

*Аналіз шкільних підручників з історії (XX – початок XXI ст.)*

Безена І. Шкільний підручник з історії: від ідеї до готового продукту [Електронний ресурс] / І. Безена // Наукові записки Центральноукр. держ. пед. ун-ту. ім. В. Винниченка. Серія : Педагогічні науки. – 2023. – № 209. – С. 137–143. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1524>

Власов В. Методичні інновації нового підручника з історії України для 5 класу / В. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2013. – № 6. – С. 11–19.

Власов В. Про шкільні підручники і не тільки... Міркування з приводу листа з пропозиціями освітян Дніпропетровщини / В. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2014. – № 12. – С. 12–15.

37.091.64(082)

П 78 Власов В. С. Засади мультиперспективності в роботі з писемними джерелами в сучасному підручнику історії / В. С. Власов // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – Київ, 2009. – Вип. 9. – С. 526–536.

Гирич І. Висвітлення проблем соціальної та національної толерантності в українських підручниках / І. Гирич // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2012. – № 9. – С. 6–10.

Гупан Н. Зрушення у методичному апараті шкільних підручників з вітчизняної історії (40-50-і рр. XX ст.) / Н. Гупан // Історія в школі. – 2014. – № 1–2. – С. 40–44.

Гупан Н. М. Сучасні підходи до методичного апарату підручника з історії для старшої школи / Н. М. Гупан // Історія та правознавство. – 2013. – № 24. – С. 2–3.

Гупан Н. М. Шкільні підручники з історії в 40 – 50-ті рр. XX ст.: питання диференціації змісту [Електронний ресурс] / Н. М. Гупан // Проблеми сучасного підручника. – 2022. – № 13. – С. 72–79. – Режим доступу: <https://ipvid.org.ua/index.php/psp/article/view/623>

Данилевська О. Елементи тоталітарної мови в українських підручниках з історії періоду незалежності / О. Данилевська // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2014. – № 12. – С. 38–46.

Долецька С. Шкільний підручник з історії рідного краю: минуле і сьогодення / С. Долецька // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 64–67.

Лоха Л. Новий підручник з історії України як інструмент організації навчальної діяльності учнів на уроці (підручник «Історія України. 11 клас» О. Пометун, Н. Гупан / Л. Лоха // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2011. – № 10. – С. 22–23.

37.091.64(082)

П 78 Малієнко Ю. Б. Особливості формування змісту підручників з історії для класів суспільно-гуманітарного профілю навчання / Ю. Б. Малієнко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – Київ, 2009. – Вип. 9. – С. 484–492.

Мартинчук І. Концепція шкільного підручника з історії: пошуки і досягнення [Електронний ресурс] / Інна Мартинчук // Історичні і політологічні дослідження. – 2018. – Спец. вип. – С. 286–290. – Режим доступу:

<https://jhpr.donnu.edu.ua/article/view/5148>

Мисан В. Реалізація принципу політкультурності в шкільних підручниках та посібниках з історії / В. Мисан // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2012. – № 10. – С. 32–35.

Мисан В. Шкільний підручник історії: що домінує – традиція чи інновація? / В. Мисан // Історія України. – 2012. – № 9–10. – С. 7–10.

Могорита В. М. Трансформація функцій шкільного підручника історії як навчального засобу [Електронний ресурс] / В. М. Могорита // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ, 2018. – Вип. 60, т. 2. – С. 26–29. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23736>

37.091.64(082)

П 78 Мороз Н. В. Місце і роль шкільного підручника історії в умовах дослідницького навчання / Н. В. Мороз // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – Київ, 2009. – Вип. 9. – С. 507–519.

Муценко Я. М. До проблеми створення сучасного шкільного підручника з історії в Україні [Електронний ресурс] / Я. М. Муценко // Наукові записки : зб. наук. статей Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2003. – Вип. ЛІІ (52) : педагогічні, історичні та фізико-математичні науки. – С. 204–209. – Режим доступу:

<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17063/Mutsenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

37(477)(082)

Н 34 Пометун О. І. Вимоги до конструювання компетентнісно орієнтованого підручник з історії / О. І. Пометун // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України) : зб. наук. праць. – Київ, 2017. – С. 217–223.

Пометун О. Елементи сучасного підручника з історії: традиції та новації / О. Пометун, Н. Гупан // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2014. – № 1–2. – С. 14–17.

Пометун О. Особливості змісту та методики нового підручника історії для 5 класу загальноосвітньої школи / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. – 2013. – № 6. – С. 3–9.

Пометун О. І. Принципи конструювання підручника з історії з позиції системного підходу [Електронний ресурс] / Олена Пометун // Проблеми сучасного підручника. – 2016. – № 17. – С. 388–402. – Режим доступу: <https://ipvid.org.ua/index.php/psp/article/view/381>

37.091.64(082)

П 78 Приходько А. Забезпечення методичних вимог при створенні сучасного підручника з історії / А. Приходько // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – Київ, 2009. – Вип. 9. – С. 519–526.

37.091.64(082)

П 78 Пузіков Д. О. Формування життєвої компетентності старшокласників засобами навчально-методичного комплекту з історії / Д. О. Пузіков // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. – Київ, 2009. – Вип. 9. – С. 611–619.

Трухан О. Організація роботи з підручником учнів основної школи на уроках історії / О. Трухан // Рідна школа. – 2011. – № 8–9. – С. 36–44.

16.08.2024

*Виконала Олена Дікунова – зав. відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації*