



GRADE 4

DAILY LESSON LOG

School		Grade	IV
Teacher		Learning Area	EPP – H.E.
Teaching Date and Time	Week 1	Quarter	4 th QUARTER

WEEK 1	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--------	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	<i>naipamamalas ang pang- unawa sa batayang konsepto ng “gawaing pantahanan” at ang maitutulong nito sa pag- unlad ng sarili at tahanan</i>				
B. Pamantayang Pangganap	<i>naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalaga ng pansarili at ng sariling tahanan.</i>				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	1. Naisasagawa nang wasto ang mga tungkulin sa sarili 2. Naisauugali nang maayos ang mga tungkulin sa sarili EPP4HE-0a-1	1. Nasasabi ang mga kagamitan sa paglilinis at pag-aayos ng sarili 2. Naipakikita ang wastong paraan ng paggamit ng mga kagamitan sa paglilinis at pag-aayos sa sarili EPP4HE-0a-2	1. Naipakikita ang wastong pamamaraan ng paglilinis at pag-aayos ng sarili 2. Nasusunod ang iskedyul ng pag-aayos at paglilinis sa sarili EPP4HE-0a-2	1. Napangangalagaan ang sariling kasuotan 2. Naisa-isa ang mga paraan ng pagpapanalitiling malinis ang kasuotan (hal.mag-ingat sa pag-upo, pagsuot ng tamang kasuotan sa paglalaro, at iba pa) EPP4HE-0b-3	Nasasabi ang kagamitan sa pananahi sa Kamay
II. NILALAMAN (Subject Matter)	<i>Mga Tungkulin sa Sarili</i>	<i>Mga Kagamitan sa Paglilinis at Pag-aayos ng Sarili</i>	<i>Wastong Pamamaraan ng Paglilinis at Pag-aayos ng Sarili</i>	<i>Pangangalaga ng Sariling Kasuotan</i>	<i>Mga Kagamitan sa Pananahi sa Kamay</i>
II. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	68-70	71-73	74-75	76-77	78-79
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	208-210	210-216	216-221	221-226	227-231
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					

B. Iba pang Kagamitang Panturo	<i>ppt presentation</i>	<i>ppt presentation</i>	<i>Ppt presentation</i>	<i>Ppt presentation</i>	<i>Ppt presentation</i>
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of Difficulties)	<i>Ipasagot sa mga mag-aaral ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang dapat mong gawin paggising sa umaga?</i>	<i>Gawin ang Alamin Natin LM p.216</i>	<i>1. Sa anong paraan ka makaiiwas sa pagkakaroon ng kuto sa ulo? 2. Ilang beses dapat magsipilyo ng ngipin sa loob ng isang araw?</i>	<i>1. Alin sa sumusunod ang dapat isinusuot bilang pantulog? 2. Ano ang tamang gawin bago umupo upang hindi magusot kaagad ang paldang uniporme?</i>	<i>Pilin ang titik ng tamang sagot: 1. Ito ay ginagamit sa pagsukat ng tela. a. medida b. didal c. gunting d. emery bag 2. Itinutusok dito ang karayom kapag hindi ginagamit upang hindi ito kalawangin. a. sewing box b. pin cushion c. emery bag d. didal</i>
1. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	<i>Tumawag ng isang mag-aaral na malinis at patayuin sa harapan ng klase. Itanong ang sumusunod: 1. Ano-ano ang dapat mong gawin upang mapanatiling maayos at malinis ang iyong sarili?</i>	<i>Ipasuri sa mag-aaral ang kanilang sarili bago pumasok ng paara- lan at tanungin: Ano-anong paghahanda sa sarili ang ginagawa mo?</i>	<i>Ipaawit ang awiting “Ganito Maghugas” sa LM. GANITO MAGHUGAS Tono: Mulberry Bush Ganito maghugas ng mukha tuwing umaga. (Palitan ang parte ng katawan) - maghugas ng paa - magsuklay ng buhok - magsipilyo ng ngipin - magpalit ng damit Itanong: Sa paanong paraan mo mapananatiling maayos at malinis ang sarili mo?</i>	<i>1. Magpakita ng iba’t ibang kasuotan. 2. Itanong sa mga mag-aaral kung kailan ito isinusuot.</i>	<i>Magpakita sa klase ng mga kagamitan sa pananahi. Magpapalig- sahan sa mga mag-aaral kung sino ang unang makapagsasabi ng mga kagamitan sa pananahi.</i>
2. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	<i>Bago pumasok sa paaralan, ano-anong paghahanda sa sarili ang ginagawa mo? Paano mo isinasagawa ang mga paghahandang ito?</i>	<i>Magpakita sa mga mag-aaral ng tsart tungkol sa kahandaan ng katawan bago pumasok o handa na ba ako pumasok na tsart.</i>	<i>Ipabasa ang Alamin Natin sa LM pp.216-217</i>	<i>Talakayin ang Alamin Natin sa LM p.221</i>	<i>Talakayin ang Alamin Natin sa LM p.227</i>
3. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No 1 (Modeling)	<i>Talakayin ang Linangin Natin sa LM. Ipasagot ang mga aytem sa Gawain Natin LM.</i>	<i>1. Pangkatin ang klase. 2. Magpakita ng mga larawan ng iba’t ibang pansariling kagamitan tulad ng suklay, nailcutter, sipilyo, bimp, tuwalya, at iba pa na</i>	<i>Sino sa inyo ang kaya nang alagaan ang sarili tulad ng paglilinis at pag-aayos ng sarili tuwing pumapasok sa paaralan o di kaya kung may pupuntahan o may lakad ang pamilya?</i>	<i>Pangkatin ang klase. Ipagawa ang Linangin Natin sa LM p.222-225</i>	<i>Talakayin ang Linangin Natin sa LM p.227-229</i>

		<i>nakatago sa loob ng kahon.</i> <i>3. Magpakita rin ng mga bagay na hindi ginagamit para sa pansariling kagamitan.</i>	<i>a. Paano mo ito ginagawa?</i> <i>b. Kailan mo ito ginagawa?</i> <i>c. Gaano mo ito kadalas ginagawa?</i>		
4. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	<i>Itanong:</i> <i>Bakit dapat ninyong isagawa ang mga paraan upang mapangalagaan ang iyong katawan nang naaayon sa takdang oras?</i>	<i>1. Bakit dapat ugaliing maging maayos palagi ang ating sarili?</i> <i>2. Ano ang magandang maidudulot nito sa ating katawan?</i>	<i>Pag-aralan at talakayin ang Linangin Natin sa LM p.217-219</i>	<i>Itanong: Bakit kailangan pangalagaan ang ating mga kasuotan?</i>	<i>Anong magandang kaugalian ng isang Pilipino ang ipinihihi-watig sa pananahi?</i>
5. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	<i>Ano-ano ang positibong katangian ng isang mag-aaral na malinis at maayos sa sarili?</i>	<i>Ano-anong mga kagamitan ang kailangan natin sa paglilinis n gating katawan?</i>	<i>Ano anong magagandang kaugalian ang natutuhan mo sa ating pinag-aralan?</i>	<i>Ang mga kasuotan na ginagamit natin sa bahay ay katulad ban g ginagamit natin sa paaralan?</i>	<i>Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit natin sa pananahi?</i>
6. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	<i>Ano-ano ang iyong mga tungkulin sa sarili?</i>	<i>Dapat ba nating ipagamit an gating mga pansaring kagamitan? Bakit?</i>	<i>Paano mo ito isasabuhay?</i>	<i>Paano mo mapangangalagaan ang iyong kasuotan?</i>	<i>Mahalga ba ang pananahi ng kasuotan? Bakit?</i>
Paglalahat ng Aralin (Generalization)	<i>Pagbuo ng kaisipan sa mga tungkulin sa sarili.</i>	<i>Upang mapanatiling malinis at maayos ang sarili, dapat gumamit ng iba't ibang pansariling kagamitan tulad ng suklay, nailcutter, sipilyo, bimpo, tuwalya, atbp.</i>	<i>Ano- ano ang mga paraang dapat mong gawin sa paglilinis sa sarili?</i>	<i>Ano-ano ang mga paraan ng pag-aalaga ng inyong mga kasuotan?</i>	<i>Talakayin ang tandaan Natin LM p. 230</i>
Pagtataya ng Aralin	<i>Pasagutan sa papel ang mga katanungan sa LM pp.209-210</i>	<i>Ipagawa ang Gawin Natin sa LM p.215</i>	<i>pasagot ang Gawin Natin sa LM p.219-220</i>	<i>Pasagutan ang Gawin Natin sa LM p.225</i>	<i>Pasagutan ang Gawin Natin sa LM p.230-231</i>
Karagdagang gawain para sa takdang aralin (Assignment)	<i>Sagutin ang pagyamanin natin LM p.210</i>	<i>Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p.216</i>	<i>Ipagawa ang Pagyamanin Natin sa LM p.220-221</i>	<i>1. Ipasulat sa kuwaderno ang isinasaad ng Pagyamanin Natin sa LM</i> <i>2. Ipaalaala sa mga mag-aaral na titingnan ng guro kung nagawa ito sa bahay at napirmahan ang “lagda ng magulang” sa kuwaderno.</i>	<i>Pag-uwi mo sa bahay, buksan ang lagayan ng iyong mga damit. Tingnan kung may mga sira ang damit at tahiin ang mga ito. Ipakita sa mas nakatatanda kung tama ang iyong pagtahi sa damit.</i>

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan