DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TEHACHAPI

Academia de Aprendizaje Independiente Tehachapi 126 S. Snyder Avenue

Phone (661) 822-2266 FAX (661) 822-2241 Grados TK-3

20 / 20



ACUERDO PRINCIPAL

- Modelo combinado: Instrucción en persona los lunes y miércoles por un maestro acreditado de 8:30 a. m. a 2:00 p. m. con clases opcionales de enriquecimiento los viernes de 8:30 a. m. a 11:15 p. m.
- Modelo clásico: Instrucción virtual con asignaciones sincrónicas, completadas en casa dos reuniones al mes con el maestro.

Nombre del estudiante	Grado	
FDN Nombre del Padre de Famili	a/Guardián	
Dirección	Tehachapi, CA 93561	
Teléfono (Casa)	_(Celular)	
Correo electrónico de los padres	Escuela inscrita en	
Si su estudiante tiene un Plan 504, proporcione	una copia.	
Si su estudiante tiene un plan de salud presentad	do ante la enfermera de la escuela, proporcione una copia.	
Enumere los problemas de salud que debemos t	ener en cuenta:	
¿Tiene su estudiante un IEP? Sí o No		
Si su estudiante tiene un IEP (Plan de educación inscripción en el programa TILA. Fecha del IEI	n individualizado), el IEP debe proporcionar específicamente su	
sujeta a la aprobación del equipo del IEP. Si su	diantes con un Plan de educación individualizado (IEP) está estudiante tiene un IEP, por favor comuníquese con su programar una reunión del IEP para discutir si el Estudio el estudiante.	
Los estudiantes designados como aprendices de inglés deben programar una reunión con el administrador del sitio de TILA y el padre / tutor para determinar si TILA es una ubicación adecuada para el estudiante.		
Padre / Tutor, coloque sus iniciales en cada el	emento al aceptar estos términos.	
OBJETIVO:		
El estudiante se mantendrá al día con sus es básico.	studios en calificar y estar expuesto al plan de estudios	

<u>TÉRMINOS GENERALES:</u>

La inscripción en la Academia de Aprendizaje Independiente de TUSD Tehachapi (conocida como TILA) es voluntaria. Es una alternativa educativa opcional basada en el hogar en la que no se requiere que el estudiante participe (EC 51747 (c) (7)).
El estudiante debe estar inscrito en TILA y no está actualmente en otro programa de escuela pública.
TILA implementará uno o más de los siguientes métodos de estudio para su estudiante: ejercicios y práctica, libros de texto adoptados, Internet u otros métodos.
En el caso de un estudiante suspendido pendiente de expulsión de conformidad con EC 48915 (expulsión) o 48917 (expulsión suspendida), la instrucción solo se puede proporcionar a través de TILA si al estudiante se le ofrece la opción continua de instrucción en el aula (EC 51747 (c) (7)).
Todos los objetivos y asignaciones del curso requeridos son consistentes con las guías de ritmo de nivel de grado de TUSD.
Siempre que el estudiante haya completado el trabajo de manera satisfactoria según lo determine el maestro de TILA, el estudiante avanzará al siguiente nivel de grado.
El estudiante puede participar en excursiones académicas y competencias académicas con la recomendación de TILA y el director de la escuela matriculada conjuntamente con los padres que proporcionan supervisión y transporte. El comportamiento perturbador del estudiante excluiría al estudiante de cualquier actividad futura.
 El estudiante podrá participar en actividades extracurriculares (Deportes, Bailes, Clubes, etc.) si cumple con los siguientes requisitos: Un GPA mínimo de 2.0, sin F Asistir a todas las reuniones en vivo y sincrónicas con el maestro de TILA (con un máximo de 2 ausencias justificadas)
INSTRUCCIÓN DIARIA EN VIVO Y SINCRÓNICA:
Un facilitador de TILA acreditado proporcionará instrucción sincrónica diaria para todos los estudiantes durante todo el año escolar.
"Interacción en vivo" significa interacción entre el estudiante y el personal clasificado o certificado. "Instrucción sincrónica" significa comunicación bidireccional en vivo entre el maestro y el alumno.
RESPONSABILIDADES DEL PADRE / TUTOR:
Se enviará un registro diario con las horas documentadas y el trabajo completado al facilitador de TILA semanalmente, como se requiere en las guías de ritmo de los estudiantes.
El padre/tutor traerá al estudiante a la escuela los lunes y miércoles de 8:30 a. m. a 2:00 p. m. para el modelo de aprendizaje mixto o para el modelo clásico hará que su estudiante participe en la instrucción sincrónica y en vivo todos los días con el maestro y la clase de TILA.
El padre/tutor proporcionará al estudiante <u>instrucción supervisada</u> por un MÍNIMO de 10 horas por semana para el modelo semipresencial o 20 horas semanales para el modelo clásico. Este tiempo se documentará en el registro diario, que vence todos los lunes con el trabajo completado.

Todo el trabajo diario asignado será corregido por los padres y enviado a TILA según lo requieran las guías de ritmo.
Dos reuniones pérdidas con el facilitador de TILA y / o 5 o más asignaciones faltantes resultará en una reevaluación del estudiante y una posible expulsión del programa. Los informes de los padres precisos y oportunos (registros semanales) deben presentarse con el facilitador de TILA o el estudiante será considerado ausente injustificado.
El padre/tutor es responsable de la supervisión del estudiante y sus hermanos en todas las actividades escolares. El distrito y sus agentes no serán responsables por daños o lesiones que resulten de tal supervisión o condición de instalaciones y equipos fuera del distrito.
RECURSOS
TUSD proporcionará todo el material necesario para que los estudiantes participen en el estudio independiente. TUSD proporcionará al estudiante conectividad y dispositivos para permitirle participar en el estudio independiente y completar el trabajo asignado. Si el estudiante requiere un dispositivo o asistencia de conectividad, esos artículos se pueden retirar después de que se haya firmado un contrato de responsabilidad con respecto a esos artículos.
Un maestro TILA acreditado asignará, evaluará y supervisará el progreso del estudiante. El facilitador de TILA está disponible para brindar asistencia durante las horas de tutoría asignadas. También se proporcionará a la familia un horario de horario de oficina abierto de todos los maestros de TILA antes del final del primer mes de clases.
Los maestros de TILA proporcionarán un horario de instrucción sincrónica diaria.
TUSD proporcionará apoyo académico para los estudiantes que no se desempeñen a nivel de grado de la siguiente manera:
 El maestro se comunica con el padre o tutor del estudiante a través de Internet o comunicación telefónica que involucra comunicación bidireccional en vivo para discutir formas de apoyar al estudiante.
 Apoyo académico adicional a través de instrucción en persona, por Internet o telefónica a través de personal calificado o certificado.
3. El administrador del estudio independiente solicita una reunión con el maestro, el padre o tutor y el estudiante.
4. El Oficial de Ausentismo de TUSD hace una visita a domicilio para discutir formas de apoyar al estudiante.
5. Remisión a un consejero o trabajador social para apoyo socioemocional.
Algunos textos y materiales pueden ser proporcionados por la oficina de TILA y serán devueltos en buenas condiciones a TILA al finalizar el período.
Si no devuelve el libro o los materiales al finalizar el plazo, se facturará el reemplazo del libro o los materiales.

Todos los cursos tendrán hojas de asignación de curso específicas (guías de ritmo) que describen los requisitos del curso, incluidas las asignaciones, las fechas de entrega y los objetivos de aprendizaje (EC 51747 (c) (2) y 51745 (a) (3)).				
EVALUACIÓN Y PRUEBAS:				
Se espera que las asignaciones de clase se completen y envíen una semana después de que se publiquen, a menos que el maestro supervisor haga una excepción. Se puede permitir más tiempo de conformidad con el IEP del estudiante o las adaptaciones del Plan 504.				
Los exámenes serán administrados y ca una herramienta de evaluación para determin re-enseñanza de los padres en áreas de de calificaciones en las boletas de calificacione	nar la adquisición de co bilidad. Los exámenes	s y la tarea se utilizarán para calcular las		
El personal de TILA programará las evaluaciones escolares, locales y / o estatales de los estudiantes.				
Si el estudiante está en 3er grado, la ley estatal de California le exige que tome los exámenes de Evaluación del Desempeño y Progreso del Estudiante de California (CAASPP) que se dan en la primavera de cada año.				
Aceptamos voluntariamente participar en la Academia de Aprendizaje Independiente de TUSD Tehachapi y por la presente aceptamos todas las condiciones establecidas en este documento. Entendemos que se debe firmar un Acuerdo Marco al comienzo de cada año para continuar en el programa TILA.				
Grado: Fecha de Comienzo:	Termina el:	Fecha de finalización real:		
Firma del estudiante:		Fecha:		
Firma del Padre / Tutor:		Fecha:		
Firma de TILA:		Fecha:		
Facilitador de TILA asignado:				
Email:				
Fecha de la primera cita:				