



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

| | |
|------------------------------|--|
| Освітньо-професійна програма | «Біологія та здоров'я людини», «Англійська мова та зарубіжна література», «Середня освіта (Історія)» |
| Спеціальність | 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d0%bc%d0%b0%d1%84%d1%82%d0%b8%d0%bd-%d0%bb%d0%b0%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b0-%d0%b2%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%bb%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0-copy |
| Контактний тел. | +380 95 500 60 17 |
| E-mail: | l.maftyn@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2779 |
| Консультації | понеділок з 15.00 до 16.00 |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогічний менеджмент» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо концептуальних засад педагогічного менеджменту, підготовку майбутніх фахівців до управлінської діяльності у закладі освіти, застосування знань і навичок у майбутній професійній діяльності.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань про сутність педагогічного менеджменту та практичних умінь щодо їх використання у майбутній професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ | |
|---|---|
| Тема 1 | Вступ до курсу. Педагогічний менеджмент як вид діяльності та наука про управління |

| | |
|---|---|
| Тема 2 | Загальні основи педагогічного менеджменту: принципи, методи, функції. |
| Тема 3 | Особистість у педагогічному менеджменті. |
| МОДУЛЬ 2. МІЖОСОБИСТІСНА ВЗАЄМОДІЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ | |
| Тема 4 | Стиль керівництва у педагогічному менеджменті. |
| Тема 5 | Ділова комунікація у педагогічному менеджменті. |
| Тема 6 | Роль керівника у створенні сприятливого мікроклімату в педагогічному колективі. |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти:

https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf

2. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS. Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>

3. Державна служба якості освіти України: <https://sqe.gov.ua/>

4. Закон України «Про вищу освіту»: від 01.07.2014 № 1556-VII: зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 10.01.2025).

5. Закон України «Про освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 10.01.2025).

6. Нормативно-правова база документів, що регламентують підвищення кваліфікації педагогів: <https://naurok.com.ua/normativno-pravova-baza-dokumentiv-scho-reglamentuyut-pitannya-pidvischennya-kvalifikaci-pedagogiv-245455.html>

7. Нормативно-правова база керівника закладу освіти: <https://kscrpp.com.ua/?p=1846>

8. Нормативно-правова база щодо забезпечення реформи освіти: <https://naurok.com.ua/normativno-pravova-baza-schodo-zabezpechennya-reformi-osviti-346367.html>

9. Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління освітою: https://pidru4niki.com/10981205/pedagogika/pedagogichniy_menedzhment_suchasna_teoriya_upravlinnya_osvitoyu

10. Психологія управління. Підручники онлайн: https://pidru4niki.com/1584072017415/psihologiya/psihologiya_upravlinnya

11. Усе про новий Закон України «Про освіту»: <https://osvita.ua/school/topics/48147/>

12. Якубовська С.С. Психологія управління. Навчальний посібник: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2402/1/718003%20zah.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічний менеджмент» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))