

30.08.2023
м. Червоноград

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
№ 01 від 30.08.2023

**Освітня програма Гімназії №12
для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.**

1. Вступна частина

Освітня програма Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р. орієнтована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Концепції НУШ, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017- 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020 р., розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України №235 від 19.02.2021 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів ЗНЗ».

Гімназія №12 Червоноградської міської ради Львівської області – заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Мета і завдання Освітньої програми Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р

Навчання за даною Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Гімназії №12, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

2. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р., його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р. визначено у додатку 1.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

3. Навчальний план Гімназії №12 для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.

Навчальний план Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р. (додаток 2) визначає перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів. Навчальне навантаження у навчальному плані Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р. орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначає Гімназія №12 в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

На адаптаційному циклі навчання у 5-Б,5-В,5-Г класах Гімназії №12 обрано інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека, добробут», «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас. Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас», «Мистецтво».

Другу іноземну мову (німецька) включено до навчального плану за вибором Гімназії №12 як вибірковий освітній компонент за рахунок додаткових навчальних годин .

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю годин (резерв навчальних годин) перерозподілена Гімназією №12 у 2023-2024 н.р. наступним чином: у 6-Б, 6-В класах додано по 1 годині на вивчення інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас. Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас», у 6-Г класі додано 1 годину для вивчення української мови. У 6-Б, 6-В, 6-Г класах зменшено на 0,5год. вивчення інформатики та зарубіжної літератури.

За екстернатною формою здобуття освіти навчаються Великий Д. (6-Б кл.), Пасічник З. (6-В кл.).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані Гімназії №12 не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

4.Перелік модельних навчальних програм Гімназії №12 для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.

Модельні навчальні програми Гімназії №12 обрані для адаптаційного циклу (5-6 класи) (додаток 3). Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, Гімназією №12 під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей та наскрізних програмних умінь, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо. Гімназія №12 здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України» (Наказ МОН №795 від 12 липня 2021р.).

Педагогічний колектив Гімназії №12 використовує в освітньому процесі:

- модельні навчальні програми із зазначенням у них кількості годин, необхідної на провадження послідовності досягнення результатів навчання учнів з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнів;
- навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм авторськими колективами відповідних модельних програм, де зазначено кількість годин, необхідну на провадження послідовності досягнення результатів навчання учнів з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнів;
- навчальні програми, затверджені педагогічною радою, що містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами із зазначенням кількості годин, необхідної для провадження послідовності досягнення результатів навчання учнів з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнів.

5.Опис форми організації освітнього процесу Гімназії №12 для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.

Освітній процес в Гімназії №12 організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній в Гімназії №12 спрямовується на поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі Гімназії. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів(матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби Гімназія №12 може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів. Індивідуальна освітня

траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою Гімназії, затверджується її керівником та підписується батьками. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими.

З метою належної організації освітнього процесу в Гімназії №12 формуються класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти. За потреби освітній процес організовується з використанням дистанційних технологій навчання.

У разі переходу окремих класів чи школи на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі 50% від тижневого навантаження в кожному класі, тривалістю 20-30 хв. для учнів 5-11 класів відповідно до розкладу онлайн – уроків з використанням сервісів Google (Google Classroom, Google Meet).

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок тощо

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відеоуроки тощо.

Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

5.Опис інструментарію оцінювання в Гімназії №12 для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчальної діяльності учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм, із застосуванням таких основних форм і способів: усної (індивідуального, фронтального, групового опитування), письмової, у тому числі графічної (шляхом виконання діагностичних, самостійних, контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурним картами тощо), цифрової (шляхом тестування в електронному форматі), практичної (шляхом організації різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо). У рамках

академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Оцінювання учнів 5-6 класів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289. Ці рекомендації розроблені для учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством, результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень. Заповнення граfi Свідоцтва «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів. Виставляються оцінки за кожен групу загальних результатів і «загальна оцінка результатів навчання». Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених упродовж початкового року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним Гімназією №12. Заповнення граfi здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки (сформовано або формується) навпроти певного уміння. Заповнення цієї граfi здійснюється по завершенню кожного навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Формувальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання. Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень. Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка – загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають

бути враховані в оцінках за семестри. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

27 Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі в окремих колонках без дати. Оцінювання учнів зорієнтоване у першу чергу на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу. Гімназія №12 використовує запропоновані у Методичних рекомендаціях орієнтовні загальні критерії оцінювання результатів навчання. Ці критерії застосовуються в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії для формування оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти у першому семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В» та супроводжуються вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці. При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою в I семестрі до оцінювання за бальною шкалою в II семестрі при виставленні річної оцінки учитель орієнтується на оцінку за II семестр. Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо (через тривалу відсутність) у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)). За рішенням педагогічної ради Гімназія №12 визначає адаптаційний період, упродовж якого не здійснюється поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу. Таке рішення затверджується відповідним наказом керівника Гімназії №12.

**Загальний обсяг навчального навантаження
для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.**

Назва освітньої галузі 2023-2024 н.р.	Навчальне наван- таження	Кількість годин 6-Б клас	Кількість годин 6-В клас	Кількість годин 6-Г клас
Мовно-літературна **	На тиждень	12,5	12,5	13,5
	На рік	437,5	437,5	472,5
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	4	4	4
	На рік	140	140	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	3	3	2
	На рік	105	105	70
Технологічна	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Інформатична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура***	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	33,5	33,5	33,5
	На рік	1172,5	1172,5	1172,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	0,5	0,5	0,5
	На рік	17,5	17,5	17,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	34	34	34
	На рік	1190	1190	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	31	31	31
	На рік	1085	1085	1085

**Навчальний план Гімназії №12
для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р**

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах, 2023-2024 н.р.		
		6-Б	6-В	6-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	5
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
	Географія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Етика	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	3	3	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	2	2	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.			
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31 + 3	31 + 3	31 + 3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0	0
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Усього (без фізичної культури + фізична		31	31	31

культура; без урахування поділу класів на групи)	+ 3	+ 3	+ 3
--	-----	-----	-----

Додаток 3

**Перелік Модельних освітніх програм Гімназії №12
для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2023-2024 н.р.**

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.5-6 класи» для ЗНЗ	Заболотний О.В. Заболотний В.В. та ін.
	«Українська література. 5-6 класи» для ЗНЗ	Яценко Т.О., Качан Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І.та ін.
	«Зарубіжна література. 5–6 класи» для ЗНЗ	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П. та ін..
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова.5-9 класи» для ЗНЗ «Друга іноземна мова. 5-9 класи (англійська, іспанська, німецька, французька)» для ЗНЗ	Зимомря І.М.,Мойсюк В.А., Тріфан М.С. та ін. Редько В.Г. , Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коноваленко О.Я. та ін.
Математична	«Математика. 5-6 класи» для ЗНЗ	Істер О.С.
Природнича	«Пізнаємо природу. 5-6 класи(інтегров. курс)» для ЗНЗ	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
	«Географія.6-9 кл.» для ЗНЗ	Запотоцький С., Карпюк Г., Гладковський Р. та ін.
Громадянська та історична освіта	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 кл. (інтегрований курс)» для ЗНЗ	Васильків І.Д., Димів І.С., Шеремета Р.В.
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗНЗ	Шиян О., Волощенко О., Гриньова М. та ін.
	«Етика. 5-6 класи» для ЗНЗ	Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Козіна Л.Є. та ін.
Технологічна	«Технології. 5-6 класи» для ЗНЗ	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю.,Пасічна Т.С.
Інформатична	«Інформатика.5-6 класи» для ЗНЗ	Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.

Мистецька	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗНЗ	Кондратова Л. Г .
Фізична культура	«Фізична культура.5-6 класи» для ЗНЗ	Педан О.С., КоломоецьГ.А., Боляк А.А. та ін.

Перелік
гуртків Гімназії №12
Червоноградської міської ради Львівської області
2023-2024 н.р.

№ з/п	Назва гуртка	Програма	Схвалення
1	Військово-патріотичний, спортивний «Сокіл-Джура»	Навчальна програма гуртка, факультативу, курсу за вибором військово-патріотичного та спортивного спрямування «Сокіл-Джура». Автори: Коломієць Г.А., Бондарук О.С., Бондарук Д.О. Лист ІМЗО від 21.02.2017 №21.1/12-Г-5	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 30.08.2023
2	«Основи художнього мистецтва»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (загред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Андрійчук С.А., Василянська І.О., Вовченко О.П., Войчук Н.В., Воронов В.І., Воронова Л.В., Воронкова В.С., Головань М.Д., Гром Г.Л., Дмитрук А.М., Зубанова Н.І., Каплан Р.М., Каплаух І.О., Кікцьо І.В., Кустарова Т.М., Мельник В.П., Ніколайко Н.Ю., Полуміскова Л.В., Пренко О.І., Примак Т.С., Рідна О.М., Солоненко Н.А., Сук Л.Е., Турукіна Л.В., Фетісова О.А., Штаманетян Т.П. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4658 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 30.08.2023

3	«Сучасна хореографія»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (заг.ред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Акиньшина Т.В., Бідний В.В., Богусевич Н.О., Борсук Н.В., Василянська І.О., Вержбицька І.В., Войчук Н.В., Волкова О.О., Воробйова О.Г., Гасиліна Ю.В., Герчикова Є.З., Горбунова Ю.В., Загоняйко С.О., Іваницька К.В., Куніцький В.В., Мельник В.П., Мосякова І.Ю., Нестерук М.Г., Овсієнко Т.В., Окушко Т.К., Опанасюк К.М., Петлицька Н.М., Полівода М.Є., Радченко М.В., Спанціреті Р.В., Степаненко С.Г., Степаненко С.М., Сук Л.Е., Толмачов Р.В., Ус Г.С., Чернікова Н.З., Шайкевич Ю.Г., Шумило Т.В. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4657 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 30.08.2023
4	«Основи музичного мистецтва»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (заг.ред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: К.В.Іваницька, Н.В.Борсук, К.В.Овсієнко. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4657 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 30.08.2023
5	«Рухливі ігри»	Навчальні програми гуртків спортивно-розвивального спрямування для ЗНЗ. Авторський колектив: Бабич Д.М., Білан Я.О., Бражник В.П., Виноградов В.В. та ін. Схвалено для використання у ЗНЗ комісією з фізичної культури Науково-методичної рад з питань освіти МОН України, лист ІМЗО	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 30.08.2023

	від 02.07.2019 №22.1/12-Г-518	
--	-------------------------------	--

Директор

Уляна СВЙОНТЕК

Додаток 5

**Індивідуальний навчальний план
для Великого Давида Володимировича (екстернатна форма здобуття
освіти), учня 6-Б класу на 2023-2024 н.р , з метою самостійного опанування
змісту всіх навчальних предметів**

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	К-сть год. на тиж.
		6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	3
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31 + 3

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	0
Гранично допустиме навчальне навантаження	31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	31 + 3

Додаток 6

**Індивідуальний навчальний план
для Пасічника Захара Олександровича (екстернатна форма здобуття
освіти), учня 6-В класу на 2023-2024 н.р , з метою самостійного опанування
змісту всіх навчальних предметів**

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	К-сть год. на тиж.
		6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	3
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		31 + 3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0
Гранично допустиме навчальне навантаження		31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31 + 3

Директор

Уляна СВЙОНТЕК