

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
(ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน
กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ _____ นามสกุล _____

ตำแหน่งครู

สถานศึกษา _____ โรงเรียน _____ สังกัด _____ สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน _____ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1
 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
 การเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปลุกมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

1.1.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ชั้น _____
มัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน _____ หน่วยกิต จำนวน _____ ห้องเรียน จำนวน _____
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ชั้น _____
มัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน _____ หน่วยกิต จำนวน _____ ห้องเรียน จำนวน _____
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ชั้น _____
มัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน _____ หน่วยกิต จำนวน _____ ห้องเรียน จำนวน _____
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____
รายวิชา _____ รหัสวิชา _____ ชั้น _____
มัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน _____ หน่วยกิต จำนวน _____ ห้องเรียน จำนวน _____
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การนำความรู้ไปใช้บริการ
สังคม (IS3)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____ จำนวน _____ ห้องเรียน จำนวน _____
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว _____ ชั้น _____
มัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน _____ ห้องเรียน จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____
จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม_____

จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์_____

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่_____ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2568 รวมจำนวน

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.1.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้_____

รายวิชา_____ รหัสวิชา_____ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่_____

จำนวน_____ หน่วยกิต จำนวน_____ ห้องเรียน จำนวน_____

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้_____

รายวิชา_____ รหัสวิชา_____ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่_____

จำนวน_____ หน่วยกิต จำนวน_____ ห้องเรียน จำนวน_____

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้_____

รายวิชา_____ รหัสวิชา_____ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่_____

จำนวน_____ หน่วยกิต จำนวน_____ ห้องเรียน จำนวน_____

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้_____

รายวิชา_____ รหัสวิชา_____ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่_____

จำนวน_____ หน่วยกิต จำนวน_____ ห้องเรียน จำนวน_____

_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว_____ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่_____

จำนวน_____ ห้องเรียน จำนวน_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่_____
จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่_____
จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม_____

จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์_____

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่_____ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569 รวมจำนวน
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568 รวมจำนวน_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน
5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาน
ศึกษา จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน
_____ ชั่วโมง/สัปดาห์

**ชั่วโมงภาระงาน (ตามข้อ 1.1 - 1.4)* ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมจำนวน_____**
ชั่วโมง/สัปดาห์

*จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ (ตามข้อ 1.1 และข้ออื่น ๆ) ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/
สัปดาห์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวัน
ที่ 30 สิงหาคม 2564)

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุนรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
--	---	---	---

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ) ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง - การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ - การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ - การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ จำนวน.....หน่วย ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดย มีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้ เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีค วามรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา..... คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถาน ศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น	หลักสูตร รายวิชา..... ประกอบด้วย 1) คำอธิบาย รายวิชา 2) โครงสร้าง รายวิชา 3) 4) แผนการจัดการ เรียนรู้ รายวิชา..... ที่มีการประยุกต์ ใช้เทคนิคการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และ หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ..... นักเรียนร้อยละ.....
---	---	--	--

	1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ คือ 1) 2) 3)	นักเรียนร้อยละ.....
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระนุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระนุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระนุ)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ) ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง - การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ - การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์	1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา..... โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายได้แก่ 1) 2) 3)	นักเรียนร้อยละ.....
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม - และพัฒนาผู้เรียน และ - การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.5 การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชา..... ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายได้แก่ 1) 2) 3)	นักเรียนร้อยละ.....

	1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนา การเรียนรู้ รายวิชา..... ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้ เรียน	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง 	นักเรียนร้อยละ.....
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน (โปรตรระบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบ)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ) ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง - การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ - การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ - การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รายวิชา..... ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน คือ 1) 2) 3) (ระบุนรายละเอียดการจัดบรรยากาศขณะจัดการเรียนรู้)	นักเรียนร้อยละ.....
--	--	--	---

	1.8 การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม	1) พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ คือ (ระบุ คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการให้ เกิดขึ้นกับผู้ เรียน) 2) รายงานการ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เกี่ยวกับ (ระบุ คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการให้ เกิดขึ้นกับผู้ เรียน)	นักเรียนร้อยละ.....
--	---	---	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบบ)
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง - การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา - การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน - การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และ - การประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชา มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา..... เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายงานข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียน รายวิชา	นักเรียนร้อยละ.....
	2.2 การดำเนินการ ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้ เรียนรายบุคคล และ ประสาน	รายงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน คือ 1)	นักเรียนร้อยละ.....

	ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน	2)	
	2.3 การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา รวมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยก ระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถาน ศึกษา		นักเรียนร้อยละ.....
	2.4 การประสานความ ร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้ เรียน		นักเรียนร้อยละ.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน (โปรตรระบบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ
--	---	--	---

		กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
3. ด้านการพัฒนาดน เองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง - การพัฒนาดนเองอย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่อง - การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และ - การนำความรู้ความ สามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาดนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัต กรรมการจัดการเรียนรู้	3.1 การพัฒนาดนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความ สามารถ ทักษะ โดย เฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทยและภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษาสมรรถนะ วิชาชีพครูและความ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน		นักเรียนร้อยละ.....
	3.2 การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้		
	3.3 การนำความ รู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้ เรียน และการพัฒนา		

	นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้		
--	-------------------------------	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชาสามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัด

การเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทาย อาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย

เรื่อง.....
.....

.....
.....
.....
.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - 2570
ข้อที่.....

.....
.....
.....
.....

และตัวชี้วัดของ สพม.พัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่.....

.....
.....

ข้อที่.....
.....
.....
.....

และประเด็นท้าทายของข้อตกลงพัฒนางานของ ผอ.สพม.พัทลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
(ถ้าสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องให้ตัดข้อความส่วนนี้ออก)
ข้อที่.....

.....
.....
.....

(ถ้าสอดคล้อง หากไม่สอดคล้องให้ตัดข้อความส่วนนี้ออก)

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง
3.1 เชิงปริมาณ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 เชิงคุณภาพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(_____
)

ตำแหน่ง

ครูโรงเรียน

พัทลุง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการ

พัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อ
เสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข

และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางพรเพ็ญ แปว

ประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พัทลุง

1 ตุลาคม 2568