

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Комунального закладу
«Компаніївський центр
дитячої та юнацької творчості»
28 серпня 2023р. № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
Комунального закладу
«Компаніївський центр
дитячої та юнацької
творчості»
31 серпня 2023р. №58

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу

«Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості»

Компаніївської селищної ради Кропивницького району

Кіровоградської області

на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Освітня програма КЗ «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» є нормативним документом, який регламентує діяльність позашкільного закладу на 2023-2024н.р. та містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями очікуваних результатів навчання і виховання.

Освітня програма на 2023-2024 навчальний рік розроблена виходячи з особливостей, що зумовлені введенням військового стану в Україні.

Освітня програма на 2023-2024н.р. розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, Наказу МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» від 05.01.2021р. №17, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008р. № 676, листа МОН України «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 № 1\3544-22, листа ДСНС України «Про організацію укриття працівників та дітей в закладах освіти» від 14.06.2022 №03-1870/162-2, листа МОН України «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» від 23.08.2023 №1/12609-23, листа МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024н.р.» №1/12702-23 від 24.08.2023, Статуту КЗ «Компаніївський центр дитячрї та юнацької творчості», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Компаніївський ЦДЮТ».

Освітня програма схвалюється педагогічною радою, затверджується директором закладу.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу у закладі на 2023-2024 навчальний рік, в умовах воєнного стану, виходячи з інтересів здобувачів позашкільної освіти та їх батьків, враховуючи безпекову ситуацію в Україні.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», на основі освітньої програми розробляється річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на 2023-2024н.р., які затверджується педагогічною радою.

I. Місія, візія та ключові цінності комунального закладу

«Центр дитячої та юнацької творчості» (далі КЗ «Компаніївський ЦДЮТ»)

Місія закладу – забезпечення, в умовах воєнного стану, рівного доступу до позашкільної освіти дітям та молоді Компаніївської територіальної громади та дітям внутрішньо переміщених осіб, сприяння, шляхом впровадження сучасних освітніх технологій, всебічному особистісному, інтелектуальному та творчому розвитку вихованців, формування у них компетенцій, необхідних для подальшої самореалізації та майбутньої професійної діяльності.

Візія закладу:

- співпраця та взаємопідтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- створення умов для трансформації КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» в заклад соціального успіху, високої культури, інноваційного розвитку;
- створення сприятливого та безпечного середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- забезпечення високопрофесійної кадрової політики, сприяння розвитку педагогічного потенціалу, академічної свободи, відповідальності, академічної доброчесності;
- удосконалення освітньої інноваційної діяльності;
- забезпечення позитивної освітньої культури;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні;
- створення умов для змістовного дозвілля вихованців закладу;
- інформаційна відкритість;
- соціальне партнерство;
- дієвий патріотизм, служіння людині, громаді, Україні.

Ключові цінності: мир, Україна, дитина, громада, духовність, моральність, довіра, здоров'я, толерантність, інтелігентність, особиста та соціальна відповідальність, професіоналізм, лідерство, розвиток, партнерство, верховенство права, чесність, турбота, гідність, свобода, рівність, справедливість, національна ідентичність, громадянська стійкість, самореалізація.

II. Мета та завдання освітнього процесу в комунальному закладі «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості»

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей та формування компетенцій вихованців у художньо-естетичному, гуманітарному, науково-технічному напрямках та інших видах творчої діяльності, виховання вільної особистості громадянина-патріота України, реалізація особистісного потенціалу кожної дитини, здобуття нею первинних професійних знань, вмінь і

навичок, необхідних для подальшої самореалізації та майбутньої професійної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану.

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основними завданнями освітнього процесу є:

- забезпечення збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення безперебійної роботи найпростішого укриття закладу для учасників освітнього процесу КЗ «Компаніївський ЦДЮТ»;
- активізація роботи по залученню дітей Компаніївської територіальної громади до навчання у позашкільному закладі, забезпечення максимального збереження контингенту вихованців закладу;
- урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів жителів Компаніївської територіальної громади;
- забезпечення вихованцям права на доступність та належну якість позашкільної освіти у закладі;
- забезпечення якісного виконання навчальних планів і програм згідно Освітньої програми КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» на 2023-2024н.р.;
- модернізація навчальної та виховної діяльності педагогів закладу відповідно до запитів держави та суспільства;
- забезпечення максимально безпечного освітнього середовища (фізична та психологічна безпека всіх учасників освітнього процесу);
- сприяння зосередженню уваги вихованців на позитивних подіях, фактах, предметах, переключення уваги дітей від негативних реалій сьогодення шляхом глибокого занурення їх у творчість;
- емоційна підтримка вихованців в умовах воєнного стану, особливо дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб та дітей, батьки яких захищають суверенітет України;
- стимулювання участі вихованців закладу у масових заходах, виставках, змаганнях та творчих конкурсах різних рівнів;
- пріоритетність здійснення в освітньому процесі національно-патріотичного виховання з метою становлення вихованців як самодостатніх громадян-патріотів України;
- формування у вихованців ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати і поширювати інформацію, засвоєння правил безпечного користування засобами захисту персональних даних в мережі Інтернет;
- проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо безпечної поведінки в умовах правового режиму воєнного стану, мінної

- небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів;
- сприяння розвитку дитячого самоврядування закладу;
 - налагодження ефективної взаємодії та системного зворотного зв'язку педагогів закладу з батьківською громадськістю з метою забезпечення сприятливих психолого-педагогічних умов для здобуття позашкільної освіти вихованцями в умовах воєнного стану;
 - проведення просвітницьких заходів для педагогів щодо вивчення особливостей комунікації з дітьми під час війни, знайомств з методами психологічної допомоги та самопомоги в умовах війни, загальної обізнаності щодо вікової психології;
 - продовження роботи по розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі;
 - здійснення організаційно-методичних заходів щодо формування у педагогів закладу бачення перспектив власного професійного зростання.

Реалізація означених завдань має сприяти забезпеченню збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, створенню комфортного освітнього середовища, забезпеченню якісної освітньої, адміністративно-господарської та фінансової діяльності закладу в складних умовах воєнного стану.

Головною умовою успішної реалізації освітньої програми на 2023-2024н.р., реалізації змісту освіти, забезпечення його якості та досягнення очікуваних результатів роботи закладу є неухильне дотримання *головних принципів освітнього процесу*:

- гуманізація, що полягає в утвердженні людини, як найвищої цінності, у найповнішому розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;
- єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу закладу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;
- демократизація, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, активну взаємодію учасників освітнього процесу на засадах співробітництва, партнерства та рівних можливостей, заохочення лідерства та самоврядування;
- системність, цілісність, наступність, що є обов'язковою умовою здійснення неперервності здобуття позашкільної освіти, яка забезпечує єдність, взаємозв'язок та узгодженість мети, змісту, методів, форм навчання і виховання з урахуванням вікових особливостей дітей;
- інтеграція та співпраця з іншими закладами та організаціями в процесі досягнення основної мети позашкільної освіти;

– варіативність, що передбачає можливість широкого вибору педагогами змісту, форм, методів і засобів навчання і виховання в процесі здійснення освітньої діяльності, альтернативність у задоволенні інтелектуальних та культурних потреб вихованців, запровадження поліваріативності змісту навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості та індивідуалізація освітнього процесу;

– єдність навчання, виховання та розвитку, що є підґрунтям для впровадження компетентнісного підходу з метою успішної соціалізації вихованців;

– доступність, рівність, що передбачає забезпечення права на здобуття позашкільної освіти всім бажаючим дітям та молоді Компаніївської територіальної громади;

– добровільність, надає вихованцям право вільного вибору виду діяльності та відповідного гуртка;

– практична спрямованість, що передбачає орієнтацію змісту навчальних програм на набуття вихованцями впродовж навчання відповідних вмінь та навичок, які потенційно можуть стати у нагоді в майбутній трудовій діяльності;

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у закладі позашкільної освіти здійснюється за 5-ма напрямками: художньо-естетичним, науково-технічним, гуманітарним, фізкультурно-спортивним, туристсько-краєзнавчим.

III. Система управління освітнім процесом.

Система управління освітнім процесом у закладі здійснюється на підставі Статуту Комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості», затвердженого рішенням 42 (сорок другої) сесії восьмого скликання Компаніївської селищної ради від 20.07.2023 року №7254.

Управління закладом здійснюється його засновником – Компаніївською селищною радою Кропивницького району Кіровоградської області. Керівництво закладом здійснює директор:

– відповідає за створення безпечних умов для перебування у закладі всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

– забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня;

– організовує освітній процес;

– забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок вихованців;

– створює належні та безпечні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;

– забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарногігієнічних та протипожежних норм, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці в умовах воєнного стану;

– розпоряджається в установленому порядку майном і коштами закладу;

– організовує виконання кошторису доходів і видатків закладу, укладає угоди з юридичними та фізичними особами, в установленому порядку відкриває рахунки в установах банків або органах Державного казначейства;

– представляє заклад в установах та організаціях без довіреності і відповідає перед засновником за результати діяльності;

– видає у межах своєї компетенції накази, довіреності та розпорядження і контролює їх виконання;

– застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників закладу;

– затверджує посадові обов'язки працівників закладу.

Штатний розпис комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» затверджується засновником та погоджується зборами трудового колективу.

Органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу. Постійнодіючим колегіальним органом управління є педагогічна рада. Директор є головою педагогічної ради. У закладі діє батьківський комітет. Координує освітній процес заступник директора з навчально - виховної роботи. Методичний супровід освітнього процесу здійснює методист, який забезпечує підвищення професійного рівня педагогічних працівників на основі урахування їх потреб та реального рівня педагогічної компетентності, розвитку їх творчого потенціалу тощо. Методичне забезпечення в закладі спрямовано на формування креативного позашкільного освітнього простору, основою якого є спільна інноваційна діяльність педагогічного колективу.

Основні напрями діяльності :

– програмне забезпечення освітнього процесу;

– інформаційно-методичне забезпечення діяльності закладу;

– підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Реалізацію освітньої програми комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» у 2023-2024н.р. здійснюють 18 педагогів закладу, з них основних – 10, за сумісництвом працюють – 8, мають повну вищу освіту – 17 педагогів. Усі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

№ з/п	Напрями роботи гуртків	Кількість педагогів
1.	Художньо-естетичний	5
2.	Науково-технічний	5
3.	Гуманітарний	2
4.	Туристсько-краєзнавчий	2
5.	Фізкультурно-спортивний	1
6	Еколого-натуралістичний	1
7.	Соціально-реабілітаційний	3

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи відділів, поурочне та тематичне планування);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. №433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676

**Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців ЦДЮТ
Компаніївської селищної ради**

№ п/п	Назва гуртка	Кількість годин			
		Початковий рівень		Основний рівень	
		Годин на тиждень	Годин на рік	Годин на тиждень	Годин на рік
Художньо-естетичний напрям					
1.	Дивовижний пензлик	4	144		
2.	Хореографічний гурток «Kids dance»			6+6	216+216
3.	Хореографія	4	144		
4.	Арт - крафт	4	144		
5.	Фантазія	6	216	6+6	216+216
Фізкультурно-спортивний напрям					
6.	Оздоровчий волейбол	4	144		
Туристсько-краєзнавчий напрям					
7.	Краєзнавство			6	216
8.	Історичне краєзнавство			4	144
Гуманітарний напрям					
9.	Англійська мова «Greative English»	4	144		
10.	Народознавство			6	216
Науково-технічний напрям					
11.	Сувенір	3	216	6+6	216+216
12.	Орігамі			6+6+6	216+216+216
13.	Чарівна скринька			4	144
14.	«Творча майстерня»	4+4+4		4	
15.	Художня обробка деревини			4	144
Еколого-натуралістичний напрям					
16.	Природа рідного краю	4	144	6+6	216+216
Соціально-реабілітаційний напрям					

17.	«Юний ерудит»			6	216
18.	«Євроклуб»			4	144
19.	«Основи учнівського самоврядування»			4	144

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних програмах та навчальному плані комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості».

Заклад створює безпечні умови навчання, виховання та праці. Тривалість одного заняття визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку, допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

віком від 5 до 6 років – 25-30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка і визначаються режимом щоденної роботи закладу.

Початок і закінчення занять, заходів визначаються адміністрацією закладу відповідно до режиму роботи, згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку з урахуванням допустимого навантаження учнів.

V. Навчальні програми

Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу за напрямками:

Напрямок роботи гуртка	Назва гуртка	Кількість годин	Кількість груп
I. Еколого - натуралістичний	«Природа рідного краю»	18	3
II. Художньо-естетичний	«Дивовижний пензлик»	4	1
	Хореографічний гурток «Kids dance»	12	2
	«Арт - крафт»	4	1
	«Хореографія»	4	1
	«Фантазія»	18	3

III. Науково технічний	–	«Сувенір»	18	3
		«Оригамі»	18	3
		«Чарівна скринька»	4	1
		«Творча майстерня»	18	4
		«Художня обробка деревини»	4	1
IV. Соціально реабілітаційний	-	«Юний ерудит»	6	1
		«Євроклуб»	4	1
		«Основи учнівського самоврядування»	4	1
V. Туристсько краєзнавчий	-	«Краєзнавство»	6	1
		«Історичне краєзнавство»	4	1
VI. Декоративно прикладний	-	«Умілі руки »	4	1
VII. Гуманітарний		«Англійська мова «Greative English»	4	1
		«Народознавство»	6	1
VIII. Фізкультурно оздоровчий	-	«Волейбол»	4	1
Всього:		20	162 (242)	32

Освітній процес в закладі здійснюється за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та адаптованими програмами, затвердженими наказом по комунальному закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості».

Перелік навчальних програм (з урахуванням особливостей регіону, інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо).

№ п/п	Назва гуртка. керівник гуртка	Розробили свої освітні програми на основі типових освітніх програм (кількість програм та їх назви)	Використовують типові освітні програми (кількість програм та їх назви)	Назва навчального закладу, на базі якого працює гурток
Художньо-естетичний напрям				

1	«Дивовижний пензлик» Іванець О.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо – естетичний напряму. смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60. Розроблена на основі програми гуртка образотворчого мистецтва (Автори: В. П. Міщенко, Н. В. Панченко. Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015		
2	Хореографічний гурток «Kids dance»		Навчальна програма з позашкільної освіти художньо - естетичного напряму «Хореографія», автори Омельченко Д.Г. Савчук О.А. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України Київ -2022	
3	«Хореографія» Гавриленко О.М.		Навчальна програма з позашкільної освіти художньо - естетичного напряму «Хореографія», автори Омельченко Д.Г. Савчук О.А. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України Київ -2022	КЗ «Мар'ївський ліцей»
4	«Арт – крафт» Грязнова Н.О.		Навчальна програма з позашкільної освіти художньо - естетичного напряму «Декоративно – ужиткове мистецтво», автор Васкевич О.Є. . Схвалено для	КЗ «Водянська гімназія»

			використання в закладах позашкільної освіти (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223)	
5	«Фантазія» Н.М.	Роїк	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо – естетичний напряму. смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60. Розроблена на основі програми гуртка образотворчого мистецтва (Автори: В. П. Міщенко, Н. В. Панченко. Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015	
Фізкультурно-спортивний напрям				
6	Оздоровчий волейбол		Навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напряму «Оздоровчий волейбол», автори Маринич В.Л. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України Київ -2019	КЗ «Мар'ївський ліцей»
Туристсько-краєзнавчий напрям				
7	«Краєзнавство» Сагач Н.В.		Адаптована програма з позашкільної освіти туристсько - краєзнавчого напряму смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60. Розроблена на основі програми гуртка «Пізнаємо рідний край» Пронтенко О.С. «Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти	

		науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015		
8	«Історичне краєзнавство»		Навчальна програма з позашкільної освіти туристсько – краєзнавчого напрямку «Історичне краєзнавство», автори Омельченко Д.Г. Савчук О.А. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України Київ -2022	КЗ «Червоновершський ліцей»
Гуманітарний напрям				
9	Англійська мова «Creative English» Приймаченко В.В.		Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Англійська мова», автори Михайлова М.В.. Акопян Л.В. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України Київ -2023	КЗ «Компаніївська гімназія»
10	«Народознавство» Портянко К.В.	Програма гуртка «Народознавство», рекомендовано МОН Протокол засідання науково- методичної ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 11.12.2018 р. №4		
Науково-технічний напрям				
11	«Сувенір» Шаповалова Л.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти туристсько - краєзнавчого напрямку смт. Компаніївка 2021		

		Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60 Програма гуртка «Сувенір», розроблена на основі навчальної програми «Виготовлення сувенірів» рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист Міністерства освіти і науки України №1/11 - 17865 від 11.11.2014 р).		
12	«Оригамі» Болюра С.В.		Програма гуртка «Оригамі». Навчальні програми з позашкільної освіти, науково – технічний напрям. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 No 1/11-8872	
13	«Чарівна скринька» Сагач Н.В.		. Програма гуртка «Чарівна скринька» Навчальні програми з позашкільної освіти, науково – технічний напрям. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 No 1/11-8872	
14	«Творча майстерня» Ляшенко О.Г.	Адаптована програма з позашкільної освіти туристсько - краєзнавчого напрямку смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60 Розроблена на основі програми гуртка «Народна творчість з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку: вип. 2 / за ред. Биковського Т.В., Шкури Г.А. – К.: УДЦПО, 2016. – В. 2. – 267 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист		

		від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)		
15	«Художня обробка деревини» Шевченко Є.В.	Адаптована програма з позашкільної освіти художньо – естетичний напряму. смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60. Розроблена на основі навчальної програми «Художня обробка деревини: випилювання, випалювання, різьблення, мозаїка по дереву» (Автор: Мороз О.М. Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015		Живанівська філія КЗ «Компаніївський ліцей»

Еколого-натуралістичний напрям

20.	«Природа рідного краю» Пашкевич І.П.	Адаптована програма з позашкільної освіти туристсько - краєзнавчого напрямку смт. Компаніївка 2021 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60 Програма гуртка «Природа рідного краю». Розроблена на основі програми гуртка «Юні друзі природи» «Програм гуртків природничо-біологічного напрямку» (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, Лист МОНУ №1/11-5131 від 09.12.2003р.)		
-----	---	---	--	--

Декоративно – прикладний напрям

21	«Умілі руки»		Навчальна програма з позашкільної освіти	КЗ «Полтавський ліцей»
----	--------------	--	--	------------------------

	Онуфрак О.В.		художньо - естетичного напрямку «Хореографія». «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 27.09.2019 № 22.1/12 Г-264)	
	Соціально-реабілітаційний напрям			
22	«Юний ерудит» Лісовець С.М.	Адаптована програма з позашкільної освіти «Юний ерудит» смт. Компаніївка 2023 Затверджено наказом КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» від 25.09.2021 №60 Програма розроблена на основі програми гуртка «Ерудит», автор Яременко Н.В.«Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 25.05.2018 року №1, лист ІМЗО від 06.06.2018 №22.1,12-Г-312		КЗ «Нечаївський ліцей»
23	«Євроклуб» Іванець О.В.		Програма гуртка «Європейський клуб», «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 № 1)	

24	«Основи учнівського самоврядування» Касап Т.А.	Навчальна програма позашкільної освіти соціально – реабілітаційного напрямку «Школа успіху» .«Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти», лист ІМЗО від 27.12.2019 №22.1,12-Г-1227)		КЗ «Мар'ївський ліцей»
----	--	--	--	------------------------

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Методична робота в КЗ «Компаніївський ЦДЮТ» – це комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота у комунальному закладі «Компаніївський ЦДЮТ» спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей через створення єдиного освітнього простору в позашкільному закладі». В рамках науково – методичної проблеми педагоги закладу працюють над проектом «Творча дитина».

Педагогічний колектив працює над упровадженням інформаційно-комп'ютерних технологій у навчальний процес закладу.

Адміністрацією закладу забезпечується організація та проведення: творчих галерей; виставок; творчих майстерень педагогів; фестивалю педагогічної творчості; педагогічних консультацій; педагогічних читань; пізнавальних та професійних екскурсій.

Адміністрацією закладу вивчаються та узагальнюються матеріали з досвіду роботи керівників гуртків.

Визначено терміни проведення засідань педагогічних рад, на яких обговорюються актуальні питання з методики викладання та виховання.

Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню

в практику роботи нових ефективних методів; розвитку творчого потенціалу колективу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Ця робота спрямована на досягнення високих результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах.

Досвід показує, що системна робота з обдарованими дітьми полягає у: залученні їх до конкурсів, змагань; організації системної адресної підтримки обдарованих дітей, які є переможцями всеукраїнських масових заходів з науково-технічного напрямку.

VII. Організація освітнього процесу в закладі

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, індивідуальні заняття, вікторина, змагання, конкурси, виставки, екскурсії тощо. Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять.

Вибір форм і методів навчання працівники закладу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в навчальних програмах.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

У 2023-2024 навчальному році робота творчих об'єднань продовжуватиме здійснюватися з урахуванням воєнного стану в країні. У період запровадження навчання в змішаному чи дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем. При цьому потрібно враховувати педагогічну та методичну доцільність і можливість вивчення окремих тем у дистанційному форматі, особливості напряму навчання, рівень підготовки вихованців, технічні можливості закладу, педагога та вихованців.

Обов'язково треба урахувати санітарні обмеження щодо часу безперервної роботи дітей за комп'ютером. Якщо розкладом занять передбачено проведення 2-4- годинних занять, доцільно за погодженням з адміністрацією та вихованцями розділити їх на кілька більш коротких занять. При цьому слід поєднувати роботу

в онлайн-режимі з виконанням завдань в асинхронному режимі без використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.

Педагог самостійно обирає платформи для проведення дистанційних навчальних занять з урахуванням своїх технічних можливостей та можливостей вихованців, враховуючи їх побажання. Включення відеоряду доцільно здійснювати лише за потреби змісту заняття. Водночас варто широко використовувати функцію показу екрана для роботи з презентаціями, фото- та відеоматеріалами.

Для визначення стану оволодіння навчальним матеріалом доцільно використовувати різноманітні форми та прийоми, зокрема гугл-форми, комп'ютерні тестові конструктори тощо. При цьому можна використовувати різноманітні типи завдань, не обмежуючись тестами з вибором однієї правильної відповіді. Також заслуговують на увагу ситуаційні завдання, кластерні форми побудови тестових завдань тощо.

У разі відсутності можливості проведення запланованих практичних занять, участі в передбачених навчальними програмами та планами роботи гуртків змаганнях, конференціях тощо (у зв'язку з воєнним станом) адміністрація позашкільного закладу за поданням керівника гуртка має розглянути можливість і доцільність внесення відповідних коректив до навчального плану наступного року, а в окремих випадках – прийняти рішення про недоцільність переходу на наступний рік (рівень) навчання та потребу в повторному проходженні курсу у зв'язку із особливими обставинами воєнного стану

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формувати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Очікуваним результатом діяльності за даною освітньою програмою має стати безпечний, ефективний та якісний освітній процес, що базуватиметься на чотирьох ключових компонентах: вмотивований педагог, який допомагає кожній дитині повірити в свої здібності та розкрити власний потенціал; зміст освіти, що поєднує знання та практичні навички, необхідні для успішної самореалізації в житті; орієнтація на здобувача позашкільної освіти з урахуванням його потреб та інтересів для поліпшення результатів навчання в умовах воєнного стану.