

Министерство образования, науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Ледянкина

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021

Одобрена МО

Протокол №____

от «____» _____ 20 ____ г

Председатель МО:

_____ Н.Б. Красникова

Автор:

Н.Б. Красникова, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения студентами информации, содержащейся в изучаемых теоретических материалах по лексике и грамматике английского языка, и их готовности к решению задач, поставленных как во время практических занятий, так и в ходе самостоятельной работы (при подготовке к занятиям, подготовке к устному опросу);
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых при овладении иноязычной речью в рамках возможного применения её в будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении практических задач с использованием иноязычной речи;
- оценка уровня полученных студентами знаний в области изучения английского языка, необходимых им для успешной работы в организации работодателя;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающимся по специальности, для которых читается дисциплина

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) у студентов, обучающихся по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, контролируется преподавателем путем проведения следующих видов аттестации:

- дифференцированный зачет;

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» к студентам предъявляются следующие **предметные требования**:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов		
	всего часов	в том числе в форме практической подготовки	в том числе лабораторные и практические
Введение	2		2
Раздел 1. Основной модуль.			
т.1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4		4
т.1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование , личностные качества)	8		8
т.1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8		8
т.1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10		10
т.1.5 Распорядок дня студента колледжа	10		10
т.1.6 Хобби, досуг	10		10
т.1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10		10
т.1.8 Магазины, товары, совершение покупок	10		10
т.1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10		10
т.1.10 Экскурсии и путешествия	10		10
т.1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10		10
т.1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	10		10

т.1.13 Научно-технический прогресс	10		10
т.1.14 Человек и природа, экологические проблемы	10		10
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
т.2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	10		10
т.2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10		10
т.2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	10		10
т.2.4 Отраслевые выставки	8		8
Дифференцированный зачёт	1		1
Итого:	171	0	171

2. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины “Иностранный язык (Английский язык)” умения и знания, включающие в себя

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

контролируются преподавателем в рамках промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет.

2.1. Дифференцированный зачет

Итоговый контроль степени усвоения студентами учебных материалов дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта. Зачет принимает преподаватель.

Зачет проводится на последнем учебном занятии в семестре, в форме устного и письменного опроса, а также может быть проведен дистанционно с использованием электронной платформы Google Form.

Зачет принимает преподаватель.

Критерии оценки устного опроса

Результаты итогового контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале.

Для оценки результатов итогового контроля выбраны следующие критерии:

- 5 – «отлично» - в ходе устного опроса студент дал правильные ответы на заданные ему вопросы;
- 4 – «хорошо» - ответы на заданные студенту вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы на заданные студенту вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы на заданные студенту вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы на заданные студенту вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными.

Критерии оценки письменного опроса

Результаты итогового контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале.

Для оценки результатов итогового контроля выбраны следующие критерии:

- 5 – «отлично» - в ходе письменного опроса студент дал правильные ответы на заданные ему вопросы, не допустил грамматических и орфографических ошибок;
- 4 – «хорошо» - ответы на заданные студенту вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными или неполными на треть, нарушен порядок слов в английских предложениях;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы на заданные студенту вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными или неполными на половину, нарушен порядок слов в английских предложениях, имеются орфографические ошибки;
- 2 – «плохо» - ответы на заданные студенту вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными или неполными более чем на половину, нарушен порядок слов в английских предложениях, имеются орфографические ошибки, неверно используются грамматические конструкции;
- 1 – «очень плохо» ответы на заданные студенту вопросы (в процессе письменного опроса) являются неверными, высказывания на иностранном языке абсолютно не читаемы.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Дополнительная литература:

2. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2012.
3. *Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).
5. «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/index.htm>)

Приложение к программе промежуточной аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР
_____ М.А. Ледянкина
«__» _____ 20__ г.

**Комплект типовых контрольно-измерительных материалов
(оценочных средств)
для промежуточной аттестации**

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Курс: 2

Преподаватель:

_____ Н.Б. Красникова

Рассмотрено на заседании МО

Протокол от «___» ___ 20__ г №___

Председатель МО
Красникова

_____ Н.Б.

Перечень вопросов к зачету

- 1. Speak about yourself.**
- 2. Speak about your family.**
- 3. Speak about your college.**
- 4. Speak about your working day.**
- 5. Speak about your house (flat).**
- 6. Speak about your hobby.**
- 7. Speak about sport.**
- 8. Speak about Great Britain.**
- 9. Speak about the USA.**
- 10. Speak about your future profession.**

Перечень заданий

1 Вариант

1. Отнесите события, о которых идет речь, сначала к будущему времени, затем к прошедшему времени, используя соответствующие формы глаголов.

1. I come to the Institute at 9.
2. He goes to the Institute by Metro.
3. We have dinner at 3.
4. They read newspaper in the morning.
5. My friends take books from the library.
6. I know many English words.
7. The lectures begin at 8.30.
8. The plane leaves Minsk for Moscow at 11.05.

2. Найдите в каждом ряду прилагательное в сравнительной степени

1. Father, foreigner, faster
2. Receiver, summer, richer
3. Better, brother, farmer
4. Word, worse, worker
5. Colder, corner, car
6. Door, daughter, darker
7. Water, teacher, higher

3. Найдите в каждом ряду слово, противоположное по значению:

- | | |
|---------|---|
| Easy | a) dry, b) proper, c) hard, d) final |
| Empty | a) strong, b) full, c) deep, d) higher |
| Outside | a) once, b) throughout, c) quite, d) inside |
| Always | a) among, b) else, c) never, d) almost |
| Early | a) late, b) scarcely, c) entirely, d) once |

2 Вариант

1. Отнесите события, о которых идет речь, сначала к будущему времени, затем к прошлому времени, используя соответствующие формы глаголов.

1. I play tennis in summer.
2. The boy tells us everything.
3. He swims well.
4. He helps me in my work.
5. The students repeat new words before the lesson.
6. She does her homework in the evening.
7. The little boy skates well.
8. We listen to the radio in the morning.

2. Найдите в каждом ряду прилагательное в сравнительной степени

1. Larger, mother, dinner
2. Letter, last, less
3. There, longer, her
4. Smaller, worker, paper
5. Floor, answer, more
6. Older, poor, brother
7. Sister, shorter, summer

3. Найдите в каждом ряду слово, противоположное по значению:

- | | |
|----------|---|
| Free | a) each, b) busy, c) essential, d) complete |
| Similar | a) different, b) simple, c) both, d) according |
| To offer | a) to cause, b) to mark, c) to require, d) to split |
| Ordinary | a) proper, b) another, c) total, d) unusual |
| Strong | a) weak, b) far, c) total, d) close |

