

Trabajo Práctico N°1. (7mo GRADO)

¿CÓMO PREVENIMOS EL DENGUE?

ACTIVIDAD N°1

Objetivos :

Que los alumnxs



enfermedad.

tomen conciencia de la cadena de transmisión de la

Reconozcan que con la prevención y la información se puede interrumpir la misma.

Ejercicio

Para favorecer el aprendizaje de un tema es necesario organizar la información. Esta organización puede realizarse en forma gráfica elaborando lo que conocemos como esquema.

Cuando en el proceso de ordenamiento de la información utilizamos series o secuencias el resultado gráfico es un “esquema secuenciado”.

El “esquema secuenciado” puede hacerse atendiendo a variables como el paso del tiempo, cambio de forma o cambio de un conjunto de características o variables. El resultado gráfico tendrá la siguiente estructura:



Elaborar un esquema secuenciado utilizando texto y gráficos de:

- El ciclo biológico del mosquito Aedes Aegypti. (Reproducción, nacimiento, crecimiento, etc)
- El circuito de transmisión o contagio del dengue.
- El proceso de prevención, que se realiza primero, etc..

ACTIVIDAD N°2

Ejercicio:

Elaborá una campaña de prevención e información a partir del uso de señales de tránsito conocidas. Se utilizan algunos disparadores y, a partir de ellos se arman campañas creativas con señales. Se puede organizar con un mínimo de cinco carteles similares al del ejemplo a continuación, con imagen y texto que sea relevante para el cuidado y la prevención de la enfermedad.

Algunas pautas o disparadores podrían ser:    



ACTIVIDAD N°3:

Ejercicio

Leé el siguiente texto motivador:

Buenos vecinos

Un hombre compró una casa, y se encontró con que la pared que dividía el fondo con la de su vecino estaba llena de botellas de vidrio rotas pegadas sobre ella para evitar el cruce de personas por sobre la pared.

Preocupado el hombre fue inmediatamente a hablar con su vecino.

- ¡Buenas tardes señor! Soy el nuevo vecino, acabo de comprar la propiedad que está junto a la suya.
- ¡Bienvenido al barrio! Verá que es un lugar tranquilo para vivir.
- ¿Usted ha colocado esos vidrios y botellas rotas sobre la medianera?
- Sí... son por seguridad, para que nadie ande cruzando e invadiendo propiedades.
- ¿Pero usted se ve el peligro que colocar esos vidrios genera?
- ¿Qué dice? ¡No le comprendo!
- No sólo esos vidrios pueden herir a otros, sino también propician criaderos de mosquitos de dengue...
- Lo de las heridas a otros lo puedo entender, pero los de los mosquitos ¡no me interesa! ¡Mire si voy a fijarme en un mosquito, lo que a mí me importa es que nadie se meta a mi casa! ¡Mosquitos...ja, ja, ja!
- Mi buen amigo, lo del mosquito del dengue es cosa seria, se trata de una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Se presenta en dos formas: fiebre de dengue y fiebre hemorrágica de dengue. La fiebre de dengue es una grave enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños mayores y adultos pero rara vez causa la muerte. La fiebre hemorrágica de dengue (FDH) es otra forma más grave, en la que pueden sobrevenir hemorragias y a veces un estado de choque, que lleva a la muerte; en los niños es sumamente grave.
- No sabía nada de eso, usted es un experto... ¿pero qué tienen que ver los vidrios en la medianera?
- Los mosquitos del dengue se crían en toda clase de recipientes en los que se acumula accidental o deliberadamente el agua, tanto al sol como a la sombra. Entre sus criaderos favoritos cabe citar: barriles, tambores, frascos, ollas, baldes, floreros, tanques, cisternas, botellas, latas de conserva, neumáticos, bandejas, estanques, colectores, bloques de cemento, huecos de árboles otros muchos sitios en los que se acumula o deposita el agua de lluvia.
- ¡En las botellas rotas sobre la medianera se acumula agua de lluvia! ¡Mi familia puede estar en peligro!
- ¡Exacto! La suya y la de los demás.
- ¡Gracias amigo! Usted me ha enseñado mucho hoy, inmediatamente retiraré los vidrios de botella de la medianera, y no sólo eso, ya mismo eliminaré de mi jardín varios recipientes que están allí juntando agua.
- ¡Muy bien entonces! ¡Hasta luego!

- ¡Hasta luego! Veo que seremos muy buenos vecinos.



1- Responde a partir del texto a las siguientes consignas

1- Elige la opción que corresponde (marcálas)

a. Las botellas rotas sobre la medianera eran peligrosas porque:

- 1- Podían pinchar la pelota de algún niño.
- 2- Servían para juntar agua estancada donde se criarían las larvas del mosquito transmisor del dengue.
- 3- Servían para que en mosquito transmisor del dengue tomara agua.
- 4- Servían de refugio al mosquito transmisor del dengue del sol.

b- Si se eliminan depósitos de agua estancada

1. Los mosquitos no tienen donde beber
2. Los mosquitos no tienen donde refrescarse
3. Los mosquitos no tienen donde depositar sus huevos

c- Nombra otros elementos que se pueden encontrar en casa que pueden favorecer el estancamiento de agua

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

2- Elige la opción que mejor completa la idea expresada y únela con una flecha:

a. El vecino quitó los vidrios porque

- el nuevo vecino le dio miedo
- el nuevo vecino le explicó con calma
- un abogado intervino
- el nuevo vecino lo obligó
- el nuevo vecino habló agresivamente

b. La narración se desarrolla en

- un barrio cualquiera de ciudad
- una escuela de campo
- un centro comercial
- un parque
- una escuela de ciudad

c. Si los vidrios no se quitaban

- estaban en peligro los ladrones
- estaban en peligro los hijos del nuevo vecino
- estaban en peligro los hijos del viejo vecino
- estaban en peligro todos
- no había nadie en peligro

3- Ordena los hechos numerándolos de acuerdo al orden temporal en el que sucedieron

- • El vecino más antiguo retiró los vidrios rotos de botella de la medianera.
- • El vecino más nuevo conoció al dueño de la casa contigua.
- • El vecino más nuevo explicó la necesidad de eliminar lugares donde se junta agua como medida preventiva para el dengue.
- • El vecino más antiguo no quería retirar los vidrios de la medianera.
- • No se criarán mosquitos transmisores del dengue en esa medianera.

4.

a- Lee, piensa y responde de manera completa las siguientes preguntas:

- 1- ¿Puede darse una situación similar en tu barrio? ¿Por qué?
- 2- ¿Consideras que se puede enseñar a todos los vecinos sobre la importancia de eliminar depósitos de agua estancada para prevenir el dengue? ¿Por qué?
- 3- ¿Si los depósitos de agua estancada no se pueden eliminar, se puede hacer otra cosa con ellos para evitar que se críe en ellos el mosquito transmisor del dengue?
- 4- ¿Cuáles son esas acciones?

ACTIVIDAD N°4

UN POCO DE ESTADÍSTICA..

- 1- INVESTIGÁ EL NÚMERO APROXIMADO DE CASOS EN NUESTRO PAÍS.
- 2- ¿CUÁL ES LA TASA DE MORTALIDAD?
- 3- ¿CUÁLES SON LAS ZONAS GEOGRÁFICAS MÁS AFECTADAS? ¿ SÓLO AFECTA A NUESTRO PAÍS?
- 4- ¿ POR QUÉ CREES QUE NO HAY TANTA DIFUSIÓN E INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA?