

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф.И.О.: Иванова Д. В.

Предмет: классный час

Класс: 2 «А» (вариант 8.3)

Школа: МБОУ С(К)Ш № 107

Тип урока: комбинированный

Тема	«Наша сила - в единстве и сплоченности».
Цели	<i>Образовательная:</i> Ознакомить учащихся с понятием единства и его значением. <i>Коррекционная:</i> Развивать навыки сотрудничества и коммуникации. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать чувство ответственности за общую деятельность.
БУД	<i>Формировать БУД:</i> <i>Личностные:</i> Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей. <i>Предметные:</i> Употреблять в речи основные понятия, использовать знания в жизни. <i>Познавательные:</i> Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию на доске. <i>Коммуникативные:</i> Слушать и понимать речь других в диалоге и монологических высказываниях.
Планируемые результаты	Научить детей взаимодействовать друг с другом, уважать мнения и чувства окружающих. Дать возможность каждому ребенку почувствовать свою ценность и важность в группе.
Основные понятия	Первый десяток, второй десяток
Ресурсы: - основные - дополнительные	Презентация, раздаточный материал. Ватман, клей, краски, вырезки по теме.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Организационный момент. Цель: активизация учащихся.	(Звучит музыка) Приветствие. Психологический настрой на урок. Беседа о том, что такое единство. Задавать вопросы: "Что значит быть вместе?", "Почему важно помогать друг другу?" Привести примеры единства в природе (например, стая птиц, работа пчел).	Приветствие. Подготовка рабочего места Ответы детей.
Актуализация знаний, объявление темы. Цель: закрепить счёт в пределах 20.	Учитель: Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня мы проведем специальный урок, который называется "Наша сила в единстве". Мы вместе узнаем, почему важно быть дружными и поддерживать друг друга.	Слушают учителя. Рассматривают слайд.
Основная часть.	Групповая работа: Разделить класс на небольшие группы. Каждая группа получает задания: обсудить, как они могут помочь друг другу в учебе или в играх. Мини-проект: Попросить группы создать плакат на тему "Наша сила в единстве".	Обсуждение в группах Создание плаката в группах

	Пусть они используют краски, вырезки из журналов, рисунки.	
Физминутка	Командная игра: "Перенеси мяч".	Выполняют упражнения.
Закрепление изученного материала	Попросить каждую группу представить свой плакат и рассказать, что они обсудили. Обсудить, какие чувства они испытывали во время работы вместе.	Выступление команд. Дети рассказывают о своих чувствах
Итоги урока. Рефлексия.	Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».	Дети высказывают свое мнение о мультфильме и мышонке.