

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM MERDEKA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 FASE / KELAS : D / IX
 TAHUN AJARAN : 20../20..

CAPAIAN PEMBELAJARAN	ELEMEN / DESKRIPSI ELEMEN	KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. Membaca dan Memirsa Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi	Demi Keluarga	• Peserta didik dapat menemukan ide pokok dan pendukung melalui menjawab pertanyaan bacaan dengan tepat. • Peserta didik dapat menggunakan konjungsi dalam teks deskripsi secara tepat. Peserta didik dapat menilai kohesi dan koherensi suatu paragraf dengan tepat. • Peserta didik mampu memahami maksud infografik dengan tepat • Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan sudut pandang	1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.		Buku Bahasa Indonesia kelas IX, <i>Kemendikbud 2022</i>

bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.	dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa. Berbicara dan Mempresentasikan Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma		orang pertama dengan tepat • Peserta didik dapat menemukan konjungsi dalam lirik lagu yang disimak secara tepat. • Peserta didik dapat menggunakan kosakata serapan dalam bahasa asing dan bahasa daerah dengan tepat.			
		Buku-Buku Berbicara	• Peserta didik dapat mengubah petikan cerpen menjadi teks prosedur dengan tepat. • Peserta didik memahami proses penyerapan kosakata Bahasa Indonesia secara benar. • Peserta didik mendapatkan informasi dari teks prosedur dengan tepat. • Peserta didik mampu Mendapatkan informasi dari infografik secara tepat. • Peserta didik dapat membaca nyaring	- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.	-	- Buku Bahasa Indonesia kelas IX, <i>Kemendikbud</i> 2018

	kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis. Menulis Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk		dengan volume dan intonasi yang benar. • Peserta didik mampu memerinci teks prosedur dengan benar. • Peserta didik mempraktikkan prosedur pembuatan poster dengan benar. • Peserta didik mampu menulis esai bertema kesukarelawanan sesuai petunjuk. • Peserta didik mempraktikkan wawancara sesuai ketentuan yang benar. • Peserta didik mampu mendapatkan informasi dari video atau teks yang dibacakan secara tepat.			
		Komunikasi Ujung Jari	• Peserta didik mampu memahami informasi dalam teks rekon dengan benar. • Peserta didik mampu membedakan fakta, opini, dan asumsi dalam teks rekon dengan benar. • Peserta didik mampu Menggunakan kosakata	- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.	-	- Buku Bahasa Indonesia kelas IX, <i>Kemendikbud</i> 2018

	menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.		dalam media sosial dengan benar. • Peserta didik mampu menggunakan kamus dengan benar. • Peserta didik mampu berdiskusi sesuai ketentuan. • Peserta didik mampu menyimak, mencatat, dan menjawab pertanyaan tentang video secara mandiri. • Peserta didik mampu menggunakan kosakata serapan dalam tulisan dengan tepat. • Peserta didik mampu menulis surat atau email tanggapan menggunakan teks rekon yang tepat.			
		Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi	• Peserta didik mampu menganalisis teks eksplanasi dengan baik. • Peserta didik mampu memahami eksplanasi dalam pidato dengan benar. • Peserta didik mampu mengevaluasi aspek	- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.	-	- Buku Bahasa Indonesia kelas IX, <i>Kemendikbud</i> 2018

			eksplanasi pada poster dengan tepat. • Peserta didik mampu mendapatkan informasi dari teks eksplanasi secara tepat. • Peserta didik mampu menyimak penjelasan sebab akibat melalui video dengan benar. • Peserta didik mampu menggunakan teks eksplanasi dalam presentasi dengan tepat. • Peserta didik Mampu menggunakan teks eksplanasi dalam rancangan promosi dengan tepat.			
		Menuju Laut	• Peserta didik dapat memaknai tekslaporan dengantepat. • Peserta didik dapat melaporkan hasil analisis puisi sesuai dengan ketentuan. • Peserta didik dapat memaknai tekslaporan dengantepat. • Peserta didik dapat melaporkan hasil analisis	- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.	-	- Buku Bahasa Indonesia kelas IX, <i>Kemendikbud</i> 2018

			puisi sesuai dengan ketentuan. ● Peserta didik dapat menyimak video reportase dengan tepat. ● Peserta didik dapat menulis laporan analisis visual poster dengan benar. ● Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi melalui presentasi sesuai dengan ketentuan..			
		Merencanakan Masa Depan	● Peserta didik mampu membuat Kesimpulan berdasarkan bacaan dengan tepat. ● Peserta didik mampu menemukan pesan dari bacaan secara tepat. ● Peserta didik mampu menyampaikan argumentasi dalam diskusi sesuai ketentuan. ● Peserta didik mampu menggunakan kalimat pengandaian dan menulis rencana dan cita-cita dengan tepat.	- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.	-	- Buku Bahasa Indonesia kelas IX, <i>Kemendikbud</i> 2018

			● Peserta didik mampu membuat peta pikiran untuk menyampaikan argumentasi secara tepat. ● Peserta didik mampu menyimak lagu dan menemukan maknanya dengan tepat.			
--	--	--	--	--	--	--