

	<p><b>CALENDRIER SEMESTRE</b></p> <p><b>Cours :</b> Langue des signes québécoise langue seconde LSQBO niveau 1</p> <p><b>Enseignant:</b> Theara Yim, EAO, M.Éd</p> <p><b>Courriel :</b>  <a href="mailto:theara.yim@cavlflo.courriel.apprentissageelectroniqueontario.ca">theara.yim@cavlflo.courriel.apprentissageelectroniqueontario.ca</a></p> <p><b>Heures de travail:</b> Du lundi au vendredi de 8h30 à 11h15 et de 12h15 à 15h00</p> <p>Début du cours : le mardi, 2 septembre 2025  Fin du cours : le vendredi, 16 janvier 2026</p> <p><b>Google Meet:</b> En fixant un rendez-vous avec moi</p> <p><b>Note: Les élèves doivent communiquer avec moi par courriel en utilisant la messagerie intégrée à la plateforme des cours en ligne</b></p>
---	--

Voici le calendrier du cours LSQBO. Il est important de bien respecter les dates d'échéance afin de compléter le cours dans les délais prévus. Les travaux devront donc être remis avant ou à la date indiquée au calendrier. Tu peux devancer le calendrier, mais il est d'éviter les retards. Je te recommande de bien suivre les dates indiquées dans le calendrier pour rester sur la bonne voie.

Le calendrier commence le 2 septembre 2026. Tu devras aussi remettre les évaluations formatives et sommatives pour chaque des modules selon l'échéancier ci-dessous.

Puisqu'il s'agit d'un cours médiatisé autodirigé, tu travailleras à ton propre rythme. Cependant, *il est primordial de ne pas sauter des étapes ni de prendre des raccourcis.*

#### **Ce que tu dois faire avant de commencer le cours :**

Il est essentiel de bien comprendre les « Notions de base en LSQ » avant de commencer les modules. Cela t'aidra à suivre le cours correctement et à bien faire les exercices. Je te recommande d'utiliser l'application gratuite DICO LSQ, disponible sur la plateforme. C'est un dictionnaire des signes les plus courants en LSQ. Même si tous les signes ne sont pas dans le cours, cette application te sera très utile pour trouver des signes que tu ne connais pas.

Si tu as besoin d'aide, je suis disponible pour t'aider. Tu peux prendre rendez-vous avec moi sur Google Meet.

Prendre le temps de bien comprendre les « Notions de base en LSQ » t'aidra à mieux avancer dans les modules.

#### **Rencontre MEET obligatoire :**

Ces rencontres sont là pour t'aider à mieux comprendre la LSQ et à pratiquer les signes que tu auras appris à chaque

semaine. Elles dureront 10 minutes. Je te demande de ne pas faire d'autres travaux dans la discussion. Il est recommandé de pratiquer la compréhension avec les vidéos.

Aviser-moi quel jour te convient le mieux pour ces rencontres (le mardi, le mercredi, ou un autre jour de la semaine) à raison d'une fois par semaine. C'est à toi de choisir une date et de la sélectionner dans mon calendrier de rencontres. Chaque semaine, un thème déjà appris devra être révisé, et tu devras prendre un rendez-vous avec moi.

Si tu veux avancer sur deux thèmes supplémentaires, prends rendez-vous avec moi dès que possible.

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a navigation bar with icons and labels: 'Contenu', 'Nouvelles', 'Pigeonnier', 'Feuille de route', 'Courriel', 'Calendrier de r...' (highlighted with a red circle and arrow), and 'Fiche de progrès'. Below this, the main content area shows a meeting scheduling interface for 'Theara Yim'. It includes a header with the name 'Theara Yim' and the title 'Rendez vous avec monsieur Yim'. There is a note 'Rendez-vous de 15 min' and a link to 'On utilise le lien Meet: https://meet.google.com/3kn-yfhe-dfb'. The main section is titled 'Sélectionner une heure de rendez-vous' and shows a calendar for January 2025. The calendar displays days from 29 to 4, with time slots (e.g., 9:25am, 8:45am, 9:05am, etc.) available for selection. The time zone is specified as '(GMT-05:00) Heure de l'Est nord-américain - Toronto'.

## Les évaluations formatives et sommatives :

### 1. Module 1 :

- D'abord, fais l'évaluation formative du module 1.
- Je te donnerai des rétroactions pour t'aider à corriger tes erreurs.
- Ensuite, fais la même tâche, mais cette fois-ci, c'est l'évaluation sommative.




### 2. Modules 2 et 3 :

- Pour chaque module, tu vas d'abord faire l'évaluation formative.
- Ensuite, je te donnerai des rétroactions pour t'aider à améliorer ta tâche.
- Puis, tu referas la même tâche, mais cette fois-ci en évaluation sommative.

### 3. Préparation à l'examen de janvier 2026

Pour l'examen de janvier 2026, je t'envverrai le lien de l'examen par courriel ou je publierai les informations dans la section "Nouvelles" de la plateforme. L'examen se compose de deux parties : la compréhension et l'expression. Tu auras le droit d'utiliser toutes les ressources disponibles, telles que les livres, les vidéos, etc. Il n'y aura pas de surveillance. Il n'y aura pas de surveillance. Si tu as terminé le module 3, merci de m'avertir lorsque tu te sentiras prête à passer l'examen, afin que nous puissions avancer dans le processus avant le 19 janvier 2026, si possible.




Refais ensuite la tâche comme évaluation sommative.

	<b>Meet</b> Rencontre obligatoire avec Google Mee		tâche sommative
	Pigeonnier		

### Notions de base en LSQ



Activités	Travaux à remettre	Type	Date d'échéance
Notions de base en LSQ	Explorer et connaître les outils.		Mardi, 3 septembre 2025






### Module 1 – Chez moi

Activités	Travaux à remettre	Type	Date d'échéance
<b>1.1 Se présenter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li><del>— Réflexion ( Ne pas faire)</del></li> </ul> <b>La révision du thème « Se présenter »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Se présenter</b> » dans le module1  Complétez toutes les sections du thème « Se présenter ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le jeudi 4 septembre 2025   Rencontre obligatoire avec Google Mee
<b>1.2 La Famille</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li><del>— Réflexion ( Ne pas faire)</del></li> </ul> <b>La révision du thème « La Famille »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>La famille</b> » dans le module1  Complétez toutes les sections du thème « La famille ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 10 septembre 2025   Rencontre obligatoire avec Google Mee
<b>1.3 Le temps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li><del>— Réflexion ( Ne pas faire)</del></li> </ul> <b>La révision du thème « Le temps »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Le temps</b> » dans le module 1  Complétez toutes les sections du thème « Le temps ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 17 septembre 2025   Rencontre obligatoire avec Google Mee


<b>1.4 Les champs d'intérêt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>— <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « les champs d'intérêt »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Les champs d'intérêt</b> » dans le module 1  Complétez toutes les sections du thème « Les champs d'intérêt ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 24 septembre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Mee</b>
<b>1.5 Les lieux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>— <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « les lieux »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Les lieux</b> » dans le module 1  Complétez toutes les sections du thème « Les lieux ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 1 octobre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Mee</b>
<b>1.6 Tâche d'évaluation formative du module 1</b> - L'expression en LSQ dans la vidéo	<i>Remettre au pigeonnier</i>	<b>Formative (rétroactions)</b>	<b>Avant le lundi 6 octobre 2025</b> 
<b>Tâche d'évaluation sommative du module 1</b> L'expression en LSQ dans la vidéo	<i>Remettre au pigeonnier</i>	<b>Sommatif</b>	<b>Avant le jeudi 9 octobre 2025</b> 







## Module 2 – En communauté

Activités	Travaux à remettre	Type	Date d'échéance
<b>2. Introduction</b>			
<b>2.1 Les sentiments</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>— <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « Les sentiments »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Les sentiments</b> » dans le module 2  Complétez toutes les sections du thème « Les sentiments ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 15 octobre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Meet</b>
<b>2.2 L'éducation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>— <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « L'éducation »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>L'éducation</b> » dans le module 2  Complétez toutes les sections du thème « L'éducation ».	Pratiquer  <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 22 octobre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Meet</b>

<b>2.3 La météo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « La météo »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>La météo</b> » dans le module 2  Complétez toutes les sections du thème « La météo ».	Pratiquer   <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 29 octobre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Meet</b>
<b>2.4 L'alimentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « L'alimentation »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>L'alimentation</b> » dans le module 2  Complétez toutes les sections du thème « L'alimentation ».	Pratiquer   <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 5 novembre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Meet</b>
<b>2.5 Les moyens de transport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « Les moyens de transport »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Les moyens de transport</b> » dans le module 2  Complétez toutes les sections du thème « Les moyens de transport ».	Pratiquer   <b>(rétroactions)</b>	Avant le mercredi 12 novembre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Meet</b>
<b>2.6 Tâche d'évaluation formative du module 2</b> Compréhension de la vidéo - Analyse de texte	<i>Remettre au pigeonier</i>	<b>Formatif</b>	<b>Avant le lundi 17 novembre 2025</b>  
<b>*Tâche d'évaluation sommative du module 2</b> Compréhension de la vidéo - Analyse de texte	<i>Remettre au pigeonier</i>	<b>Sommatif</b>	<b>Avant le jeudi 20 novembre 2025</b>  

## Module 3 – Vivre en société

Activités	Travaux à remettre	Type	Date d'échéance
<b>3. Introduction</b>			
<b>3.1 Le travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> ( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « Le travail »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Le travail</b> » dans le module 3  Complétez toutes les sections du thème « Le travail ».	Pratiquer   <b>(rétroactions)</b>	Avant le mardi 25 novembre 2025   <b>Rencontre obligatoire avec Google Meet</b>
<b>3.2 La santé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> </ul>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>La santé</b> » dans le module 3	Pratiquer	Avant le mardi 2 décembre 2025

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> -( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « La santé »</b>	Complétez toutes les sections du thème « Les moyens de transport ».	(rétroactions)	 Rencontre obligatoire avec Google Meet
<b>3.3 Les voyages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> -( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « Les voyages »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Les voyages</b> » dans le module 3  Complétez toutes les sections du thème « Les voyages ».	Pratiquer  (rétroactions)	Avant le vendredi 5 décembre 2025   Rencontre obligatoire avec Google Meet
<b>3.4 La technologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> (Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « La technologie »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>La technologie</b> » dans le module 3  Complétez toutes les sections du thème « La technologie ».		Avant le mardi 9 décembre 2025   Rencontre obligatoire avec Google Meet
<b>3.5 Les arts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectif</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Dialogue et grammaire</li> <li>- Culture</li> <li>- Pratique signée</li> <li>- <del>Réflexion</del> -( Ne pas faire)</li> </ul> <b>La révision du thème « Les arts »</b>	L'élève doit se familiariser avec le thème « <b>Les arts</b> » dans le module 3		Avant le jeudi 11 décembre 2025   Rencontre obligatoire avec Google Meet
<b>3.6 Tâche d'évaluation sommative du module (Évaluation formative)</b>	<i>Remettre au pigeonier</i>	Formative (rétroactions)	Avant le jeudi 18 décembre 2025 
<b>*Tâche d'évaluation sommative du module 3</b>	<i>Remettre au pigeonier</i>	Sommatif	Avant le jeudi 8 janvier 2026 

## Tâche d'évaluation sommative – Janvier 2026

### Grille d'évaluation du rendement adaptée

Activités	Travaux à remettre	Type	Date d'échéance
<b>Partie 1 :</b> Compréhension	<i>Remettre au pigeonier</i>	Sommatif	<b>Avant le lundi 19 janvier 2026 à 16h00</b>
<b>Partie 2 :</b> Expression	<i>Remettre au pigeonier</i>	Sommatif	<b>Avant le mardi 20 janvier 2026 à 16h00</b>