GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor(a): **Joseane Sales Santiago**	**Componente Curricularar:** **Matemática**	**Série:** **6° Ano**	**Bimestre:** **2°**	

Justificativa:
Justificativa: Proporcionar o desenvolvimento das habilidades essenciais, a fim de estimular os estudantes a se
tornar autônomos, protagonista dos seus estudos, a partir de sequências de atividades os estudantes irão retomar o conteúdo sobre
razão e proporção, fracionária, decimal e percentual, trazendo a matemática de uma maneira fácil e prática, que poderá ser usada
no seu cotidiano;

Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	**Datas**
Números	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações	(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.	24/04 a 28/04/
Números	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número	(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacionálos a pontos na reta numérica.	02/05 a 06/05

Números	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação;	(EF06MA09) Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.	08/05 a 11/05
Grandezas e Medidas	Ângulos: noção, usos e medida. Ângulos: noção, usos e medida.	EF06MA25A) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. (EF06MA25B) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90°, 180° e 360°	15/05 a 19/05
Números	Ângulos: noção, usos e medida.	(EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ ou tecnologias digitais	15/05 a 19/05
Grandezas e Medidas	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	29/05 a 02/06

Grandezas e Medidas lígonos: ssificaçõ quanto número vértices, medidas lados e gulos e ralelismo rpendicu ismo dos los		(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	05/06 a 09/06
Grandezas e Medidas	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados	(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.	12/06 16/06
Reunião de Pais			

Competências Socioemocionais	
Semana de estudos intensivos EF06MA10 - Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem o uso de calculadora.	19/06 a23/06
Culminância da Eletiva e conselho	28/ 06 a 30/06
Temas Transversais Contemporâneos	

Estratégias didáticas			
Atividades Autodidáticas 1- Produção individual a partir de um problema proposto que envolva situações do cotidiano. aulas do livro didatico Matematica do futuro, apoema) Trabalhos individuais.	**Atividades Didático-Cooperativas** 2 -Atividades com discussão, estimulando a troca de experiências e a solidariedade Aprender sempre e currículo em ação aula invertida!	**Atividades Complementares:** 3-Discussão, socialização coletiva do tema proposto anteriormente pelo professor, com exemplos do cotidiano do aluno. Realização de Atividades diversificadas com uso das tecnologias.	

Princípios e Valores	Avaliação	
O programa de Ensino Integral tem como objetivo principal formar um jovem protagonista (autônomo, solidário e competente), através da formação integral dos(as) estudantes, baseada na excelência acadêmica, no projeto de vida, na BNCC e na Parte diversificada. **Princípios:** ● Os quatros pilares da educação; ● Pedagogia da Presença; ● Educação Interdimensional; ● Protagonismo Juvenil. **Valores:** ● Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade; ● Valorização dos educadores; ● Gestão escolar democrática e responsável; ● Cooperação; ● Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino aprendizagem: espírito público e cidadania; ● Escola como centro irradiador da inovação.	1. **Avaliações Seduc** Participação nas avaliações propostas pela Secretaria da Educação (AAPs, Sequências Digitais) 2. **Engajamento** Engajamento e protagonismo do estudante com as tarefas e avaliações propostas para a disciplina. O valor de cada instrumento de avaliação será definido ao longo do bimestre, tendo em vista a acessibilidade dos alunos às atividades a ser entregues via digital, considerando o momento de estudos remotos domiciliares	

Referências			
Professor:		**Estudante:**	
Praticando Matemática - Álvaro Andrini, Maria José Vasconcello **APOEMA – ADILSON LONGEN Editora do Brasil – 1ª Edição São Paulo 2018** **Matemática do futuro**		CURRICULO EM AÇÃO, matemática Cadernos do aluno, Ano Finais Livro Apoema matemática APRENDER SEMPRE, caderno do aluno,2021; CMSP; www.calculemais.com.br www.somatematica.com.br	