

## Сценарий праздника «День защиты детей» в ОДО МБОУ «ООШ с. Энмелен».

Воспитатель ОДО Айчичек Е.В.



Цель: Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу, познакомить воспитанников с Днем Защиты Детей.

### Задачи:

- Познакомить детей с праздником.
- Развивать познавательную активность, с помощью игр, танцев и музыкальных произведений.
- Создание условий для проявления творческих способностей, проявление инициативы.
- Продолжать формировать умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать доброжелательность и взаимопомощь.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

**Ведущий 2:** Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить — пришла — пора каникул, а каникулы — это здорово!

**Ведущий 1:** Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца! Каждый день лета – это радость, отдых, веселье! А самое главное – это мирное небо над нами!

### Ведущий 2:

Мир в каждом доме, в каждой Стране!

Мир — это май на планете!

Мир — это солнце на нашей земле  
Мир нужен взрослым и детям.

**Ведущий 1:**

Погаснет снова солнце вечером,  
А солнце дружбы никогда!  
Пусть шагает человечество  
Дорогой мира и труда.

**Ведущий 2:** Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята..

**Ведущий 1:** Ребятки, давайте с вами поиграем. Чтобы круг стал похож на наше солнышко, чего не хватает?

**Дети:** Лучиков.

Ведущий предлагает детям сделать солнышко из обруча и гимнастических палок.

Молодцы, детишки, быстро справились с заданием. А какое солнышко у вас получилось?

**Мелодия № 1 «Солнышко лучистое»**

**Ведущий 2:** Дети, у меня в запасе для вас есть еще одна очень интересная игра.

Посмотрите, что это у меня такое? (Ведущий достает из кармана огромную конфету).

**Дети:** Конфета!

**Ведущий 1:** Правильно! Предлагаю вам поиграть. Давайте сделаем большой круг. Сейчас будет звучать музыка, и вы должны передавать конфету по кругу, а когда музыка остановится, то тот у кого конфета осталась в руках, выйдет из круга.

**Игра «Конфета по кругу» Мелодия № 2 «Барбоскины»**

**Ведущий 2:** Теперь я вам загадаю загадки, а вы их все вместе разгадайте. Согласны?

1. Какой малыш рождается с усами? (котенок).

**Ведущий 1:** 2. Его бьют, а он не плачет, только вверх и вниз скачет? (мяч).

**Ведущий 2:** 3. Мяукает, а не кошка, кто это? (кот).

**Ведущий 1:** 4. Почему кошки с удовольствием едят сырое мясо? (не умеют готовить).

**Ведущий 2:** Теперь предлагаю проверить вашу внимательность. Я произношу строки, а вы должны правильно дать ответ. Поехали!

Над лесом солнца луч потух — Крадется царь зверей... (лев)

**Ведущий 1:** Кого боится кот?.. (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь, Со всех сторон колючий... (ёж)

**Ведущий 2:** У него большие уши. Любит финики он кушать. Он могуч и полон сил — Ненасытный... (слон)

Под луною песни петь Сел на ветку... (соловей)

**Ведущий 1:** Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка)

Он стучит, как в барабан. На сосне сидит... (дятел)

**Ведущий 2:** В малине понимает толк, хозяин леса, страшный ... (медведь)  
Красоту в хвосте нашёл. Птица гордая ... (павлин)

**Ведущий 1:** Он большой и крупный птах. У него гнездо в горах. Среди птиц он всех сильнее. Это — птичка ... (орёл)  
Ты на друга посмотри – сколько глаз у друга ... (два)

**Ведущий 2:** Хвост поджал и в лес пошёл. Не барашек, а... (волк)  
Был он тучкой грозовой. С Пятачком ходил на бой! Больше всех любил он мед. Крошка маленький... (Винни-пух)

**Ведущий 1:** Друга смог себе найти, кто смотрел «Ну, погоди!».  
Он в проделках знает толк, Добрый друг наш серый... (заяц)  
Это должен каждый знать: Лап у кошки ровно... (четыре)

**Ведущий 2:** Если знаний полна голова, Значит, в школе получишь ты ... (пять)  
Не умеешь считать и писать,  
Значит, в школе получишь ты... (два)

**Ведущий 1:** Классно мы поиграли! Все загадки отлично разгадали! Значит мы все дружная команда и друзья! Нет ничего лучше, чем праздник в кругу друзей! Правда, дети! А теперь будет командная игра. А для этого у нас подготовлены жетончики двух цветов. Каждый возьмет себе, и, согласно, полученного цвета формируются 2 команды.

**Ведущий 2:** Каждая команда придумайте себе название. Дается 1 минута на выполнение.

**Ведущий 1:** Итак, озвучиваем, то, что придумали.

**Ведущий 2:** Внимание, начинаем. Первый конкурс на проверку вашей физической подготовленности – это эстафета «**Кенгуру**». Играют все команды.

**Правила:** зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание быстрее всех, та и победитель.

### **Игра «Кенгуру»    мелодия № 3 «Бум, бум»**

**Ведущий 1:** Аплодисменты всем участникам! Справились с заданием. А мы продолжаем! Хочу узнать, смотрите ли вы мультфильмы? Вспомните слепого и хромого из российского мультика! (Лиса Алиса и кот Базилио из «Приключения Буратино»)  
Правильно! А теперь вам предстоит побывать в роли лисы **Алисы** и кота **Базилио**. Это следующее задание.

**Ведущий 2:** Участники команд разбиваются на пары. В каждой паре одному участнику завязывают глаза, и он кладет руку на плечо своему напарнику, который в свою очередь сгибает одну ногу в колене и придерживает ее рукой. В таком вот положении (один – слепой, другой – хромой) они должны дойти до поворотной метки и возвращаются к старту, передавая эстафету следующей паре. Какая команда быстрее это сделает, та и победит.

### **Игра «Алиса и кот Базилио»    мелодия № 4 «Буратино»**

**Ведущий 1:** Итак, следующий конкурс «**Насосы**». Участники команды по очереди подбегают к столу, берут свой стакан и трубочкой выпивают весь сок. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с заданием.

**Игра «Насосы»   мелодия № 5   « В каждом маленьком ребенке »**

**Ведущий 2:** Зажужжали вдруг стрекозы,  
Улыбнулись маки, розы,  
Разоделся и тюльпан  
В самый яркий сарафан.

Следующий конкурс **«Цветочная поляна»**.

*Вы по очереди добегаετε до доски, на которой висит плакат , раскрашиваете по одному лепестку цветка..*

**Игра «Цветочная поляна»   мелодия № 6   « В траве сидел кузнечик»**

**Ведущий 1:** Ой, какая красота! Посмотрите, как расцвела наша поляна красивыми цветами!

**Ведущий 2:** Здравствуй, здравствуй, наше лето!  
Нам приятна встреча эта!  
Поедим мы ягод, фруктов,  
Нужных для детей продуктов.

**Ведущий 1:** Ребята, а какие вы любите кушать ягоды и фрукты?  
Летом созревают арбузы, и я предлагаю поиграть в эстафету.

**Эстафета «Солим арбузы»**

Нам потребуется — большой мусорный пакет, в нижних углах которого мы делаем отверстия для ног. От каждой команды выбирается по одному участнику — он будет бочкой. Этот участник одевает пакет на себя, как штаны, просовывая ноги в прорезанные отверстия. Руками держит край пакета. Остальные участники должны собирать шарики (арбузы) и складывать в бочку. Выигрывает та команда, которая засолит большее количество арбузов.

**Игра «Солим арбузы»   мелодия № 7   « У-и-а-а-а»**

**Ведущий 2:** Мы весёлые ребята  
И не будем мы скучать!  
С удовольствием мы с вами  
Будем петь и танцевать!

**мелодия № 8   « Песенка о лете »**

**Ведущий 1:** Наш праздник завершается,  
Но мы грустить не будем  
Ведь чудеса случаются  
На радость добрым людям.

**Ведущий 2:** Пусть дети на планете  
Живут, забот не зная  
На радость мамам, папам

Скорее подрастая!

**мелодия № 9 песни Софии Ротару «Я, ты, он, она»**