

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023 MATA
PELAJARAN : MATEMATIKA**

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL	KET
1	1.1 Menghitung bilangan dengan menggunakan benda - benda disekitar,dan menerapkan tentang konsep hitungan. kemudian memperdalam pemahaman tentang angka 7-10. Memahami perbedaan nilai dan urutan angka sampai 10. Memahami penguraian angka 5 - 10. Memahami urutan bilangan 1 - 20. Memahami tentang hubungan antara angka hitung dan angka urutan. Memahami cara menyatakan posisi letak benda.	1	Menghitung benda	C2	Disajikan gambar bola, peserta didik dapat menghitung banyak bola dengan tepat	1	Uraian	
2	1.2 Memahami makna angka untuk menghitung dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat menggunakannya. Mencoba mencari jumlah	2	Memahami angka	C3	Disajikan gambar angka, peserta didik dapat menuliskan	2	Uraian	

	atau selisih dari satu angka dengan angka lain dan mengetahui hubungannya.				angka tiga dengan dengan tepat			
3	1.3 Menghitung dan menyatakan angka yang menyatakan jumlah dan angka yang menyatakan urutan dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami hubungan antara angka yang menyatakan jumlah dan angka yang menunjukkan urutan. Menyatakan posisi letak benda menggunakan kosakata depan-belakang, atas-bawah, kanan-kiri, dan lain-lain.	3	Membandingkan Bilangan	C3	Disajikan gambar buah mangga dan apel, peserta didik dapat menentukan buah yang lebih banyak dengan tepat.	3	Uraian	
4	1.4 Menjumlahkan untuk menemukan (konteks penggabungan) dengan "jadi berapa jika digabungkan". merupakan bentuk penjumlahan. berhitung dengan penjumlahan di bawah 10. menghitung penjumlahan dengan benar hingga berjumlah 10. Memahami makna penjumlahan 0. Memahami	4	Berhitung dengan penjumlahan dibawah 10	C3	Disajikan gambar sampo peserta didik dapat menentukan jumlah sampo dengan tepat	4	Uraian	

	konteks di mana penjumlahan digunakan melalui pembuatan cerita penjumlahan.							
5	1.1 Menghitung bilangan dengan menggunakan benda - benda disekitar,dan menerapkan tentang konsep hitungan. kemudian memperdalam pemahaman tentang angka 7-10. Memahami perbedaan nilai dan urutan angka sampai 10. Memahami penguraian angka 5 - 10. Memahami urutan bilangan 1 - 20. Memahami tentang hubungan antara angka hitung dan angka urutan. Memahami cara menyatakan posisi letak benda.	5	Mengurutkan Bilangan	C2	Disajikan deskripsi tentang urutan angka secara rumpang, peserta didik dapat menentukan angka dengan benar	5	Uraian	

NAMA :

PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR

KECAMATAN

ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran :
MATEMATIKA Kelas : I
(SATU)
Hari/tanggal :
Waktu :

PETUNJUK UMUM :

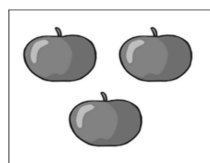
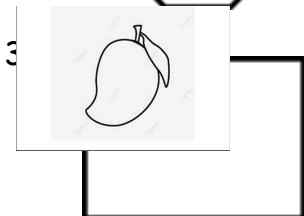
1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah namamu di sudut kanan atas pada lembar jawaban!
3. Bacalah dengan teliti soal yang akan kamu kerjakan!
4. Kerjakan soal yang kamu pilih dengan teliti!
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada Bapak/Ibu guru!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jumlah bola ada



2. Dibaca



Buah yang lebih banyak adalah

4.



Jumlah seluruh sampo ada

5. Lengkapi urutan bilangan berikut !



PEMERINTAH KABUPATEN DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR

KECAMATAN

KUNCI ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

I. URAIAN

1. 5
2. Tiga
3. Apel
4. 10
5. 8

PEDOMAN PENILAIAN

1. URAIAN

No Soal	Skor
1	Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0
2	Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0
3	Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0
4	Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0
5	Jawaban benar = 1 Jawaban salah = 0
Jumlah Skor Maksimal	5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$