

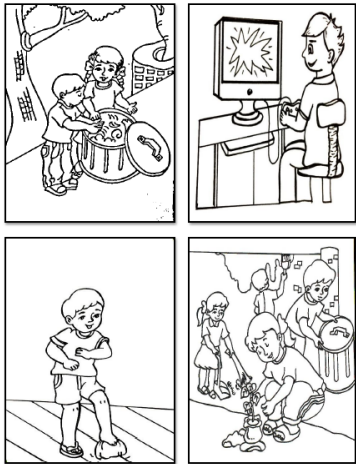
 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	September 26-30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklodbuklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklodbuklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklodbuklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklodbuklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklodbuklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalabanan ang anumang kahinaan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Mga gawaing makatutulong maisakilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan. (EsP2PKP-Id-11)				
II. NILALAMAN					
Pagpapalakas ng Katawan at Pagpapanatili ng Malinis na Kapaligiran					
1. Natutukoy ang kahalagahan ng pag-eehersisyo at malaman ang mga paraan upang maging malakas ang pangangatawan.					
2. Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan ng kapaligiran at malaman ang mga paraan upang maging malinis ang kapaligiran.					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN	SURIIN	PAGYAMANIN	TAYAHIN	Lingguhang Pagsusulit

Panuto: Iguhit ang nakangiting mukha sa kung tama ang isinasaad ng pangungusap at malungkot na mukha kung ito ay mali. Sagutin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.

1. Ugaliing mag-ehersisyo araw-araw.
2. Huwag panatilihin na malinis ang inyong tahanan.
3. Itapon ang mga basura sa tamang lalagyan.
4. Ang malusog na puso at бага ay magdudulot ng malakas na pangangatawan.
5. Sa maruming kapaligiran mas lalakas ang iyong pangangatawan.

Panuto: Kulayan ang mga gawain na nagpapalakas ng ating katawan at nagpapanatiling malinis sa kapaligiran. Gawin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.



Panuto: Kulayan ng dilaw ang nagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran at nagpapalakas ng katawan. Gawin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.

1. Pumipitas ng halaman.	Nagdidiig ng mga halaman.
2. Nag-eehersisyo pagkagising sa umaga.	Tinatanghali ng gising.
3. Nagtatapon ng basura sa kapitbahay.	Pinupulot ang mga basura na nakakalat sa bakuran.
4. Nanonood ng telebisyon magdamag.	Tumatakbo upang pagpawisan ang katawan.
5. Nagtatanim ng mga puno at halaman.	Naggupulot ng mga puno at halaman.

Panuto: Basahin at tukuyin ang gawi sa pagpapalakas ng katawan at pagpapanatiling malinis sa kapaligiran. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong kuwaderno o sagutang papel.

1. Nakakita si Lito ng balat ng kendi sa daan. Ano ang dapat niyang gawin?

A. Ipapupulot sa kaniyang kasama

B. Hahayaan ang balat ng kendi sa daan

C. Pupulutin at itatapon sa tamang basurahan

2. Ginising si Ana ng kaniyang ate upang mag-ehersisyo. Ano ang dapat niyang gawin?

A. Ipagpapatuloy ang pagtulog

B. Babangon sa higaan at mag-eehersisyo

C. Sisigawan ang ate niya dahil sa panggigising

3. Nakita mong maraming basurang nakakalat sa inyong bakuran. Ano ang iyong gagawin?

A. Wawalisin ang basurang nakakalat

B. Hindi papansinin ang basurang nakita

C. Ilalagay ang basura sa tapat ng kapitbahay.

KARAGDAGANG GAWAIN

TUKLASIN

Sa bahaging ito ng iyong pagkatuto, ating isa-isahin ang mga gawain na makatutulong upang magkaroon ng malakas at malusog na pangangatawan.

Pag-eehersisyo

- ito ay mahalagang gawain na dapat isinasagawa ng isang tao sa kaniyang pang-araw-araw na buhay. Ito ay

ISAGAWA

Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang larawang nakatutulong sa pagpapalakas at pagpapatibay ng katawan at ekis (x) naman kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno o sagutang papel.

Panuto: Magbigay ng tatlong gawain na nakatutulong sa pagpapalakas ng katawan at tatlong gawain na nagpapanatiling malinis ang kapaligiran. Gawin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.

makatutulong upang mapalusog at mapalakas ang ating pangangatawan.

Malinis na Kapaligiran

Ang malinis na kapaligiran ay mahalaga sa atin dahil ito ang makapaglalayo sa atin sa anumang sakit at karamdaman.

Tamang disiplina ang kailangan upang mapanatiling malinis ang ating kapaligiran.

Mga Gawain na Nagpapanatiling Malinis sa Kapaligiran

1. Pagwawalis.
2. Pagpulot ng mga kalat at pagtatapon sa tamang lalagyan.
3. Pagtanim ng mga punongkahoy.
4. Pangangalaga ng mga ilog at dagat.



IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.

- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?