



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Анатомія та фізіологія ЦНС»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредити)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія Соціальна психологія
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Факультет	Педагогіки, психології та соціальної роботи
Профайл викладача	Кметь Ольга Гнатівна - доктор медичних наук, доцент, асистент кафедри практичної психології
Контактний тел.	+380958634111
E-mail:	o.kmet@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Вівторок та четвер з 14.30 до 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Анатомія та фізіологія ЦНС» спрямована на формування знань про будову та механізми функціонування нервової системи, основні закономірності вищої нервової діяльності, основні категорії анатомії та фізіології ЦНС та їх взаємозв'язки, структуру і закономірності функціонування різних відділів нервової системи; нейрофізіологічні механізми сенсорної і коркової організації нервових процесів у зв'язку з психічною діяльністю людини; функціональні рівні організації мозку, закономірності будови та функціонування сенсорних систем, особливості формування та згасання умовних рефлексів, механізми перебігу психічних процесів; закономірності формування психофізіологічних станів організму.

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання про будову та функціонування нервової системи для пояснення фізіологічних механізмів і закономірностей психічної діяльності та поведінки людини; з'ясувати механізми, що лежать в основі проявів вищої нервової діяльності; механізми розумової діяльності, явищ пам'яті, мислення, емоцій, біоритмів; механізми сприйняття, кодування та переробки інформації в сенсорних системах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ФУНКЦІОНАЛЬНА МОРФОЛОГІЯ НЕЙРОНІВ. СПИННИЙ МОЗОК.	
Тема 1	Предмет і завдання анатомії та фізіології ЦНС і ВНД.
Тема 2	Структурно-функціональна організація нейронів.
Тема 3	Механізми взаємодії нервових клітин.
Тема 4	Спинний мозок.

МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ГОЛОВНОГО МОЗКУ	
Тема 5	Анатомо-фізіологічні особливості стовбура мозку: довгастий мозок, міст, середній мозок, проміжний мозок.
Тема 6	Анатомо-фізіологічні особливості мозочка.
Тема 7	Великі півкулі головного мозку
Тема 8	Вегетативна нервова система
Тема 9	Вікові особливості нервової системи.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, розгляд, аналіз і вирішення ситуативних практичних завдань, самостійно-дослідницька робота: пошук і огляд наукових джерел за заданою проблематикою та підготовка ІНДЗ тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, ІНДЗ, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології.
http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
4. Проект ELibUkr (Електронна бібліотека України). Ресурси відкритого доступу.
<https://lib.nuos.edu.ua/%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B E-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83-2/>
5. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>
6. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка <https://www.library.cv.ua/>
7. Енциклопедія практичної психології ПСИХОЛОГІС
http://psychologis.com.ua/#google_vignette
8. Neuroscience новини нейронауки
<https://neurosciencenews.com/>
9. Quora: статті про центральну нервову систему
<https://www.quora.com/topic/Central-Nervous-System>
10. Editorially independent source of brain and nervous system information presented by the Society for Neuroscience
<https://www.brainfacts.org/>
11. Anatomt and physiology course
<https://www.visiblebody.com/learn/nervous/brain>
12. Лабораторії: курси засновані на дослідницькій фізіології
<https://surl.li/bddacd>
13. Physiopedia:
https://www.physio-pedia.com/Introduction_to_Neurophysiology

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Анатомія та фізіологія ЦНС»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

<https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/>