
MATERIA

Historia de la Psicología

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

PSICOLOGÍA

AÑO

PRIMER AÑO 2023

SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

PROFESOR TITULAR

MR. JUAN SAMAT ANUNCIATA

PROFESOR ADJUNTO

OBJETIVOS

Historia de la Psicología es una asignatura de primer año cuyo cursado se realiza durante el segundo semestre del ciclo lectivo. Forma parte del Ciclo de Formación Básica y por tal motivo, los contenidos de la misma han sido elaborados para que el estudiante reciba una base conceptual sólida en referencia a los conceptos claves que implican el desarrollo histórico de la Psicología.

Dichos contenidos teóricos están ordenados en función de tres ejes temáticos que abarcan distintos periodos históricos en el desarrollo de la psicología como ciencia.

Historia de la Psicología es una asignatura que se articula al Ciclo de Formación Complementaria en relación a las bases filosóficas del campo nocional y conceptual de la Psicología que dieron origen a las diversas teorías. Partimos de la propuesta de que el alumno investigue la historia de la psicología a través de las grandes tradiciones de investigación, para que cuenten con elementos tanto críticos como conceptuales, que han intervenido en la construcción de teórica en el campo de estas ciencias.

El estudio teórico atiende no solo a lo que tiene lugar como lógica interna del campo específico, sino que contempla los efectos de los atravesamientos de otras disciplinas y discursos, por tal motivo consideramos que el alumno debe contar con variedad bibliográfica suficiente en función de enriquecer su formación profesional.

Todos estos elementos histográficos pueden ser utilizados en la praxis de la intervención del futuro profesional psicólogo en la investigación del psiquismo y modalidades de la conducta humana.

ESPECÍFICOS

Reconocer los problemas actuales inherentes a una historiografía de la psicología.

Asimilar, desde el punto de vista histórico, las principales corrientes psicológicas tanto como los desarrollos aplicados de la psicología en el siglo XX.

Caracterizar mínimamente los temas y problemas de la historia de la psicología en la Argentina.

-Reconocer las características de la conformación profesional de la psicología en Argentina.

Conceptuales

-Afianzar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

-Asimilar la importancia del ejercicio crítico, autónomo y no dogmático en un determinado dominio del trabajo científico, profesional y científico.

-Incorporar la importancia del abordaje interdisciplinario en el campo de la historia de la psicología.

Procedimentales. Que el alumno logre:

-Capacidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

-Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

-Reconocer y comenzar a asimilar el estilo de comunicación científica más utilizado en la psicología, el de la American Psychological Association.

Actitudinales. Que el alumno demuestre:

-Capacidad de trabajo en equipo.

-Capacidad de comunicación oral y escrita.

-Capacidad de actuar en nuevas situaciones

GENERALES

Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

Estimular el conocimiento, el pensamiento y el juicio crítico en el estudiante

CONTENIDOS

UNIDAD I. PSICOLOGÍA E HISTORIA

La Filosofía como principal fuente histórica: Filósofos, personajes, Influencias, procesos y desarrollo de ideas que sentaron las bases psicológicas.

Antecedentes que propiciaron la aparición de la Psicología como ciencia: Antecedentes en distintos planos del saber; Filosófico, Social, Político y en las Ciencias Naturales. La antigua Grecia, la Edad Media y Moderna.

Reseña histórica sobre Enfermedad Mental. Acciones humanas y terapéuticas desde la prehistoria hasta la aparición de la psiquiatría y las primeras líneas de abordaje psicológico.

UNIDAD II. EL COMIENZO DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA BAJO LA FORMA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

La instalación del primer laboratorio de Psicología en Leipzig: W. Wundt. El dualismo metodológico en Wundt. Psicología experimental y psicología de los pueblos en Wundt. Trayectoria intelectual de Wundt. La introspección y el experimento: mitos en torno al Laboratorio de Psicología Experimental en Leipzig. Representaciones y Sentimientos. Wundt y la institucionalización de la psicología.

Clima positivista: El empirismo inglés. John Stuart Mill

El desarrollo del comportamentalismo, Watson: El conductismo. Evolución Histórica

El Inconsciente. Freud, S.: el Psicoanálisis perspectiva histórica

UNIDAD III: DESARROLLO DE LAS CORRIENTES PSICOLÓGICAS EN EL SIGLO XX

Desarrollo y corrientes “clásicas” de la psicología en las primeras décadas del siglo XX: El pensamiento wundtiano en los Estados Unidos: El Estructuralismo de Titchener. El Funcionalismo de William James. La Universidad de Columbia: Cattell. Thorndike. Woodworth. Repercusiones del Estructuralismo en Francia. La Escuela de Würzburgo. La Teoría de la Gestalt.

Psicoanálisis: Sigmund Freud y el comienzo del método psicoanalítico. Continuadores del Psicoanálisis: Anna Freud, Melanie Klein, Jacques Lacan. Los disidentes: Otto Rank. Sandor Ferenczi. Karen Horney. Carl Gustav Jung. La Psicología Individual de Alfred Adler.

Psicologías Conductistas: El Conductismo de Watson. La Psicología Propositiva de Tolman. El Conductismo Mecanicista de Hull. Teoría de la Contigüidad. Teoría del Aprendizaje Operante. Teoría del Aprendizaje Social.

Psicología Cognitiva: Desarrollos previos, durante y posteriores a 1950. Inteligencia Artificial. La prueba de Turing. Inteligencia artificial débil y fuerte. Argumentos en contra. Hombre máquina. La psicología del procesamiento de la información. El regreso a la psicología de las facultades. El retorno del problema mente-cuerpo. El neoconexionismo.

Terapia Sistémica: Introducción a la problemática. Raíces de los abordajes sistémicos. Terapia individual sistémica: comunicación y paradoja. Axiomas y perturbaciones de la comunicación. Paradojas comunicativas y doble vínculo.

Psicología Existencial y Humanística: Raíces filosóficas de la tercera tendencia en Psicología. Terapia Gestalt. Logoterapia.
La terapia centrada en el cliente. Psicología Positiva.

UNIDAD IV: LA PSICOLOGÍA EN ARGENTINA

La profesionalización de la Psicología en Argentina. De la psicotecnia y orientación profesional a la profesionalización de la psicología.

- 1) Período de la psicología clínica, experimental y social
- 2) período de la psicología filosófica
- 3) período de la psicotecnia y orientación profesional
- 4) período de la discusión del rol del psicólogo y de la psicología psicoanalítica
- 5) período de la plena institucionalización de la psicología

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

01 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
05 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

CARGA HORARIA Y CORRELATIVAS

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
60	55	5

BIBLIOGRAFÍA (NORMAS APA 7 EDICIÓN)

UNIDAD I. PSICOLOGÍA E HISTORIA

Ferrater Mora, J. (1970). *Diccionario de Filosofía*. Tomo I (pág. 130-135,). Tomo II (Pág. 423-433, 697-705). Sudamericana: Buenos Aires.

Mueller, F. L. (1984). *Historia de la Psicología, de la antigüedad a nuestros días*. Primera parte: La noción del alma entre los griegos. Caps. I a VII. México: Fondo de Cultura Económica.

Lahey, T. (2000). *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Cap 2 y 3. Madrid: Prentice Hall.

Tortosa Gil, F. & Vera, J.A. (1998). *Historia e historiografía de la psicología*. En Tortosa Gil, F. (Coord.). Una historia de la psicología moderna. Madrid: McGraw Hill.

Salaverry, O (2012). *La piedra de la locura: inicios históricos de la salud mental*. . Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2012; 29 (1): 143-48.

Luciano Andrés Valencia (2018). Breve historia de las personas con discapacidad: De la Opresión a la Lucha por sus Derechos. Ed. Academia Española.

Bibliografía Complementaria

Brett, G. (1963). *Historia de la Psicología*. Volumen I. Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD II. EL COMIENZO DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA BAJO LA FORMA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Lahey, T. (2000). *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Cap. 4 y 5. Madrid: Prentice Hall.

Lahey, T. (2000). *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Cap 6, 11 y 13 (p. 451-469). Madrid: Prentice Hall.

Libovich de Duarte, A. (Comp). (2008). *Ayer y hoy: 50 años de la enseñanza de la psicología*. (p.16-56). Buenos Aires: EUDEBA.

Fine, R. (1982). *Historia del Psicoanálisis*. Tomo 2. Cap. I. Buenos Aires: Paidós.

Heidbreder, E. (1976). *Psicologías del Siglo XX*. Cap. 1(p.60-81), cap. IV (p. 177-213), Cap. X (p. 399-448). Buenos Aires: Paidós.

Myers, D. G. (2005). *Psicología*. Cap. 8. Buenos Aires: Madrid: Médica Panamericana.

Watson, J. (1955). *El Conductismo. La batalla del conductismo*. (pág. 19-35; 216-223; 287-300) Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD III: DESARROLLO DE LAS CORRIENTES PSICOLÓGICAS EN EL SIGLO XX

Dylans Evans.(2007) Diccionario introductorio del psicoanálisis Lacaniano. Buenos Aires. Ed. Paidos.

Lahey, T. (2000). *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Cap 6, 11 y 13 (p. 451-469). Madrid: Prentice Hall.

Libovich de Duarte, A. (Comp). (2008). *Ayer y hoy: 50 años de la enseñanza de la psicología*. (p.16-56). Buenos Aires: EUDEBA.

Fine, R. (1982). *Historia del Psicoanálisis*. Tomo 2. Cap. I. Buenos Aires: Paidós.

Heidbreder, E. (1976). *Psicologías del Siglo XX*. Cap. 1(p.60-81), cap. IV (p. 177-213), Cap. X (p. 399-448). Buenos Aires: Paidós.

Freud, S. (1981). *Psicoanálisis: Cinco Conferencias pronunciadas en la Clark University (1909-10)*. Obras completas. Tomo 5. Madrid: Biblioteca nueva

UNIDAD IV: LA PSICOLOGÍA EN ARGENTINA

Klappembach, Hugo (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, vol. 27, núm. 1.

Ibarra, Maria Florencia (2010). De la psicotecnia al psicodiagnóstico y de la orientación profesional a la orientación vocacional. Breve historia de la psicología aplicada al área laboral en Argentina: 1925-1957. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires