

### GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

<b>Professor(a):</b> Joseane Sales Santiago	<b>Componente Curricularar:</b> Matemática	<b>Série:</b> 6° Ano	<b>Bimestre:</b> 2°	
<b>Justificativa:</b> Justificativa: Proporcionar o desenvolvimento das habilidades essenciais, a fim de estimular os estudantes a se tornar autônomos, protagonista dos seus estudos, a partir de sequências de atividades os estudantes irão retomar o conteúdo sobre razão e proporção, fracionária, decimal e percentual, trazendo a matemática de uma maneira fácil e prática, que poderá ser usada no seu cotidiano;				
<b>Objetivos</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Situações de Aprendizagem e Habilidades</b>		<b>Datas</b>
Números	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.		24/04 a 28/04/
Números	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número	(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacionálos a pontos na reta numérica.		02/05 a 06/05

Números	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação;	(EF06MA09) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.	08/05 a 11/05
Grandezas e Medidas	Ângulos: noção, usos e medida.  Ângulos: noção, usos e medida.	EF06MA25A) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. (EF06MA25B) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90°, 180° e 360°	15/05 a 19/05
Números	Ângulos: noção, usos e medida.	(EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ ou tecnologias digitais	15/05 a 19/05
Grandezas e Medidas	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	29/05 a 02/06

<p>Grandezas e Medidas</p> <p>Polígonos:                  classificação                  quanto                  número                  vértices,                  medidas                  lados e                  ângulos e</p> <p>Paralelismo</p> <p>Perpendicularismo dos lados</p>		<p>(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</p>	<p>05/06 a                  09/06</p>
<p>Grandezas e Medidas</p>	<p>Polígonos:                  classificações                  quanto ao número                  de vértices, às                  medidas de lados e                  ângulos e ao                  paralelismo e                  perpendicularismo                  dos lados</p>	<p>(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.</p>	<p>12/06                  16/06</p>
<p><b>Reunião de Pais</b></p>			

<b>Competências Socioemocionais</b>	
<b>Semana de estudos intensivos</b> EF06MA10 - Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem o uso de calculadora.	19/06 a23/06
Culminância da Eletiva e conselho	28/ 06 a 30/06
<b>Temas Transversais Contemporâneos</b>	

<b>Estratégias didáticas</b>			
<b>Atividades Autodidáticas</b> 1- Produção individual a partir de um problema proposto que envolva situações do cotidiano. (aulas do livro didático Matemática do futuro, poema)  Trabalhos individuais.	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b> 2 -Atividades com discussão, estimulando a troca de experiências e a solidariedade. Aprender sempre e currículo em ação aula invertida!	<b>Atividades Complementares:</b> 3-Discussão, socialização coletiva do tema proposto anteriormente pelo professor, com exemplos do cotidiano do aluno. Realização de Atividades diversificadas com uso das tecnologias.	

Princípios e Valores	Avaliação	
<p>O programa de Ensino Integral tem como objetivo principal formar um jovem protagonista (autônomo, solidário e competente), através da formação integral dos(as) estudantes, baseada na excelência acadêmica, no projeto de vida, na BNCC e na Parte diversificada.</p> <p><b>Princípios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os quatros pilares da educação;</li> <li>Pedagogia da Presença;</li> <li>Educação Interdimensional;</li> <li>Protagonismo Juvenil.</li> </ul> <p><b>Valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade;</li> <li>Valorização dos educadores;</li> <li>Gestão escolar democrática e responsável;</li> <li>Cooperação;</li> <li>Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino aprendizagem: espírito público e cidadania;</li> <li>Escola como centro irradiador da inovação.</li> </ul>	<p><b>1. Avaliações Seduc</b>                  Participação nas avaliações propostas pela Secretaria da Educação (AAPs, Sequências Digitais)</p> <p><b>2. Engajamento</b>                  Engajamento e protagonismo do estudante com as tarefas e avaliações propostas para a disciplina.</p> <p>O valor de cada instrumento de avaliação será definido ao longo do bimestre, tendo em vista a acessibilidade dos alunos às atividades a ser entregues via digital, considerando o momento de estudos remotos domiciliares</p>	

**Referências****Professor:****Estudante:**

**Praticando Matemática - Álvaro  
Andrini, Maria José Vasconcello**

**APOEMA – ADILSON LONGEN**  
Editora do Brasil – 1ª Edição São  
Paulo 2018  
**Matemática do futuro**

CURRICULO EM AÇÃO, matemática  
Cadernos do aluno, Ano Finais  
Livro Apoema matemática

APRENDER SEMPRE, caderno do  
aluno,2021; CMSP;  
[www.calculemales.com.br](http://www.calculemales.com.br)  
[www.somatematica.com.br](http://www.somatematica.com.br)