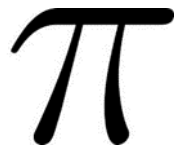




SIGMATHS

Triangles égaux

Activités et exercices

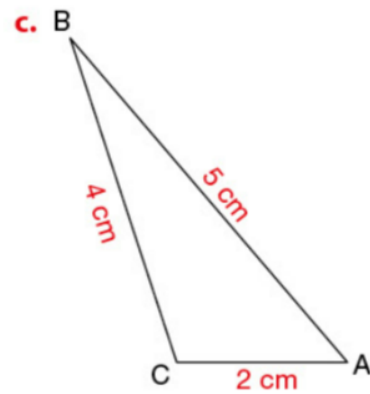
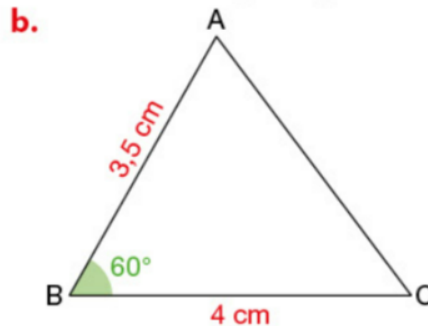
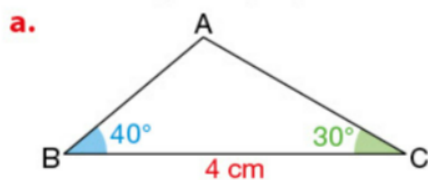


1 Reproduire des triangles

1 Pour chacun des trois triangles ci-dessous :

- tracer un segment $[MN]$ comme celui ci-contre ;
- construire un point P tel que le triangle MNP ait les mêmes propriétés que celles codées sur le triangle ABC ;
- découper le triangle MNP et vérifier qu'il est superposable au triangle ABC (avec ou sans retournement).

Deux triangles superposables sont aussi dits **triangles égaux**.



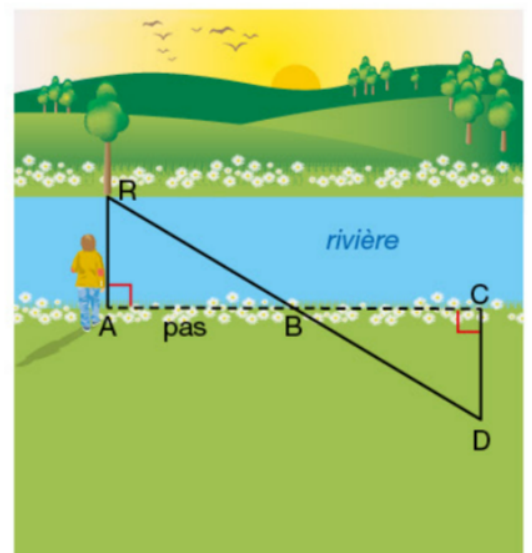
2 a. Construire un triangle ABC tel que $\widehat{ABC} = 45^\circ$, $\widehat{ACB} = 76^\circ$, $\widehat{BAC} = 59^\circ$.

b. Dans la classe, tous les triangles construits sont-ils égaux ?

2 Estimer la largeur d'une rivière

Dans un guide de survie en milieu hostile, voici ce que l'on peut lire pour estimer la largeur d'une rivière.

- On se place en un point A en face d'un repère R situé sur l'autre rive (arbre, rocher...).
- On marche n pas le long du cours d'eau et parallèlement à celui-ci (donc perpendiculairement à la ligne de visée (AR)).
- Au n -ième pas, on laisse un repère au sol en B (bâton, sac...), puis on continue à marcher le long de la rivière pour un nombre égal n de pas jusqu'à atteindre le point C .
- De C , on s'éloigne de la rivière en restant perpendiculaire à celle-ci, jusqu'à se placer en un point D aligné avec les repères R et B .



a. Expliquer pourquoi les triangles ABR et BCD sont égaux.

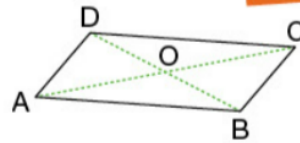
b. Le guide de survie affirme alors : « La largeur de la rivière est le nombre de pas de C à D ».

Expliquer cette affirmation, c'est-à-dire expliquer pourquoi $CD = AR$.

1 Reconnaître des triangles égaux

EXERCICE RÉSOLU

ÉNONCÉ ABCD est un parallélogramme de centre O. Reconnaître deux triangles égaux sur la figure ci-contre.

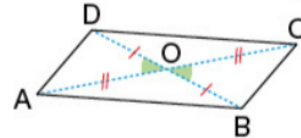


SOLUTION

- Il semble que les triangles OBC et ODA sont superposables par glissement (autour du point O).
- Les diagonales [AC] et [BD] du parallélogramme se coupent en leur milieu O. Donc $OB = OD$ et $OA = OC$. Les angles $\widehat{AOD}$ et $\widehat{COB}$ sont opposés par le sommet, donc $\widehat{AOD} = \widehat{COB}$. Ainsi, les triangles OBC et ODA ont un angle de même mesure compris entre deux côtés de même longueur. Donc d'après le 2^e cas d'égalité, les triangles OBC et ODA sont égaux.

CONSEILS

- On commence par tirer des conséquences du fait que ABCD est un parallélogramme de centre O et on les code sur la figure.



- Ici, on peut aussi utiliser le 1^{er} cas d'égalité. En effet, $OD = OB$, $\widehat{AOD} = \widehat{COB}$ et $\widehat{ODA} = \widehat{OBC}$ (angles alternes-internes).

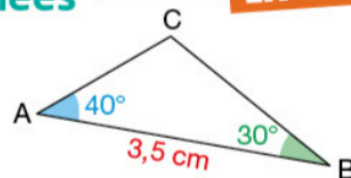
2 On reprend la figure de l'exercice 1. Démontrer que les triangles AOB et COD sont égaux.

3 MNPQ est un carré de centre I. Démontrer que les triangles PIN et NIM sont égaux.

4 Construire un triangle de mesures données

EXERCICE RÉSOLU

ÉNONCÉ Tracer un triangle MNP égal au triangle ci-contre.

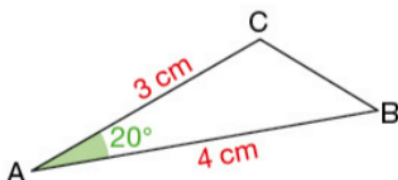


SOLUTION

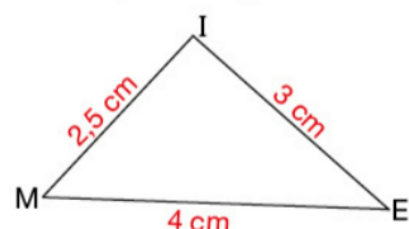
Avec la règle graduée, on trace un segment [MN] de longueur 3,5 cm.	Avec la règle et le rapporteur, on trace une demi-droite [Mx) telle que $\widehat{NMx} = 40^\circ$, puis une demi-droite [Ny) telle que $\widehat{MNy} = 30^\circ$. On note P leur point d'intersection.	

Les triangles MNP et ABC sont égaux d'après le 1^{er} cas d'égalité. En effet, ils ont un côté de même longueur et les deux angles adjacents à ce côté deux à deux de même mesure.

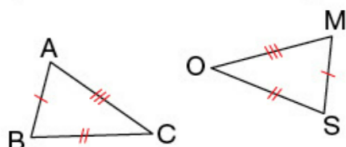
5 Tracer un triangle MNP égal à ce triangle ABC.



6 Tracer un triangle CAR égal à ce triangle MIE.



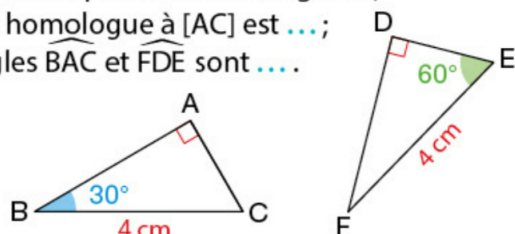
- 9 Ces triangles ABC et MOS sont égaux.



Recopier et compléter ce tableau.

Sommets homologues	Côtés homologues	Angles homologues
A et ...	[AB] et ...	$\widehat{ABC}$ et ...
B et ...	[AC] et ...	$\widehat{ACB}$ et ...
C et ...	[BC] et ...	$\widehat{BAC}$ et ...

- 16 Recopier et compléter : • les triangles ABC et DEF sont égaux d'après le ... cas d'égalité ;
• le côté homologue à [AC] est ... ;
• les angles $\widehat{BAC}$ et $\widehat{FDE}$ sont



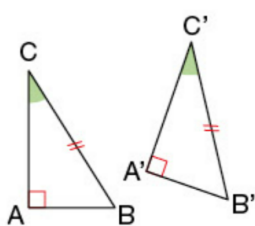
- 26 ABC et A'B'C' sont les deux triangles rectangles ci-contre.

a. Nadia affirme : « $\widehat{ABC} = \widehat{A'B'C'}$. »

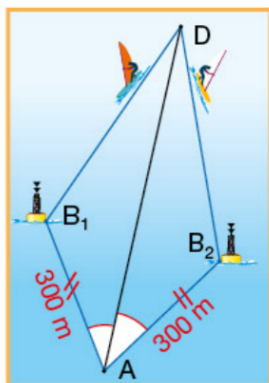
A-t-elle raison ? Expliquer.

b. Quel cas d'égalité permet de conclure que les triangles ABC et A'B'C' sont égaux ?

Rédiger l'explication.



- 46 Deux véliplanchistes s'affrontent sur le circuit ci-dessous.



Objectif

On se propose de comparer les parcours DB_1A et DB_2A .

Ils partent de D et arrivent en A. L'un passe par la bouée B₁ et l'autre par la bouée B₂.

a. Utiliser les codages de la figure pour expliquer pourquoi les triangles DB_1A et DB_2A sont égaux.

b. Comparer alors les longueurs des deux parcours.

- 12 ABC et RST sont deux triangles égaux.

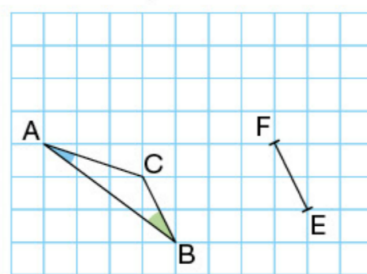
Les sommets A, B, C sont respectivement homologues aux sommets R, T, S.

a. Citer les côtés homologues des deux triangles.

b. Citer les angles homologues des deux triangles.

- 13 Réaliser cette figure et tracer un triangle DEF égal au triangle ABC.

Plusieurs solutions sont possibles.



- 20 MNP est un triangle rectangle en M tel que :

$$MP = 3,6 \text{ cm et } \widehat{MPN} = 26^\circ.$$

RST est un triangle tel que :

$$ST = 3,6 \text{ cm, } \widehat{SRT} = 64^\circ \text{ et } \widehat{STR} = 26^\circ.$$

a. Pourquoi le triangle RST est-il rectangle ?

b. Les triangles MNP et RST sont-ils égaux ? Expliquer.

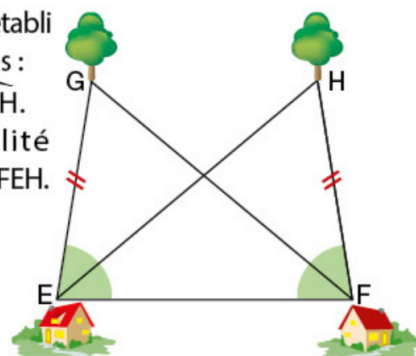
- 28 Un géomètre a établi les égalités suivantes :

$$EG = FH \text{ et } \widehat{FEG} = \widehat{EFH}.$$

a. Justifier l'égalité des triangles EFG et FEH.

b. En déduire que :

$$EH = FG.$$



- 41 a. Tracer un segment [BC] de longueur 8,4 cm.

b. Placer un point A tel que $AB = 3,4 \text{ cm}$ et $AC = 7 \text{ cm}$.

c. Sur la figure précédente, tracer trois triangles EBC, FBC, GBC égaux au triangle ABC.

- 43 a. Tracer un triangle ABC tel que :

$$BC = 8 \text{ cm, } AC = 5,6 \text{ cm et } \widehat{BCA} = 120^\circ.$$

b. Sur la figure précédente, tracer trois triangles BCR, BCS, BCT égaux au triangle ABC.