

## **"Что делать, если ребёнок не любит читать книги?"**

Составила: Скородумова М.Б., учитель-логопед МБ ДОУ № 37, г.Новокузнецк

Излюбленный родительский метод «Пока не прочитаешь 5 (10,15,20) страниц, не пойдешь гулять (не будешь смотреть телевизор, играть на компьютере и т.п.)», не приносит нужных плодов.

***Так как же надо поступать родителям, чтобы их ребёнок относился к книгам хотя бы без неприязни?***

**Первое - для ребёнка 6 - 7 лет чтение - это труд, тяжёлый труд.** Мы, взрослые, уже давно забыли, что значит складывать из букв слоги, а из слогов слова. Нам кажется, что может быть проще: взять и прочитать пару страниц. Поверьте, для ребёнка, который только-только овладевает навыком чтения это тяжело. А когда рядом стоит кто-нибудь из взрослых и контролирует весь процесс, требуя читать громко вслух, тяжело вдвойне. Пройдет немного времени, и навык чтения у ребёнка автоматизируется, тогда это уже не будет казаться таким сложным. Происходит это, когда скорость чтения достигает примерно 70 слов в минуту (конечно, для каждого ребёнка своя норма). Кому-то из детей, чтобы достичь такого уровня понадобится месяц, кому-то - год и больше. Главное в этот момент - не торопить. Помните - на этом этапе главное - **правильность.**

Не стоит забывать и о том, что первые книги, которые ваш ребёнок читает сам, должны быть с **крупным шрифтом, красивыми картинками и небольшими по объёму.** Для ребёнка главное, что побит маленький рекорд - книга прочитана целиком. Так пусть же таких рекордов будет больше! И, согласитесь, чем книга тоньше, тем такой рекорд ближе.

**Второй важный момент** - ребёнку должно нравиться, то, что он читает. Увы, современные родители грешат завышенными запросами к детям. Помогайте своему ребёнку читать те произведения, которые ему самому прочитать еще сложно. Читайте часть страниц вслух сами, выбирайте только избранные главы, пересказывайте сами то, что не успели прочитать вместе. Увы, всё это требует времени, но без вашей помощи одним детям не справиться.

**В- третьих, где брать книги, которые понравятся ребенку?** Ответ напрашивается сам собой. Сейчас выбор в книжных магазинах просто огромный. Придите в магазин вместе с ребёнком (обязательно вместе!). Главное здесь - сдержать свои порывы. Да, сейчас много книг с содержанием, оставляющим желать лучшего (я сейчас о сокращенных

пересказах известных сказок), их так и хочется оставить на полках магазина. Зато они с картинками! Их интересно смотреть и можно немного читать, а на первых порах этого достаточно. И ещё - из самых лучших побуждений мы стремимся подсунуть нашим детям те книги, которые когда-то с увлечением читали сами. То ли из чувства противоречия, то ли интересы у современных детей несколько иные, но они не всегда с интересом начинают читать то, что любезно подсунули мы. Дайте вашему ребёнку самому сделать выбор.

Где еще «живут» книги? Конечно, в библиотеках. Многие считают, что ходить в них совсем не нужно - сейчас все нужные книги можно купить. Но это заблуждение. Во-первых, в библиотеках совершенно особая атмосфера. Придите туда вместе с ребёнком и он, подчиняясь общему порыву, скорее всего, уйдет оттуда с книгой в руках (или хотя бы с журналом).

**В- четвертых**, следующий важный момент - ребёнок растёт и воспитывается в семье. И, хотим мы того или нет, дети копируют поведение взрослых, прежде всего, родителей. Порой трудно внушить семилетнему человеку мысль о необходимости чтения, если родителей с книгой в руках он никогда не видел. Так что, прежде чем сетовать на своё чадо, оглянитесь на себя. Только призывами здесь не обойтись, нужен наглядный пример.

**В- пятых**, даже если в семье взрослые любят читать, есть один важный нюанс, который поможет взглянуть вашему ребёнку на книги, как на что-то интересное. Книги должны не просто прочитываться. Важно, очень важно, чтобы члены семьи делились друг с другом впечатлениями о прочитанном, рассказывали что понравилось, а что нет, пересказывали самые интересные моменты. Только в этом случае можно «заразиться» интересом к книгам. И помните - если вдруг ваш ребёнок начал вам рассказывать о том, что прочитал он сам (даже если это всего лишь надпись на рекламном щите), не отмахивайтесь, выслушайте, похвалите (только искренне, без иронии), тогда он придёт к вам ещё и ещё раз.

**И последнее** - если вы наблюдаете, что при чтении ваш ребёнок делает очень много ошибок - переставляет буквы, слоги, заменяет одни буквы другими, додумывает окончания и т.п., не теряйте время. Метод, который советуют в данном случае педагоги - «читайте больше» - здесь совершенно не подходит. Обращайтесь за помощью к специалисту - нейропсихологу, логопеду.

**Помните, что любовь к книгам не берётся ниоткуда, она формируется постепенно!**