



Відокремлений структурний підрозділ
«Житомирський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Національного транспортного
університету»

Циклова комісія спеціальності
G19 Будівництво та цивільна інженерія

СИЛАБУС

Назва освітнього компонента	ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА	
Освітньо-професійна програма	«Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво	
Статус освітнього компонента	обов'язковий	
Форма навчання	денна	
Рік навчання/семестр	1-й рік навчання/2-й семестр	
Обсяг освітнього компонента	Кредитів - 3	ВСЬОГО (год) - 90 лекції - 4 практичні - 30 самостійна робота – 56
Контрольні заходи	залік	
Викладач(і)		Ольга ГАЛКІНА, викладач першої категорії E-mail: olgagalkina0909@gmail.com
Посилання на сайт циклової комісії	https://sites.google.com/view/zadk-d-192	
Консультації	Відповідно до графіка консультацій, затвердженого цикловою комісією спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія	
Анотація освітнього компонента	Курс спрямовано на формування у майбутніх фахівців загальних компетентностей, зокрема soft skills, пов'язаних із професійною комунікацією. Під час вивчення освітнього компонента «Ділова	

	українська мова» здобувачі вищої освіти зможуть поглиблювати свої знання щодо норм сучасної української мови як засобу професійного спілкування, засвоїти основи культури української мови, мовний етикет і стиль спілкування, вивчити термінологію свого фаху. Здобувачі матимуть можливість дізнатись про спілкування як інструмент професійної діяльності, вивчать особливості риторики і мистецтво презентації, культуру усного фахового спілкування, форми колективного обговорення професійних проблем, ознайомляться із правилами складання й оформлення документації різного спрямування, опановують науковий стиль як складник фахової діяльності. На практичних заняттях у формі виконання письмових та усних вправ, опитування, доповідей, презентацій, інтерактивного спілкування, дискусій тощо закріплюються знання, отримані на лекціях та під час виконання самостійної роботи, удосконалити комунікативні компетенції щодо побудови повідомлень з дотриманням мовних норм, мовного етикету і стилю спілкування.
--	--

Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента «Ділова українська мова» є формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок мовної поведінки в професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого послуговування різноманітними мовними засобами, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.
-----------------------------------	--

Тематика та структура освітнього компонента

	Тема	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
1	Культура фахового мовлення	2	6	12
2	Етика ділового спілкування	2	2	8
3	Лексичний аспект сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні	-	4	6
4	Нормативність та правильність фахового мовлення	-	8	18
5	Складання професійних документів	-	10	12
	Всього :	4	30	56

Очікувані результати навчання Відповідно до Навчальної програми освітнього компонента «Ділова українська мова»	
Система оцінювання Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Ділова українська мова» здійснюється відповідно до: - Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, ліквідації академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів здобувачів освіти ВСП ЖАДФК НТУ https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/pro-ocinyuv-navc-h-dosyagn-studentiv_0.pdf Навчальної програми освітнього компонента «Ділова українська мова»	
Поточний контроль	Усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань), тематичні тестові завдання
Семестровий контроль	Підсумковим семестровим контролем освітнього компонента «Ділова українська мова» є залік.
Рекомендовані джерела інформації:	
Література :	
базова: - Азарова Л. Є., Радомська Л. А. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах 2-ге доповнене видання. Вінницький національний технічний університет (ВНТУ), 2024. – 276 с. - Кацавець Р.С. Ділова українська мова. За новим Українським правописом: навч. посіб. Вид. 2-ге, доповн. і переробл. Київ: Алерта. 2022. – 324 с. - Литвинчук О. В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник 2-ге вид., доп. й перероб. Житомир: «Житомирська політехніка», 2020. – 259 с. - Плотницька І.М. Ділова українська мова. Навчальний посібник. 3-тє видання. – К.: Центр учбової літератури, 2022. – 256 с.	допоміжна: - Авраменко О. Було – стало: зміни в правописі. Київ, 2019. 40с. - Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / за заг. ред.О. Сербенської. Львів, 2017. 304 с. - Берега Т. Гарна мова – одним словом: словник вишуканої української мови. Львів, 2017. 420 с. - Наукова комунікація як складова фахової діяльності: Навч. посібник /Л.Є.Гапонова, Г.А.Чумакова. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2016. 52с. - Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. Київ, 2019. 391 с. - Шевчук С.В., Кабиш О.О. Українська мова (за професійним спрямуванням): Робочий зошит-практикум. Київ: Алерта, 2021. 96 с - Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови: посібник. К., 2016. 287 с.
інформаційні ресурси:	
базові: http://sum.in.ua/ https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Pravopys.2019/ukr.pravopys-2019.pdf	допоміжні: http://www.novamova.com.ua http://bpapers.iatp.org.ua/?chapter=Style http://www.novamova.com.ua https://www.youtube.com/watch?v=AMHJQOk_Fx8 https://www.youtube.com/watch?v=KjO95twGCCY http://www.mova.info/ https://www.youtube.com/channel/UC11bRKv2mcTaO5UH8FXC_fw

http://hrinchenko.com/ https://www.dilovamova.com/ https://www.youtube.com/watch?v=mTJsmyeUXbk https://www.youtube.com/watch?v=d9eMkHwC1Uc https://www.youtube.com/watch?v=HA5-Mx6jymg	
Політика освітнього компонента Політика навчальної дисципліни. Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни «Ділова українська мова» ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал. Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП ЖАДФК НТУ» https://zadk.zt.ua/sites/default/files/redaguvati-maket-dlya-publichna-informaciya/polozhennya-pro-dobrochesnistzhadk20200.pdf	

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Голова циклової комісії _____ Ірина ДОРОГОВА