

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I (SATU) SD / MI
Tema : Menjaga Kelestarian Lingkungan

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____

CV. AZ-ZAHRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema / Topik : **Menjaga Kelestarian Lingkungan**
Petemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan kerja sama dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa

Matematika

- Membentuk dan menggambar berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya

Penjasorkes

- Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan.
- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan sederhana.

Seni budaya dan prakarya

- Membuat karya konstruksi dengan memanfaatkan bahan di lingkungan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.
- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.

Bahasa Indonesia

- Menulis pokok-pokok informasi yang diperoleh dengan tepat
- Menunjukkan perilaku senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaan kepada guru dan teman di sekolah
- Menunjukkan perilaku senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaan kepada orang tua, dan anggota keluarga di rumah

Matematika

- Membuat bangun datar melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya
- Menggambar berbagai bangun datar baruyang diperolehmelalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya
- Menggambar berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya menggunakan perangkat IT

Penjasorkes

- Bermain permainan yang menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- Bermain aktifitas jasmani pengembangan koordinasi, ketepatan dan daya tahan statis.

Seni budaya dan prakarya

- Memilih bahan dilingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan menjadi karya
- Merancang sebuah karya
- Mewarnai sebuah karya
- Membuat karya konstruksi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Siswa dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Siswa dapat memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Siswa dapat menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

- kerja sama

Bahasa Indonesia

- Membaca dan mendengarkan
- Menggunakan Bahasa Indonesia

Matematika

- Menggambar bangun datar baru yang ditemukan dari hasil kegiatan melipat dan menggunting

Penjasorkes

- Memperagakan permainan bom-boman
- Memperagakan permainan gerakan lompat, lincat, dan berlari dengan variasi arah.

Seni budaya dan prakarya

- Karya konstruksi dengan memanfaatkan bahan di lingkungan
- Karya konstruksi dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Menjaga Kelestarian Lingkungan” 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Bercerita menggunakan gambar-gambar untuk memperkenalkan keragaman dalam lingkungan keluarga untuk melestarikan lingkungan ☑ Secara berkelompok membuat daftar contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga untuk melestarikan lingkungan. ☑ Setiap kelompok memaparkan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi dan membuat catatan (bertanya, memberi saran) ☑ Membiasakan bekerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dengan menggunakan model pembelajaran pembiasaan dengan cara penugasan dan pemantauan pelaksanaan sikap dan perilaku kewargaan yang baik peserta didik 	<p>30 Menit X 35 JP</p>

	<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Mencari informasi tentang menjaga kelestarian lingkungan dari berbagai sumber informasi melalui membaca di perpustakaan, mendengarkan radio, atau menonton televisi☑ Menulis pokok-pokok berbagai informasi yang dibaca, didengar, atau dilihat/ditonton☑ Mendiskusikan pokok-pokok informasi yang ditulis☑ Membuat ringkasan berbagai informasi yang dibaca, ddengar atau dilihat/ditonton☑ Menyajikan ringkasan yang dibuat☑ Menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang tua, guru, teman dan anggota keluarga☑ Menyarankan kepada teman untuk menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang tua, guru, teman dan anggota keluarga <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Menemukan berbagi bangun datar baru sebagai hasil dari kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya☑ Menggambar berbagai bangun datar baru yang ditemukan sebagai hasil dari kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya☑ Mengkomunikasikan setiap bangun datar baru yang ditemukan sebagai hasil dari kegiatan melipat dan menggunting dengan cara mempresentasikan di depan kelas	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Membuat gambar berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya (menggunakan perangkat IT (disesuaikan dengan kondisi sekolah) <p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Mempraktikan permainan Bom-boman. ☑ Melakukan permainan gerakan lompat, loncat dan berlari di tempat atau mengubah arah. <p>Seni budaya dan prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Mencari tahu mengenai karya kontruksi dengan memanfaatkan bahan di lingkungan melalui membaca buku, majalah dan media lain yang ada di sekolah ☑ Memilih bahan dan alat yang dapat dimanfaatkan untuk berkarya ☑ Merancang sebuah karya ☑ Membuat karya konstruksi dengan memanfaatkan bahan di lingkungan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar ☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 	15 menit

	<input checked="" type="checkbox"/> Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku tematik kelas 3
- Buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah (karya konstruksi)
- Buku-buku di perpustakaan, radio, televisi

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema / Topik : Menjaga Kelestarian Lingkungan
Petemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan kerja sama dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

- Menjelaskan secara lisan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar dan menuliskan saran pemecahan dalam beberapa kalimat

- Menulis dalam satu paragraf sederhana dan puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan sebelumnya

Matematika

- Menggambar hasil rotasi atau pencerminan suatu bangun datar

Penjasorkes

- Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan.
- mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan sederhana.

Seni budaya dan prakarya

- Berani mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.
- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi permasalahan yang ada di lingkungan sekitar
- Menulis saran pemecahan masalah dalam beberapa kalimat
- Menjelaskan pengalaman atau pengetahuan di bidang tertentu
- Menulis paragraf sederhana atau puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan

Matematika

- Menggambar hasil rotasi sebuah bangun datar

Penjasorkes

- Bermain permainan yang menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- karya berupa puisi

Seni budaya dan prakarya

- Menunjukkan rasa percaya diri untuk berkarya
- Menunjukkan keberanian mencoba untuk berkarya sesuai tema “Pengalaman yang Mengesankan Menunjukkan kebebasan dalam berkarya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Siswa dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Siswa dapat memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Siswa dapat menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

- kerja sama

Bahasa Indonesia

- Menulis saran pemecahan masalah dengan dengan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat dan santun
- Menggunakan Bahasa Indonesia

Matematika

- Menggambar hasil rotasi bangun datar dengan pusat dan sudut putar tertentu

Penjasorkes

- Memperagakan permainan bom-boman
- Memperagakan permainan gerakan lompat, lincat, dan berlari dengan fariasi arah.

Seni budaya dan prakarya

- keberanian mengekspresikan dan menampilkan karya

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Menjaga Kelestarian Lingkungan” 	
<p>Inti</p>	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Bercerita menggunakan gambar-gambar untuk memperkenalkan keragaman dalam lingkungan sekolah untuk melestarikan lingkungan <input checked="" type="checkbox"/> Secara berkelompok membuat daftar contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah untuk melestarikan lingkungan. <input checked="" type="checkbox"/> Setiap kelompok memaparkan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi dan membuat catatan (bertanya, memberi saran) <input checked="" type="checkbox"/> Membiasakan bekerja sama dalam keberagaman di lingkungan sekolah dengan menggunakan model pembelajaran pembiasaan dengan cara penugasan dan pemantauan pelaksanaan sikap dan perilaku kewargaan yang baik peserta didik <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan contoh masalah tentang pelestarian lingkungan <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan tanggapan dan saran pemecahan terhadap masalah tersebut dengan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat 	<p>30 Menit X 35 JP</p>

	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi berbagai masalah yang ada di lingkungan sekitar<input checked="" type="checkbox"/> Menulis saran pemecahan masalah tersebut dengan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat dan santun<input checked="" type="checkbox"/> Menentukan pengalaman atau pengetahuan yang telah dimiliki<input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan pengalaman atau pengetahuan tersebut<input checked="" type="checkbox"/> Menentukan kata-kata kunci untuk menyusun puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan yang sudah dimiliki<input checked="" type="checkbox"/> Menulis puisi berdasarkan kata-kata kunci yang telah ditetapkan<input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan isi puisi dengan bahasa sendiri<input checked="" type="checkbox"/> Menanggapi puisi dan penjelasan teman <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Memutar model bangun datar dengan pusat tertentu dan besar sudut tertentu<input checked="" type="checkbox"/> Menggambar hasil rotasi bangun datar dengan pusat dan sudut putar tertentu besar sudut tertentu dengan cara menjiplak <p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mempraktikan permainan Bom-boman.<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan permainan gerakan lompat, loncat dan berlari di tempat atau mengubah arah. <p>Seni budaya dan prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mencari tahu lagu mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan informasi yang diperoleh melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari <input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya melalui gambar, nyanyian, tarian, atau karya kreatif yang bertema "Pengalaman yang Mengesankan" <input checked="" type="checkbox"/> Menampilkan tarian, nyanyi atau karya sendiri dengan percaya diri di depan kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku tematik kelas 3
- Buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah (karya konstruksi)
- Buku-buku di perpustakaan, radio, televisi
- Buku Pengembangan diri anak

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

(_____)

NIP

(_____)

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema / Topik : **Menjaga Kelestarian Lingkungan**
Petemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan kerja sama dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

- Menyapa dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya

- Menggunakan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan untuk menuliskan kembali dalam beberapa kalimat sederhana

Matematika

- Menggambar hasil rotasi atau pencerminan suatu bangun datar

Penjasorkes

- Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan.
- mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan sederhana.

Seni budaya dan prakarya

- Menghias benda dengan gambar dekoratif

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.
- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.

Bahasa Indonesia

- Menyapa dengan kata atau kalimat sapaan yang sesuai
- Menyapa dan mengucapkan selamat dengat kalimat yang sesuai
- Menyapa dan menyampaikan ucapan terima kasih dengan kalimat yang sesuai
- Menyapa dan menyampaikn permohonan maaf dengan kalimat yang sesuai
- Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan

- Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat

Matematika

- Menggambar hasil rotasi sebuah bangun datar

Penjasorkes

- Bermain permainan yang menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.
- karya berupa puisi

Seni budaya dan prakarya

- Merancang gambar dekoratif pada benda tiga dimensi
- memberi warna pada benda tiga dimensi.
- memberi hiasan pada benda tiga dimensi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Siswa dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Siswa dapat memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Siswa dapat menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

- Menanam atau kerja bakti

Bahasa Indonesia

- Menyapa dan mengucapkan selamat, terima kasih, dan permohonan maaf dengan kata dan kalimat yang sesuai
- Isi dongeng, legenda, pengalaman, dan peristiwa yang mengesankan dan menuliskan kembali isinya dalam beberapa kalimat sederhana

Matematika

- Menggambar hasil pencerminan bangun datar yang sudah ditentukan pada bidang gambar

Penjasorkes

- Memperagakan permainan bom-boman
- Memperagakan permainan gerakan lompat, lincat, dan berlari dengan variasi arah.

Seni budaya dan prakarya

- Cara menghias benda dengan gambar dekoratif
- Karya seni ddekoratif

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Menjaga Kelestarian Lingkungan” 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Merencanakan kegiatan menanam tanaman (kacang tanah, kacang hijau, seledri dll) atau kerja bakti membersihkan kelas ☑ Pelaksanaan kegiatan menanam tanaman atau kerja bakti membersihkan kelas ☑ Diskusi hasil kegiatan tentang manfaat melestarikan lingkungan dan akibat tidak melestarikan lingkungan. <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengidentifikasi kata-kata dan kalimat-kalimat sapaan, ucapan selamat, terima kasih dan permohonan maaf ☑ Menyapa dengan kata atau kalimat sapaan yang sesuai ☑ Menyapa dan mengucapkan selamat dengan kalimat yang sesuai 	<p>30 Menit X 35 JP</p>

	<ul style="list-style-type: none">☑ Menyapa dan menyampaikan ucapan terima kasih dengan kalimat yang sesuai☑ Menyapa dan menyampaikan permohonan maaf dengan kalimat yang sesuai☑ Mendengarkan pembacaan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan☑ Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan☑ Mengomentari tokoh-tokoh (sifat tokoh) dalam dongeng , legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan☑ Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Mendemonstrasikan dan menggambar pencerminan bangun datar☑ Mengamati dan melaporkan hasil pencerminan bangun datar☑ Menggambar hasil pencerminan sebuah bangun datar <p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Mempraktikkan permainan Bom-boman.☑ Melakukan permainan gerakan lompat, loncat dan berlari di tempat atau mengubah arah. <p>Seni budaya dan prakarya</p> <ul style="list-style-type: none">☑ Mendiskusikan karya seni dari benda tiga dimensi yang akan diberi motif dekoratif☑ Mencari tahu karya dekoratif melalui membaca buku,majalah atau media lain yang ada di sekolah	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> membawa benda tiga dimensi yang sudah tidak terawat dan warnanya sudah pudar serta tidak terpakai. <input checked="" type="checkbox"/> mengecat kembali benda-benda yang tidak terpakai. <input checked="" type="checkbox"/> mencari kendi bekas atau alas sambal / cowek (bhs. Jawa) dari tanah liat bekas. <input checked="" type="checkbox"/> menghias kendi atau alas sambal / cowek dengan perca, kertas, atau cat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku tematik kelas 3
- Kumpulan dongeng, legenda
- Pengalaman peserta didik
- Buku, VCD, media lain yang ada di sekolah (dekoratif)

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

(_____)
NIP

(_____)
NIP