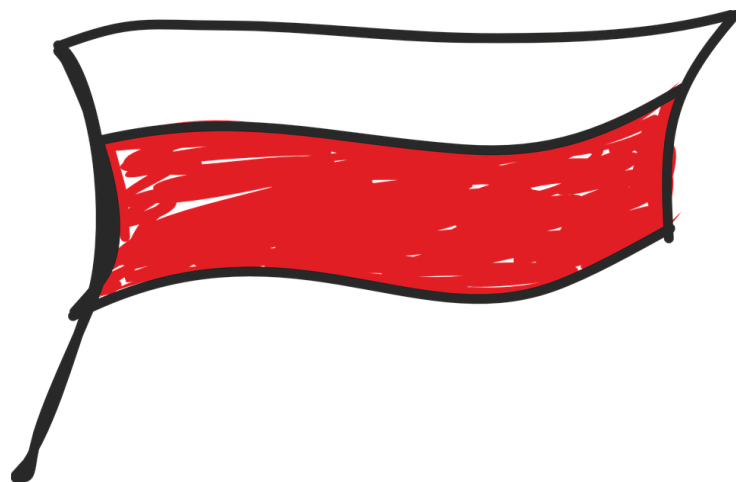




Projekt edukacyjny

„A może Polska?”

Autor:
Zyta Czechowska

Wstęp

Projekt „**A może Polska**” jest kontynuacją wcześniejszych międzyszkolnych czytelniczo-regionalnych projektów edukacyjnych. Zakłada rozszerzenie treści wynikających z podstawy programowej dla uczniów Szkoły Podstawowej pierwszego etapu edukacyjnego. W oparciu o ten projekt uczniowie utrwala wiedzę dotyczącą własnego kraju oraz poszerzają ją o nowe wiadomości związane Ojczyzną. Projekt zakłada korelację międzyprzedmiotową i międzyedukacyjną i oparty jest o innowacyjnych metodach nauczania, w tym TIK, sketchnoting oraz elementy programowania.

Nazwa projektu: Integracyjny, międzyszkolny projekt edukacyjny „**A może Polska?**”

Autorzy projektu: Jolanta Majkowska, Zyta Czechowska - ZSS w Kowanówku

Realizatorzy: Nauczyciele i uczniowie współpracujących szkół

Czas trwania: listopad 2018

Szkoły biorące udział w projekcie: ZSS w Kowanówku, SP w Połajewie, JDS w Obornikach, SP w Murowanej Goślinie

Rozwijane kompetencje kluczowe

- Porozumiewanie się w języku ojczystym,
- kompetencje informatyczne,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- Czytanie, jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa.

Cele w języku ucznia:

- poznam podstawowe słownictwo związane z edukacją patriotyczną,
- będę umiał rozpoznawać i nazywać symbole narodowe,
- poznam wybrane krajobrazy charakterystyczne dla naszego kraju,
- będę wiedział/a co to są postawy patriotyczne i jak mogę je rozwijać,
- poznam najważniejsze legendy związane z kulturą i tradycjami naszego kraju,
- poznam sylwetki najważniejszych i znanych Polaków,
- poznam losy Polski w drodze do odzyskania niepodległości,
- aktywnie włączę się w obchody 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Termin realizacji projektu:

5.11.2018r. – 23.11.2018r. (trzy tygodnie)

Adresaci projektu:

- Uczniowie Szkół Podstawowych oraz Specjalnej Szkoły Przysposabiającej do Pracy

Osoby odpowiedzialne za realizację projektu:

- Nauczyciele współpracujących szkół przy realizacji projektu

Miejsce realizacji:

- Szkoły biorące udział w projekcie, Urzędy Miasta, Urzędy Starostwa Powiatowego,

Sposób realizacji:

Realizacja treści wynikających z projektu zakładała wszechstronną aktywność uczniów, którzy podejmować będą różnorakie działania w trakcie zajęć. Projekt realizowany będzie poprzez przeprowadzenie zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, świetlicowych, rewalidacyjnych i wycieczek. Na potrzeby projektu realizowane zadania umieszczane będą na blogu edukacyjnym.

Harmonogram przebiegu projektu

Sposoby realizacji danego zadania jest do wyboru przez uczniów i nauczycieli. Należy wziąć pod uwagę predyspozycje, zainteresowania i umiejętności uczniów.

Lp.	Działanie	sposoby realizacji	osoby odpowiedzialne
1.	Patriotyzm?	- katalog cech patrioty - debata - mapa myśli - sketchnotka	- wszyscy uczestnicy
2.	Symbole narodowe	- stworzenie interaktywnych ćwiczeń, puzzli, krzyżówek, - zadania z elementami programowania (zaprogramowana mucha, sudoku i inne) - interaktywna gra w programie scratach https://scratch.mit.edu/ lub scratchJr https://tiny.pl/gkhmp - sketchnotka	- wszyscy uczestnicy
3.	Poprawna polszczyzna	- przygotowanie i omówienie zasad gramatycznych i ortograficznych - przygotowanie informatora, ulotki na temat poprawnej polszczyzny (prezentacja, elektroniczna książeczka,	- wszyscy uczestnicy

		gazetka szkolna, gazetka ścienna) - sketchnotka	
4.	Piękna nasz Polska cała	- plakat - lapbook - kamishibai - sketchnotka	- wszyscy uczestnicy
5.	Polskie legendy np.: - Wars i Sawa - O Smoku Wawelskim - o założeniu Gniezna	- stworzenie komiksu w aplikacji Toondoo. PiC Collage lub innej http://www.toondoo.com/ https://tiny.pl/gbhdd - przygotowanie planu wydarzeń w aplikacji popplet lub innej http://popplet.com/ - stworzenie gry planszowej - sketchnotka	- wszyscy uczestnicy
6.	Drogi do niepodległości	- prezentacja multimedialna - elektroniczna książeczka https://storybird.com/ https://www.storyjumper.com/ - praca plastyczna - sketchnotka	- wszyscy uczestnicy

Sposób realizacji:

Realizacja treści wynikających z projektu zakładała wszechstronną aktywność uczniów, którzy podejmować będą różnorakie działania w trakcie zajęć. Projekt realizowany będzie poprzez przeprowadzenie zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, świetlicowych, warsztatów, kawiarenek, przedstawień, tworzenia materiałów dydaktycznych i interaktywnych zasobów oraz organizacji wycieczek. Na potrzeby projektu realizowane zadania umieszczane będą na blogu edukacyjnym.

Ewaluacja:

Proces ewaluacji i monitoringu powinien być stały, prowadzony na bieżąco podczas realizacji projektu, tak by w razie problemów i negatywnych wniosków z tego procesu, wprowadzić w projekcie zmiany

Realizacja projektu będzie systematycznie monitorowana poprzez:

- obserwację i rozmowy z uczniami i rodzicami,
- analizę wytworów uczniów,
- wymianę doświadczeń pomiędzy realizatorami projektu,
- zapisy na FB oraz stronie internetowej,
- obserwację,
- ankietę ewaluacyjną.