

Затверджено
Директор Ліцею №3
Ладизинської міської ради
_____Галина Поліщук
«__»_____2022р

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Ліцею №3
Ладизинської міської ради
Вінницької області
Ружницької Тетяни Валеріївни
на 2022-2023 навчальний рік

Вступ

Практичний психолог - 1 ставка. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту»,

«Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», постановами ВР України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, положенням про психологічну службу у системі освіти України.

I. Аналітична частина

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено:

Семінари:

- Проблеми адаптаційного періоду у переході учнів до середньої ланки школи та особливості роботи з учнями 5-х класів у системі особистісно-орієнтованої освіти.
- Академічна доброчесність учасників освітнього процесу. Принципи,

завдання, умови успішної реалізації.

- Психологічні основи соціокультурної компетентності учнів школи
- Розвиток творчих здібностей учнів
- Консиліум : «Готовність учнів 4-х класів до навчання в основній школі.»

Психолого-педагогічний тренінг «Робота з дітьми які навчаються в інклюзивному класі»

Участь у роботі методичного об'єднання класних керівників:

- Емоційні розлади у дітей та підлітків.
- Вирішення конфліктів мирним шляхом.
- Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка.
- Цифрова гігієна: як користуватися соцмережами, аби вони не використовували вас.

Проводилось:

Спостереження за адаптацією учнів 1-х класів до умов навчання на уроках та в позаурочний час.

Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання.

Діагностика учнів 4-х класів.

Психологічний тренінг з учнями 1-х класів „Адаптація дітей до навчання у школі”.

Консультації всіх здобувачів освіти, батьків та вчителів з різних питань.

Активна участь у роботі лекторію для батьків. Виступи та розповсюдження інформації на сайті, в соціальних мережах на теми:

- Як захистити дитину в інтернеті.
- Чому у дитини формується жорстокість.
- Чи знаєте ви соціальне оточення вашої дитини.
- Як допомогти дитині адаптуватися до нових умов.
- Що таке булінг. Як захистити свою дитину?
- Як підтримати дітей під час воєнного стану.

Було створено телеграм канал «Пункт психологічної допомоги».

II. Цілепокладаюча частина

Метою практичного психолога є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Основне завдання - збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
1	Спостереження за адаптацією учнів 1-х класів до умов навчання на уроках та в позаурочний час. Використання методик: -«Рівень адаптації», -«Методика перевірки готовності до школи Керна-Йєрасека» -«Рівень навчальних умінь» І.І.Арчинська, -«Сходинки» І.В.Бурменська.	Вересень	Учні перших класів	
2	Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання : - «Рівень тривожності» Філіпс, - Мотивація навчання.	Вересень-жовтень	Учні 5-х класів	
3	Опитування випускників щодо рівня їх професійного самовизначення та факторів, які на них впливають.	Жовтень – листопад	Учні 9-х – 11-х класів	
5	Робота з дітьми, що мають ознаки дезадаптації: - Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей.	Грудень - січень	Учні 5-х класів	
7	Діагностика учнів 4-х класів: -«Рівень адаптації», -«Мотивація навчання», -«Автономність-залежність», -«Рівень тривожності».	Квітень	Учні 4-х класів	
8	Психодіагностика готовності учнів 9-х класів до навчання у профільній школі	Квітень	Учні 9 – х класів	
9	Анкетування учасників освітнього процесу Моя оцінка шкільної оцінки	Січень	Учні школи	
2	Профілактика та просвіта			
1	Брати участь у роботі психолого-педагогічних семінарів: - Психолого - педагогічний	Жовтень		

	консиліум «Адаптація учнів 5 класів до навчання у школі II ступеню - Психолого-педагогічні аспекти впровадження STEM освіти в навчальних закладах - Особистісне зростання вчителя. Профілактика професійного вигорання. - Діти з особливими освітніми потребами. Когнітивні порушення. - Консиліум : «Готовність учнів 4-х класів до навчання в основній школі.»	Жовтень Грудень Квітень Травень	Вчителі	
2	Брати активну участь у педагогічних радах – висвітлення психологічних аспектів питань, що розглядаються.	За запитом	Вчителі	
4	Виступ на батьківських зборах паралелі 4-х класів - як подолати разом з дитиною можливі труднощі у переході до середньої школи.	Квітень	Батьки 4-х класів	
5	Психологічна просвіта батьків. Лекторій для батьків Теми виступів: - Інформування батьків з проблем торгівлі людьми. - Депресивні стани у підлітків. - Емоційні розлади у дітей. - Допоможіть своїй дитині позбавитися залежності від телефону, інтернету. - Як запобігати та протидіяти домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.	Протягом року	Батьки	
6	Постійно діючий стенд з психологічними матеріалами.	Протягом року		
7	Виступи на батьківських зборах 1-х класів та 5-х класів на тему: « Як допомогти дитині адаптуватися до нових умов» .	Вересень	Батьки	

8	Профорієнтаційна робота в рамках профорієнтаційного тижня.. Виступи перед учнями. Теми: - Вдалий вибір професії – це важливо! - Перегляд відеороликів про різні види професій.	Квітень	Учні 9-х 11-х класів	
9	Виступи на методоб'єднаннях класних керівників та нарадах завуча по виховній роботі на теми: - Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків. - Емоційні розлади у дітей та підлітків. - Вирішення конфліктів мирним шляхом.	Вересень - травень	вчителі	
10	Активна участь у роботі декади психологічної служби	Протягом року	Учні школи	
11	Міжнародний день боротьби проти насилля . Години спілкування: - «Стоп насилля», - «Що таке світ без насильства?» - «Не проміняй свободу на рабство», - «Як захистити себе від насильства в сім'ї». - Молодь проти насильства.	01.10	Учні школи	
12	Тиждень толерантності «На доброму серці тримається світ» (за окремим планом	16.11. – 29.11	Учні школи	
13	Активна участь в акції «16 днів проти насилля»: - Молодь проти насильства. - Урок спілкування: «Людина починається з добра» - Заняття «Психічні стани. Саморегуляція. - Дискусія «Як захистити свої індивідуальні права» - Тренінгове заняття «Стоп	3 21.11.22 по 25.11.22	Учні 7-х класів Учні початкових класів Вчителі	

	булінг!»		Учні старших класів	
14	Проведення заходів з метою вирішення проблеми СНІД в Україні: - Я пам'ятаю, а ти? - Заняття «Моя доля – у чийх вона руках? - Статеве виховання.	Грудень	Учні школи	
15	Активна участь у декаднику розвиненої правосвідомості та толерантності: - Пам'ятка для школярів «Права та обов'язки дитини» - Урок спілкування «Право, обов'язок і честь» - Заняття «Права дитини у казках» - Заняття з елементами тренінгу «Що можуть зробити підлітки для захисту своїх прав» - Виховний захід «Торгівля людьми – проблема сьогодення» - Година спілкування «Чарівні слова – відкривають серця»	Жовтень	Учні школи	
16	Методичний тиждень «Інклюзивна освіта в школі»	Березень	Учні Батьки Педагоги	
17	Участь в роботі декадника «Я обираю здоров'я»: - Лекція «Цілувати приємніше того, хто не курить» - Ігрові вправи «Маленька наркоманія – великі проблеми» - Заняття «Я навчаюся приймати правильні рішення в небезпечних ситуаціях» - Заняття «Небезпечні та безпечні ситуації» - Заняття «Я приймаю рішення»	05.12 – 09.12.22	Учні 9-11 Учні 8-х Учні початкової школи	
18	Проведення «Години психолога» (за окремим планом)	Протягом року	Учні школи	
3	Корекція			

1	Психологічний тренінг з учнями 1-х класів „Адаптація дітей до навчання у школі”	Вересень - жовтень	Учні 1-х класів	
2	Заняття індивідуальні та групові по „Програмі корекції шкільної тривожності”.	Грудень - січень	Учні 5-х класів	
3	Комплекс тренінгових занять направлених на розвиток толерантності.	Листопад	Підлітки	
4	Супровід випускників по підготовці до ЗНО. Комплекс занять: „Підготовка до ЗНО, або як запобігти стресу перед тестуванням.”	Травень	Учні 11-х класів	
5	Корекція пізнавальної діяльності дітей з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку. (за окремим планом)	Протягом року	Учні школи	
6	Корекція пізнавальної діяльності дітей з порушеннями фізичного, інтелектуального розвитку які навчаються в інклюзивних класах (за окремим планом)	Протягом року	Учні школи	
4.	Консультування			
1	Індивідуальне консультування педагогів перших класів за результатами спостереження за дітьми та організація психолого-педагогічної підтримки на етапі адаптації до школи	Вересень	Педагоги 1-х класів	
2	Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання.	Вересень	Батьки 1-х класів	
3	Бесіди з батьками про особливості сімейного виховання.	Протягом року	Батьки	
4	Індивідуальне консультування батьків про причини труднощів адаптації.	Жовтень - листопад	Батьки 1-х та 5-х класів	
5	Індивідуальне консультування вчителів про причини труднощів адаптації.	Листопад	Вчителі	
6	Групове та індивідуальне консультування підлітків.	Протягом року	Підлітки	
7	Консультування батьків з проблем важковиховуваності. Теми виступів: «Вироблення у дитини негативного	Протягом року	Батьки	

	ставлення до куріння та пияцтва», «Навчаємося вирішувати конфлікти з дітьми «Дитячі психологічні травми – як їм запобігти».			
8	Індивідуальне консультування учнів з проблеми важковиховуваності.	Протягом року	Учні	
9	Групові та індивідуальні консультації з питань профорієнтаційної освіти.	Лютий - березень	Учні 9-х та 11-х класів	
10	Консультування батьків з проблеми вибору дітьми майбутньої професії.	Квітень - травень	Батьки	
11	Консультування вчителів про можливі рішення проблеми низької шкільної мотивації, розвитку мотивації успіху.	Протягом року	Вчителі	
12	Консультування класних керівників 5-х класів .	Вересень - жовтень	Класні керівники 5-х класів.	
	Методична консультація. Оцінювання результатів навчання осіб з ООП.	Вересень	Вчителі, асистенти вчителів	
5	Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю			
1	Підготовка програм психодіагностичних досліджень.	Протягом року		
2	Підготовка психодіагностичного інструментарію (анкет, тестових бланків, роздаткового матеріалу).	Протягом року		
3	Методична допомога вчителям у підборі психологічної літератури.	Протягом року	Вчителі	
4	Продовжити виготовлення картотеки психологічної літератури.	Протягом року		
5	Брати активну участь у навчально - методичних семінарах психологів.	1 раз в місяць	Психологи міста	
6	Тематичний контроль «Організація навчання дітей з ООП»	Протягом року		
7	Методичний супровід молодих педагогів – участь у роботі школи молодого вчителя.	Протягом року	Вчителі	
8	Тема самоосвіти – «Робота психолога з дітьми з ООП». По даній темі: - Виготовлення інформаційної папки,	Протягом року	Учні Батьки Педагоги	

	- Проведення занять з дітьми; - Виступи на батьківських зборах по даній темі.			
9	Брати участь у роботі круглих столів за участю представників медичних служб, правоохоронних органів.	Протягом року		
10	Публікація матеріалів на психологічну тематику в місцевій пресі.	По запити.		
11	Відстеження результатів навчання новоприбулих учнів.	Листопад	Новоприбулі учні	
12	Поповнення банку обдарованих дітей	Протягом року		
12	Співпраця з соціальною службою сім'ї та молоді.	Протягом року		

