



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: DAYQUELINE CORTEZ	Disciplina: HISTÓRIA	1º ANO A / B	2º BIMESTRE
-------------------------------	----------------------	--------------	-------------

JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE

Nesse 2º bimestre, o conteúdo que será trabalhado com os alunos passa por quatro Situações de Aprendizagem constantes na Apostila Currículo em Ação, são elas:

SA1- Por meio da temática “Os impactos do capitalismo no mundo contemporâneo”, busca-se refletir sobre a questão do desenvolvimento do capitalismo a partir da Revolução Industrial e os seus desdobramentos. Aborda também a contribuição das propostas socialistas nos processos históricos que culminaram na Revolução Russa, assim como as ideias de democracia, após os processos de independência da América, no caso específico da Revolução Mexicana de 1910. No Brasil, a Situação de Aprendizagem propõe uma reflexão sobre a luta dos movimentos operários no início do século XX.

SA 2- Deve estimular a argumentação dos estudantes para refletir sobre o legado cultural deixado pelas civilizações antigas, culturas indígenas, afrodescendentes, africanas, islâmicas e outras civilizações orientais e ocidentais, a partir do enfoque do patrimônio histórico cultural e da importância da preservação e da memória. Estudar a cultura material e imaterial contribui para a valorização da diversidade de saberes e vivências culturais preparando os estudantes para experiências que lhes possibilitem entender as relações do mundo com a preservação e a responsabilidade com o outro.

SA 3- Propiciar que os estudantes identifiquem e analisem conflitos territoriais e fronteiriços no Brasil, considerando espaços urbanos e rurais, para dessa maneira compreender o conceito e os elementos constitutivos dos Estados Nacionais, diferenciando Estados, nações e comparando sociedades antigas, modernas e contemporâneas, tendo em vista a temática da área: as relações de poder e o território.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



SA 4- Contribuir no desenvolvimento dessa habilidade ao abordar a formação dos Estados nacionais, no contexto da Guerra Fria, principalmente problematizando os processos de independência, advindos dos movimentos de descolonização Afro-asiáticos, e a complexa política de (re)territorialização e de formação dos Estados nacionais e de nações.

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS
OBJETIVOS:	CONTEÚDO DA DISCIPLINA:	HABILIDADES:
✓ Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.	✓ A herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.	✓ (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.
2º BIMESTRE	2º BIMESTRE	2º BIMESTRE
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
- ✓ Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.

- ✓ As mudanças do capitalismo, a partir da Revolução Industrial ao Imperialismo e frente a outros eventos históricos; Contribuições das revoluções Mexicana e Russa para as configurações históricas para o mundo; As lutas democráticas e a construção da democracia nas Américas.
- ✓ A herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.
- ✓ Formação dos Estados nacionais: princípios e elementos de composição do Estado e formas de governo, nação e sociedade sem Estado.
- ✓ Impérios e Estados Nacionais: as diversidades étnico-culturais.

- ✓ (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).
- ✓ (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.
- ✓ (EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).
- ✓ (EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

TEMA TRANSVERSAL

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua portuguesa e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

Atividades Autodidáticas;

✓ Utilização de recursos tecnológicos

Atividades Didático-Cooperativas;

Atividades Complementares;

✓ Tutoria;
✓ Sondagem dos conhecimentos prévios;



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática. ✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno Currículo em Ação. ✓ Devolutivas aos estudantes. ✓ Leitura e interpretação de situações problemas. ✓ Resolução de situações problemas. ✓ Leitura de livros paradidáticos. ✓ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos.	✓ Análise de filme/vídeos, charges e reportagens. ✓ Resoluções de questões de vestibulares e ENEM. ✓ Resolução de questões propostas em sala. ✓ Discussão de textos em grupo. ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo. ✓ Atividades desenvolvida em grupo para favorecer o convívio e estimular o respeito mútuo.	✓ Livro Didático; ✓ Recuperação contínua e intensiva; ✓ Produção textual; ✓ Rodas de Leitura; ✓ Reunião de Pais e Mestres ✓ Gincana de matemática; ✓ Projeto Paz na escola; ✓ Café Literário; ✓ Comemoração do Dia das Mães; ✓ Festa Junina; ✓ Culminância das Eletivas.
Valores trabalhados na disciplina: ✓ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. ✓ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.		Critérios de Avaliação: ✓ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos). ✓ Avaliação Prova Paulista - 4 pontos. ✓ Trabalhos: Pesquisas, seminários, tarefas, debates (4 pontos)



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

- ✓ Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos valerão 4 Pontos para fins de recuperação.
- ✓ Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.

REFERÊNCIAS:

PARA O PROFESSOR:

- ✓ Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- ✓ Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- ✓ Currículo Paulista
- ✓ Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- ✓ Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ CMSP;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Sites diversos.