



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

ROTEIRO DE ESTUDO (31)

ROTEIRO – SEMANA : 18 A 22 DE OUTUBRO

PROFESSORA: ELAINE GOIS

ANO: 4º B

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

PORTUGUES

(EF35LP01) LER E COMPREENDER, SILENCIOSAMENTE E, EM SEGUIDA, EM VOZ ALTA, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA, GÊNEROS TEXTUAIS VARIADOS.

(EF35LP03) IDENTIFICAR A IDÉIA CENTRAL DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS (ASSUNTO/TEMA), DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL.

(EF35LP04) INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS, NA LEITURA DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.

(EF35LP05) INFERIR O SENTIDO DE PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESCONHECIDAS, NA LEITURA DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS.

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

(EF04LP19) LER E COMPREENDER TEXTOS EXPOSITIVOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ ASSUNTO DO TEXTO .

MATEMÁTICA

(EF04MA03) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS, ALÉM DE FAZER ESTIMATIVAS DO RESULTADO.

(EF04MA04) UTILIZAR AS RELAÇÕES ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, BEM COMO ENTRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

(EF04MA05) UTILIZAR AS PROPRIEDADES DAS OPERAÇÕES PARA DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

(EF04MA4A) CALCULAR O RESULTADO DE ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES BEM COMO ENTRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS, PARA AMPLIAR E DESENVOLVER AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

PROPOSTA

DIA 18/10/2021 – (SEGUNDA – FEIRA) - GRUPO A
DIA 19/10/2021 – (TERÇA – FEIRA) - GRUPO B



TRAPO E TRAPÉZIO

ADRIANA FELISBINO



TRAPO E TRAPÉZIO ERAM DOIS PALHAÇOS QUE TRABALHAVAM NO CIRCO TRIUNFO .

- VOCÊ ESTÁ TRISTE ? PERGUNTOU TRAPÉZIO .

- NÃO , TRAPÉZIO , SÓ ESTOU TRAMANDO UM JEITO DE NOS APRESENTARMOS NAQUELE TRANSATLÂNTICO .

- AH , SEI ! SÓ SE A GENTE SE TRANSFORMAR EM TRACAJÁ E PASSARMOS SEM NINGUÉM NOTAR .

- O QUE É TRACAJÁ ? PERGUNTOU O PALHAÇO TRAPO .

- É UMA TARTARUGA AMAZÔNICA DE ÁGUA DOCE .

- AH ! FICA TRANQUILO , TRAPÉZIO ! NÓS VAMOS CONSEGUIR !

- É , TRAPO , ENQUANTO ISSO VAMOS TRABALHAR FAZENDO TRAPALHADAS . O MAIS IMPORTANTE DO NOSSO TRAMPO É O SORRISO DA CIANÇADA !

- TRAPÉZIO , O QUE É TRAMPO ?

- É UMA GÍRIA QUE SIGNIFICA TRABALHO . EI ! VOCÊ PRECISA FICAR MAIS INSTRUÍDO , TRAPO !

- O QUE É INSTRUÍDO ? ...

COLOQUE A DATA NO CADERNO DE PORTUGUÊS

ATIVIDADES

1- COMPLETE .

A- TÍTULO : _____

B- AUTOR : _____

C - NOME DOS PALHAÇOS : _____

D- NOME DO CIRCO : _____

2- O QUE É TRACAJÁ ?

3- O QUE É MAIS IMPORTANTE PARA O TRABALHO DOS PALHAÇOS ?

4- QUAL ERA O SONHO DO TRAPO ?

5- O QUE É INSTRUÍDO ?

6- RETIRE DO TEXTO .

A- UMA FRASE EXCLAMATIVA (!)

B- UMA FRASE INTERROGATIVA (?)

C – UMA GÍRIA

COLOQUE A DATA NO CADERNO DE MATEMÁTICA

DIVISÃO	
!!	??
	

3 0 4 2	4 8 8 2	1 6 2 2
1 3 4 2	9 2 4 2	8 6 2 2

A **DIVISÃO** É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA UTILIZADA PARA SEPARAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO EM CONJUNTOS MENORES, OU SEJA, PARA **REPARTIR UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS**.

SENDO ASSIM, SUPONHA QUE VOCÊ TENHA **6** BOLINHAS E SEU DESEJO É DAR UM POUCO PARA CADA UM DE SEUS **3** AMIGOS.



SE AGRUPARMOS AS BOLINHAS DE DUAS EM DUAS, CADA UM DOS AMIGOS RECEBERÁ A MESMA QUANTIDADE.



2 BOLINHAS PARA CADA AMIGO

VEJA QUE O QUE ACABAMOS DE FAZER FOI DIVIDIR AS 6 BOLAS POR **3** AMIGOS E ENCONTRAMOS **2** COMO RESPOSTA, OU SEJA, A RESPOSTA DESSA DIVISÃO É 2. PARA REPRESENTAR UMA DIVISÃO, VAMOS UTILIZAR DUAS MANEIRAS:

$$6 : 3 = 2$$

OU DESSA MANEIRA:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

Dividendo

Divisor

Quociente

Resto

AGORA É A SUA VEZ!!!

Represente estas divisões corretamente:

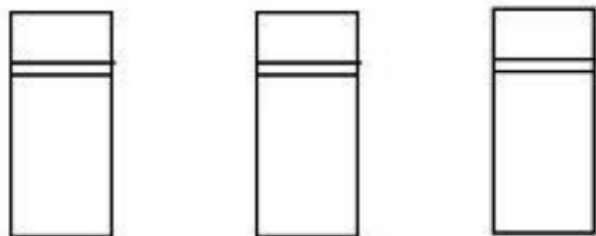
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



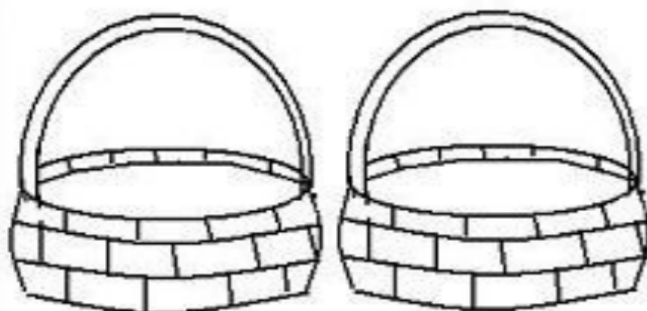
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



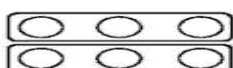
NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
ATIVIDADES SUZANO

DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 =$ 	$8 \div 2 =$ 	$12 \div 3 =$ 
$9 \div 3 =$	$10 \div 2 =$	$10 \div 5 =$	$8 \div 4 =$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto)  resto	$9 \div 4 =$ 
$12 \div 5 =$	$17 \div 3 =$

DIA 20/10/2021 – (QUARTA – FEIRA) -
DIA 21/10/2021 – (QUINTA – FEIRA) -

GRUPO A
GRUPO B



COLOQUE A DATA NO CADERNO DE PORTUGUÊS

ATIVIDADES

CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES .
TEXTO : TRAPO E TRAPÉZIO





1- COPIE DO TEXTO 10 PALAVRAS COM ENCONTRO COSONANTAL (TR) .

2 - O SONHO DO PALHAÇO TRAPO ERA SE APRESENTAR EM UM TRANSATLÂNTICO .



AGORA IMAGINE QUE ESSE SONHO SE TORNOU REALIDADE !!!!

FAÇA O DIALÓGO ENTRE OS DOIS SOBRE ESSA VITÓRIA ...
NÃO ESQUEÇA DE USAR LETRA MAIÚSCULA , PARÁGRAFOS E AS
PONTUAÇÕES (- ? ! . :) .



3- SEPRE OS ENCONTROS CONSONANTAIS NA COLUNA CORRETA .

BR CR DR FR GR PR TR VR

GRAMA	PRAIA	CRISTINA	LIVRO
TRIGO	GRITO	PALAVRA	PRETO
ALEGRE	TRUQUE	FRACO	FRIO
PRIMO	RODRIGO	BRAVO	BROA
CRAVO	ZEBRA	LIVRE	CREME
FRUTA	PATRÍCIA	MADRUGADA	PEDRA

BR	CR	DR	FR
GR	PR	TR	VR



COLOQUE A DATA NO CADERNO DE MATEMÁTICA

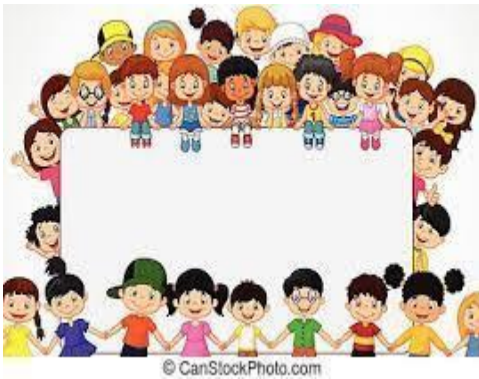
SITUAÇÃO - PROBLEMA



1 - REPARTA, IGUALMENTE, 21 BALAS PARA 4 CRIANÇAS. QUANTAS BALAS RECEBERÃO CADA UMA? SOBRARÃO BALAS? QUANTAS?



2 - QUANTOS GRUPOS DE 4 CRIANÇAS POSSO FORMAR COM 24 CRIANÇAS?



3 - DISTRIBUA, IGUALMENTE, 35 CADERNOS ENTRE 5 ALUNOS, QUANTOS CADERNOS RECEBERÃO CADA UMA?



4 - QUANTOS PACOTES, COM 7 QUILOS, EU POSSO FORMAR COM 28 QUILOS DE TOMATES?



5 - QUERO DIVIDIR 30 LÁPIS ENTRE 6 ESTOJOS. QUANTOS LÁPIS SERÃO COLOCADOS EM CADA ESTOJO?



DIA 22/10/2021 – (SEXTA– FEIRA) - GRUPO A

COLOQUE A DATA NO CADERNO DE PORTUGUÊS

ATIVIDADES

1-PRODUÇÃO DE TEXTO .

O GRANDE DIA CHEGOU !!!

CONTE COMO FOI A ESTREIA DO CIRCO TRIUNFO NO TRANSATLÂNTICO .

NÃO ESQUEÇA DE USAR LETRA MAIÚSCULA , PARÁGRAFOS ,TÍTULO E AS PONTUAÇÕES (- ? ! . :)



2- ENCONTRE 20 PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL .

G	R	I	T	O	A	L	I	V	R	E	A	D	F	A	L	E	G	R	E
Z	X	C	F	R	Y	R	T	H	R	G	E	F	V	B	N	F	D	S	D
Y	U	I	O	P	Ç	L	K	J	H	R	N	M	F	H	G	G	D	S	S
S	D	P	F	T	R	A	T	O	R	O	B	L	I	O	R	Y	R	E	W
A	Q	E	W	E	R	T	I	Y	U	D	I	O	P	I	A	H	J	U	Q
G	F	D	S	A	Z	X	G	C	V	R	B	N	F	O	M	Ç	P	J	H
T	F	R	Y	U	I	O	R	P	L	I	Ç	M	R	P	A	M	R	W	Q
R	R	A	Q	W	E	R	E	R	T	G	H	G	U	Ç	B	V	A	A	S
D	U	R	E	N	O	U	I	J	G	O	G	H	T	M	V	C	I	D	D
S	T	A	P	F	L	B	H	J	D	E	V	B	A	N	L	U	A	T	O
A	A	W	A	S	M	C	R	I	S	T	I	N	A	Y	R	I	T	I	P
S	D	F	L	G	H	J	K	L	Ç	O	Y	T	R	E	W	S	A	D	F
C	V	N	A	M	C	R	E	M	E	Ç	L	K	J	H	G	R	I	T	O
X	A	E	V	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	J	G	F	D	M	N	B
Z	S	D	R	O	P	Ç	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	X	C	V
I	U	Y	A	T	R	E	W	X	M	A	D	R	U	G	A	D	A	S	Z
C	L	C	V	B	Y	T	R	D	F	G	H	T	Y	I	O	P	M	B	V
L	I	V	R	O	Y	S	D	W	Q	B	G	J	Ç	U	E	B	R	O	A
A	C	E	D	I	Y	F	K	L	F	L	H	B	R	A	Ç	O	S	N	C
S	D	I	P	O	P	R	I	M	O	B	F	F	S	A	Q	W	T	U	X

3 – FAÇA A LISTA DAS PALAVRAS ENCONTRADAS .



COLOQUE A DATA NO CADERNO DE MATEMÁTICA

1. Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.

Quantidade de figurinhas	
Amigo	Número de figurinhas

4 ° ANO: DAS 13:00 às 14:30 H.

GRUPO DE ESTUDO DO 4º ANO B – PROF.ª ELAINE GOIS
WHATSAAP 94509-8210

ACOMPANHE O BLOG DA ESCOLA
(blogescolagaldinolopes.blogspot.com)

- () Livro didático
- () EMAI – VOLUME 2 – PÁGINA
- () LER E ESCREVER – VOLUME 2
- () APRENDER SEMPRE – MATEMÁTICA
- () APRENDER SEMPRE – PORTUGUÊS
- (X) Vídeo
- (X) Computador
- (X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
- () Chat
- () Classroom
- () TeamLink
- (X) Blog da Escola
- (X) WhatsApp
- () Youtube
- () Vídeo Aula
- (X) Canal Univesp 2.2

AVALIAÇÃO

A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

- (X) Trabalho individual
- () Trabalho coletivo
- () Avaliação escrita
- () Relatório
- (X) Atividade oral
- () Avaliação formativa
- (X) Avaliação da participação
- (X) Apresentação oral
- () Fórum
- (X) Bate papo
- (X) Vídeo, mensagens, áudios e fotos das atividades realizadas.

