

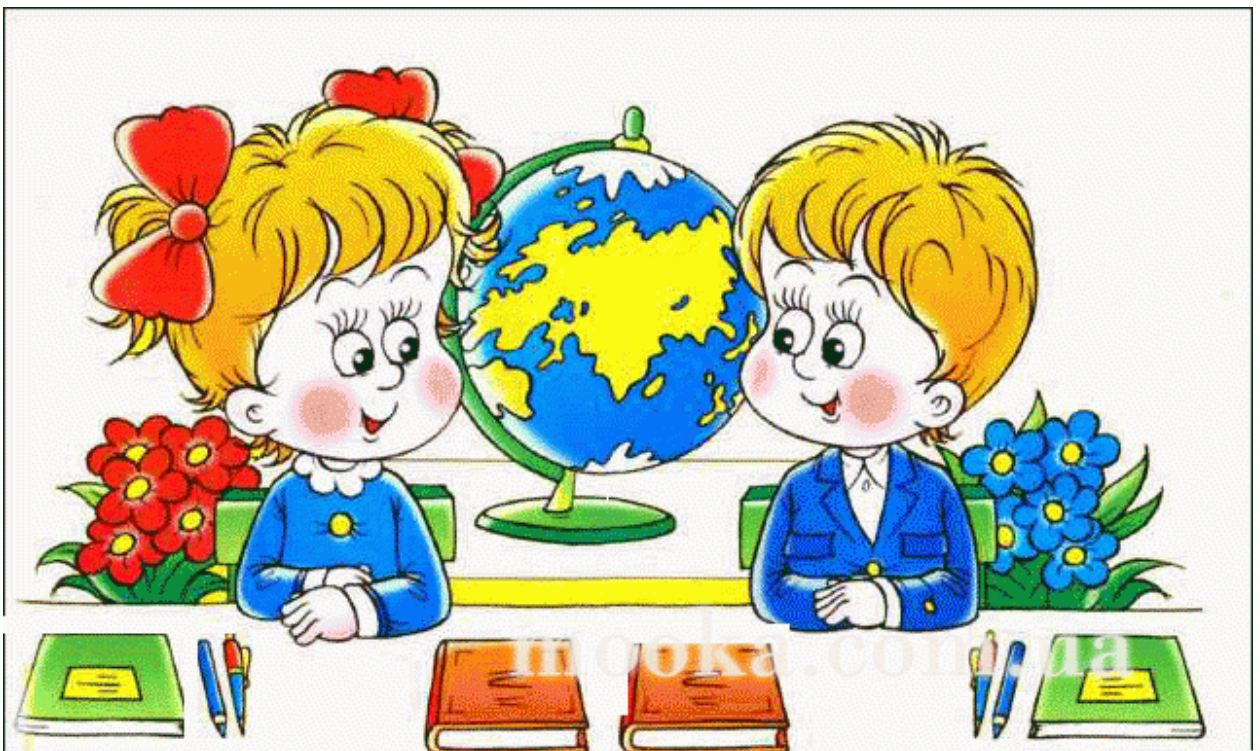
«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Грейгівського

ЗЗСО І-ІІІ ступенів

\_\_\_\_\_ Бойко Л. М.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**  
**НА 2021-2022 Н.Р.**  
**Грейгівського ЗЗСО І –ІІІ ступенів**  
**Возняк Дар'ї Сергіївни**



## **ВСТУП**

Діяльність психологічної служби навчального закладу у 2022-2023 році базуватиметься на наступних правових документах, а саме: посадовою інструкцією, етичним кодексом психолога, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), відповідно до пункту 2.4 наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 року № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», Лист Міністерства освіти і науки України від 27.07. 2020 № 22 1/ 10-/495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018-2019 н.р.» ; Наказ від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію».

## II Цілепокладаюча частина

**Мета:** Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

У 2022-2023 н. р. психологічна служба Грейгівського ЗЗСО І-ІІІ ст. працюватиме над таким проблемним питанням: «Розвиток та формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості»

### **Завдання психологічної служби щодо реалізації проблемного питання:**

1. Психологічна робота і підтримка з внутрішньо переміщеними особами.
2. Психологічна робота та підтримка з постраждалими від війни.
3. Здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
4. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.
5. Підвищення психологічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку їхніх дітей.
6. Приділення великої уваги дітям з особливими освітніми потребами.
7. Просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою.
8. Просвітницька робота щодо зниження агресії та тривожності.
9. Приділення великої уваги дітям з особливими освітніми потребами.
10. Психологічна допомога учням 9 та 11 кл. при виборі професії, профорієнтаційна просвіта інших учнів.
11. Психологічний супровід інклюзивної освіти.
12. Підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.
13. Самоосвіта.
14. Психологічне забезпечення методичної роботи школи.

15. Психологічний супровід педагогічного колективу в роботі  
дистанційної освіти.

**ЛИСТОПАД**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.2.	Групова діагностика: спостереження, Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості.	II тиждень	5- й клас	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя.	Протягом місяця	10-11 класи	
3.	Корекція			
3.1.	Групова діагностика: Адаптації дитини до школи Ковальнової-Тарасенк. Методика «Будиночки», проєктивна методика «Школа звірів».	III тиждень	5-й клас	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультації			
5.1.	Консультації за запитом : -учнів - педпрацівників - батьків	Протягом місяця		
6.	Просвіта			
6.1.	За запитом.			

7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгового контингенту.	Протягом місяця		

### ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Анкетування з питань морально-статевого виховання (ВІЛ/СНІД, сексуальна освіта, гендер)	I тиждень	9, 10, 11 класи	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика СНІДУ.	Протягом місяця	9, 10, 11 класи	
3.	Корекція			
3.1.	Година психолога на тему : Що ви знаєте про СНІД і як себе вберегти.	Протягом місяця	9, 10, 11 класи	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультавання			
5.1.	Консультавання за запитом : -учнів - педпрацівників - батьків	Протягом місяця		
6.	Просвіта			
6.1.	»	III тиждень		

7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгових категорій.	Протягом місяця		

### СІЧЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.2.	Психологічна діагностика Дорошенко І. А. Андрєєва Г.П., Ванюшкіна О.А., Жбанкова Т.Д.	Протягом місяця	1-4 ті класи	
2.	Профілактика			
2.1.	Профілактичні заняття - «Кібербулінг або агресія в інтернеті» - Як оминути тенета торгівця людьми.	І тиждень	6-9 ті класи	
3.	Корекція			
3.1.	Тренінгове заняття на тему - «Булінг: що потрібно знати і як діяти»	Протягом місяця	6-9 ті класи	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультування			
5.1.	Консультування за запитом : -учнів	Протягом місяця		

	- педпрацівників - батьків			
6.	Просвіта			
6.1.	Тренінг педагогічної майстерності «Як діяти в конфліктній ситуації»	II тиждень	Педагогічний колектив	
7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгових категорій.	Протягом місяця		

### ЛЮТИЙ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностика рівня тривожності (особистої та ситуативної) (Ч.Д. Спілберг)	II тиждень	7-9 ті класи	
2.	Профілактика			
2.1.	Психолого-педагогічний семінар « Збереження емоційної рівноваги «	I тиждень	5-7 класи	
3.	Корекція			
3.1.	Корекція агресивності. Комплекс занять на згуртування учнівського колективу засобами арт-терапії. «Зниження рівня тривожності та страху».	Протягом місяця	7-9 класи	

4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультування			
5.1.	Консультування за запитом : -учнів - педпрацівників - батьків	Протягом місяця		
6.	Просвіта			
6.1.	Психолого-педагогічний семінар  «Мотиваційні чинники професійної самоефективності особистості»	II тиждень	Педагогічний колектив	
7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгових категорій.	Протягом місяця		

### **БЕРЕЗЕНЬ**

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Індивідуальна та групова діагностика пам'яті, уваги, мислення.	I-II тиждень	1-4 ті класи	
2.	Профілактика			

2.1.	Профілактичні заняття «Жити в злагоді з собою та іншими», авт. Константинова Л.М.	II тиждень	7-8 ті класи	
3.	Корекція			
3.1.	Корекційно-розвивальні заняття «Розвиток мислення» С.В.Решетіло	Протягом місяця	1-4 ті класи	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультування			
5.1.	Консультування за запитом : -учнів - педпрацівників - батьків	Протягом місяця		
6.	Просвіта			
7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгових категорій.	Протягом місяця		

### КВІТЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Діагностика профінтересів і здібностей старшокласників. Групова діагностика: анкета "Вибір професії", ДДО Клімова. Індивідуальна діагностика: Тест Йовайши, тест "СИС-190".	Протягом місяця	9, 11 класи	

2.	Профілактика			
2.1.	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки»	II тиждень	1-11ті класи	
3.	Корекція			
3.1.	Тренінгові заняття професійного самовизначення. Цикл занять: «На шляху до професії»	I тиждень	9, 11 класи	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультування			
5.1.	Консультування за запитом : -учнів - педпрацівників - батьків	Протягом місяця		
6.	Просвіта			
6.1.	За запитом.			
7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгових категорій.	Протягом місяця		

### ТРАВЕНЬ – ЧЕРВЕНЬ

№ з.\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			

1.1.	Діагностика розумового розвитку для випускників середньої школи та абітурієнтів за методикою АСТУР	Протягом місяця	11 клас	
1.	Профілактика			
2.1.	Тренінгові заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому» Крок до успіху	II тиждень	11 клас	
3.	Корекція			
3.1.	Тренінг професійного самовизначення підлітків. Впевнено крокую у майбутнє. Профорієнтаційний тренінг	III тиждень	1-11 класи	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.				
5.	Консультування			
5.1.	Консультування за запитом : -учнів - педпрацівників - батьків	Протягом місяця		
6.	Просвіта			
6.1.	За запитом			
7.	Інше ( організаційно-методична функція, зв'язки з громадістю.)			
7.1.	Відвідування батьків вдома або на роботі ( за потребою). Відвідування сімей дітей пільгових категорій.	Протягом місяця		

