

Guia oposicions bressol en base a la convocatòria de 2009

EXTRET DE: [DOGC 5359-15.4.2009 p. 31361](#)

REQUISITS

- Títol de mestre especialista en educació infantil o títol de grau equivalent o bé
- títol de tècnic superior en educació infantil (FP)

PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUTS

- 20 dies natural a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria al DOGC
- Model a l'meb i al web
- s'ha d'adjuntar el CV
- No s'han de presentar els mèrits fins després d'aprovar l'examen d'oposició.

FASE D'OPOSICIÓ: eliminatòria

- 1er exercici: prova de català o presentació nivell C. el termini per presentar l'acreditació és el dia de la prova
- 2on exercici: prova de castellà. (per qui no te nacionalitat espanyola)
- **3er exercici:** qüestionari sobre els **temaris administratiu (25%) i específic (75%)**.

Respostes alternatives, una correcte

Temps de la prova a determinar pel tribunal prèviament

Error descompten ¼ del valor de cada resposta correcta

Es puntuava de 0 a 10, per aprovar s'ha de tenir un 5

- **4rt exercici: supòsit pràctic.** Respondre per escrit a un cas a escollir entre 3. S'han de considerar: necessitats i edat de l'infant, característiques educatives del primer cicle de l'educació infantil, context de l'escola, i l'actuació educativa i d'ensenyament-aprenentatge amb infants, famílies i altres educadores. No es pot dur material. puntuava de 0 a 10. El tribunal fixarà prèviament el temps de durada.
- **5è exercici:** valoració característiques personals. Pot ser una prova de personalitat, qüestionari o entrevista. Puntuació de 0 a 10

La puntuació final de la fase d'oposició és la suma de les puntuacions obtingudes als exercicis 3er, 4rt i 5è

FASE DE CONCURS.

- Es presentaran en un termini de 10 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació dels resultats de la fase d'oposició.

FASE DE PRÀCTIQUES

- Dura 6 mesos. Ho avalua una comissió amb membres del tribunal. El tribunal establirà i informarà els criteris.

AMPLIACIÓ DE LA BORSA

- els aspirants que no obtinguin plaça s'inclouran a la borsa a continuació de la resta de candidates de la borsa. Si ja està a la borsa s'otorgarà la posició més avantatjosa

BAREM DE MÈRITS (15 punts)

Els mèrits del currículum seran qualificats de conformitat amb el barem següent:

A Experiència professional (màxim 10 punts)

A.1 Experiència docent en centres municipals de l'Ajuntament de Barcelona en llocs de la mateixa especialitat i del mateix nivell educatiu de la plaça a la qual s'opta:

- a) Per cada curs complet, 1 punt
- b) Per períodes inferiors: per cada mes, 0,1 punts

A.2 Experiència docent en centres municipals de l'Ajuntament de Barcelona en places diferents a les incloses a l'apartat anterior:

31360 Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya Núm. 5359 – 15.4.2009

Administració local

- a) Per cada curs complet, 0,5 punts
- b) Per períodes inferiors: per cada mes, 0,05 punts

A.3 Experiència docent en l'ensenyament públic i /o privat en llocs de la mateixa especialitat i del mateix nivell educatiu de la plaça a la qual s'opta :

- a) Per cada curs complet, 0,5 punts
- b) Per períodes inferiors: per cada mes, 0,05 punts

A.4 Experiència docent en l'ensenyament públic i /o privat en llocs de diferent especialitat o nivell educatiu de la plaça a la qual s'opta:

- a) Per cada curs complet, 0,2 punts
- b) Per períodes inferiors: per cada mes, 0,02 punts

B. Formació acadèmica (màxim 2 punts)

B.1 Expedient acadèmic - Es valorarà exclusivament la nota mitjana obtinguda per l'aspirant en l'expedient acadèmic corresponent al títol exigít per a l'ingrés, d'acord amb el barem següent :

- a) Puntuació mitjana de notable (de 6,1 a 7,5), 0,750 punts
- b) Puntuació mitjana d'excel·lent (a partir de 7,6), 1,125 punts

Documents acreditatius: Certificació acadèmica personal on figuri explícitament la nota mitjana de l'expedient acadèmic en expressió numèrica, d'acord amb el barem exposat a l'anterior paràgraf.

En cap cas, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, no es tindran en consideració les qualificacions corresponents a projectes final de carrera, tesines o qualificacions anàlogues.

La fotocòpia compulsada del títol o de la certificació d'abonament de drets d'expedició d'aquest, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988 (BOE núm.167, de 13.7.1988), no es considerarà vàlida per certificar l'expedient acadèmic ni per puntuar la nota mitjana a partir de notable.

B.2 Altres titulacions universitàries - Es valoraran les següents titulacions universitàries de caràcter oficial, en el cas de no haver estat al·legades com a requisit per en la present convocatòria:

Títol de mestre especialista en educació infantil o Títol de grau corresponent, o qualsevol altre títol declarat equivalent, i/o Llicenciatura de pedagogia o psicologia o equivalents; per cada titulació acreditada, 0,50 punts

B.3 Titulacions d'ensenyament de règim especial

- a) Titulacions de grau mig de música i dansa, 0,37 punts

b) Titulacions d'escoles oficials d'idiomes, 0,37 punts

Documents acreditatius: Certificació acadèmica o fotocòpia compulsada dels títols al·legats o, en tot cas, de la certificació d'abonament dels drets d'expedició d'aquests, d'acord amb l'Ordre de 8 de juliol de 1988 (BOE núm. 167, de 13.7.1988).

C Altres mèrits (màxim 3 punts)

C.1 Cursos de formació i perfeccionament, relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació.

a) Com alumne o alumna:

- Per cada curs no inferior a 30 hores: 0,2 punts
- Per cada curs no inferior a 100 hores: 0,5 punts

Es podran acumular els cursos no inferiors a 15 hores que compleixin els requisits exposats.

b) Com a professor o professora:

- Per cada curs no inferior a 20 hores: 0,4 punts
- Per cada curs no inferior a 60 hores: 0,6 punts

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya Núm. 5359 – 15.4.2009 31361

Administració local

Es podran acumular els cursos no inferiors a 10 hores que compleixin els requisits sobre els continguts exposats.

Documents acreditatius: Certificació expedida per organismes o centres homologats, amb especificació de les hores de durada.

C.2 Experiència com a personal de suport educatiu en Escoles Bressol de l'Ajuntament de Barcelona.

Per haver desenvolupat aquesta tasca durant un curs complet (no es valoraran períodes inferiors a un curs escolar): 0,5 punts.

Documents acreditatius: Certificació expedida per les entitats prestadores del servei

C.3 Experiència com a becari/a participant en els projectes de col·laboració amb la Universitat de Barcelona, amb la Universitat Ramon Llull o l'IES M Ferran Tallada, realitzant tasques de suport educatiu en Escoles Bressol Municipals. Per haver desenvolupat aquesta tasca durant un curs complet (no es valoraran períodes inferiors a un curs escolar): 0,7 punts.

Documents acreditatius: certificació expedida pels centres universitaris de referència o per l'IMEB a tal efecte.

TEMARI

Temari administratiu

TEMARI GENERAL

GRUP A2 (13 temes) Segons

<https://drive.google.com/file/d/1mcLQPILVM-8edVkhaOOKN2DNRgncxjS7/view>

1. La Constitució Espanyola de 1978. Estructura i principis generals. Drets i deures fonamentals dels espanyols. Garanties constitucionals.
2. El Govern: funcions, potestats i composició. La relació del Govern amb les Corts Generals.
3. Les Corts Generals. Composició, organització i atribucions del Congrés dels Diputats i del Senat. El Defensor del Poble. El Tribunal de Comptes.
4. El poder judicial: funcions i principis. L'organització judicial. El Consell General del Poder Judicial. El Ministeri Fiscal. El Tribunal Suprem. El Tribunal Superior de Justícia de Catalunya.
5. Les fonts del Dret Públic. La potestat legislativa. La delegació legislativa en favor del Govern. La iniciativa legislativa. Llei orgànica. Llei ordinària. Llei marc. Llei d'harmonització. La delegació legislativa en favor del Govern. Els Decrets -Llei. El reglament.
6. Organització territorial de l'Estat: L'Administració Pública a l'Ordenament jurídic espanyol. Tipologia d'Administracions Públiques.
7. L'Estatut de Catalunya de 2006: estructura, contingut essencial i principis fonamentals. El règim local a l'Estatut
8. La Carta Municipal. Contingut i principals característiques de l'actual Carta Municipal.
9. L'organització municipal: el règim especial del municipi de Barcelona. L'organització política i l'organització executiva. Els Districtes i els Sectors. Organismes autònoms i entitats públiques empresarials. Societats mercantils i fundacions públiques. Altres tipus d'entitats públiques per a la gestió dels serveis públics.
10. L'acte administratiu: concepte i classes. Elements de l'acte administratiu. Requisits dels actes administratius. L'eficàcia dels actes: executi. Nul·litat i anul·labilitat. El silenci administratiu. Revisió d'ofici. Recursos administratius.
11. Hisendes locals. Els ingressos públics. Els pressupostos locals.
12. El règim jurídic de la funció pública espanyola. Les bases del règim estatutari dels funcionaris públics: l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic (TREBEP). El personal al servei de les administracions públiques. Drets i deures dels funcionaris públics. Règim d'incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques. Règim disciplinari. La provisió dels llocs de treball: sistemes de provisió. La promoció professional. El grau personal.
13. El segon Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre homes i dones pel període 2015-2019 de l'Ajuntament de Barcelona. La protecció de dades de caràcter personal. El règim jurídic de la protecció de dades de caràcter personal. Drets, deures i garanties derivades del règim jurídic de la protecció de dades de caràcter personal.

Temari específic

(Nota: Aquest temari està referit al primer cicle de l'educació infantil, 0 a 3 anys).

21. Característiques evolutives dels infants fins als tres anys.
22. El joc i el desenvolupament de l'infant.
23. El desenvolupament psicomotriu dels infants.
24. El desenvolupament socioafectiu en els infants de zero a tres anys.

25. L'autonomia com a procés de desenvolupament. Concepte d'autonomia i d'infant competent.
26. El nen descobreix als altres. La socialització. Els agents de la socialització.
27. Desenvolupament cognitiu fins als tres anys.
28. La comunicació en l'infant. El llenguatge humà.
29. Influència de les principals corrents pedagògiques i psicològiques en l'educació infantil.
30. La família com primer agent de socialització.
31. La comunicació amb les famílies.
32. Salut i malaltia. Concepcions actuals sobre la salut.
33. L'educador o educadora com a agent de salut.
34. Alimentació, nutrició i dietètica.
35. Activitat i descans. Ritme de la son i l'edat.
36. L'arranjament i la higiene. La higiene infantil.
37. L'educació sexual en l'etapa infantil.
38. L'educació infantil. Principis, objectius i competències educatives del primer cicle de l'educació infantil.
39. Bases psicopedagògiques de l'aprenentatge.
40. 29. El projecte educatiu. L'estudi del context.
41. El projecte curricular.
42. La programació en el primer cicle de l'educació infantil.
43. L'atenció a la diversitat en la programació d'aula.
44. L'avaluació. Concepte d'avaluació i finalitat. L
45. La funció de l'educador o educadora en l'educació infantil.
46. L'educador o educadora com a membre de l'equip docent.
47. Els serveis educatius (CRP EAP CREDA Vil·la Joana): descripció, funcions i principals activitats.
48. L'organització de l'espai.
49. Els recursos materials.
50. L'organització del temps.
51. El desenvolupament del llenguatge.
52. El llenguatge verbal en l'educació infantil.
53. La literatura infantil.
54. El llenguatge musical en l'educació infantil.
55. El llenguatge plàstic en l'educació infantil.
56. L'expressió corporal en l'educació infantil.
57. La influència de la imatge en el nen.
58. El llenguatge matemàtic en l'educació infantil. Recursos didàctics i activitats adequades a l'educació infantil.
59. El model educatiu de les Escoles Bressol municipals de Barcelona. Principis de l'acció educativa.
60. La infància i el seu marc legal. Els drets de l'infant. Projecte de Llei dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència. Principis rector.