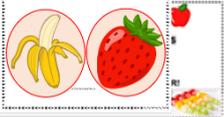


PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>Ana e as frutas</p>	<p>ANA E AS FRUTAS</p> <p>ERA UMA VEZ ANA, UMA MENINA MUITO BACANA. ELA ADORAVA FRUTAS, COMIA PÊSAS, MACÇAS E UVAS. CERTO DIA, UM CONVINTE ANIMADO IR A FEIRA COM A MAMÊ AO SEU LADO! NO MEIO DO PASSEIO, UM FEIRANTE AGITADO DANDO GRITOS DE "BANANA! BANANA!" PRA TODO LADO. ANA LOGO PERGUNTOU: MOÇO, ESSA FRUTA TEM SEMENTE?</p>	<p>AGORA EU QUERO OUVIR VOCES! MINHA FRUTA PREFERIDA É...? RIMA COM MEU NOME: ANA! AMARELA E PINTADINHA É...? RESPOSTA CERTA: BANANA! RESPOSTA CERTA: BANANA! RESPOSTA CERTA: BANANA!</p>	
<p>E O FEIRANTE RESPONDEU: NÃO TEM EXPERIMENTE! AO MORDER A BANANA SEU MUNDO PAROU! ERA A FRUTA MAIS DOCE QUE ANA PROVOU!</p> <p>MÚSICA:</p> <p>QUERO MUITO DESCOBRIR UM NOVO SABOR CONHECER E PROVAR CADA FRUTA COM AMOR COM ELAS VIAJAR EM UM MUNDO DE COR BANANA, MACÇA, PÊSÇA, UVA... QUE SABORES! (BS)</p>	<p>AGORA EU QUERO VER... QUEM VAI ACERTAR A MINHA FRUTA PREFERIDA! MINHA FRUTA PREFERIDA É...? RIMA COM MEU NOME: ANA! AMARELA E PINTADINHA É...? RESPOSTA CERTA: BANANA! RESPOSTA CERTA: BANANA! RESPOSTA CERTA: BANANA!</p> <p>QUERO MUITO DESCOBRIR UM NOVO SABOR CONHECER E PROVAR CADA FRUTA COM AMOR COM ELAS VIAJAR EM UM MUNDO DE COR BANANA, MACÇA, PÊSÇA, UVA... QUE SABORES!</p>		

<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Gênero textual – Receita – Vida Prática – Espetinho de frutas Alimentação saudável – Frutas Linguagem Oral /linguagem matemática Linguagem visual Vogais</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais. EI02EF08– Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, etc) explorando cores, texturas... EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc) utilizando materiais concretos. EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02EF12 - Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida com alinhavo das frutas; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Apresentar as quatro frutas banana, morango, uva e maçã, explorar cada uma quanto as cores, formatos, tamanhos, aromas, associar com os alinhavos; *Hora do vídeo: QUAL É A FRUTA? Qual é sua fruta preferida? (youtube.com) *Mágica das cores como no vídeo (Vamos usar as frutas do espetinho); *Vida Prática: Vamos preparar um delicioso espetinho de frutas, explorar o cartaz quanto aos ingredientes, as quantidades e experimentar no nosso lanche; *Lanche; *Parque; *Revisar as vogais já estudadas e destacar no cartaz; *Vamos brincar de adivinhar as frutas. O professora dará dicas e as crianças irão tentar adivinhar que fruta é; *Hora da Arte: Pintura das frutas com tinta guache e pincel; *Confeccionar um cartaz gráfico das frutas preferidas das crianças; *Saída: Jogos de encaixe.
<p>RECURSOS:</p> 	<p>Alinhavo das frutas, uma cesta com bananas, maçãs, morangos e uvas, palitinhos de Churrasco sem pontas, faca (com a professora), toucas, tábua para cortar as frutas, Computador, som, cartaz com a receita, 4 garrafas plásticas e molde das frutas Vazadas, frutas para pintura, tintas guache, pinceis e jogos de encaixe.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	



PLANEJAMENTO DIÁRIO



	voz alta e assim associar a imagem a vogal inicial. Colar figurinhas em um álbum é uma brincadeira prazerosa e estimulante. Ficha xerocada. *Saída: Massinha de modelar, modelando as vogais.
RECURSOS:	Macarrões de piscina, Som, Luva musical, cartolina, papéis verde, amarelo, azul e branco, cola, arte, cabeça do cavalo, plaquinhas das vogais, álbum das vogais, massinha de modelar.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida das crianças com massinha de modelar; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: “Férias na Floresta” de Leia Cassol e Vitor Siegle *Caixa surpresa: As crianças irão tirar imagens da caixa e juntos iremos fazer a leitura de imagens e o professor(a) mostrar a importância da Amazônia para nossas vidas e como temos que protegê-la para que as pessoas não desmatem e não façam queimadas para não matar a fauna e flora (Fotos queimadas, rio poluído e rio limpo, árvores sem folhas e árvores com folhas, flores e frutos, animais mortos na floresta, floresta com muitos animais...; *Vídeo ilustrativo “Amazônia é Vida” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0gPivOqwCfg *Confeccionar um cartaz com as crianças “Vamos cuidar do nosso planeta - Nossa Amazônia” *Lanche; *Parque; *Música do Palavra Cantada “AMAZÔNIA”; *Apresentar no computador alguns animais silvestres e em extinção, faremos leitura das imagens; *No primeiro momento vamos explorar as imagens do livro Chapéu de Papel (Leitura de imagens); *Leitura da história com dramatização da professora; *Em seguida, vamos confeccionar chapéu (Explorar a forma geométrica triângulo) e espada para alunos. Vamos brincar cantando e marchando pelos corredores da Creche; *Saída: Continuação da pintura / confecção dos cavalinhos.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Massinha de modelar, livro Férias na floresta, imagens para caixa surpresa, Cartolina/ tinta verde/ lápis de cor, computador, Som / Celular, livro Chapéu de Papel, Folhas de jornal, Fita durex, arte da espada e caixas de papelão, pulseira arte.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	<p>As crianças vão para casa com o chapéu, pulseira e a espada recicladas.</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANIMAZÕES:

