## Стикер

Этот прием можно использовать на любом этапе урока. На каждом стикере (лучше на цветном стикере) написать вопрос (фамилию художника, картины, название музыкальных произведений, термин). Перед уроком поместите стикеры под стул некоторых учащихся (есть самоклеющиеся, а можно приклеить обычным скотчем).

Попросите учащихся заглянуть под стул и тех, кто обнаружил стикер, выйти к доске. У доски дети составляют слова в предложения и определяют тему урока. Если закрепление темы, то ребята с места отвечают на вопросы, написанные на стикере.