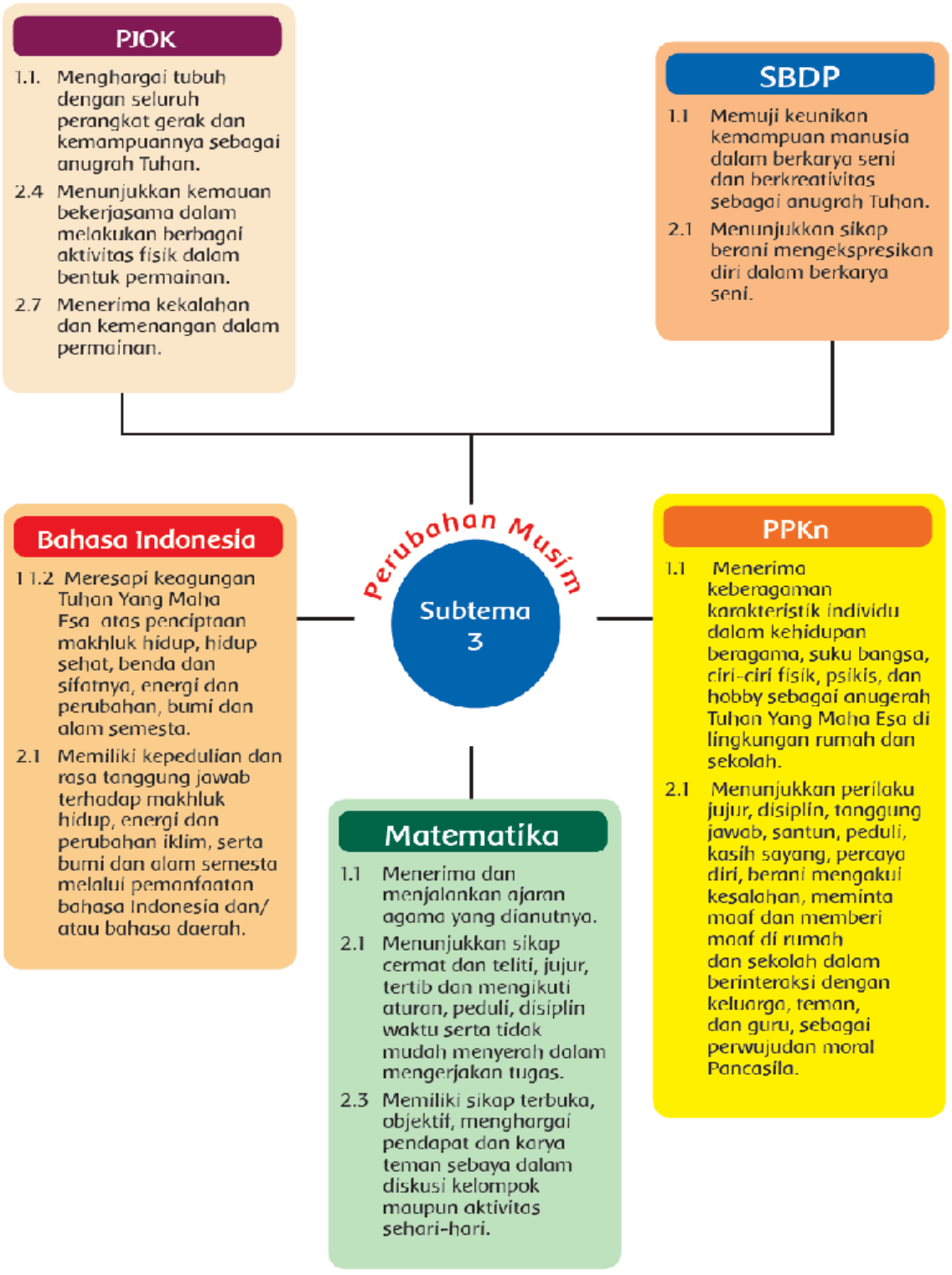
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS III SEMESTER I
TEMA 3. PERUBAHAN DI ALAM
SUB TEMA 3. PERUBAHAN MUSIM
PEMBELAJARAN 3

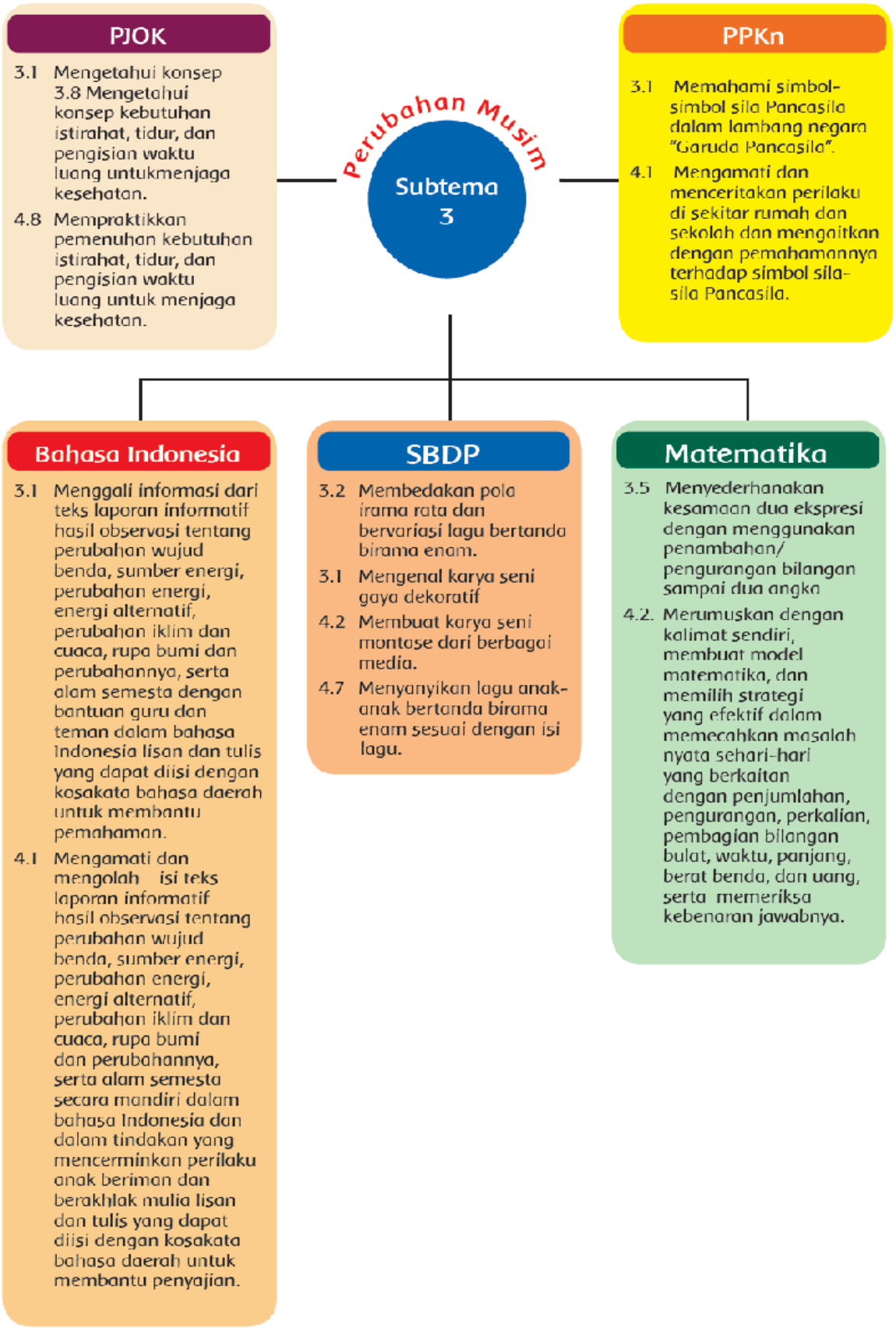
Oleh
Nama Guru Kelas

SUBTEMA 3:
Perubahan Musim

Pemetaan Kompetensi Dasar KI 1 dan KI 2



Pemetaan Kompetensi Dasar KI 3 dan KI 4



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri
Kelas/Semester : III/ 1
Tema/ Subtema : 3. Perubahan di Alam /3. Perubahan Musim
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA 3.1.Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1 Mengidentifikasi perubahan mu-sim di negara subtropis 3.1.2 Menjelaskan teks laporan infor-matif tentang perubahan musim di negara subtropis 3.1.3 Mengidentifikasi teks percakapan tentang perubahan musim di negara subtropis
4.1.Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan	4.1.1 Membuat ringkasan teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara tulis 4.1.2 Menyajkan ringkasan teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.3 Melengkapi teks percakapan rumpang tentang perubahan musim di negara subtropis
MATEMATIKA 3.5. Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan penambahan/ pengurangan bilangan sampai dua angka.	3.5.1 Menjelaskan cara penyelesaian operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita. 3.5.2 Menghitung operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita
4.2.Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.	4.2.1 Mengerjakan soal operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita
SBdP 3.1.Mengenal karya seni gaya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif 3.1.2 Menjelaskan langkah pembuatan karya montase
4.2 Membuat karya seni montase dari berbagai media	4.2.1 Membuat karya seni montase dari berbagai media.

C. **Tujuan pembelajaran:**

1. Dengan mengamati gambar dan video empat musim di negara subtropis, siswa dapat mengidentifikasi perubahan musim di negara subtropis dengan tepat.
2. Dengan membaca teks tentang perubahan musim di negara subtropis, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan musim di negara subtropis dengan tepat.

3. Dengan melakukan permainan kartu kata dan membaca teks tentang suasana empat musim di negara subtropis, siswa dapat mengidentifikasi teks percakapan tentang perubahan musim di negara subtropis dengan tepat.
4. Dengan membaca teks tentang perubahan musim di negara subtropis, siswa mampu membuat ringkasan teks laporan informatif tentang perubahan musim di negara subtropis secara tulis dengan runtut.
5. Setelah membuat ringkasan tentang teks perubahan musim di negara subtropis, siswa mampu menyajkan ringkasan teks laporan informatif tentang perubahan musim di negara subtropis secara lisan dengan jelas.
6. Dengan membaca teks tentang perubahan musim di negara subtropis, siswa mampu melengkapi teks percakapan rumpang tentang perubahan musim di negara subtropis dengan tepat.
7. Dengan menyimak demonstrasi guru dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita, siswa dapat menjelaskan cara penyelesaian operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita dengan benar.
8. Dengan menyimak demonstrasi guru dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita, siswa dapat menghitung operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita dengan benar.
9. Dengan menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung perkalian dan pembagian, siswa mampu mengerjakan soal operasi hitung perkalian dan pembagian pada soal cerita dengan benar.
10. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar-gambar karya seni dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif dengan teliti.
11. Dengan menyimak demonstrasi guru dalam membuat karya montase, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan karya montase dengan runtut.
12. Dengan menyimak demonstrasi guru dalam membuat karya montase, siswa mampu membuat karya seni montase dengan nilai seni yang tinggi.

    Karakter : Santun, Peduli, Tanggung Jawab

D. **Materi Pembelajaran**

1. Bahasa Indonesia :
   a. Perubahan Musim di Negara Subtropis
   b. Teks Laporan Informatif Tentang Perubahan Musim di Negara Subtropois
   c. Teks Percakapan Tentang Perubahan Musim di Negara Subtropis
2. Matematika :
   a. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian pada Soal Cerita
3. SBdP :

a. Karya Seni Gaya Dekoratif

b. Karya Seni Montase

E. Model, Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Model : *Number Head Together*

Metode : diskusi, ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan

Pendekatan : Saintifik

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Kegiatan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam dari guru. 2. Siswa dikondisikan dalam keadaan tertib dengan memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Siswa menyanyikan ***Lagu Indonesia Raya*** dipimpin oleh guru dengan iringan musik (***Nasionalisme***). 4. Pembiasaan membaca 10 menit. Siswa membaca buku di luar buku pelajaran. 5. Setelah selesai membaca, guru secara acak menunjuk siswa untuk memberikan pendapat tentang isi cerita.	**06.45 – 07.00**
Pendahuluan	**Kegiatan Awal** 1. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (***Religius***). 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Guru memberikan apersepsi dengan : a. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”. b. Guru bertanya kepada siswa “Anak-anak, bagaimana keadaan cuaca saat ini? Musim apa yang sedang berlangsung sekarang?” 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan isi lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” dengan lingkup materi pembelajaran yang akan dipelajari.	**20 Menit**
Kegiatan Inti	1. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa. Setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor. 2. Guru menunjukkan gambar macam-macam musim di negara subtropis untuk memunculkan rasa ingin tahu siswa.	**150 menit**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar-gambar tersebut. (**mengamati dan menanya**) 4. Guru melakukan konfirmasi tentang perbedaan musim di negara subtropis dengan menampilkan video musim di negara beriklim subtropis.(**mengamati**) 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila masih ada yang belum dipahami. (**menanya**) 6. Guru menjelaskan langkah melakukan permainan kata mengenai musim di negara subtropis. (**menalar dan mencoba**) a. Siapkan secarik kertas, guntinglah kertas hingga mendapat 4 bagian sama besar. b. Tulislah kata musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin. c. Tempelkan keempat kertas pada papan tulis. d. Siapkan kata-kata yang berhubungan dengan musim pada kertas lain. Guru dapat menuliskan kata-kata seperti : dingin, panas, daun berguguran, mantel, sinar matahari dan lainnya. Acaklah potongan kertas tersebut. e. Tentukan siswa yang akan mendapat giliran pertama bermain. f. Pemain yang mendapat giliran bermain akan mengambil potongan kata dan menempelkan kata tersebut di bawah kata musim yang sesuai. g. Lakukan hingga potongan habis tertempel. 7. Siswa dibimbing guru melakukan kesimpulan pada permainan kata tersebut. (**menalar**) 8. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi menjawab pertanyaan dan menulis ringkasan mengenai perubahan musim di negara subtropis pada LKPD 1. (**menalar dan mencoba**) 9. Guru menunjuk siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas berdasarkan undian nomor yang diambil guru. (**mengomunikasikan**) 10. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan. 11. Siswa membaca teks laporan “Suasana pada Empat Musim”. (**mengamati**) 12. Siswa secara klasikal menyebutkan isi teks laporan tersebut. (**menalar**) 13. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi melengkapi teks percakapan rumpang tentang perubahan musim di negara subtropis pada LKPD 2. (**menalar dan mencoba**)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	14. Guru menunjuk kelompok siswa mempraktekkan teks percakapan yang sudah dilengkapi di depan teman-temannya. (**mengomunikasikan**) 15. Siswa dibimbing guru menyebutkan aktivitas yang dapat dilakukan saat musim dingin, yaitu bermain salju. (**menanya dan menalar**) 16. Siswa membaca soal cerita anak bermain salju tentang operasi hitung perkalian dan pembagian matematika. (**mengamati**) 17. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan soal cerita tentang operasi hitung perkalian dan pembagian. (**mengamati**) 18. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila masih ada yang belum dipahami. (**menanya**) 19. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi menghitung soal cerita tentang perkalian dan pembagian pada LKPD 3. (**menalar dan mencoba**) 20. Guru menunjuk siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas berdasarkan undian nomor yang diambil guru. (**mengomunikasikan**) 21. Guru melakukan konfirmasi dan penguatan. 22. Siswa mengamati gambar montase tentang perubahan musim di negara subtropis. (**mengamati**) 23. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai karya montase. (**mengamati**) 24. Siswa menyimak demonstrasi guru tentang langkah-langkah pembuatan karya montase. (**mengamati dan menalar**) 25. Siswa membuat karya montase secara individu namun teman dalam satu kelompok boleh membantu. (**mencoba**) 26. Guru menunjuk siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas berdasarkan undian nomor yang diambil guru. (**mengomunikasikan**) 27. Hasil karya siswa kemudian dipajang di mading kelas.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan dan membuat ringkasan materi pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi tanpa mencontek teman. 3. Guru memberikan refleksi atas hasil evaluasi yang dilakukan siswa. 4. Guru memberikan pengayaan dan remidial 5. Siswa menyanyikan lagu "***Bungong Jeumpa***" untuk menanamkan rasa cinta kepada budaya nusantara. 6. Guru mengingatkan siswa untuk membawa baju olahraga untuk pembelajaran esok hari. 7. Guru dan siswa melakukan kegiatan berdoa bersama.	**40 Menit**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru memberikan salam penutup dan saran-saran.	

G. **Penilaian**

a. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu

1) Sikap

Teknik Penilaian : Nontes

Jenis Penilaian : Pengamatan

Bentuk Penilaian : Rating scale

Instrumen Penilaian : Lembar pengamatan

2) Kognitif

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tertulis

Bentuk Penilaian : Objektif (Isian dan Uraian)

Instrumen Penilaian : Soal

3) Psikomotor

Teknik Penilaian : Nontes

Jenis Penilaian : Unjuk Kerja dan Produk

Bentuk Penilaian : Rating scale

Instrumen Penilaian : Lembar pengamatan

b. Pembelajaran remidial dan pengayaan

1. Remidial : bagi siswa yang masih belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.
2. Pengayaan : Bagi siswa yang sudah tuntas diberi soal tambahan.

H. Media, Alat dan Sumber

1. Media :
   a. Video Empat Musim di Negara Subtropis
   b. Gambar Suasana Empat Musim di Negara Subtropis
   c. Kartu Kata Tentang Empat Musim di Negara Subtropis
   d. Contoh Benda-benda Konkret untuk Mengingat Kembali Konsep Perkalian dan Pembagian
   e. Contoh Karya Montase
   f. Langkah-langkah Pembuatan Montase
2. Alat : buku paket sd, LCD
3. Sumber :

a. Kusuma Dewi, Sari dkk. 2015. *Tema 3 Perubahan di Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa Kelas III SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
b. Kusuma Dewi, Sari dkk. 2015. *Tema 3 Perubahan di Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru Kelas III SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Semarang, 16 April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah, Guru Kelas

Nama Guru Kelas, S. Pd

NIP. NIP.