



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

#### SEXTO

<b>ÁREA:</b> Religión	<b>GRADO:</b>	Sexto	<b>AÑO:</b> 2025	<b>PERIODO</b>	I
<b>EJE GENERADOR:</b>	La persona humana y sus derechos.				
<b>PERIODO</b>					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende el sentido y el valor de la enseñanza y la forma de vivir cristianamente la dignidad humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No aplica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Naturaleza del ser humano.</li> <li>● La dimensión trascendente y religiosa del ser humano.</li> <li>● La Declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> <li>● Las grandes religiones y la ciencia promueven y defienden la dignidad de la persona.</li> <li>● La paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer los fundamentos de la dignidad de la persona humana</li> <li>● Identificar el contenido y el alcance de la declaración de los derechos humanos.</li> <li>● Valorar los aportes del cristianismo y de las religiones para la protección de los derechos humanos.</li> <li>● Distinguir entre las comprensiones sobre el ser humano, las que defienden su dignidad.</li> <li>● Reflexionar acerca de la dignidad de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La clase se iniciará con la oración</li> <li>● Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.</li> <li>● Realización de la experiencia problema</li> <li>● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.</li> <li>● Talleres y trabajos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

			<p>persona humana, sus derechos y deberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interiorizar el valor de la vida humana y la necesidad promoverla y defenderla.</li> <li>● Asistir a clase puntualmente portando correctamente el uniforme y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.</li> </ul>	<p>refuerzo para realizar en casa.</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>ÁREA:</b> Religión	<b>GRADO:</b> Sexto	<b>AÑO:</b> 2025	<b>PERIODO</b> II
-----------------------	---------------------	------------------	-------------------

<b>EJE GENERADOR:</b>	El hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios.
-----------------------	---

<b>PERIODO</b>
----------------

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Establece relaciones de diferencia, semejanza y respeto con las convicciones y prácticas no cristianas y formas de entender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No aplica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creación y Evolución.</li> <li>● La vida es sagrada</li> <li>● La dignidad del ser humano en el plan de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar la condición del hombre como creación de Dios y su proceso de evolución.</li> <li>● Descubrir como el pecado rompe la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La clase se iniciará con la oración</li> <li>● Motivación a los estudiantes por medio de una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los</li> </ul>



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**

### **PLAN DE ÁREA**

y vivir del ser humano.		<ul style="list-style-type: none"> <li>El pecado rompe la relación con el Creador, la armonía con los demás y con la naturaleza.</li> <li>El ser humano pecador, necesita de salvación.</li> </ul>	<p>relación con Dios, con los demás y con la naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentar la condición de semejanza del hombre con Dios en los textos del antiguo testamento.</li> <li>Analizar las consecuencias del pecado en las relaciones con Dios, con las personas y la naturaleza.</li> <li>Reconocer y respetar los atributos de Dios en las personas con las que comparte.</li> <li>Presentar adecuadamente sus uniformes, ser puntual y respetar a los demás.</li> </ul>	<p>lectura reflexiva de acuerdo al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la experiencia problema</li> <li>Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.</li> <li>Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.</li> </ul>	diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.
-------------------------	--	--	---	---	--

<b>ÁREA:</b> Religión	<b>GRADO:</b> Sexto	<b>AÑO:</b> 2025	<b>PERIODO</b>	III
<b>EJE GENERADOR:</b>	En Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad.			
<b>PERIODO</b>				



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce y actúa de acuerdo con los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No aplica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre.</li> <li>● La Virgen María Madre de Dios.</li> <li>● Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal.</li> <li>● Cristo el hombre nuevo</li> <li>● La libertad en el mensaje de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la encarnación de Jesús, inicio de la restauración del ser humano, Identificar las opciones fundamentales, el servicio a los demás y la promoción de la justicia.</li> <li>● Describir y analizar los hechos más significativos de la humanidad de Jesús, Distinguir comportamientos que el ser humano debería que el ser humano debería asumir para construir una sociedad que viva en paz.</li> <li>● Asumir comportamientos acordes con la dignidad de persona, Presentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La clase se iniciará con la oración</li> <li>● Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.</li> <li>● Realización de la experiencia problema</li> <li>● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.</li> <li>● Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

			adecuadamente sus uniformes, ser puntual y respetar a los demás.	
--	--	--	--	--

<b>ÁREA: Religión</b>	<b>GRADO:</b>	Sexto	<b>AÑO: 2025</b>	<b>PERIODO</b>	IV
-----------------------	---------------	-------	------------------	----------------	----

<b>EJE GENERADOR:</b>	La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social.
-----------------------	--

#### PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica la presencia de Jesús en el entorno religioso y relaciona con la vida y con el entorno familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No aplica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Iglesia, comunidad de personas es el cuerpo de Cristo.</li> <li>● La conciencia cristiana y la iglesia.</li> <li>● La Iglesia y el apostolado cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar las características de la Iglesia. Descubrir el sentido de la conciencia cristiana y eclesial.</li> <li>● Distinguir entre las ofertas de desarrollo personal y social, las opciones que hacen más humana a la sociedad.</li> <li>● Acoger los principios que guían a las iglesias históricas en la defensa por el desarrollo humano de la sociedad. Asiste a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La clase se iniciará con la oración</li> <li>● Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.</li> <li>● Realización de la experiencia problema</li> <li>● Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.</li> </ul>



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN**

### **PLAN DE ÁREA**

			clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.</li></ul>	
--	--	--	---	--	--