



الأهداف : تعرف مزايا الاعتراف بالخطأ من خلال سورة يونس.
التعود على الاعتذار عند الخطأ في حق الغير

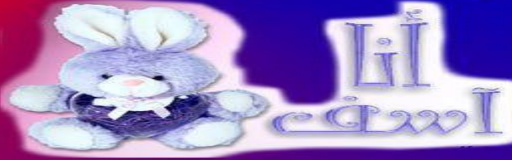
الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	محتوى التعلم
التمهيد	يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل : متى أحس يونس عليه السلام أنه أخطأ في تبليغ رسالته؟ ماذا نفعل عندما نخطئ في حق شخص ما ؟	مكتسبات المتعلمين هي درس قصة يونس عليه السلام.
القراءة والاكتشاف	يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية، ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعرف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم . 1 (حول ماذا يتحور نص الانطلاق؟	<u>نص الانطلاق</u> لما أحسّت سمية بتسرّعها في اتهام سعيد بالغش في الامتحان اعتذرت إليه وطلبت منه العفو والصفح مستحضرة دعاء يونس عليه السلام. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: فَنادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ (٨٧) سورة الأنبياء الآية 86 وقد استجاب لها سعيد وقبل عذرها مقدرا فيها هذا الغلق النبيل.
التحليل والفهم	1) يتعرف المتعلمون معنى الآية القرآنية. 2) يجب المتعلمون على الأسئلة التالية: إلى ماذا بادرت سمية لما أحسّت بأنها أخطأت في حق سعيد؟ 3) ما هو الدعاء القرآني الذي استحضرتة لما فكرت في الاعتذار لسعيد ؟ 4) كيف استحسن سعيد السلوك الفاضل الذي تحلت به سمية ؟	<u>معنى الآية القرآنية:</u> فنادى يونس ربه في ظلمات الليل والبحر وبطن الحوت تائباً معترفاً بظلمه؛ لتركه الصبر على قومه، قائلًا: لا إله إلا أنت سبحانك، إني كنت من الظالمين. [مضمون نص الانطلاق]
التدبر	يتدبر المتعلمون إقرار يونس عليه السلام بالذنب، ومبادرته إلى تعظيم ربه، ويحرصون على الاعتراف بالخطأ والذنب في حق الله تعالى ، وفي حق الغير. مصادقا لقول الرسول الكريم:	صدق رسولنا صلى الله عليه وسلم حين قال " كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون " أخرجہ الترمذی وابن ماجه

الحصة الثانية

المراحل	الأنشطة التعليمية	محتوى التعلم				
	● تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة السابقة: عندما تشعر أنك اتهمت صديقك بالباطل ماذا تفعل ؟ عل اعترف يونس عليه السلام بخطئه اتجاه قومه؟ اذكر حديثا نبويا يتحدث عن الجبطين؟	● مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.				
أميز وأختار	● يميز المتعلم بين ما يدل على حسن الخلق وما يدل على سوء الخلق مما يلي: الإقرار بالخطأ- تنزيه النفس عن الخطأ – قبول الاعتذار- الثأر ممن يخطئ- الامتناع عن الاعتذار – تأنيب الضمير بعد الخطأ.	<table><tr><td>ما يدل على حسن الخلق</td><td>ما يدل على سوء الخلق</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ما يدل على حسن الخلق	ما يدل على سوء الخلق		
ما يدل على حسن الخلق	ما يدل على سوء الخلق					
بناء المواقف	يوجه الأستاذ المتعلمين إلى ضرورة الاعتراف بالخطأ ، والاعتذار للمخطئين في حقهم ، ودعوة كل من حولهم إلى التحلي بخلق الاعتراف بالخطأ والاعتذار ، فليعتذر فؤاد كثيرة أهمها: ● أنه يساعدنا في التغلب على إحتقارنا لذاتنا وتأييب ضميرنا. ● وهو يعيد الإحترام للذين أسأنا إليهم و يجردهم من الشعور بالغضب.					
الانخراط وتعديل السلوك	يطالب الأستاذ المتعلمين بإنجاز ملصق عن ثقافة الاعتذار وعرضه على سبورة تعاونية المدرسة. ليتنا نبدع في الاعتذار مثلما نتقن في جرح الآخرين الإعتذار ثقافة راقية يعتقد الجاهلون أنها إهانة للنفس					

من آداب الاعتذار



لا تترد في أن تتأسف
لن أخطأت في حقه
و انظر لعينه وانت تنطق كلمة آسف
ليقرأها في عينيك وهو يسمعها بأذنيه