

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., *нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.*

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhylalena@gmail.com

Отчёт тренинга Летняя сессия 2016. ИЮНЬ (учебный сетевой проект "Какой Ты, звездный океан?!")

1) Сведения о проекте.

Авторы проекта: Ольга Владимировна Шинкоренко и Людмила Гавриловна Сивирюк, учителя физики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Новикова Гаврила Гавриловича" города Кемерово, Кемеровской области.

Тьютор проекта: Жанна Владимировна Шептицкая, заместитель директора, курирующий инновационную и методическую работу; учитель физики, математики и информатики; МБОУ "СШ № 32 им. С.А. Лавочкина" города Смоленска;

Проект "Какой Ты, звездный океан?!" продолжался с 1 июня 2016г. по 28 июня 2016г.

Рассчитан на учеников **7 - 9 классов**

Средой обучения был сайт, созданный на сервисе Google, ссылка на проект

[Наш проект](#)

Средой взаимодействия участников тренинга были:

- личные почтовые ящики
- сообщество Google Летняя сессия - 2016 "Какой Ты, звездный океан?!"

[Наше сообщество](#)

В результате работы в проект были предложены следующие поправки:

В визитную карточку

- расширить ссылки и обучалки сервисов web. 2.0, для выполнения предложенных работ командам.

В стартовую презентацию

- в стартовой презентации изменений не вносилось.

В буклет проекта

- изменения не вносились, участников устроил и дизайн, и содержание.

В систему оценивания

- отредактированы бланки критериев оценивания и взаимооценивания,
- уточнены формулировки критериев оценивания,
- внесена система бонусов участникам

В формулировку заданий

- скорректированы инструкции для выполнения работ.

В материалы для дифференцированной работы

- изменений не вносились.

В наш проект вошли всего 7 человек, каждый участник представлял отдельную команду. Рабочих команд осталось пять, но они показали свой характер, упорство и представили

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., *нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.*

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhyralena@gmail.com

прекрасные работы.

В результате работы в проекте слушатели, создали следующие продукты:

На первом этапе - команды побывали на "Космической станции" и создали "облако слов" из ярких звезд:

команда "Пегас" , г Кемерово - [Облако слов](#) - образец, работа наших ребят.

команда "Яблоко", г.Муром - [Облако слов](#);

команда "Клото, Лаксис и Атропос," , г. Новокузнецк - [Облако слов](#);(вошли два участника)

команда "Омы", г. Уфа - [Облако слов](#);

команда "Антарес", г. Новокузнецк - [Облако слов](#);

команда "Комета", г. Новокузнецк - [Облако слов](#).

Все работы нами были собраны в общую [галерею "Облако слов"](#)

На втором этапе команды сделали остановку на "Дозоправщике". где создали презентацию:

команда "Пегас" , г Кемерово - [Рождение и эволюция звезд](#) - образец, работа наших ребят,

команда "Яблоко", г.Муром - [Звездная эволюция](#);

команда "Клото, Лаксис и Атропос," , г. Новокузнецк - [Эволюция звезд](#);

команда "Омы", г. Уфа -

команда "Антарес", г. Новокузнецк - [Рождение. жизнь и смерть звезд](#);

команда "Комета", г. Новокузнецк - [Эволюция звезд](#);

Все работы были собраны в [подшивку презентаций участников проекта](#).

На третьем этапе команды посетили "Межгалактическую станцию 1" - Там они поработали со звездным небом и составили кроссворды

команда "Пегас" , г Кемерово - [Созвездия нашего неба](#) - образец, работа наших ребят,

команда "Яблоко", г.Муром - [Созвездия и мифы](#);

команда "Клото, Лаксис и Атропос," , г. Новокузнецк - [Созвездия](#);

команда "Омы", г. Уфа - [Звездное небо. Созвездия](#);

команда "Антарес", г. Новокузнецк - [Созвездия - животные](#);

команда "Комета", г. Новокузнецк - [Созвездия](#);

Все работы нами были собраны на [доске кроссвордов](#).

На четвертом этапе участники проекта попали на "Межгалактическую станцию 2". где им пришлось поработать с сервисом Tiki-toki и создать ленту времени:

команда "Пегас" , г Кемерово - [Основные этапы развития космонавтики в СССР](#) - образец,

команда "Яблоко", г.Муром - [Освоение космоса](#);

команда "Клото, Лаксис и Атропос," , г. Новокузнецк - [История освоения космоса нашими космонавтами](#)⁴

команда "Омы", г. Уфа - [История освоения космоса нашими космонавтами](#);

команда "Антарес", г. Новокузнецк - [Международные экипажи в космосе](#);

команда "Комета", г. Новокузнецк - [История освоение космоса нашими космонавтами](#).

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhyralena@gmail.com

Все работы были собраны в сборник работ "**Лента времени участников**"

Возвращаясь домой, участники вновь посетили "Дозаправщик", здесь им пришлось создать карту звездного неба, необходимую для ориентирования в космосе по звездам

команда "Пегас", г Кемерово - [Карта звездного неба](#) - образец,

команда "Яблоко", г.Муром - [Карта звездного неба](#);

команда "Клото, Лаксис и Атропос," г. Новокузнецк -

команда "Омы", г. Уфа - [Карта звездного неба](#);

команда "Антарес", г. Новокузнецк - [Карта звездного неба](#);

команда "Комета", г. Новокузнецк - [Карта звездного неба](#).

На основе индивидуально составленных карт звездного неба командами, был сформирован

Атлас космических дорог

На орбитальном комплексе (этап 6) команды выполняли самое сложное задание - слайд - шоу в RoowToon

команда "Пегас", г Кемерово - [Наше "Сегодня" рождает наше "Завтра"](#) - образец,

команда "Антарес" г. Новокузнецк - [Наше "Сегодня" делает наше "Завтра"](#).

Наш полет завершился общей работой - **выставка космических объектов**

Освоили приемы работы со следующими сервисами:

[Работа с картой Google.](#)

[Создание стенгазеты](#)

[Ментальная карта](#)

[Создание презентации на Google](#)

[Создание рисунка на Google](#)

[Облако слов Tagul](#)

[Фабрика кроссвордов](#)

[Презентация в RoowToon](#)

[Лента времени в Tiki - Toki](#)

Авторы проекта:

- комментировали работу обучающихся;
- корректировали работу обучающихся;
- проверяли качество выполненных работ согласно предложенным критериям, просчитывали баллы;
- создавали ситуацию успеха;
- координировали соблюдение сроков прохождения этапов;
- следили за заполнением таблиц личного участия каждого члена команды;
- сохраняли нейтралитет;
- оказывали необходимую помощь участникам при затруднениях и уточнениях

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., *нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.*

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhyralena@gmail.com

заданий..

Освоение материалов проекта требовало от участников

- временного ресурса для изучения теоретических материалов;
- умения внимательно читать и перечитывать написанное в тексте и записанное на видео;
- навыков сотрудничества и умения работать с различными редакторами (текстовыми, графическими и др.);
- навыков координирования работы команды;
- осуществлять рефлексию после каждого этапа проекта;
- описывать свои удаchi и затруднения;
- планировать свою работу;
- желаниа учиться, приобретать новые знания.

Отсутствие хотя бы одного из этих умений приводило к возникновению затруднений. Зарегистрировалось больше, чем приступили к работе, но до финиша дошли все команды, которые приступили к выполнению заданий.

Наталья Барабанова прервала своё участие в проекте, не указав причину, но попрощалась и пожелала всем удачного полета.

2) Статистика

На участие в проекте зарегистрировалось - **11** человека;

Из них из Новокузнецка **4** человек;

К выполнению заданий тренинга приступили - **6** человек;

Закончили тренинг - **6** человек.

Из них из Новокузнецка **4** человек:

1. Бобаченко Светлана Викторовна, МНБОУ "Лицей № 76", г. Новокузнецк

2. Рябова Ирина Сергеевна, МБОУ "Гимназия №10", г. Новокузнецк

3. Хасанова Гузель Газизовна, МБОУ "Гимназия №10", учитель английского языка, г. Новокузнецк

4. Улько Анастасия, МБОУ "ООШ № 43", г. Новокузнецк

Прошли в рамках Летней сессии интерактивные тренинги из серии Элементы **2** человека, Стали активными участниками Методических дискуссий **2** человека (Бобаченко С. и Шмелева О.В)

Финалистам была предложена [итоговая анкета](#)

На вопросы анкеты ответило **2** человека (из 6), что составляет **33%** от числа участников, дошедших до финиша.

Ответы распределились следующим образом:

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., *нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.*

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhyralena@gmail.com

1. Какие качества фасилитатора проявили ведущие проекта?

- фокусировали внимание на результат - **100%**;
- лидеры (умело руководили процессом) - **100%**;
- поддерживали разнонаправленную коммуникацию - **100%**;

2. Какие качества Модератора проявили ведущие проекта?

- осведомленность.- **100%**;
- создавали у всех участников чувство безопасности и уверенности в успехе.- **100%**;
- объясняли результат, помогали в конкретных вопросах, помогали группе сработаться. - **100%**;

Данные ответы показывают, что мы, как ведущие проекта, справились со своими обязанностями и участникам было комфортно участвовать в проекте.

3. Какие ИКТ-компетентности Вы проявили (развили) во время тренинга?

- освоили или усовершенствовали навыки работы с сервисами web 2.0
- коммуникативные, организаторские;
- способность к самообразованию;
- помощь и наставничество.

4. Какие профессиональные компетентности Вы проявили (развили) во время тренинга?

- терпение, целеустремленность и настойчивость, сотрудничество;
- новый опыт: сетевого общения, организации работы, рефлексии. Познакомились с примерами оценивания творческой работы учащихся: в нашем случае критерии оценивания этапов проекта;
- предметные, коммуникативные;
- исследовательская деятельность;
- ИКТ - компетентность;
- умение использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.
- владение совместной (групповой, кооперативной) профессиональной деятельностью, сотрудничеством, приемами профессионального общения;

5. Какие личностные качества Вы проявили (развили) во время тренинга?

- терпение - **100%**;
- упорство - **100%**;
- настойчивость - **100%**;
- любознательность - **100%**
- коммуникабельность - **100%**;

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhuralena@gmail.com

- ответственность - **100%**;
- сетевое взаимодействие - **50%**.

Данные ответы говорят о том, что обучающиеся освоили новые сервисы web 2.0: лента времени, ментальная карта, карта гугл, презентация в RoowToop, стенгазета, а тот, кто знал работу сервисов, усовершенствовал свои знания. Время проведения проекта совпало со временем проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов, то нехватка времени определила некоторый дискомфорт, но терпение и упорство помогли участникам завершить проект.

6. Появилось ли желание стать Автором своего учебного (внеучебного) сетевого проекта для 7 -9 классов?

- Нет! Я лучше в ваших буду участвовать! -1;
- Да! Но я боюсь! Вдруг не смогу? - 1;

7. Позитивный микрофон.

- *Очень интересный проект, опирающийся на начальные , имеющиеся у школьников знания, позволяющий совершенствовать познавательные способности, повышать мотивацию к изучению физики, информатики, астрономии. Разработано много оценивающих материалов для развития рефлексивных навыков. (Бобаченко С. В)*
- *Отпуск для меня - это новое время для занятия самообразованием. В этом мне очень помог проект "Какой Ты, звездный океан". Спасибо! (Гаврилова Е.В)*

8. Конструктивная критика

- *Хотелось бы с самого начала почувствовать себя членом команды, а не одиночкой, штурмующей высоты. Считаю, что основное оценивание должны осуществлять авторы проекта, а командам даётся такая возможность на каком-либо этапе. При всём удобстве работы с гугл-документами возникают и негативные моменты: когда нет доступа на их совместное редактирование. Теряется время в ожидании оценивания твоего результата, не все команды активны даже в выполнении заданий, а не только в оценивании. (Бобаченко С.В).*

Ответы на анкету пока дали 2 участника проекта, но и это свидетельствуют о том, что проект состоялся. На создание собственных проектов пока никто не решился, а вот участие принимать будут, и это радует. . Отзывы участников можно интерпретировать следующим образом: проект состоялся, конструктивная критика принята, а значит необходимо искать пути для ликвидации недочетов.. Но, а качество работ и оперативность выполнения заданий зависит и от координаторов команд. Времени, на выполнения заданий, всегда будет не хватать в виду нашей загруженности..

Можно показать результаты работы команд через листы самоконтроля:

Авторы шаблона:

Вострикова Е.А., *нач. отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, к.п.н.*

vostrikovae@gmail.com,

Журавлева Алёна Сергеевна, методист отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК г.

Новокузнецк zhuralena@gmail.com

[Команда "ОМЫ";](#)

[Команда "АНТАРЕС";](#)

[Команда "ЯБЛОКО";](#)

[Команда "КЛОТО, ЛАХЕСИС, АТРОПОС";](#)

[Команда "КОМЕТА".](#)

Надо отметить и другой факт: не все участники активно высказывались в сообществе: задания выполняли, рефлексию заполняли, но не высказывались в сообществе. Учитывая итоги тренинга летней сессии, необходимо решить задачи для проведения проекта с детьми в следующем учебном году:

- активизировать работу координаторов в сообществе;
- продумать среду общения с учащимися (7 - 9 класс)
- подготовить координаторов команд к участию в проекте: необходимо пройти тренинги Элементы: Метод проектов, а в идеале все:
 - [Метод проектов](#)
 - [Методы оценивания в классе 21 века](#)
 - [Методы сотрудничества в классе 21 века](#)
 - [Модель «1 ученик - 1 компьютер»: мотивация учащихся](#)
 - [Критическое мышление](#)

Как авторы, проект мы проводили первый раз. Из-за отсутствия опыта в работе были недочёты, но в нашем экипаже были подготовленные пилоты и вместе мы старались сделать проект лучше и интереснее для учащихся. Двое участников выразили желание принять участие в проекте "Какой Ты, звездный океан" в течение учебного года. Мы, авторы, постараемся учесть все замечания, пожелания и улучшить проект.

Мы выражаем огромную благодарность координаторам и участникам команд за успешную и плодотворную работу, интересное общение, неумный труд, профессиональную компетентность, творчество. Работая над проектом, мы открывали новые возможности работы в Сети, интересные и полезные сервисы, учили работать в команде и делать учебу интересней и увлекательней.

Благодарим тьютора проекта **Жанну Владимировну Шептицкую** за методическую помощь и постоянную поддержку, доброжелательность, терпение. Вы многому нас научили и поддерживали на протяжении работы над проектом, все четыре месяца. Благодарим **Вострикову Елену Александровну** за методическую поддержку и помощь.

Отчет подготовлен авторами проекта: Шинкоренко Ольга Владимировна,
Сивирюк Людмила Гавриловна.