

**Печерський ліцей
Шпиківської селищної ради
Тульчинського району
Вінницької області
Н А К А З**

30.12. 2023 р. №116

**Про перевірку сформованості
читацьких компетенцій**

Упродовж грудня 2023 року адміністрацією ліцею перевірялися досягнення здобувачів освіти початкової школи. На кінець семестру здобувачі освіти повинні прочитати таку кількість слів за хвилину: 2 клас – 35-45 слів, 3 клас – 65-70 слів, 4 клас – 80-85 слів. Перевіркою встановлено, що більшість здобувачів освіти початкової школи читають відповідно до норм навичок читання. Перевіркою охоплено 29 учнів початкових класів: 2 клас - 16, 3 клас – 6, 4 клас – 7. У ході перевірки школярі показали такі результати:

Облік перевірки сформованості навички читання вголос здобувачів освіти 2 класу

Назва закладу Печерський ліцей

Вчитель Павлишина Л.М.. Клас

2 В класі 16 учнів Дата

проведення 22.12.2023 р.

Облік перевірки сформованості навички читання вголос

Назва закладу Печерський ліцей
 Вчитель Павинська Л.М.
 Клас 2 У класі учнів 16 Дата проведення 22.12.2023

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп читання (кількість слів)	Правильність читання				Розуміння прочитаного			Виразність читання			Бал за навичку читання вголос
				К-ть помилок	мовленнєві	орфоепічні	наголос	Розуміє	Частково розуміє	Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація	
1	Бенедикт Д.	складами цілими словами	28						+					
2	Бірюко С.	складами цілими словами	41					+						
3	Григорій В.	складами цілими словами	42					+						
4	Зицько З.	складами цілими словами	47					+						
5	Драгунська В.	складами цілими словами	46	1	1			+						
6	Дегенко Е.	плавно складами цілими словами	28	2	2			+						
7	Коваленко Д.	складами цілими словами	37						+					
8	Курко Д.	складами цілими словами	41							+				
9	Малчук С.	складами цілими словами	45	2	2			+						
10	Мельник І.	складами цілими словами	42					+			+			
11	Мурко Ф.	складами цілими словами	11							+				
12	Савченко А.	складами цілими словами	40					+						
13	Синько В.	складами цілими словами	33						+					
14	Синько К.	складами цілими словами	21					+						
15	Титенко Н.	складами цілими словами	24					+						
16	Григорій А.	складами цілими словами	41					+						

Спосіб читання		Кількість учнів		%	
Спосіб читання	цілими словами	8	50		%
	складами і цілими словами	3	19		%
	плавно складами	1	6		%
	відривними складами				%
	буквами і складами	2	12		%
Усвідомленість прочитаного:	розуміє	11	69		%
	частково розуміє	3	19		%
	не розуміє	2	12		%
Дотримання виразності читання		читають виразно			
		читають монотонно			
Правильність читання		без помилок			
		1-2 помилки			
		3-5 помилок			
		6 і більше помилок			
Темп читання:		вище норми			
		відповідно до норми			
		нижче норми			
		значно нижче норми			

К-сть учнів	Перевірено	Рівні навчальних досягнень							
		високий		достатній		середній		початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
16	16	8	50%	3	19%	3	19%	2	12%

Облік перевірки сформованості навички читання вголос здобувачів освіти 3 класу

Назва закладу Печерський ліцей
 Вчитель Шевчук Світлана Григорівна
 Клас 3 В класі учнів 7 Дата проведення 27.12.2023 р.

Облік перевірки сформованості навички читання вголос

Назва закладу Печерський ліцей
 Вчитель Мельник С.Г.
 Клас 3 У класі учнів 6 Дата проведення 27 грудня

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп читання (кількість слів)	Правильність читання				Розуміння прочитаного			Виразність читання			Бал за навичку читання вголос
				К-ть помилок	мовленнєві	орфоепічні	наголос	Розуміє	Частково розуміє	Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтонація	
1	Трибунський Р.	складами	53	2	+	+			+		+			
2	Дімарський В.	складами	52	2	+	+		+			+			
3	Фроцький М.	складами	63	2		++		+			+			
4	Росанова А.	складами	62	1		+		+					+	
5	Манятовський В.	складами	59	1	+			+						+
6	Мітченко Р.	складами	60	-		+		+					+	
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Спосіб читання		Кількість учнів	%
Спосіб читання	цілими словами	4	66,6%
	складами і цілими словами	2	33,4%
	плавно складами		
	відривними складами		
	буквами і складами		
Усвідомленість прочитаного:	розуміє	5	83,4%
	частково розуміє	1	16,6%
	не розуміє		
Дотримання виразності читання	читають виразно	4	66,6%
	читають монотонно	2	33,4%
Правильність читання	без помилок	1	16,6%
	1-2 помилки	5	83,4%
	3-5 помилок		
	6 і більше помилок		
Темп читання:	вище норми		
	відповідно до норми	3	50%
	нижче норми	3	50%
	значно нижче норми		

К-сть учнів	Перевірено	Рівні навчальних досягнень							
		високий		достатній		середній		початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%

Облік перевірки сформованості навички читання вголос здобувачів освіти 4 класу

Назва закладу Печерський ліцей

Вчитель Фурман Ірина Михайлівна

Клас 4 К класі 7 учнів

Дата проведення 27.12.2023р.

Облік перевірки сформованості навички читання вголос

Назва закладу Почерпський ліцей
 Вчитель Дурман Ірина Михайлівна
 Клас 4 У класі учнів 4 Дата проведення 27.12.2023

№	Прізвище, ім'я учня	Спосіб читання	Темп читання (кількість слів)	Правильність читання				Розуміння прочитаного			Виразність читання			Бал за навичку читання вголос
				К-ть помилок	моделює	орфографічні	наголос	Розуміє	Частково розуміє	Не розуміє	Паузи	Логічні наголоси	Інтоніція	
1	Бекердех О.	плавно складами	30		+	+			+					
2	Бусова С.	плавно складами	90					+			+	+	+	
3	Заворож А.	відривними складами	29		+	+		+						
4	Калішійчук Р.	плавно складами	27		+			+						
5	Мисник Р.	плавно складами	104			+		+			+	+	+	
6	Повилиска У.	плавно складами	38		+	+		+			+			
7	Тришаківська Т.	плавно складами	108		+	+			+					
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Спосіб читання		Кількість учнів		%
Спосіб читання	цілими словами	4	57	%
	складами і цілими словами	-		%
	плавно складами	2	29	%
	відривними складами	1	14	%
	буквами і складами			%
Усвідомленість прочитаного:	розуміє			%
	частково розуміє			%
	не розуміє			%
Дотримання виразності читання	читають виразно			%
	читають монотонно			%
Правильність читання	без помилок			%
	1-2 помилки			%
	3-5 помилок			%
	6 і більше помилок			%
Темп читання:	вище норми			%
	відповідно до норми			%
	нижче норми			%
	значно нижче норми			%

К-сть учнів	Перевірено	Рівні навчальних досягнень							
		високий		достатній		середній		початковий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
4	4								

Слід звернути увагу, що більшість учнів виконують вимоги щодо читання, правильно інтонують прочитане, уміють читати діалоги, правильно роблять логічні наголоси в реченні. Темп читання більшості учнів відповідає

вимогам програм. Найкращі результати щодо виразності, швидкості, вдумливості читання показали учні 2 класу (класовод Павлишина Л.М.). Виразно читають школярі Гулевата С., Мельник Н.(4 клас).Потребують системної роботи щодо вдосконалення навичків читання вголос (4 кл.) Коломійчук Р., Заводян А. (3 клас), практично не читає Кучер Д(2 клас). Виходячи із результатів перевірки навичок читання у 2-4 класах,

НАКАЗУЮ:

1.Рівень формування читацьких компетенцій у 2-4 класах вважати таким, що відповідає програмовим вимогам.

2.Учителям початкових класів:

2.1.Фурман І.М., Шевчук С.Г., Павлишиній Л.М., Романовій С.П.

проаналізувати результати перевірки навичок читання, звернути увагу на якість читання здобувачів освіти, виразність, дотримання інтонування.

2.2.Активізувати роботу з учнями, які показали низькі результати.

2.3.Розробити серію завдань на канікули для школярів із низькою якістю читання.

2.4.Вивчити критерії оцінювання та єдині вимоги щодо мовленнєвої діяльності та навички читання.

3. Активізувати роботу щодо застосування методики Щоденні 5.

4.На засіданні МА учителів початкових класів:

4.1.Обговорити підсумки перевірки навичок читання здобувачів освіти 1-4 класів. Січень 2024р., Романова С.П.

4.2.Розробити систему заходів щодо розвитку читацьких інтересів школярів.

5.Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Музиці Т.М.:

5.1.Систематично контролювати навички читання учнів початкової школи.

5.2.Здійснювати системний контроль за роботою учителів початкової школи з питань формування читацьких компетенцій учнів у відповідності до програмових вимог та Державного стандарту початкової школи.

6.Бібліотекарю Мартинюк Г.С. проводити належну роботу серед школярів щодо формування читацьких інтересів через різні форми бібліотечної роботи. Упродовж року

7.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор  Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлено:

Тетяна МУЗИКА

Людмила ПАВЛИШИНА

Світлана ШЕВЧУК

Ірина ФУРМАН

Світлана РОМАНОВА