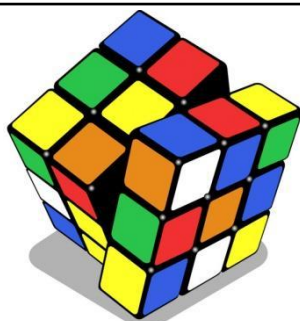




**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Σχολική μονάδα	40 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	186
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	33
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Οι δάσκαλοι/ες των τμημάτων σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς των άλλων ειδικοτήτων

Ζω καλύτερα – Εν Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<i>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	<i>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	<i>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
<i>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	<i>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	<i>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	<i>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
<i>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική</i>	<i>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική</i>	<i>3. Συμπερίληψη:</i>	

<i>Διαπαιδαγώγηση</i>	<i>κληρονομιά</i>	<i>Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	
-----------------------	-------------------	--	--

Στόχος της σχολικής μας μονάδας είναι η πραγματοποίηση δράσεων και η αξιολόγηση/αποτίμηση των προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των 4 θεματικών κύκλων, μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί να καλλιεργηθούν δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής, επιστήμης και τεχνολογίας.

Όραμά μας είναι :

- Ένα σχολείο όπου, πέρα από τη μέριμνα για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των παιδιών μας, να εμβαθύνει στη γνωστική, την ηθική, τη συναισθηματική και την κοινωνική και πολιτισμική τους ανάπτυξη
- Ένα σχολείο ανοιχτό στη γνώση, στις ιδέες και στην κοινωνία, που επιδιώκει την εξωστρέφεια μέσα από ένα δημιουργικό και ανοικτό εκπαιδευτικό περιβάλλον
- Ένα σχολείο καινοτόμο και δημιουργικό που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα
- Ένα σχολείο δημοκρατικό, χωρίς διακρίσεις και ανισότητες που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών/τριών, μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων προσδοκούμε να λειτουργήσουν ως εργαλεία για το μετασχηματισμό του σχολείου, την υποστήριξη και ενίσχυση της μάθησης και για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος. Μέσα απ' αυτά οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής προσδοκώντας, πέρα από την γνώση, να αποκομίσουν στάσεις και αξίες που θα τους προετοιμάσουν για την ενήλικη ζωή.

Τα πλεονεκτήματα του σχολείου μας :

- Κατάλληλη γεωγραφική θέση
- Εύκολα προσβάσιμη από και προς διάφορους τοπικούς φορείς
- Καλή κτιριακή υποδομή
- Άριστη συνεργασία και στήριξη μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου

Κύριοι συντονιστές θα είναι οι δάσκαλοι/ες των τμημάτων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των άλλων ειδικοτήτων και ο καθένας θα προσαρμόζει τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης του και στις προσωπικές του ιδιαίτερες δεξιότητες.

Θα αναπτύξουμε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ΠΕΚΕΣ Κρήτης, ΣΔΕΥ, Δήμο Ηρακλείου, Ειδικούς Επιστήμονες, Εκπροσώπους Φορέων της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας και φυσικά με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Η διάχυση του έργου θα γίνεται από το ιστολόγιο του σχολείου, από προσωπικές ιστοσελίδες των εκπαιδευτικών και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν υποενότητες (σχέδια δράσης των τμημάτων) σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Οι μαθητές/τριες θα δουλεύουν σε ομάδες και θα θέτουν προβληματισμούς, τους οποίους θα προσπαθούν να επιλύσουν. Θα έχουν ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους μέσα από την αναζήτηση και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης με τη χρήση νέων εργαλείων και μεθόδων εκπαίδευσης. Όλες οι δράσεις θα έχουν ως επίκεντρο το παιχνίδι, με στόχο να ενισχύουν την αυτενέργεια και την αυτονομία κάνοντας ευχάριστη τη διαδικασία της μάθησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ **ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ**

Όλα τα τμήματα ανά τάξη, θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.

Α΄ ΤΑΞΗ

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη Διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:
Σεμερτζίδου Δήμητρα ΠΕ70 και Ανυφαντάκη Καλλιόπη ΠΕ70

Αριθμός μαθητών: 26

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων:

1^η Θεματική Ενότητα : « Ζω καλύτερα – Ευ ζην »

Υποενότητα : Υγεία : Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά

- Ας γνωριστούμε
- Το σπίτι των δοντιών
- Τα δόντια
- Η διατροφή των δοντιών
- Η φροντίδα των δοντιών
- Ο οδοντίατρός μας
- Αξιολόγηση

2^η Θεματική Ενότητα : «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποενότητα : Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά

Τίτλος: Σκέφτομαι πριν το πετάξω

- Σκουπίδια παντού
- Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια;
- Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά

- Η διαχείριση των απορριμμάτων στο σχολείο/ γειτονιά
- Τα 3Rs στην πράξη
- Καθαρισμός της αυλής
- Ανακεφαλαίωση, αναστοχασμός

3^η Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: Τα δικαιώματα των παιδιών

- Ας γνωριστούμε ξανά
- Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει
- Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα
- Τα δικαιώματα των παιδιών
- Γνωριμία με κείμενα άρθρων για τα δικαιώματα των παιδιών (1)
- Γνωριμία με κείμενα άρθρων για τα δικαιώματα των παιδιών (2)
- Μπορώ να βοηθήσω

4^η Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: Οι μικροί εξερευνητές

- Εξερευνούμε τα μνημεία
- Αναγνωρίζουμε τα μνημεία
- Ταξιδεύουμε στο χρόνο και στο χώρο
- Λύνουμε γρίφους
- Κατασκευές
- Διαφημίζουμε τα μνημεία
- Απονομή Διπλώματος

Β΄ ΤΑΞΗ

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για την Διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

Λεμονάκη Στεφανία(ΠΕ70) Φραγκιαδάκη Ανδριανή (ΠΕ70)

Αριθμός μαθητών: 33

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων:

1^η Θεματική ενότητα : « Ζω καλύτερα – Ευ ζην»

Υποενότητα : Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος: Οικογένεια και Συναισθήματα

- Η οικογένειά μου
- Συναισθηματική παλέτα
- Τα συναισθήματα της Κρυσταλλένιας

- Αδελφικές σχέσεις
- Συγκρούσεις στην οικογένεια
- Πένθος στην οικογένεια
- Το οικογενειακό δέντρο

2^η Θεματική ενότητα : «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποενότητα : Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία

Τίτλος: Αγαπάμε τη φύση

- Το δάσος μας
- Οι πυρκαγιές
- Η πλημμύρα
- Ο σεισμός
- Οι πυροσβέστες
- Η αναδάσωση
- Προστασία των δασών

3^η Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη

Υποενότητα: Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση

Τίτλος: Δώσε το χέρι και γίνε εθελοντής.

- Η έννοια του εθελοντισμού
- Εθελοντικές οργανώσεις
- Ανακύκλωση
- Σχολικός κήπος
- Προστασία αδέσποτων
- Καθαρισμός ακτών
- Η παγκόσμια ημέρα εθελοντισμού

4^η Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: Γνωριμία με τα επαγγέλματα

- Κατηγορίες επαγγελμάτων
- Το επάγγελμα των γονιών μου
- Τα επαγγέλματα του χτες
- Τα επαγγέλματα του μέλλοντος
- Το επάγγελμα που μου αρέσει
- Παίζοντας με τα επαγγέλματα
- Τραγούδι : όταν μεγαλώσω

Γ' ΤΑΞΗ

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για την Διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

Γλούφτης Ιωάννης (ΠΕ70) Μεθυμάκη Μαρία (ΠΕ70) Αλεξάκη Μαρία (Δασκάλα ΠΕ70 ΕΑΕ)

Αριθμός μαθητών: 27

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων:

1^η Θεματική ενότητα : « Ζω καλύτερα – Ευ ζην»

Υποενότητα : Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: Ο κανόνας των εσωρούχων

- Αξιοποίηση του παραμυθιού «Κίκο και το Χέρι»
- Τα βασικά μέρη του σώματος
- Προσωπικά μέρη του σώματος
- Τα καλά και τα άσχημα αγγίγματα
- Έκφραση - αναγνώριση συναισθημάτων
- Το μυστικό της Νίκης
- Αναζητώ βοήθεια

2^η Θεματική ενότητα : «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποενότητα : Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος: Ανακαλύπτοντας τον Μινωϊκό Πολιτισμό

- Γνωριμία με την Μινωική Κρήτη
- Αναζητώ τα ανάκτορα
- Καθημερινή ζωή των Μινωιτών
- Γνωριμία με τη Μινωική τέχνη
- Ο δίσκος της Φαιστού
- Λαβύρινθος
- Επίσκεψη στην Κνωσό

3^η Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη

Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: Αξίες ζωής

- Η αξία της ειρήνης
- Η αξία του σεβασμού
- Η αξία της αγάπης
- Η αξία της ανεκτικότητας
- Το δέντρο με τους θησαυρούς
- Η αξία της υπευθυνότητας

- Η αξία της συνεργασίας

4^η Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: Στην τσέπη.... χαρτζιλίκι!

- Μέθοδοι πληρωμής
- Η έννοια του εισοδήματος -πηγές
- Ανάγκες και επιθυμίες
- Ξοδεύω
- Προϋπολογισμός - Εβδομαδιαία έξοδα
- Δανείζομαι – Επιστρέφω
- Αυτοαξιολόγηση

Δ΄ ΤΑΞΗ

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για την Διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

Καλλιόπη Μανασσάκη (Δασκάλα ΠΕ70)

Όλγα Μπουτσάκη (Δασκάλα ΠΕ70)

Μαριάννα Κατσούλη (Δασκάλα ΠΕ70 ΕΑΕ)

Αριθμός μαθητών: 26

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων:

1^η Θεματική ενότητα : « Ζω καλύτερα – Ευ ζην»

Υποενότητα : Υγεία: Διατροφή –Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά

- Ας γνωριστούμε
- Το σπίτι των δοντιών
- Τα δόντια
- Η διατροφή των δοντιών
- Φροντίδα των δοντιών
- Ο γιατρός των δοντιών
- Αξιολόγηση

2^η Θεματική ενότητα : «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποενότητα : Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά

Τίτλος: Μαθαίνω για το δάσος, δρω και δημιουργώ

- Δάσος και οικοσύστημα
- Ζώα του δάσους - Βιοποικιλότητα
- Δάσος : Αναπνοή μα και ευθύνη

- Μελέτη του χαρτιού
- Επεξεργασία- ταξινόμηση στοιχείων
- Από τι κινδυνεύουν τα δάση
- Παρουσίαση δράσεων του προγράμματος

3^η Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί

- Διατύπωση κανόνων και δικαιωμάτων
- Οικουμενική διακήρυξη δικαιωμάτων
- Όλοι ίσοι μα και όλοι διαφορετικοί
- Διαφυλικές σχέσεις
- Τα προσφυγοπούλα ήρθαν στο σχολείο μας
- Ένας άνθρωπος είναι μέρος όλου του κόσμου
- Αξιολόγηση του προγράμματος

4^η Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: Δημιουργία διαφήμισης

- Ορισμός της διαφήμισης
- Διαφημίσεις και τεχνικές τους
- Δημιουργία προϊόντος ή υπηρεσίας για διαφήμιση
- Δημιουργία διαφημιστικής αφίσας
- Δημιουργία ραδιοφωνικής διαφήμισης
- Δημιουργία τηλεοπτικής διαφήμισης
- Αξιολόγηση των τελικών εργασιών

Ε΄ ΤΑΞΗ

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για την Διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

Γκλαβάκη Ζωή- ΠΕ70 , Ειρήνη Ανδρεάδου- ΠΕ70

Αριθμός μαθητών: 34

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων:

1^η Θεματική ενότητα : « Ζω καλύτερα – Ευ ζην»

Υποενότητα : Ψυχική και συναισθηματική Υγεία -Πρόληψη

Τίτλος: Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα!

- Η ταυτότητά μου
- Ποιος είμαι

- Έλα στη θέση μου
- Κατανοώ τα συναισθήματα του άλλου
- Κοιτώντας τη θετική πλευρά
- Βρίσκω την καλύτερη λύση
- Τι έμαθα

2^η Θεματική ενότητα: «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποενότητα: Φυσικές Καταστροφές-Πολιτική Προστασία

Τίτλος: Αλλάζουμε εμείς όχι το κλίμα

- Τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η κλιματική αλλαγή
- Το νησί Κουτούμπνια
- Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής
- Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στη γη
- Τα αέρια του θερμοκηπίου
- Μείωση των εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου
- Δράσεις κατά της κλιματικής αλλαγής

3^η Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη

Υποενότητα: Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση

Τίτλος: Εγώ και η κοινωνία

- Γνωριμία και κανόνες
- Μοιράζομαι εμπειρίες και νιώθω τους άλλους
- Προβληματίζομαι για τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Αναγνωρίζω τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Μαθαίνω για τις ΜΚΟ
- Ποιος χρειάζεται βοήθεια και πώς μπορώ να βοηθήσω
- Τι έμαθα

4^η Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: Ηλεκτρικό ρεύμα «κατηγορείσαι» ότι...

- Χωρισμός σε ομάδες
- Αναζήτηση και αποθήκευση στοιχείων
- Διάχυση των στοιχείων όλων των ομάδων – Διενέργεια ψηφοφορίας
- Προσθήκη ψηφιακού υλικού
- Παρουσίαση του υλικού της έρευνας
- Κατασκευή και διαμοιρασμός ερωτηματολογίου αξιολόγησης
- Αναστοχασμός και αυτοαξιολόγηση ψηφιακών ικανοτήτων

ΣΤ΄ ΤΑΞΗ

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για την Διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων:

Βασιλάκης Θωμάς (ΠΕ70) Χαχλιούτη Πόπη (ΠΕ70)

Αριθμός μαθητών: 39

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων:

1^η Θεματική ενότητα : « Ζω καλύτερα – Ευ ζην»

Υποενότητα : Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: Μεγαλώνοντας ανακαλύπτω και σέβομαι το σώμα μου

- Περιγραφή δραστηριοτήτων
- Εφηβεία
- Αναπαραγωγικό σύστημα αγοριών
- Αναπαραγωγικό σύστημα κοριτσιών
- Επιτρεπόμενες- μη επιτρεπόμενες συμπεριφορές
- Από τη στιγμή της σύλληψης μέχρι τη γέννηση.
- Η δημιουργία του εμβρύου Συμπεράσματα

2^η Θεματική ενότητα : «Φροντίζω το περιβάλλον»

Υποενότητα : Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος: Η Μικρασιατική Καταστροφή

- Περιγραφή προγράμματος
- Εισαγωγή και ευαισθητοποίηση
- Η Μικρασιατική καταστροφή
- Εφημερίδες-πρωτοσέλιδα
- Οι φωτορεπόρτερ της εποχής
- Συγγραφείς για τη Μικρασιατική Καταστροφή
- Αναστοχασμός αξιολόγηση

3^η Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος: Όλοι μαζί στη σχολική ζωή

- Περιγραφή προγράμματος
- Οι κανόνες της τάξης μου
- Τα συναισθήματά μας
- Τι είναι σύγκρουση
- Τα συναισθήματα μιας σύγκρουσης
- Πώς επικοινωνώ
- Όλοι έχουν δίκιο

4^η Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα

Τίτλος: Σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός και ψηφιακές δεξιότητες

- Περιγραφή δραστηριοτήτων
- Αναζήτηση πληροφοριών για ένα επάγγελμα
- Το βιογραφικό σημείωμα
- Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος
- Τηλεδιάσκεψη με επαγγελματία στο σχολείο
- Επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ανασκόπηση και συμπεράσματα

1^{ος} Θεματικός κύκλος: 11 Οκτωβρίου έως 30 Νοεμβρίου 2021

2^{ος} Θεματικός κύκλος: Δεκέμβριος έως 4 Φεβρουαρίου 2022

3^{ος} Θεματικός κύκλος: 7 Φεβρουαρίου έως 31 Μαρτίου 2022

4^{ος} Θεματικός κύκλος: 1 Απριλίου έως 31 Μαΐου 2022

Οι δράσεις μας θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών.