

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К.Липинського» Затурцівської сільської ради

вул. Шкільна, 1, с. Затурці Володимир - Волинського району Волинської області, 45523,

e-mail: zschoollip@gmail.com Код ЄДРПОУ 21739620**Заходи по проведенню компанії з питань протидії булінгу (цькуванню)
у ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К.Липинського» на 2021 2022 п.р.**

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Наради з питань профілактики булінгу (цькування):	Вересень	педагогічні працівники; технічним персоналом	Адміністрація
2.	Організація «Скриньки довіри»	Вересень	Здобувачі освіти	Психологічна служба
3.	Проведення соціологічного опитування «Прояви насильства серед учнів школи»	Жовтень	5-8 кл.	Психолог, соц. педагог
4.	Створення інформаційного куточка «Кошик корисної інформації»	Вересень	Учні, батьки, вчителі	Психолог, соц. педагог
5.	Виставка тематичної літератури у шкільній бібліотеці	постійно	3-11 кл.	Бібліотекар
6.	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Згідно плану	Здобувачі освіти	Психолог, соц. педагог, заст. з ВР
7.	Інформаційна година для батьків «Зупинимо булінг разом!» «Булінг через КОВІД?» «Як захистити дітей від секстингу та онлайн-грумінгу» “Насильство як соціальна проблема”	листопад грудень січень березень	батьки	Кл.кер., психолог, соц.педагог
8.	Групові заняття з елементами тренінгу: арт-терапії «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» «Я маю право жити без насильства» «Агресія та її наслідки» «Умій сказати НІ!» «Ми проти насильства»	Протягом року	6-11 кл.	Кл. керівн., соц. педагог, психолог

	«Формування відповідальності щодо власної поведінки» «Формування безпечної поведінки у кібер-просторі »			
9.	Розробити пам'ятки: - «Явище булінгу – руйнація суспільства» - «Сім кроків, які можна зробити вже сьогодні» - «Поради батькам по профілактиці підліткових суїцидів» «Як боротися з агресором».	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	Психолог, соц.. педагог
10.	Конкурс малюнків «Хочу бачити світ щасливим».	березень	3-7 кл.	Вч.обр.мис, кл. керівн.
11.	Бесіди: «Життя без агресії» «Правова відповідальність за вчинення булінгу» «Як уникнути неприємних ситуацій» «Права та обов'язки школярів» «Умій пробачати»	листопад Вересень жовтень Грудень січень	5-11 кл.	Психолог, соц.. педагог
12.	Відеоролики: «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе», «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує», «Живе опитування по булінгу», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах», «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу у школах», «Як довіряти і бути вдячним», «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті», «Який я всередині», «Які у мене цінності»	Протягом року	4-11 кл.	Психолог, соц. педагог, заст. з ВР

13.	Консультації для батьків: «Поговоримо про булінг та кібербулінг» «Психологічне насильство в стосунках з дітьми», «Запобігання насильству в сім'ї», «Захистіть свою дитину», «Безпека дітей в мережі Інтернет».	Протягом року	Батьки	Психолог, соц., педагог
14.				

Психолог

Лазарук Н.О.

Соціальний педагог

Алексєєва Л.А.

Заступник директора з виховної роботи

Ляшук Н.В.

Пам'ятка для батьків

Як припинити третирування дитини у школі та допомогти їй?

Перш за все необхідно вдома ліквідувати атмосферу, що сприяє перетворенню дитини на «жертву». Ніякої надмірної опіки чи, навпаки деспотизму, покарань та побиття за провину.

Окрім того необхідно обов'язково питати дитину, як справи у неї у школі, маючи на увазі не тільки оцінки, а й відносини з однокласниками. Обережно задавайте питання, оскільки цькування може бути не тільки відкритим, а й прихованим, пасивним, наприклад: небажання сидіти за однією партою, грати в одній команді, ігнорування тощо. Якщо ви відчули певні негаразди, поговоріть з дитиною та її класним керівником.

Якщо булінг уже відбувся, зважте його масштаби. Якщо це проблема між двома дітьми, яка може бути залагоджена власними силами, краще надати дитині можливість самостійно розібратись та навчитись відстоювати власні інтереси.

Якщо ж третирування набуло вже великих розмірів, проаналізуйте разом з дитиною, чи зможе вона сама захистити себе та відновити свій авторитет у класі. Наприклад, якщо дитину дразнять з-за надмірної ваги варто записати її у спортивну секцію.

Якщо ваша дитина дуже скромна та невпевнена у собі – допоможіть їй стати більш впевненою, адже підвищення самооцінки робить людину більш врівноваженою та терпимою до цькувань оточуючих. З'ясуйте, які гуртки відвідують її однокласники, чим займаються у позаурочний час. Можливо вашій дитині теж захочеться відвідувати якусь із цих секцій, у результаті чого вона зможе встановити контакт з деякими однокласниками.

Заохочуйте дитину до активної участі у загальношкільних заходах, які зближують дітей та допомагають їм набути впевненості у собі.

У особливо важких випадках, якщо ваша дитина, з певних причин, стала ізгоем у класі, приверніть увагу класного керівника та шкільного психолога до проблеми. В цьому випадку вам конче необхідною буде допомога фахівців.

І пам'ятайте: ваша любов та підтримка допоможуть дитині впоратися зі складною ситуацією.

Як батьки можуть допомогти дітям?

1. Якщо дитина розповідає вам про бешкетника, зосередьте увагу на комфорті та підтримці, не показуючи, наскільки ви засмучені. Діти часто не хочуть розповідати дорослим про залякування, тому що відчують себе ображеними та приниженими або турбуються про те, що батьки будуть дуже перейматись і хвилюватись.
2. Іноді діти думають, ніби це їх власна провина, що, якби вони виглядали або вели себе по-іншому, то цього б не сталося. Іноді вони бояться, що, якщо розбишака дізнається, що вони комусь усе розповіли, то буде ще гірше. Інші побоюються, що їхні батьки не повірять їм чи не робитимуть жодних дій у цьому напрямі. Або ж діти хвилюються, що батьки змусять їх дати відсіч бешкетнику, якого вони бояться. Хваліть дитину за те, що вона набралася сміливості порозмовляти про це. Переконайте її, що вона не самотня – багато людей отримують свою порцію знущань у певний момент. Підкресліть, що погано робить бешкетник, а не сама дитина. Переконайте сина чи доньку в тому, що ви придумаете, як правильно вчинити в цій ситуації, разом врахуете всі тонкощі.
3. Іноді старший брат, сестра або друг можуть допомогти впоратися із ситуацією. Вашій дитині може бути корисно почути, як її старшу сестру, яку вона обожнює, дражнили через її зубні брекети і як вона впоралася з цим. Старший брат або друг може також дати деяке уявлення про те, що відбувається у школі або там, де трапляються знущання, і допоможе придумати краще рішення.
4. Сприймайте серйозно побоювання дитини, що знущання будуть ще гіршими, якщо задирака дізнається, що ваша дитина розповіла про них. В першу чергу варто зв'язатися з класним керівником та шкільним психологом. Іноді корисно звернутися до батьків агресора. В інших випадках Якщо ви вже випробували ці методи і все ще хочете порозмовляти з батьками дитини-булера, краще зробити це в офіційних умовах, наприклад, у присутності адміністрації школи.
5. У нашій країні є закони і правила, що захищають від знущань насильства. Кривдники або їхні батьки несуть відповідальність за скоєні порушення. У деяких випадках, якщо у вас є серйозні побоювання із приводу безпеки вашої дитини, вам буде потрібно звернутись до органів поліції.
6. Удома ви можете знизити негативний вплив знущань. Навчайте дітей спілкуватися з такими друзями, які допомагають розвивати їх упевненість у собі. Допоможіть їм знайомитися з іншими дітьми, відвідуючи різні гуртки чи спортивні секції. І знайдіть такі заняття для дітей, які допоможуть їм почуватись упевненими й сильними. Можливо, це буде секція самооборони, карате або тренажерний зал.
7. Під впливом емоцій у дорослих може виникнути пропозиція дитині дати відсіч агресору. Зрештою, ви гніваєтеся, що ваша дитина страждає, і, можливо, у дитинстві ваші

батьки радили вам «постояти за себе», що ви успішно зробили. І ви переймаєтеся, що ваша дитина все ще потерпає від рук розбишаки. Але важливо порадити дітям не відповідати на знущання бійкою або відповідними знущаннями. Це може швидко перерости в насильство, помсту, травмувати когось із них. Замість цього найкраще відсторонитися від ситуації, поспілкуватися з іншими дітьми й розповісти про все дорослим. І пам'ятайте: якими б прикрими не були знущання для вас і вашої родини, є багато фахівців і способів, які допоможуть вам вирішити цю проблему.

Пам'ятай про свою відповідальність перед законом!

До 14 років ти не несеш відповідальності за заподіяну матеріальну або фізичну шкоду – її несуть твої батьки або інші особи, під наглядом яких ти знаходишся. Саме вони мають відшкодувати шкоду, яку ти завдав іншій людині. Якщо ти завдав шкоди спільно з однолітком, її відшкодування покладається на ваших батьків у відповідних частках. З 14 років ти відповідаєш за завдану шкоду самостійно у повному обсязі! Також по досягненні 14 років ти несеш кримінальну відповідальність за тяжкі злочини. Якщо тобі 16 років, тебе можуть притягнути до адміністративної та кримінальної відповідальності!

ПАМ'ЯТКА ШКОЛЯРУ

Привіт, Друже!

Чи знаєш ти, як захистити себе і своїх друзів?

Як ти можеш захиститися від булінгу?

За що несеш відповідальність перед Законом?

Ознайомся з цією пам'яткою, дізнайся про

свої права і обов'язки вже сьогодні!

Від самого народження ти маєш право:

на життя: ніхто не може позбавити тебе життя і здоров'я, життя і здоров'я інших людей від протиправних посягань;

на охорону здоров'я: ти можеш звернутися за безкоштовною кваліфікованою правовою або медичною допомогою до закладів охорони здоров'я;

на свободу та особисту недоторканість: тебе ніхто не може заарештувати або тримати під вартою інакше як за рішенням суду. Однак, якщо тобі вже виповнилося 14 років і має місце тяжкий злочин, відносно тебе може застосовуватися утримання під вартою як тимчасовий запобіжний захід. Якщо протягом 3 діб з моменту затримання тобі не вручено рішення суду про тримання під вартою, тебе повинні негайно звільнити;

на освіту: ти маєш право безкоштовно отримувати освіту у дошкільному, загальноосвітньому, професійно-технічному, вищих навчальних закладах державної і комунальної форм власності, а також на отримання державної стипендії;

на майно: майно, яке тобі придбали батьки для навчання, виховання (одяг, іграшки, книги, музичні інструменти, спортивне обладнання тощо), є твоєю власністю. Якщо тобі від 10 до 14 років, належним тобі майном управляють батьки. Якщо тобі від 14 до 18 років, ти маєш право вчиняти будь-які угоди, навіть купівлі-продажу транспортного засобу і нерухомого майна, але за письмовою нотаріально посвідченою згодою батьків або з дозволу органу опіки і піклування;

на працю: якщо тобі вже виповнилось 14 років, ти за згодою одного з батьків можеш працювати у вільний від навчання час (наприклад на канікулах), але лише після попереднього медичного огляду. Якщо тобі вже виповнилось 15 років та коли ти маєш згоду одного із батьків, тебе також можуть прийняти на роботу. Самостійно ти можеш влаштуватись на роботу, якщо тобі уже виповнилось 16 років. Ти маєш право на належні, безпечні і здорові умови праці, на заробітну плату, не нижчу від визначеної законом; на відпочинок: ти маєш можливість у вільний від навчання або роботи (якщо ти вже працюєш) час відпочивати, тобто займатись своїми улюбленими справами (грати в футбол, ходити в кіно). Якщо ти вже працюєш, тобі повинна бути надана щорічна відпустка в літній час або за твоїм бажанням у будь-яку іншу пору року;

на повагу до своєї гідності та захист від усіх форм насильства: будь-яка людина, ким би вона не була (одним із твоїх батьків, однолітків, вчителів, сусідів) не має права поводитись з тобою жорстоко, принижувати твою гідність, експлуатувати, включаючи сексуальні зловживання, втягнення у злочинну діяльність, залучення до вживання алкоголю, наркотичних засобів і психотропних речовин; використання для створення та розповсюдження порнографічних матеріалів, примушування до проституції, жебрацтва, бродяжництва, втягнення до азартних ігор тощо. Стаття 16 Конвенції ООН про права дитини визначає, що жодна дитина не може бути об'єктом незаконного посягання на її честь і гідність.

Захист прав дитини – це, перш за все, завдання держави!

Рекомендації учням щодо уникнення булінгу:

Намагайся підтримувати стосунки з усіма учасниками колективу. Не розпускай плітки, а почувши плітку, не переказуй її іншим. Відстоюй свою думку, не дозволяй принижувати себе. Підтримуй традиції колективу. Бери участь у спільних колективних заходах. Якщо виникають проблеми у стосунках з однолітками або вчителями, звернися до дорослих яким и довіряєш (до класного керівника, психолога, соціального педагога).

Поради дітям

Ось кілька стратегій, які можуть допомогти тобі покращити ситуацію і своє самопочуття, зумовлене тим, що відбувається:

Уникай агресора та перебувай у товаристві друзів. Не заходь у туалет, якщо булер знаходиться там, не ходи в роздягалку, коли немає нікого поруч. Постійно перебувай у товаристві приятеля, щоб не залишатись наодинці з недругом. Перебувай в оточенні приятелів у коридорах або на перерві – скрізь, де можна зустріти булера, по дорозі додому, у транспорті,. Запропонуй те ж саме своєму другу.

Стримуй гнів. Розхвилюватись у зв'язку зі знущанням природно, але саме цього й домагаються булери. Це дає їм змогу відчувати себе сильнішими. Намагайся не реагувати плачем, не червоній і не переймайся. Це вимагає великої кількості тренувань, але це корисна навичка дати відсіч агресору. Іноді корисно практикувати стратегію приведення себе в повну рівновагу, наприклад, рахувати до десяти, записувати свої гнівні слова на аркуші паперу, робити глибокий вдих або просто уходити. Іноді треба навчитися робити непроникний вираз обличчя, поки ти не позбудишся небезпеки (посмішка або сміх можуть провокувати агресора на нові третирування).

Дій хоробро, уходь та ігноруй агресора. Твердо й чітко скажи йому, щоб він припинив, а потім розвернись та піди. Намагайся ігнорувати образливі зауваження, наприклад, демонструй байдужість чи вдавай, що ти захоплений бесідою по мобільному телефону. Ігноруючи булера, ти показуєш, що він тобі байдужий. Зрештою, він, імовірно, утомиться діставати тебе.

Усуни провокаційні фактори. Якщо булер вимагає від тебе грошей на обід, принось обід із собою, кажи, що батьки не дають тобі грошей. Якщо він намагається відібрати твій музичний плеєр, айфон, планшет - не бери його до школи.

Розкажи дорослим про знущання. Учителі, психолог, соціальний педагог, класний керівник, директор школи, батьки допоможуть припинити знущання, а в разі її систематичного характеру – звернуться до компетентних органів захисту прав дитини.

Поговори з кимось, кому ти довіряєш: із працівниками школи, братом, сестрою або другом. Вони можуть запропонувати деякі корисні поради та виправити ситуацію, також це допоможе тобі відчувати себе менш самотнім.

Пам'ятка для жертви булінгу

Не протиставляй себе колективу. Намагайся бути доброзичливою людиною, навіть із агресивно налаштованими до тебе членами колективу.

Не принижуй інших: не обзивайся, не дерись, не погрожуй.

Захищайся: твердо, не переходячи в атаку, не дозволяй принижувати себе, показуй, що можеш постояти за себе.

Наберись терпіння: те, що відбулося, не триватиме довго.

Розбирайся у причинах, але не займайся самоедством, самознищенням, не звинувачуй себе ні в чому.

Говори впевнено, але тактовно, коли розмовляєш із булером, стій прямо, поведься спокійно, не бійся, не кричи та тим більше не счиняй бійку.

Кажи «НІ» і не почувай себе винним.

Шукай підтримки у працівників школи, друзів, батьків. Вони допоможуть тобі вистояти. Не мовчи! Розповідай про знущання та насильство над собою. Це допоможе швидше припинити протиправні дії.

Звертайся до компетентних органів, що мають захищати твої права, отримуй інформацію щодо власного захисту .

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені В.К.Липинського

вул. Шкільна, 1, с. Затурці Локачинського району Волинської області, 45523, тел. 9-74-38
e-mail: zs.school.lip@gmail.com Код ЄДРПОУ 21739620

Заходи по проведенню компанії з питань порушення прав дітей та захист від насильства у ЗОШ І-ІІІ ступенів імені В.К. Липинського с. Затурці у 2017 – 2018 н.р.

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Виставка тематичної літератури у шкільній бібліотеці	Постійно	3-11 кл.	Бібліотекар
2.	Година спілкування: – «Небезпека занурення у віртуальний світ»	18.09.2017 21.11.2017	9 кл. 7 кл.	Лазарук Н.О. Яблончук Л.Р.

	– «Ти маєш право, але й ти – зобов’язаний» – «Повір у силу доброти»	20.03.2018	5-7 кл.	Кл. керівн.
3.	Групові заняття з елементами тренінгу: – «Що таке насильство» – «Насильство у сім’ї» – «Шкільний булінг» – «Як розв’язати конфлікт»	14.02.2018 02.03.2018 15.03.2018 22.03.2018	8 кл. 8 кл. 8 кл. 7 кл.	Соц. педагог
4.	Розробити пам’ятки: - «Зупинимо насильство разом» - «Поради батькам по профілактиці насилля в сім’ї» - «Як боротися зі стресом».	Лютий Березень Квітень	Учні, батьки, вчителі	Психолог, соц.. педагог
5.	Конкурс малюнків: «Стоп насильству». «Кожна дитина має право»	Лютий Березень	3-7 кл.	Вч.обр.мист., кл. керівн.
6.	Організація «Пошти довіри» («Запитували - відповідаємо»).	Квітень	5-11 кл.	Психолог, соц.. педагог
7.	Консультації для батьків: - «Психологічне насильство в стосунках з дітьми», -«Щоб дитина не стала жертвою шкільного булінгу».	Лютий - березень	Батьки	Психолог, соц.. педагог
8.	Диспут «Агресія та її наслідки».	16.03.2017	9 кл.	Лазарук Н.О.
9.	Бесіди – «Правопорушення і юридична відповідальність» – «Правила і як вони співіснують» – «Агресія та апатія – як побороти ці дві недуга»	07.12.2017 24.01.2018 05.03.2018	6 кл. 11 кл. 5-А кл.	Кушнір Л.В. Мочеброда О.Є. Васюра К.О.
10.	Батьківські збори «Насильство як соціальна проблема».	15.11.2017	Батьки учнів 5-х класів	Кл.кер., психолог, соц.педагог
11.	Тренінг для педагогів «Як уникнути конфліктів».	16.01.2018	Вчителі	Психолог
12.	Заняття з елементами тренінгу «Оминаємо гострі кути».	05.04.2017	5-7 кл.	Соц. педагог

13.	Семінар для педагогів по профілактиці депресивних та суїцидних намірів у дітей та підлітків.	03.04.2017	Вчителі	Психолог, соц. педагог
14.	Виховна година «Крок на зустріч».	21.03.2018	5-Б кл.	Корнелюк І.М.
15.	Правовий квест «Я знаю свої права»	09.03.2018	1-4 кл.	Ляшук Н.В. класоводи
16.	Інтерактивна гра «Запитай у юриста»	12.03.2018	5-11 кл.	Радчук Л.О.
17.	Лекція «Негативний вплив стресу на психологічне та фізичне здоров'я»	12.12.2017	7-9 кл.	Медична сестра

Психолог

Лазарук Н.О.

Соціальний педагог

Алексєєва Л.А.