



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.itpec:

piic82800b@pec.istruzione.it www.istitutocapannoli.it

SCHEDA DI PROGETTO PONTE

ANAGRAFICA ALUNNO/A

NOME E COGNOME	
DATA E LUOGO DI NASCITA	
LUOGO DI RESIDENZA	
PLESSO E CLASSE	
CONTATTI UTILI	cellulare madre cellulare padre altro
ASSISTENTE SPECIALISTICA	
REFERENTE PROGETTO (INSEGNANTE DI SOSTEGNO)	

ESPERIENZE FORMATIVE:

SCOLASTICHE <i>(laboratori, attività didattiche)</i>	
EXTRASCOLASTICHE	

	Attività presso l'Istituto
SOGGETTI COINVOLTI E RELATIVI CONTATTI (personale scolastico ed extrascolastico)	Docenti di sostegno Assistente Specialistica
LUOGHI	
TEMPI PREVISTI	
VALUTAZIONE/ AUTOVALUTAZIONE Questionari, schede, interviste, ecc	Saranno predisposte schede di valutazione e/o autovalutazione rivolte alla famiglia e a tutti i soggetti coinvolti.
NOTE E OSSERVAZIONI	

Data

Firma Docente referente



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.itpec:

piic82800b@pec.istruzione.it www.istitutocapannoli.it

QUESTIONARIO PROGETTO PONTE

RACCOLTA DI INFORMAZIONI GLO INIZIALE

A CURA DEL DOCENTE REFERENTE SOSTEGNO

Studente/essa _____

Compilato da _____

Ignorare eventuali voci non applicabili.

1) L'ALUNNO O LA FAMIGLIA HA GIÀ PENSATO COSA FARE DOPO LA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIADI I°?	SI
	NO

SE SÌ, COSA?	
2) L'ALUNNO SVOLGE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE PRESSO CENTRI, ENTI, PROGETTI, ECCETERA (ASSOCIAZIONI, ECC)? ALTRE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE (SPORTIVE, HOBBY, ECC)?	SI
	NO
SE SÌ, QUALI ATTIVITÀ?	
3) L'ALUNNO NECESSITA DI ACCOMPAGNATORI/ASSISTENTI NELL'EVENTUALITÀ DI ATTIVITÀ ESTERNE?	SI
	NO
SE SÌ, QUALI?	
4) ALTRE OSSERVAZIONI	

PROPOSTE

PROPONIAMO IN TERMINI GENERALI, PER SONDARE ANCHE LE OPINIONI DEI GENITORI E DELL'ASL

- ATTIVITÀ LABORATORIALI DA SVOLGERE A SCUOLA IN ORARIO SCOLASTICO
- EVENTUALI ATTIVITÀ ESTERNE, IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

FEEDBACK

--

Data

Firma docente referente

CARTA D'IDENTITÀ / PASSAPORTO

Finalità:

Il documento viene redatto come allegato al Pei per il passaggio dalla Scuola Secondaria di Primo Grado alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, scritto in prima o terza persona, a più mani con l'insegnante di sostegno e se possibile con la famiglia. L'intento del documento è aiutare la Scuola Secondaria Di Secondo Grado nella conoscenza dello studente come persona e non come studente con disabilità con la sua diagnosi funzionale o profilo clinico. Lo studente si presenta, indica i suoi hobby, indica le sue debolezze, suggerisce le attività da rinforzare, ecc... Per alcuni studenti con disabilità che presentano un buon funzionamento o che non abbiano disabilità particolarmente gravi, può essere il primo documento che riconosca la sua autodeterminazione.

Tempo di redazione: Glo finale da consegnare alla F.s. all'inclusione della scuola accogliente affinché arrivi al Cdc che prenderà in carico lo studente.

Contenuti:

- 1. CHI E':** presentazione- punti di forza- difficoltà – interessi- inclinazioni.
- 2. COME FUNZIONA:** come si comporta quando è in difficoltà quali sono i segnali che esprimono un suo malessere, come anticipare/evitare una reazione negativa.
- 3. COME APPRENDE:** esempi di attività didattiche, di strumenti utilizzati, strategie, difficoltà, competenze
- 4. COSA FARE CON LEI/LUI:** quali atteggiamenti sono propositivi e da evitare, suggerimenti per i colleghi della Scuola Secondaria di Secondo Grado accoglienti.